

Шифр проекта 050-П00 от «13» ноября 2018 г.
(дата регистрации в регистре портфелей)

П А С П О Р Т

регионального проекта

Учитель будущего (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Кольцов Всеволод Станиславович, Заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры		
Руководитель регионального проекта	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры		
Администратор регионального проекта	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования"		

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
1.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	10,0000	20,0000	30,0000	50,0000
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										
1.2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	1,1765	1,1765	1,1765	1,1765
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
1.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	1,4000	2,0000	5,0000	10,0000

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
1.1	<p>В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>на 31.12.2021 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2021	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;- повысить</p>

		<p>эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p>
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <p>обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</p> <p>обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;</p> <p>стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</p>	

	<p>поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p> <p>К 1 сентября 2024 г. система внедрена во всех субъектах Российской Федерации. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
2.1	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>на 31.12.2024 - 1 ЕД</p>	31.12.2024	<p>К 1 сентября 2024 года во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <p>обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей,</p>

		<p>работающих с талантливыми детьми. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p>
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Вовлечение педагогических работников проводится поэтапно, в том числе: в 2019-2020 годах - не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 20 субъектах Российской Федерации; в 2021 году - не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 35 субъектах Российской Федерации;</p> <p>в 2022 году - не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 50 субъектах Российской Федерации;</p> <p>в 2023 году - не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>	

3.1	<p>Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 31.12.2020 - 0 ПРОЦ на 31.12.2021 - 10 ПРОЦ на 31.12.2022 - 20 ПРОЦ на 31.12.2023 - 30 ПРОЦ на 31.12.2024 - 50 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p>		

	<p>в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
4.1	<p>Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>на 31.12.2024 - 10 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>Прохождение до конца 2024 года добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре 2021 год - 1,4 % (с нарастающим итогом с начала реализации проекта); 2022 год - 2 % (с нарастающим итогом с начала реализации проекта); 2023 год - 5 % (с нарастающим итогом с начала реализации проекта); 2024 год - 10 % (с нарастающим итогом с начала реализации проекта).</p>
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 255 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и из не менее чем 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>.</p> <p>Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p>		

	<p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p><i>Значение количества центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</i></p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
5.1	<p>Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД на 31.12.2021 - 2 ЕД на 31.12.2022 - 3 ЕД на 31.12.2023 - 3 ЕД на 31.12.2024 - 3 ЕД</p>	31.12.2024	<p>До конца 2024 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры создан не менее 2-х центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и не менее 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p>
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <p>создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</p> <p>привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</p> <p>актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</p> <p>обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p>		

	В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
6.1	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ	31.12.2024	До конца 2024 года не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							
1.1	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	20,00	20,00	20,00	18,37	18,37	18,37	115,11

бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Дренин А. А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Кольцов В. С.	20
2	Администратор регионального проекта	Лашина И. К.	Начальник управления	Дренин А. А.	20
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Администратор	Лашина И. К.	Начальник управления	Дренин А. А.	20
В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
4	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А. А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Кольцов В. С.	20
5	Участник регионального проекта	Гулина Н. А.	Глава города Радужный		1

6	Участник регионального проекта	Саломатин Б. А.	Глава района		1
7	Участник регионального проекта	Морозов А. Н.	Глава города		1
8	Участник регионального проекта	Пальчиков Н. Н.	Глава города Когалыма		1
9	Участник регионального проекта	Сурцев Б. Ф.	Глава города Лангепаса		1
10	Участник регионального проекта	Дубовик А. В.	Глава района		1
11	Участник регионального проекта	Степура В. И.	Глава города Покачи		1
12	Участник регионального проекта	Тихонов В. В.	Глава города		1
13	Участник регионального проекта	Лапковская Г. В.	Глава Нефтеюганского района		1
14	Участник регионального проекта	Смирнов И. В.	консультант отдела	Цулая Л. В.	3
15	Участник регионального проекта	Маненков С. П.	Глава Белоярского района		1
16	Участник регионального проекта	Дегтярев С. Ю.	Глава города		1
17	Участник регионального проекта	Ямашев И. П.	Глава города		1
18	Участник регионального проекта	Набатов И. А.	Глава Советского района		1
19	Участник регионального проекта	Бородкин А. В.	Глава города Югорска		1
20	Участник регионального проекта	Ряшин М. П.	Глава города		1

21	Участник регионального проекта	Шувалов В. Н.	Глава города		1
22	Участник регионального проекта	Фомин В. И.	Глава Березовского района		1
23	Участник регионального проекта	Куташова А. П.	Глава Октябрьского района		1
24	Участник регионального проекта	Дейнека О. А.	Глава города		1
25	Участник регионального проекта	Трубецкой А. А.	Глава района – Глава Администрации района		1
26	Участник регионального проекта	Иванов А. В.	Глава города Урай		1
27	Участник регионального проекта	Минулин К. Р.	Глава Ханты-Мансийского района		1
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
28	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А. А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Кольцов В. С.	20
29	Участник регионального проекта	Степура В. И.	Глава города Покачи		1
30	Участник регионального проекта	Смирнов И. В.	консультант отдела	Цулая Л. В.	3
31	Участник регионального проекта	Дейнека О. А.	Глава города		1

32	Участник регионального проекта	Шувалов В. Н.	Глава города		1
33	Участник регионального проекта	Бородкин А. В.	Глава города Югорска		1
34	Участник регионального проекта	Саломатин Б. А.	Глава района		1
35	Участник регионального проекта	Набатов И. А.	Глава Советского района		1
36	Участник регионального проекта	Фомин В. И.	Глава Березовского района		1
37	Участник регионального проекта	Морозов А. Н.	Глава города		1
38	Участник регионального проекта	Дубовик А. В.	Глава района		1
39	Участник регионального проекта	Сурцев Б. Ф.	Глава города Лангепаса		1
40	Участник регионального проекта	Трубецкой А. А.	Глава района – Глава Администрации района		1
41	Участник регионального проекта	Гулина Н. А.	Глава города Радужный		1
42	Участник регионального проекта	Минулин К. Р.	Глава Ханты-Мансийского района		1
43	Участник регионального проекта	Лапковская Г. В.	Глава Нефтеюганского района		1
44	Участник регионального проекта	Ряшин М. П.	Глава города		1
45	Участник регионального проекта	Тихонов В. В.	Глава города		1
46	Участник регионального проекта	Куташова А. П.	Глава Октябрьского района		1

47	Участник регионального проекта	Дегтярев С. Ю.	Глава города		1
48	Участник регионального проекта	Маненков С. П.	Глава Белоярского района		1
49	Участник регионального проекта	Ямашев И. П.	Глава города		1
50	Участник регионального проекта	Пальчиков Н. Н.	Глава города Когалыма		1
51	Участник регионального проекта	Иванов А. В.	Глава города Урай		1
Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
52	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А. А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Кольцов В. С.	20
53	Участник регионального проекта	Набатов И. А.	Глава Советского района		1
54	Участник регионального проекта	Шувалов В. Н.	Глава города		1
55	Участник регионального проекта	Ряшин М. П.	Глава города		1
56	Участник регионального проекта	Дегтярев С. Ю.	Глава города		1
57	Участник регионального проекта	Гулина Н. А.	Глава города Радужный		1
58	Участник регионального проекта	Сурцев Б. Ф.	Глава города Лангепаса		1

59	Участник регионального проекта	Пальчиков Н. Н.	Глава города Когалыма		1
60	Участник регионального проекта	Морозов А. Н.	Глава города		1
61	Участник регионального проекта	Куташова А. П.	Глава Октябрьского района		1
62	Участник регионального проекта	Ямашев И. П.	Глава города		1
63	Участник регионального проекта	Тихонов В. В.	Глава города		1
64	Участник регионального проекта	Бородкин А. В.	Глава города Югорска		1
65	Участник регионального проекта	Фомин В. И.	Глава Березовского района		1
66	Участник регионального проекта	Иванов А. В.	Глава города Урай		1
67	Участник регионального проекта	Степура В. И.	Глава города Покачи		1
68	Участник регионального проекта	Трубецкой А. А.	Глава района – Глава Администрации района		1
69	Участник регионального проекта	Лапковская Г. В.	Глава Нефтеюганского района		1
70	Участник регионального проекта	Смирнов И. В.	консультант отдела	Цулая Л. В.	3
71	Участник регионального проекта	Минулин К. Р.	Глава Ханты-Мансийского района		1
72	Участник регионального проекта	Маненков С. П.	Глава Белоярского района		1
73	Участник регионального проекта	Дейнека О. А.	Глава города		1

74	Участник регионального проекта	Саломатин Б. А.	Глава района		1
75	Участник регионального проекта	Дубовик А. В.	Глава района		1
Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
76	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А. А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Кольцов В. С.	20
77	Участник регионального проекта	Смирнов И. В.	консультант отдела	Цулая Л. В.	3
78	Участник регионального проекта	Минулин К. Р.	Глава Ханты-Мансийского района		1
79	Участник регионального проекта	Ямашев И. П.	Глава города		1
80	Участник регионального проекта	Сурцев Б. Ф.	Глава города Лангепаса		1
81	Участник регионального проекта	Трубецкой А. А.	Глава района – Глава Администрации района		1
82	Участник регионального проекта	Набатов И. А.	Глава Советского района		1
83	Участник регионального проекта	Пальчиков Н. Н.	Глава города Когалыма		1
84	Участник регионального проекта	Ряшин М. П.	Глава города		1
85	Участник регионального проекта	Дейнека О. А.	Глава города		1

86	Участник регионального проекта	Бородкин А. В.	Глава города Югорска		1
87	Участник регионального проекта	Морозов А. Н.	Глава города		1
88	Участник регионального проекта	Дегтярев С. Ю.	Глава города		1
89	Участник регионального проекта	Маненков С. П.	Глава Белоярского района		1
90	Участник регионального проекта	Фомин В. И.	Глава Березовского района		1
91	Участник регионального проекта	Степура В. И.	Глава города Покачи		1
92	Участник регионального проекта	Дубовик А. В.	Глава района		1
93	Участник регионального проекта	Куташова А. П.	Глава Октябрьского района		1
94	Участник регионального проекта	Лапковская Г. В.	Глава Нефтеюганского района		1
95	Участник регионального проекта	Саломатин Б. А.	Глава района		1
96	Участник регионального проекта	Тихонов В. В.	Глава города		1
97	Участник регионального проекта	Шувалов В. Н.	Глава города		1
98	Участник регионального проекта	Гулина Н. А.	Глава города Радужный		1
99	Участник регионального проекта	Иванов А. В.	Глава города Урай		1

Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации

100	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А. А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Кольцов В. С.	20
101	Участник регионального проекта	Смирнов И. В.	консультант отдела	Цулая Л. В.	3
Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
102	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А. А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Кольцов В. С.	20
103	Участник регионального проекта	Дегтярев С. Ю.	Глава города		1
104	Участник регионального проекта	Шувалов В. Н.	Глава города		1
105	Участник регионального проекта	Смирнов И. В.	консультант отдела	Цулая Л. В.	3
106	Участник регионального проекта	Морозов А. Н.	Глава города		1
107	Участник регионального проекта	Набатов И. А.	Глава Советского района		1
108	Участник регионального проекта	Гулина Н. А.	Глава города Радужный		1
109	Участник регионального проекта	Степура В. И.	Глава города Покачи		1

110	Участник регионального проекта	Саломатин Б. А.	Глава района		1
111	Участник регионального проекта	Минулин К. Р.	Глава Ханты-Мансийского района		1
112	Участник регионального проекта	Пальчиков Н. Н.	Глава города Когалыма		1
113	Участник регионального проекта	Бородкин А. В.	Глава города Югорска		1
114	Участник регионального проекта	Фомин В. И.	Глава Березовского района		1
115	Участник регионального проекта	Куташова А. П.	Глава Октябрьского района		1
116	Участник регионального проекта	Иванов А. В.	Глава города Урай		1
117	Участник регионального проекта	Трубецкой А. А.	Глава района – Глава Администрации района		1
118	Участник регионального проекта	Дубовик А. В.	Глава района		1
119	Участник регионального проекта	Ямашев И. П.	Глава города		1
120	Участник регионального проекта	Маненков С. П.	Глава Белоярского района		1
121	Участник регионального проекта	Лапковская Г. В.	Глава Нефтеюганского района		1
122	Участник регионального проекта	Ряшин М. П.	Глава города		1
123	Участник регионального проекта	Сурцев Б. Ф.	Глава города Лангепаса		1
124	Участник регионального проекта	Дейнека О. А.	Глава города		1

125	Участник регионального проекта	Тихонов В. В.	Глава города		1
-----	--------------------------------	---------------	--------------	--	---

6. Дополнительная информация

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к паспорту регионального проекта
Учитель будущего (Ханты-
Мансийский автономный округ -
Югра)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	31.12.2021	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных	-

					<p>организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.	
1.1	КТ: Обеспечен мониторинг реализации о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)	-	31.12.2021	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет о проведении мониторинга реализации федерального проекта (в части результата федерального проекта)	РРП
1.1.1	Осуществление мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.01.2021	31.12.2021	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций	РРП

1.2	КТ: Произведена оценка эффективности обеспечения реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	-	01.09.2021	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Информационно-аналитический отчет об оценке эффективности обеспечения реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	РРП
1.2.1	Направление в адрес учредителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	01.01.2021	01.03.2021	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Прочий тип документа Методика формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Минпросвещения России	РРП
1.2.2	Формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций в количестве не менее 10 % от общего числа руководителей общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе методики, разработанной на федеральном уровне	01.03.2021	01.09.2021	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Инструкция СФормирован кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций в количестве не менее 10 % от общего числа руководителей общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа –	РРП

					Югры на основе методики, разработанной на федеральном уровне	
1.2.3	Направление в адрес учредителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, методических рекомендаций по аттестации руководителей общеобразовательных организаций, разработанных на федеральном уровне	01.05.2020	01.12.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Методические рекомендации Направлены в адрес учредителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, методические рекомендации по аттестации руководителей общеобразовательных организаций, разработанных на федеральном уровне	РРП
1.2.4	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	01.05.2020	01.12.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Внесены изменения в локальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту	РРП

					образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	
1.2.5	Организация повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей не менее 10 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	08.01.2020	01.09.2021	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Информационно-аналитический отчет об организации повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей не менее 10 % общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	РРП
2	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2024	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	К 1 сентября 2024 года во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического	-

					<p>работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					технологий педагогического образования.	
2.1	КТ: Обеспечен мониторинг реализации о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)	-	31.12.2024	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Проведен мониторинг обеспеченности возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	РРП
2.1.1	Проведение мониторинга обеспеченности возможности для непрерывного и	01.02.2024	30.11.2024		Отчет Проведен мониторинг	РРП

	<p>планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>			Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	<p>обеспеченности возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	
3	<p>Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	-	31.12.2024	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли</p>	-

				<p>автономного округа - Югры</p>	<p>обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

					<p>национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>	
3.1	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2019	<p>Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	<p>Отчет Информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего,</p>	РРП

					дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	
3.1.1	Проведение конкурсного отбора на предоставление субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям для проведения мероприятия "Развитие профессиональной компетентности педагогов"	01.11.2019	31.12.2019	Цулая Лариса Владимировна, начальник	Приказ Проведен конкурсный отбор на предоставление субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям для проведения мероприятия "Развитие профессиональной компетентности педагогов"	РРП
3.2	КТ: Представлен отчет о выполнении соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	-	31.12.2020	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Проведен мониторинга численности педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, прошедших повышение квалификации	РРП
3.2.1	Проведение мониторинга численности педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского	01.01.2020	31.03.2020	Цулая Лариса Владимировна, начальник	Отчет Проведен мониторинга численности	РРП

	автономного округа - Югры, прошедших повышение квалификации				педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, прошедших повышение квалификации	
3.2.2	Проведение мониторинга численности педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, прошедших повышение квалификации	01.04.2020	30.06.2020	Цулая Лариса Владимировна, начальник	Отчет Проведен мониторинг численности педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, прошедших повышение квалификации	РРП
3.2.3	Проведение мониторинга численности педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, прошедших повышение квалификации	01.07.2020	30.09.2020	Цулая Лариса Владимировна, начальник	Отчет Проведен мониторинг численности педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, прошедших	РРП

					повышение квалификации	
3.2.4	Проведение мониторинга численности педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, прошедших повышение квалификации	01.10.2020	31.12.2020	Цулая Лариса Владимировна, начальник	Отчет Проведен мониторинг численности педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, прошедших повышение квалификации	РРП
3.3	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2021	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления	Отчет Информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	РРП

3.3.1	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	01.01.2021	31.12.2021	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
3.4	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2022	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления	Отчет Информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	РРП

3.4.1	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	01.01.2022	31.12.2022	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
3.5	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2023	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления	Отчет Информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	РРП

3.5.1	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	01.01.2023	30.12.2023	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
3.6	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2024	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления	Отчет Информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	РРП

3.6.1	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	01.01.2024	31.12.2024	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
4	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Прохождение до конца 2024 года добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре 2021 год - 1,4 % (с нарастающим итогом с начала реализации проекта); 2022 год - 2 % (с нарастающим итогом	-

					с начала реализации проекта);2023 год - 5 % (с нарастающим итогом с начала реализации проекта);2024 год - 10 % (с нарастающим итогом с начала реализации проекта).	
4.1	КТ: Документ утвержден (подписан)	-	01.03.2020	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РРП
4.1.1	Внесение изменений в локальные акты Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регламентирующие проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части возможности учета независимой оценки квалификации при аттестации педагогических работников в соответствии с изменениями вносимыми в федеральный порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	09.01.2020	01.03.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Приказ Внесены изменения в локальные акты Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регламентирующие проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части возможности учета	РРП

					независимой оценки квалификации при аттестации педагогических работников в соответствии с изменениями вносимыми в федеральный порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
4.2	КТ: Проведена добровольная независимая оценка квалификаций педагогический работников	-	31.12.2024	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 % педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	РРП
4.2.1	Проведение добровольной независимой оценки квалификаций для не менее 10 % педагогических работников образовательных	01.01.2024	31.12.2024	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведена добровольная независимая оценка	РРП

	организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				квалификаций для не менее 10 % педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	
4.3	КТ: Обеспечен мониторинг реализации о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)	-	31.12.2019	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории	КРП
4.3.1	Мониторинг педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории	01.11.2019	31.12.2019	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории	РРП

4.4	КТ: Обеспечен мониторинг реализации о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)	-	31.12.2020	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории	РРП
4.4.1	Мониторинг педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории	09.01.2020	31.03.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории	РРП
4.4.2	Мониторинг педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории	01.04.2020	30.06.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на установление первой и высшей	РРП

					квалификационной категории	
4.4.3	Мониторинг педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории	01.07.2020	30.09.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории	РРП
4.4.4	Мониторинг педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории	01.10.2020	31.12.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников образовательных организаций, прошедших аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории	РРП
4.5	КТ: Обеспечен мониторинг реализации о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)	-	31.12.2021	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей,	РРП

				Мансийского автономного округа - Югры	прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	
4.5.1	Мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2021	31.03.2021	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	РРП
4.5.2	Мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.04.2021	30.06.2021	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	РРП

4.5.3	Мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.07.2021	30.09.2021	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	РРП
4.5.4	Мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.10.2021	31.12.2021	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	РРП
4.6	КТ: Обеспечен мониторинг реализации о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)	-	31.12.2022	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших	РРП

				автономного округа - Югры	добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	
4.6.1	Мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2022	31.03.2022	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	РРП
4.6.2	Мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.04.2022	30.06.2022	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	РРП
4.6.3	Мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей,	01.07.2022	30.09.2022	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических	РРП

	прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации				работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	
4.6.4	Мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.10.2022	31.12.2022	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	РРП
4.7	КТ: Проведена добровольная независимая оценка квалификаций педагогических работников	-	30.12.2021	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Проведена добровольная независимая оценка квалификаций педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	РРП

4.7.1	Проведение добровольной независимой оценки квалификаций для не менее 1,4 % педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	01.01.2021	30.12.2021	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 1,4 % педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	РРП
4.8	КТ: Проведена добровольная независимая оценка квалификаций педагогических работников	-	30.12.2022	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 2 % педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	РРП
4.8.1	Проведение добровольной независимой оценки квалификаций для не менее 2 % педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	10.01.2022	30.12.2022	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 2 % педагогических	РРП

					работников общеобразовательных организаций Ханты- Мансийского автономного округа - Югры	
4.9	КТ: Проведена добровольная независимая оценка квалификаций педагогических работников	-	29.12.2023	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 5 % педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	РРП
4.9.1	Проведение добровольной независимой оценки квалификаций для не менее 5 % педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	10.01.2023	29.12.2023	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 5 % педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	РРП

5	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	-	31.12.2024	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	До конца 2024 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры создан не менее 2-х центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и не менее 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.	-
5.1	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	20.08.2019	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления	Протокол заседания Минпросвещения по проведению отбора субъектов на предоставление субсидий на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и	РРП

					квалификаций педагогов в 2020 году в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	
5.1.1	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2020 году	01.06.2019	08.07.2019	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Входящее письмо Заявка субъекта Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2020 году	РРП
5.2	КТ: Осуществлена государственная регистрация организации	-	31.12.2021	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления	Отчет Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства	РРП

					педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	
5.2.1	Создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.01.2021	31.12.2021	Цулая Лариса Владимировна, начальник	Отчет Создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	РРП
5.2.2	Создание центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2021	31.12.2021	Цулая Лариса Владимировна, начальник	Отчет Создан центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РРП
5.3	КТ: Осуществлена государственная регистрация организации	-	31.12.2022	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	РРП

5.3.1	Создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.01.2022	31.12.2022	Цулая Лариса Владимировна, начальник	Отчет Создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	РРП
5.4	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	20.08.2022	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления	Протокол заседания Минпросвещения по проведению отбора субъектов на предоставление субсидий на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2023 году в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	РРП
5.4.1	Подготовка и направление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление	01.06.2022	05.07.2022	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Входящее письмо Заявки субъекта Российской Федерации	РРП

	субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов				на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2023 году	
6	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	До конца 2024 года не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации	-

					педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.	
6.1	КТ: Определена потребность в работниках (персонале) различных категорий и квалификации	-	01.12.2020	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления	Отчет Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	РРП
6.1.1	Направление методических рекомендаций по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, разработанных на федеральном уровне в адрес учредителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	01.11.2019	31.12.2019	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Исходящее письмо Методические рекомендации по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, разработанных на федеральном уровне направлены в адрес	РРП

					учредителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	
6.1.2	Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на внедрение и функционирование в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, на основе методических рекомендаций, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации	10.01.2020	31.03.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Исходящее письмо Разработан и утвержден комплекс мер, направленных на внедрение и функционирование в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, на основе методических рекомендаций, разработанных Министерством	РРП

					просвещения Российской Федерации	
6.2	КТ: Определены источники привлечения необходимой численности работников (персонала) (скорректированы контрольные цифры приема для специалистов с высшим образованием и объемов подготовки для специалистов со средним профессиональным образованием, переподготовки граждан по востребованным направлениям, задание на переподготовку граждан)	-	24.01.2021	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления	Отчет Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	РРП
6.2.1	Направление в образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующие программы дополнительного профессионального образования программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставник молодого педагога» с учетом лучших международных и региональных практик, разработанные на федеральном уровне	01.01.2020	31.12.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Прочий тип документа Программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога".	РРП
6.3	КТ: Приняты меры по трудоустройству работников на вакантные рабочие места	-	31.12.2024	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления	Отчет Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	РРП

6.3.1	Организация работы по привлечению молодых специалистов в образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	01.01.2024	30.12.2024	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Образовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры организована работа по привлечению и трудоустройству молодых учителей	РРП
6.4	КТ: Созданы условия по закреплению привлеченных работников (персонала) на рабочих местах	-	31.12.2024	Лашина Ирина Константиновна, Начальник управления	Отчет Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	РРП
6.4.1	Организация работы по закреплению наставников к молодым учителям	01.01.2024	30.12.2024	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет В образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры организована работа по закреплению наставников к молодым учителям	РРП
6.5	КТ: Обеспечен мониторинг реализации о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)	-	31.12.2019	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента	Отчет Проведен мониторинг организации работы по поддержке и	РРП

				образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	
6.5.1	Проведен мониторинг организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.11.2019	31.12.2019	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	РРП
6.5.2	Проведение мониторинга организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	09.01.2020	31.03.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.5.3	Проведение мониторинга организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.04.2020	30.06.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг организации работы по поддержке и сопровождению педагогических	РРП

					работников в возрасте до 35 лет	
6.5.4	Проведение мониторинга организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.07.2020	30.09.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.5.5	Проведение мониторинга организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.10.2020	31.12.2020	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Проведен мониторинг организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.6	КТ: Не менее 25 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2021	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Организована работа по поддержке и сопровождению не менее 25 % педагогических работников в возрасте до 35 лет	КРП

6.6.1	Организация работы по поддержке и сопровождению не менее 25 % педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2021	31.12.2021	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Организована работа по поддержке и сопровождению не менее 25 % педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.7	КТ: Не менее 40 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2022	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Организована работа по поддержке и сопровождению не менее 40 % педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.7.1	Организация работы по поддержке и сопровождению не менее 40 % педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2022	31.12.2022	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Организована работа по поддержке и сопровождению не менее 40 % педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.8	КТ: Не менее 55 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2023	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского	Отчет Организована работа по поддержке и сопровождению не менее 55 % педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП

				автономного округа - Югры		
6.8.1	Организация работы по поддержке и сопровождению не менее 55 % педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2023	31.12.2023	Смирнов Илья Валерьевич, консультант отдела	Отчет Организована работа по поддержке и сопровождению не менее 55 % педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.9	КТ: Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Организована работа по поддержке и сопровождению не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.9.1	Организация работы по поддержке и сопровождению не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2024	31.12.2024	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Отчет Организована работа по поддержке и сопровождению не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к паспорту регионального проекта
Учитель будущего (Ханты-
Мансийский автономный округ -
Югра)

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики и	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников ПРОЦ							
$F_{уч} = \frac{Z_i \cdot 100}{Z}$							
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических	0	Отчеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры форма федерального статистического наблюдения № 00-1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Субъект РФ; Муниципальные образования субъектов РФ	До 25 марта года, следующего за отчетным годом	Z _i - число учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, Z - общее число учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского

							автономного округа - Югры
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов ПРОЦ							
$D = \frac{R_i}{85} \cdot 100$							
2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	0	Отчеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры форма федерального статистического наблюдения № 00-1	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Субъект РФ	До 25 марта года, следующего за отчетным годом	R _i - число субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации ПРОЦ							
$P_{уч} = \frac{Y_i \cdot 100}{Y}$							
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций	0	Отчеты муниципальных образований Ханты-Мансийского	Департамент образования и молодежной политики Ханты-	Субъект РФ; Муниципальные образования субъектов РФ	До 25 марта года, следующего за отчетным годом	Y _i - число педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского

			автономного округа - Югры форма федерального статистическо го наблюдения № ОО-1	Мансийског о автономного округа - Югры			автономного округа - Югры, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации У - общее число педагогических работников образовательных организаций Ханты- Мансийского автономного округа - Югры
--	--	--	---	--	--	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Дополнительные основные положения

Наименование портфеля проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в который включен региональный проект	«Образование»
Взаимосвязь с другими проектами, портфелями проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Отсутствует

2. Команда регионального проекта

Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Занятость в проекте (процентов)	Примечание
<i>Управляющий комитет проекта</i>				
Куратор регионального проекта	Кольцов В.С. (замещающее лицо – Южаков Ю.А., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)	заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	20	
Заказчик регионального проекта	Кольцов В.С. (замещающее лицо – Южаков Ю.А., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)	заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	20	
Руководитель регионального проекта	Дренин А.А. (замещающее лицо – Возняк Снежана Александровна, первый заместитель директора Депобразования Югры)	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	20	
Член управляющего комитета	-	-	-	

<i>Другие участники команды регионального проекта</i>				
Администратор регионального проекта	Лашина И.К. (замещающее лицо – Цулая Лариса Владимировна, начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры)	начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	20	
Ответственный за результат	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	20	
Участники регионального проекта (исполнители)	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Смирнов И.В.	консультант отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	30	
Участники регионального проекта (исполнители)	Пальчиков Н.Н.	Глава г. Когалыма	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Сурцев Б.Ф.	Глава г. Лангепаса	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Дейнека О.А.	Глава г. Мегиона	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Дегтярёв С.Ю.	Глава г. Нефтеюганска	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Тихонов В.В.	Глава г. Нижневартовска	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Ямашев И.П.	Глава г. Нягань	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Степура В.И.	Глава г. Покачи	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Морозов А.Н.	Глава г. Пыть-Яха	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Гулина Н.А.	Глава г. Радужный	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Шувалов В.Н.	Глава г. Сургута	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Иванов А.В.	Глава г. Урая	1	

Участники регионального проекта (исполнители)	Ряшин М.П.	Глава г. Ханты-Мансийска	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Бородкин А.В.	Глава г. Югорска	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Маненков С.П.	Глава Белоярского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Фомин В.И.	Глава Березовского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Дубовик А.В.	Глава Кондинского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Лапковская Г.В.	Глава Нефтеюганского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Саломатин Б.А.	Глава Нижневартовского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Куташова А.П.	Глава Октябрьского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Набатов И.А.	Глава Советского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Трубецкой А.А.	Глава Сургутского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Минулин К.Р.	Глава Ханты-Мансийского района	1	

3. Заинтересованные стороны регионального проекта

Орган, уполномоченный на осуществление общественной оценки регионального проекта	Общественный совет при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Максимова Ирина Ивановна, председатель
Экспертная группа	1. Росляков С.П., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Междуреченская средняя общеобразовательная школа», Кондинский район; 2. Кузнецова Г.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ханты-Мансийск
Другие заинтересованные стороны	-

4. Риски регионального проекта

№	Наименование риска	Ответственный	Мероприятия по реагированию на риск
---	--------------------	---------------	-------------------------------------

п/п			
	<p>Недостижение результатов регионального проекта в связи с недостаточностью финансовых средств на обновление материально-технической базы образовательных организаций, исходя из высокой ресурсоемкости затрат</p>	<p>Лашина Ирина Константиновна, начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры</p>	<p>Проведение мониторинга реализации мероприятий проекта, корректировка объемов средств в разрезе мероприятий, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств</p>

Шифр проекта 050-П00 от «13» ноября 2018 г.

(дата регистрации в реестре портфелей)

Лист согласования (визирования)

Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Куратор регионального проекта	заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Кольцов В.С.	
Руководитель регионального проекта, ответственный за достижение результата регионального проекта	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Дренин А.А.	
Центральный проектный офис	директор Департамента проектного управления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Голубев Д.И.	

Шифр проекта 050-П00 от «13» ноября 2018 г.
(дата регистрации в реестре портфелей)

Лист ознакомления

Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Администратор регионального проекта	начальник управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Лашина И.К.	
Замещающее лицо куратора регионального проекта	заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Южаков Ю.А.	
Замещающее лицо руководителя регионального проекта	Первый заместитель директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Возняк С.А.	
Замещающее лицо заказчика регионального проекта	Первый заместитель директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Возняк С.А.	
Замещающее лицо администратора регионального проекта	начальник отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Цулая Л.В.	

Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Общественный совет при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Председатель Общественного совета при Депобразования и молодежи Югры				Максимова И.И.	
Участник регионального проекта	Директор Департамента строительства – главный архитектор Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Кривуляк А.К.	
Участник регионального проекта	Глава г. Когалыма				Пальчиков Н.Н.	
Участник регионального проекта	Глава г. Лангепаса				Сурцев Б.Ф.	
Участник регионального проекта	Глава г. Мегиона				Дейнека О.А.	
Участник регионального проекта	Глава г. Нефтеюганска				Дегтярёв С.Ю.	
Участник регионального проекта	Глава г. Нижневартовска				Тихонов В.В.	
Участник регионального проекта	Глава г. Нягань				Ямашев И.П.	
Участник регионального проекта	Глава г. Покачи				Степура В.И.	
Участник регионального проекта	Глава г. Пыть-Яха				Морозов А.Н.	
Участник регионального проекта	Глава г. Радужный				Гулина Н.А.	
Участник регионального проекта	Глава г. Сургута				Шувалов В.Н.	
Участник регионального проекта	Глава г. Урая				Иванов А.В.	

Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Участник регионального проекта	Глава г. Ханты-Мансийска				Ряшин М.П.	
Участник регионального проекта	Глава г. Югорска				Бородкин А.В.	
Участник регионального проекта	Глава Белоярского района				Маненков С.П.	
Участник регионального проекта	Глава Березовского района				Фомин В.И.	
Участник регионального проекта	Глава Кондинского района				Дубовик А.В.	
Участник регионального проекта	Глава Нефтеюганского района				Лапковская Г.В.	
Участник регионального проекта	Глава Нижневартовского района				Саломатин Б.А.	
Участник регионального проекта	Глава Октябрьского района				Куташова А.П.	
Участник регионального проекта	Глава Советского района				Набатов И.А.	
Участник регионального проекта	Глава Сургутского района				Трубецкой А.А.	
Участник регионального проекта	Глава Ханты-Мансийского района				Минулин К.Р.	