

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный педагогический университет»



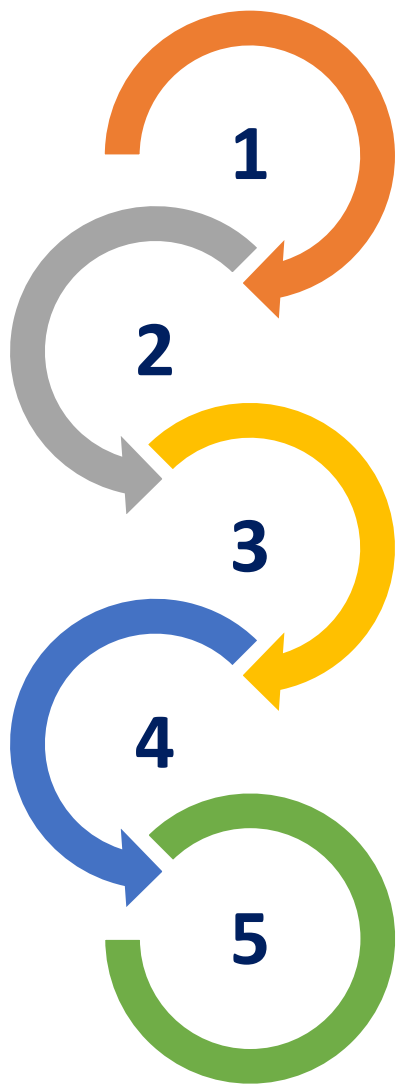
Технология проведения апробации модели использования ЕФОМ при оценке предметных и методических компетенций учителей

Барматина Ирина Валерьевна,
канд. пед. наук, доцент,
начальник управления менеджмента качества

Новосибирск, 2019



Описание технологии



Формирование выборок

Формирование ресурсов

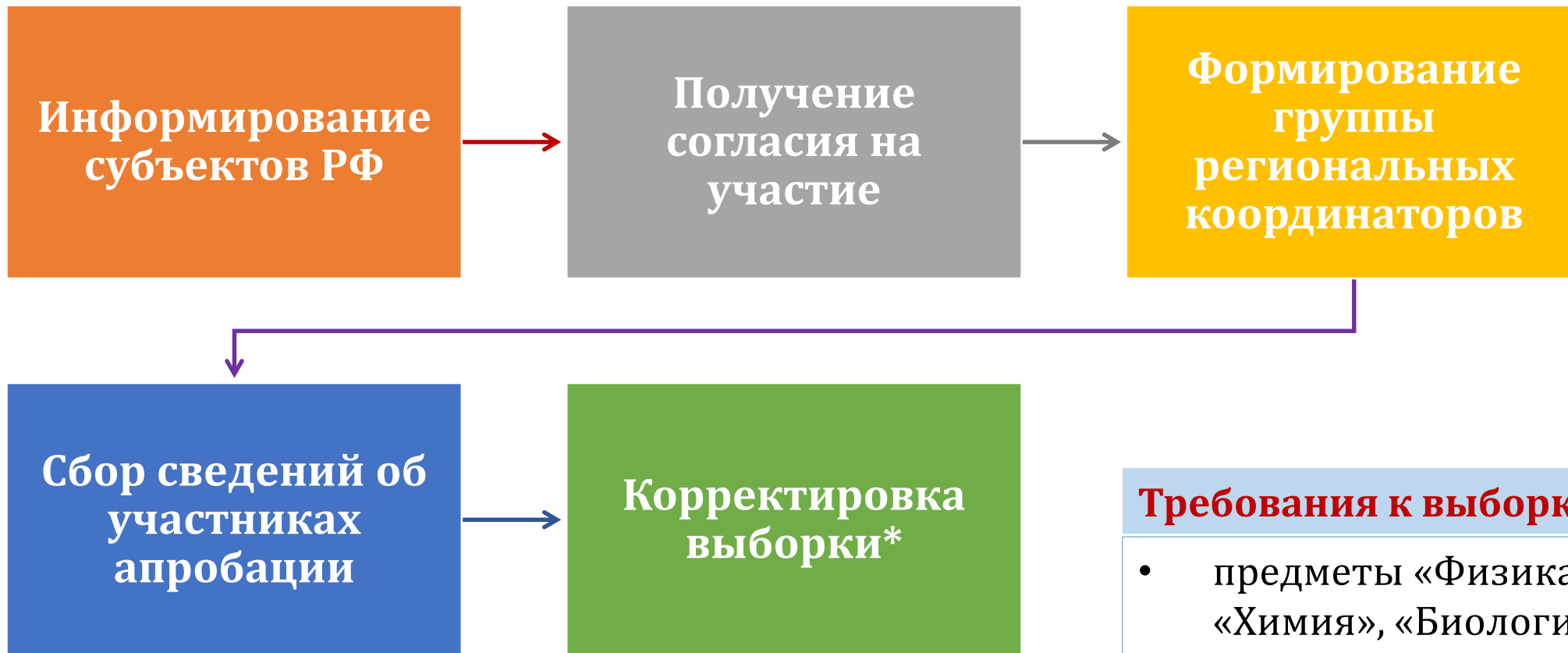
Реализация процедур оценки компетенций

Обработка результатов

Обобщение и анализ результатов



Этапы формирования выборок



* характеристики участников, доступность ППА, емкость ППА, наличие резерва

Требования к выборкам

- предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»
- 3000 учителей
- 12 субъектов РФ
- репрезентативность



Формирование выборок

- 1380 учителей
- 47 субъектов

Физика

- 1386 учителей
- 47 субъектов

Химия

- 1395 учителей
- 47 субъектов

Биология

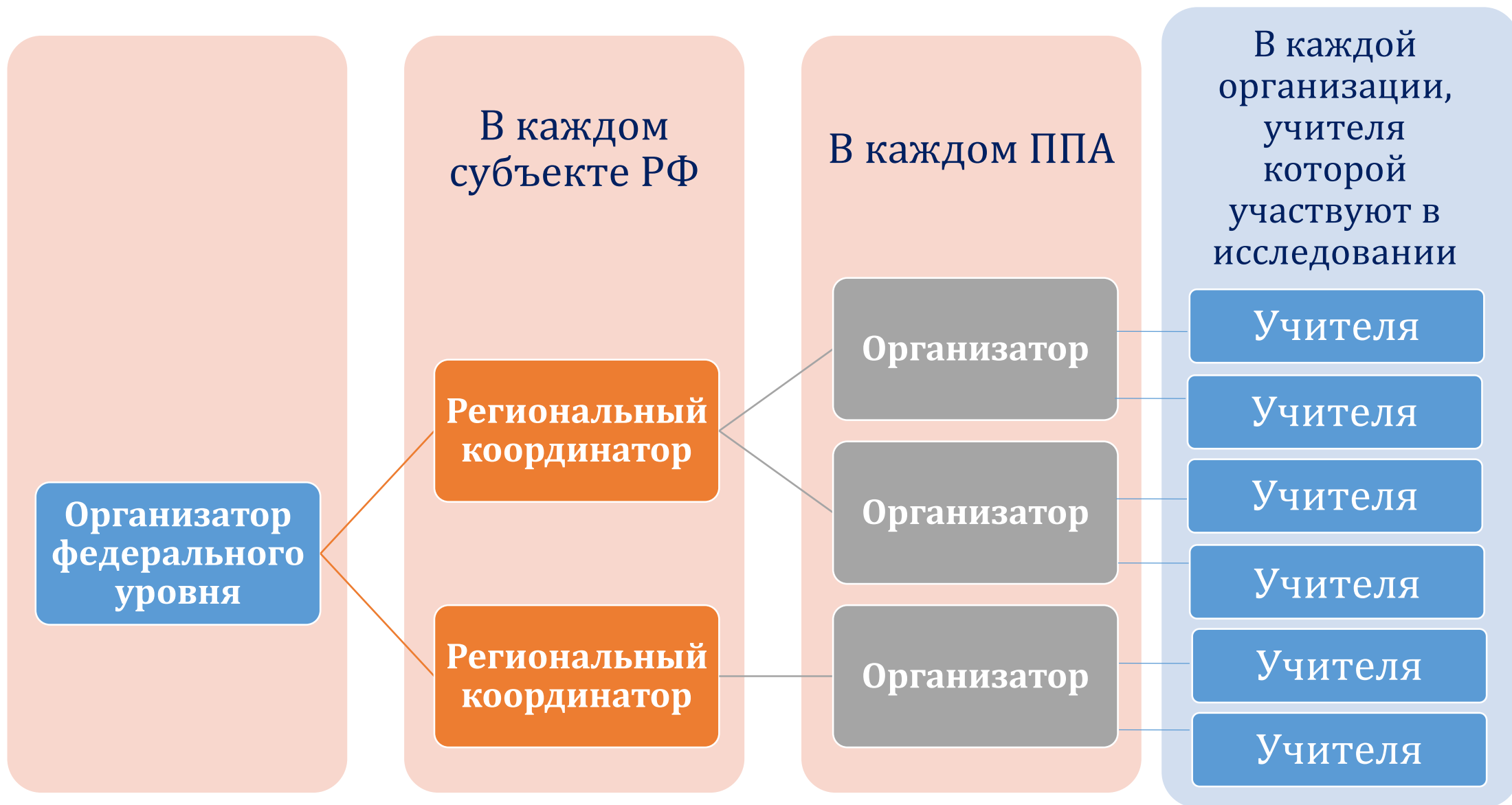
- 472 учителей
- 46 субъектов

Астрономия

Общая численность учителей-участников апробации - 4633 чел.



Формирование кадровых ресурсов





Информационные и методические ресурсы

eit.edu.ru/projects/?page=3&type=0

Материалы для участников апробации:

- региональных координаторов
- организаторов апробации
- руководителей образовательных организаций
- экспертов
- учителей

Скриншот веб-страницы проекта на сайте eit.edu.ru. В адресной строке: eit.edu.ru/projects/detail/47. В шапке сайта: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Меню: О ЦЕНТРЕ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЖУРНАЛЫ, КОНТАКТЫ. Заголовок статьи: Разработка и апробация модели использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) при оценке предметных и методических компетенций учителей. Срок реализации: 2019.



Цель проекта:

Апробация подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования

Инструктивные и методические материалы для организаторов и участников апробации Модели использования ЕФОМ при оценке предметных и методических компетенций учителей, в том числе:

- региональных координаторов апробации модели
- организаторов апробации модели и технических специалистов апробации модели
- руководителей образовательных организаций
- учителей-участников апробации модели
- экспертов по проверке развернутых ответов участников апробации
- экспертов по проверке оценивания развернутых ответов учителей по предмету «Физика»
- экспертов по проверке оценивания развернутых ответов учителей по предмету «Биология»
- экспертов по проверке оценивания развернутых ответов учителей по предмету «Химия»
- экспертов по проверке оценивания развернутых ответов учителей по предмету «Астрономия»



Реализация процедур оценки компетенций

Даты

- 13 ноября 2019 г. – 16 ноября 2019 г.

Место

- Пункты проведения апробации

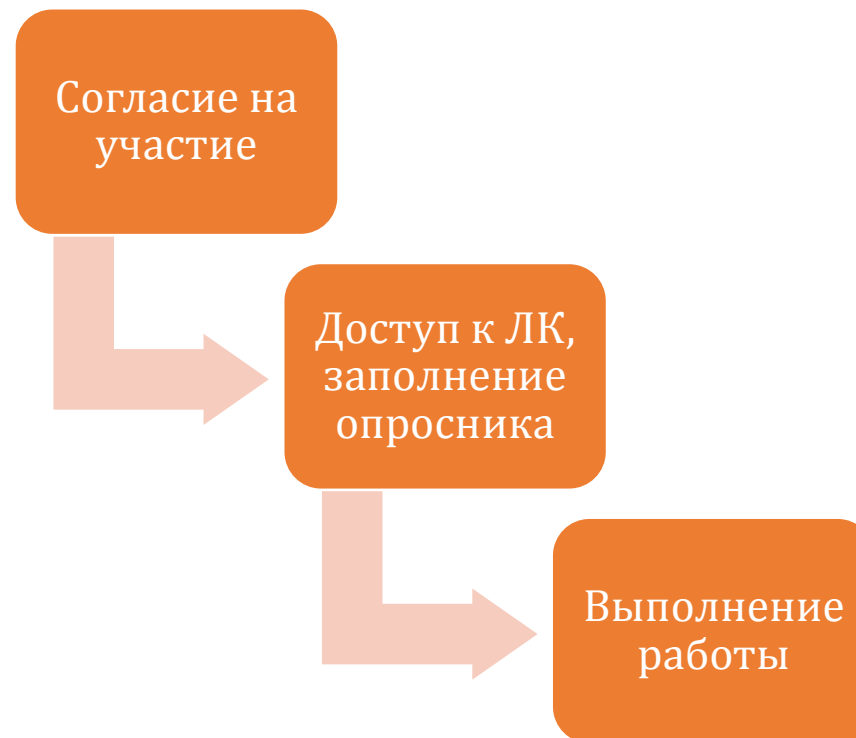
Условия

- Работа в личных кабинетах ИС ЕФОМ

Участники

- Учителя
- Региональные координаторы, организаторы, технические специалисты

Алгоритм действий учителя-участника апробации





Обработка результатов

Получено результатов – 4553,

из них:

- работ по биологии – 1395
- работ по химии – 1355
- работ по физике – 1348
- работ по астрономии – 455

Привлечено экспертов – 152,

из них:

- экспертов по биологии – 45
- экспертов по химии – 45
- экспертов по физике – 38
- экспертов по астрономии – 25

**Последовательность шагов при обработке результатов
выполнения диагностической работы**





Обобщение и анализ результатов

Направления анализа

- определение уровней владения предметными и методическими компетенциями
- систематизация трудностей учителей, которые обуславливают низкие результаты
- выявление лучших результатов и их анализ
- анализ адекватности разработанного инструментария

Источниковая база

- контекстные данные об учителях, полученные из опросника
- статистические данные о результатах выполнения диагностических работ
- результаты экспертного оценивания развернутых ответов учителей
- результаты оценки технологии проведения процедур апробации региональными координаторами и экспертами