

Реализация плана работы по обеспечению объективных результатов всероссийских проверочных работ

Лактина Татьяна Валентиновна,
*директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа №15»*



Начиная с 2017 года МБОУ «Начальная школа №15» наряду с другими общеобразовательными организациями принимает участие в ВПР для обучающихся 4-х классов в штатном режиме

Результаты участия в ВПР

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Объективность результатов	объективны	не объективны	не объективны

ДОКУМЕНТЫ

- письмо Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года «05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»,
- приказ Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска №272-п 08.04.2019 «Об обеспечении объективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2019 году в общеобразовательных организациях города Нефтеюганска, показавших необъективные результаты»

Мероприятия из плана работы по обеспечению объективных результатов всероссийских проверочных работ

- Привлечение квалифицированных специалистов при проведении ВПР (в качестве организаторов привлекались учителя начальных классов, не работающие в классах, участвующих в ВПР, знакомые с порядком проведения ВПР);
- Привлечение общественных наблюдателей из числа родительской общественности, не являющихся родителями выпускников;
- Выезд в МБОУ «Начальная школа №15» муниципального координатора для контроля за порядком проведения ВПР;
- Устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению ВПР;
- Проверка работ участников осуществлялась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением;
- Проверка работ осуществлялась муниципальной комиссией с привлечением педагогов из других общеобразовательных организаций города.

Анализ результатов ВПР

Хороший уровень подготовки к школе выпускников
2018-2019года

Стартовые возможности		Сформированность самоконтроля	Сформированность графических навыков
Высокий уровень	5%	5%	17%
Выше среднего	56%	48%	52%
Средний	39%	35%	23%
Низкий	4%	12%	8%
Качественные стартовые возможности	61%	52%	69%
Достаточные стартовые возможности	96%	88%	92%

Анализ результатов ВПР

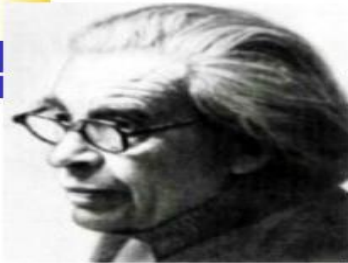
С учащимися работали педагоги высшей и первой квалификационной категории, которые были лауреатами окружного и муниципального конкурса «Учитель года»

2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
3 педагога из них 2 педагога –высшая квалификационная категория, 1 педагог – первая,1 педагог- лауреат окружного конкурса «Учитель года»	3 педагога из них 2 педагога – высшая квалификационная категория, 1 педагог –первая квалификационная категория ,1 педагог- лауреат муниципального конкурса «Учитель года»

Анализ результатов ВПР

Система развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова

Система развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова



Даниил Борисович Эльконин – виднейший советский психолог, академик РАО, автор всемирно известной периодизации возрастного развития.



Василий Васильевич Давыдов – академик, вице-президент РАО, автор теории развивающего обучения, теории содержательного обобщения.

Анализ результатов ВПР

Результаты в 5 классе в сравнении с результатами
4 класса

Классы Кол-во обучающихся	На «4»и «5» 4 класс	На «4»и «5» 5 класс I - IIчетверть
4а – 26 чел.	20 чел.	21 чел.
4б – 25 чел.	18 чел.	20 чел.
4в – 26 чел.	18 чел.	16 чел.
% качества	73,6%	75%