

МКОУ Кондинская СОШ



МКОУ Кондинская СОШ

***Меры, принимаемые
ОО для повышения
объективности
результатов ВПР***

Причины?

Сравнительные анализы ВПР по русскому языку.

Таблица №1

	2017	2018	2019	2020
Кач-во выполнения	41%	44%	21%	
Относ.успев.	100%	100%	100%	
Понизили		4(16%)	6(29%)	
Подтвердили		21(84%)	17(74%)	
Повысили		-	-	
Район	48,3%	48,2%	29%	
	94%	95%	79%	
Регион	48,9%	47,7%	40,8%	
	92%	93%	92%	
Россия	45,2%	40,2%	36,3%	
	85%	82%	81%	

Причины?

Анализ соответствия выполнения работ ВПР и школьных отметок по русскому языку за 1 полугодие

Таблица №2

Год проведения	2017	2018	2019
Класс	4	5	6
Школа/Россия	71,9/74	62,5/45,2	38,5/44,5
Несоответствие		16%	27%
Класс	5	6	7
Школа/Россия	41/45,2	44/40,2	21/36,3
Несоответствие		16%	29%
Класс		4	5
Школа/Россия		90,9/70,3	60/50
Несоответствие		58%	17%

Причины?

Таблица №3

Соответствие результатов ВПР и школьных отметок
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года 5 класс

История			Биология			Математика				Русский			
Школа 2019	Россия	2 чет	Школа 2019	Россия	2 чет	4кл 2018	2019	Россия	2 чет	4кл 2018	2019	Россия	2 чет
40	53	50 67	76,6	60,8	58 62	79,4	60	54,2	50 67	90,9	60	50	75 48
		58,5			60				58,5				61,5

Причины?

ВНПР. Русский язык. 5 класс. Вариант 1

Код 5013

(3) – морфологический разбор;

Стеклова́я – прил., какая? (сосуда)

1) И. ф. стекля́тый

2) м. р., ед. ч., II п.

3) подлежащее

3

(4) – синтаксический разбор предложения.

Дети находят остатки уснувшего дяди (прест., извест., человек, распрост., не осматривено)

1

Причины?

- Работа по внедрению единых подходов к оцениванию образовательных результатов находится на недостаточном уровне (особенно это касается преемственности между начальным и основным уровнями).
- Уровень контроля администрации за качеством преподавания по тем предметам, по которым в начальной школе были показаны высокие результаты, на уровне основного образования снижен.
- Уровень подготовки учителей в оценивании работ не на должном уровне.
- Практика «исправления» оценок в конце четверти (настойчивые просьбы учащихся и родителей подтянуть успеваемость).

План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении ВПР

- Контроль организации и проведения ВПР.
- Работа с педколлективом.
- Работа с родителями.
- Мероприятия с учащимися.
- Информационное сопровождение мероприятий.

План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении ВПР

Мероприятия с учащимися.

- Проведение консультаций с обучающимися по подготовке к ВПР.
- Проведение индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска».
- Решение заданий, аналогичных заданиям ВПР, ознакомление со структурой работы.

Работа с родителями.

- - Проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки к ВПР, по итогам проведения диагностических работ, ознакомление с графиком проведения ВПР в 2020 году.
- - Индивидуальная работа с родителями по вопросу участия, подготовки учащихся к ВПР (консультации, беседы).

План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении ВПР

Контроль за подготовкой и проведением ВПР.

- Корректировка ВШК по организации и проведению ВПР: анализ состояния качества преподавания в 4-8 и 11 классах (посещение уроков, проверка журналов, тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, контроль индивидуальной работы с обучающимися);
- Контроль за исполнением Положения о системе оценивания, порядке, периодичности текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- ВШК по теме «Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися»;
- Тренировочные работы по демоверсиям ВПР и их анализ.
- Анализ выполнения программного материала по предметам.
- Анализ итогов ВПР (март-май) на совещаниях при завуче, директоре, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования.
- На всех этапах ВПР, в том числе при проверке работ, обязательное присутствие ОН;
- Проверка работ комиссионно учителями, в данном классе не преподающими, а также перепроверка муниципальной комиссией, состоящей из педагогов других образовательных организаций.

План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении ВПР

Работа с педколлективом включает четыре основных момента:

- - Составление плана профессионального развития и повышения квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов.
- - Используя выявленные проблемы, формирование плана работы методических объединений.
- - Проведение цикла семинаров-практикумов по теме «Система оценки достижения планируемых результатов как инструмент реализации требований ФГОС». Особое внимание необходимо уделить тематическому контролю.
- - Повышение квалификации учителя как эксперта по проверке работ ВПР (организовано обучение на курсах повышения квалификации (февраль 2020 – ФИОКО – «Оценивание ответов на задания ВПР, 4 класс» (8 учителей), «Оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку. 5-8 классы» (5 учителей).

Принятие управленческих решений по результатам ВПР

Причина	Управленческие решения	Осн.документы, в кот.зафиксируются управленческие решения
Завышенные результаты обучающихся на ВПР	Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО.	Положение о ВСОКО
Методика подготовки обучающихся к ВПР (без натаскивания по демоверсиям)	Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением дистанционных и электронных технологий.	План мероприятий. База заданий. Справки по итогам работы.
Предметная компетенция учителя	Корректировка плана методической работы и плана повышения квалификации учителей.	Программа повышения квалификации педагогов по направлению «Подготовка экспертов по проверке работ ВПР», в перспективе – «Формирующее и критериальное оценивание». План методической работы. Методическое сопровождение учителей через наставничество.
Объективность полученных результатов	Корректировка планов ВШК, отслеживание результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	План ВШК
Необъективность оценивания качества	Актуализация локального акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.	Локальные акты
Несоответствие оценивания ВПР и итоговой оценки	В рамках внутреннего контроля качества образования(при анализе ЭКЖ, посещениях занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальными актами. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости с результатами процедур внешней системы оценки качества образования(ОГЭ, ЕГЭ,ВПР).	Справка по итогам ВШК

Анализ затруднений учащихся по русскому языку 2019г. 5 класс

№ задания	Что проверяется	Качество выполнения			
		Кол-во баллов	Кол-во учащихся	% выполнения	Качественный показатель
1.	<u>Списывание деформированного текста:</u> 1.1. Орфографические нормы	4	6	20%	43%
		3	7	23%	
		2	10	33%	
		1	4	13%	
		0	3	11%	
	1.2. Пунктуационные нормы	3	4	13%	33%
		2	6	20%	
		1	11	37%	
		0	9	30%	
	1.3.Правильность списывания	2	29	97%	97%
		1	1	3 %	
		0	0	0 %	

Реестр индивидуальных затруднений учащегося (ВПР) _____ Иванова Ивана _____

Предмет _____ русский язык _____

Класс _____ 5б _____

Учитель _____ Петрова Мария Федоровна _____

№ зад.	Количество баллов		Тематика заданий	Примечание	Результаты контроля
	мак	выполнено			
1.	4	1	Орфографические нормы	Ь после шипящих, словарные слова, -тся, -ться	21.10.19 – контрольная работа, ошибок на данные орфограммы нет 15.12.19 – словарный диктант (ошибки в словарных словах) 17.01.2020-к/д (-ться, -тся)
	3	2	Пунктуационные нормы	Однородные члены предложения	21.10.19 –к/р ошибки сохраняются 17.01.2020- к/д ошибки сохраняются
	2	2	Правильность списывания		

Спасибо за внимание

