



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



**2025**  
**ГОД ЗАЩИТНИКА**  
**ОТЕЧЕСТВА**



# ВСЕРОССИЙСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

**КОЛУДАРОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА**

**Заместитель Министра просвещения Российской Федерации**



**В 2025 году проведено крупнейшее в современной России исследование, посвященное семейному чтению.**

Исследование организовано **Российским книжным союзом** при поддержке **Президентского фонда культурных инициатив**.

В опросе приняли участие более 500 000 родителей из всех регионов страны — от мегаполисов до сельских территорий

● **Исследование позволило понять:**

- когда и как родители начинают читать детям;
  - какие форматы чтения предпочитают семьи (бумажные, электронные, аудио);
  - какие факторы влияют на выбор книг и регулярность чтения;
  - как образование, возраст и доход родителей связаны с чтением;
- где чаще всего берут книги и сколько на них тратят.

Результаты показывают ключевые тенденции и социально-демографические различия, формирующие культуру семейного чтения в России.



# В КАКОМ ВОЗРАСТЕ НАЧИНАЮТ ЧИТАТЬ ДЕТЯМ



В среднем по стране почти 80% родителей начинают читать детям до 2 лет.

## ТОП-10 регионов с самым ранним стартом (до 2 лет):

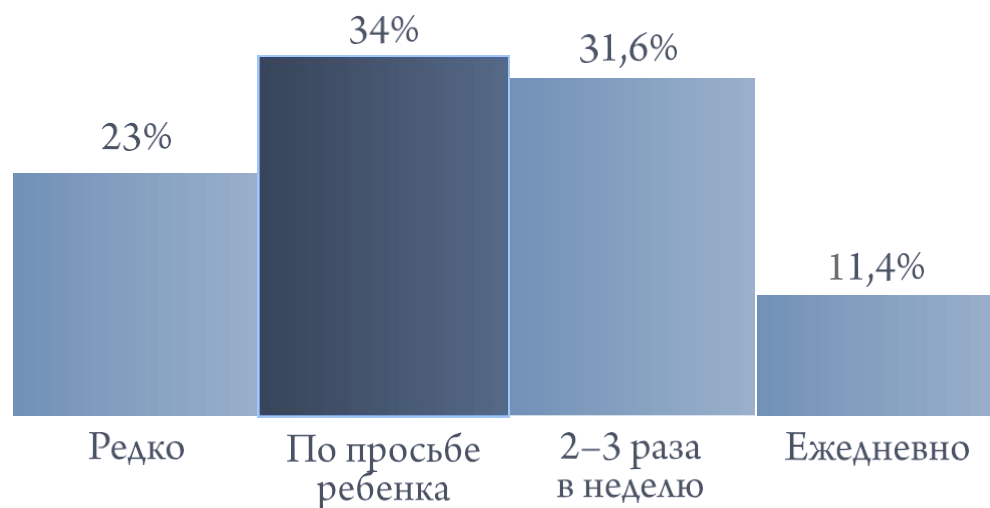
|                       |       |
|-----------------------|-------|
| Пермский край         | 90,1% |
| Санкт-Петербург       | 89,8% |
| Севастополь           | 89,7% |
| Вологодская область   | 89,6% |
| Республика Карелия    | 88,8% |
| Ярославская область   | 88,4% |
| Мурманская область    | 88,1% |
| Свердловская область  | 87,7% |
| Ленинградская область | 87,3% |
| Республика Коми       | 86,9% |

## ВЫВОД:

Северо-Запад и часть Урала (Санкт-Петербург, Республика Карелия, Республика Коми, Пермский край) лидируют по раннему чтению детям. Республика Ингушетия и Республика Тыва сильно выделяются по позднему старту — почти каждый третий ребенок начинает знакомиться с книгами после 4-х лет.

# КАК ЧАСТО ОБЫЧНО ЧИТАЮТ РЕБЁНКУ

Средние значения по России



То есть только каждый десятый родитель читает детям ежедневно, а почти 60% — делают это нерегулярно («по просьбе ребёнка» или «редко»).

## ТОП-10 регионов по ежедневному чтению

### Читают детям каждый день

|                     |       |
|---------------------|-------|
| Санкт-Петербург     | 45,1% |
| Севастополь         | 43,5% |
| Республика Карелия  | 42,3% |
| Пензенская область  | 42,2% |
| Костромская область | 41,3% |
| Орловская область   | 39,1% |
| Вологодская область | 39,0% |
| Тюменская область   | 38,8% |
| Саратовская область | 38,7% |
| Пермский край       | 38,7% |

### Читают редко

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Республика Саха (Якутия)        | 44%   |
| Республика Бурятия              | 37,3% |
| Республика Тыва                 | 36,5% |
| Республика Ингушетия            | 29,5% |
| Астраханская область            | 28,5% |
| Республика Марий Эл             | 27,9% |
| Карачаево-Черкесская Республика | 27,4% |
| Амурская область                | 25,9% |
| Кабардино-Балкарская Республика | 25,7% |
| Ханты-Мансийский АО             | 25,4% |

# СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ЧИТАЮТ РЕБЕНКУ

## ТОП-10 регионов по времени чтения

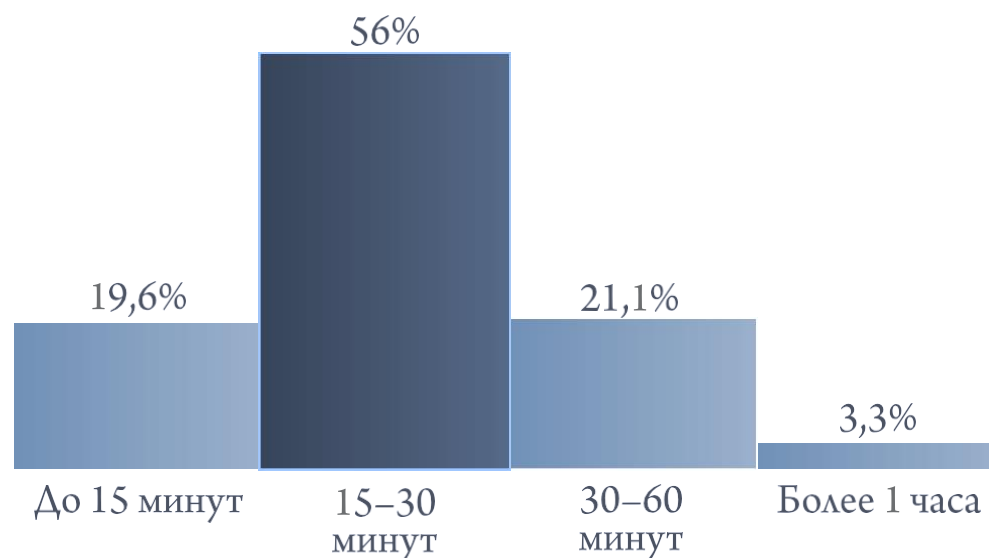
### Читают очень мало (до 15 мин)

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Республика Тыва.....           | 26,4% |
| Чувашская Республика.....      | 25,4% |
| Республика Саха (Якутия) ..... | 25,0% |
| Ямало-Ненецкий АО.....         | 24,9% |
| Ярославская область.....       | 23,9% |
| Вологодская область.....       | 23,7% |
| Республика Башкортостан .....  | 22,6% |
| Пермский край .....            | 22,5% |
| Республика Марий Эл.....       | 22,5% |
| Республика Коми .....          | 22,5% |

### Читают (30–60 мин + более 1 ч)

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| Республика Ингушетия .....        | 34,3% |
| Херсонская область.....           | 33,9% |
| Кабардино-Балкарская Республика . | 32,8% |
| Калужская область.....            | 29,7% |
| Московская область .....          | 29,4% |
| Липецкая область.....             | 29,1% |
| Рязанская область .....           | 28,9% |
| Смоленская область .....          | 28,4% |
| Карачаево-Черкесская Республика.. | 28,3% |
| Пензенская область.....           | 28,0% |

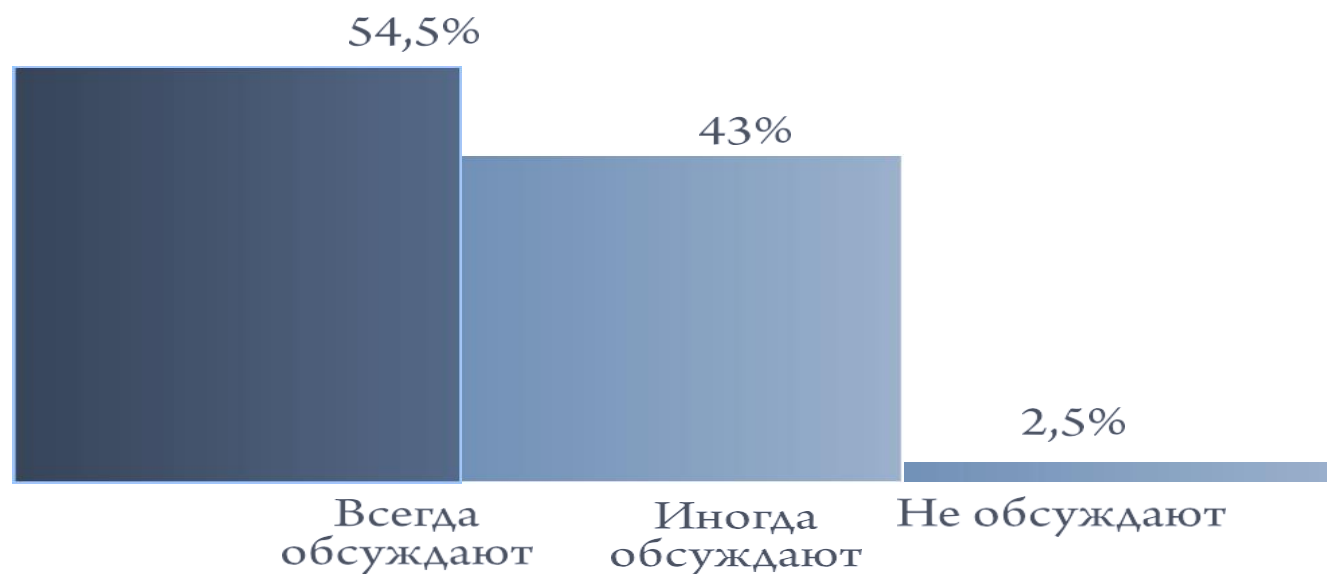
### Средние значения по России



**Норма:** чаще всего родители читают детям 15–30 минут. Лишь каждый четвертый родитель уделяет детям 30+ минут чтения в день.

# ОБСУЖДАЮТ ЛИ РОДИТЕЛИ ПРОЧИТАННОЕ С РЕБЁНКОМ

Средние значения по России



**Норма:** более половины опрошенных респондентов всегда обсуждают прочитанное, чуть меньше половины – иногда.

# В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ПЕРЕСТАЮТ ЧИТАТЬ ДЕТЯМ КНИГИ

ТОП-10 регионов,  
где дольше всего  
читают детям

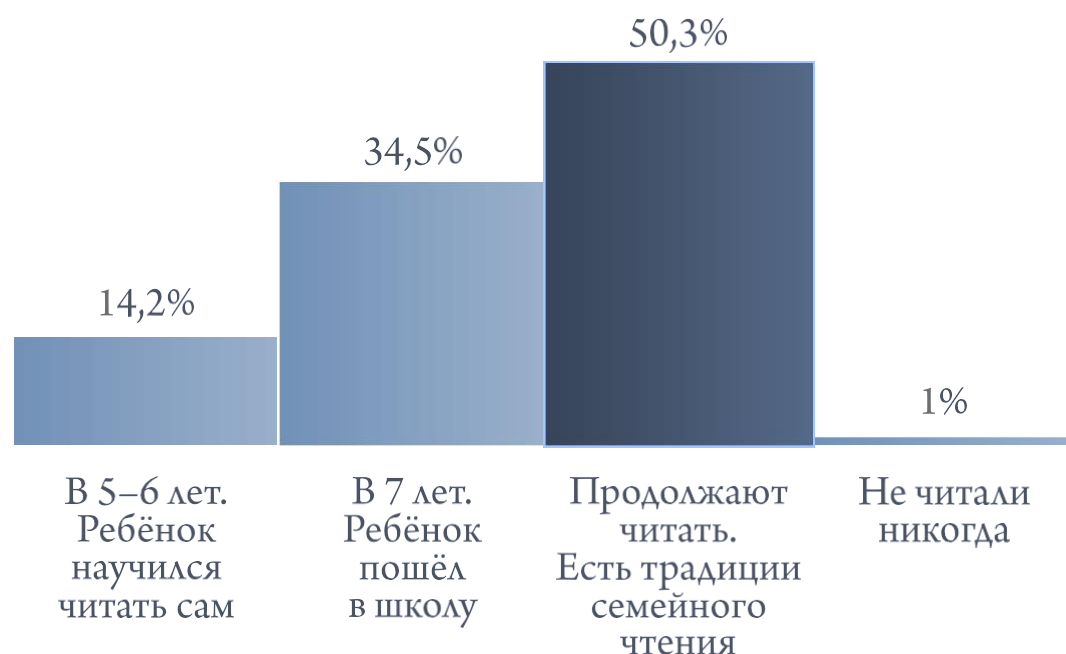
## Продолжают читать

|                     |       |
|---------------------|-------|
| Ярославская область | 66,3% |
| Пермский край       | 62,1% |
| Республика Карелия  | 61,7% |
| Вологодская область | 60,6% |
| Санкт-Петербург     | 59,7% |
| Ямало-Ненецкий АО   | 56,5% |
| Воронежская область | 56,1% |
| Самарская область   | 55,7% |
| Ивановская область  | 52,8% |
| Орловская область   | 52,4% |

## Перестают читать уже в 5–6 лет

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Херсонская область              | 21,3% |
| Кабардино-Балкарская Республика | 18,9% |
| Астраханская область            | 18,7% |
| Республика Ингушетия            | 18,2% |
| Карачаево-Черкесская Республика | 18,1% |
| Омская область                  | 18,0% |
| Республика Марий Эл             | 17,8% |
| Республика Бурятия              | 17,7% |
| Ханты-Мансийский АО             | 17,0% |
| Рязанская область               | 16,9% |

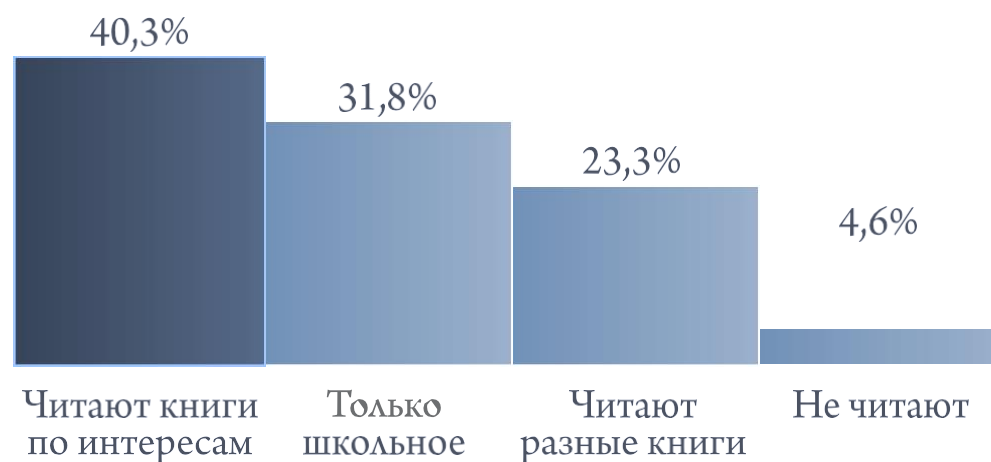
## Средние значения по России



В среднем почти половина родителей продолжают читать детям и после 7 лет.

# ЧТО ЧИТАЮТ ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Средние значения по России



**Норма:** дети чаще читают по интересам, значительная часть ограничивается школьной программой, а почти каждый двадцатый не читает вовсе.

ТОП-10 регионов,  
где больше всего детей не читают

|                      |       |
|----------------------|-------|
| Ярославская область  | 25,9% |
| Ямало-Ненецкий АО    | 19,1% |
| Пермский край        | 17,1% |
| Республика Карелия   | 14,8% |
| Орловская область    | 13,1% |
| Сахалинская область  | 11,6% |
| Свердловская область | 10,7% |
| Новгородская область | 10,3% |
| Воронежская область  | 7,2%  |
| Самарская область    | 7,2%  |

# СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ДЕТИ ЧИТАЮТ КАЖДЫЙ ДЕНЬ



## ТОП-10 регионов, где больше всего детей не читают

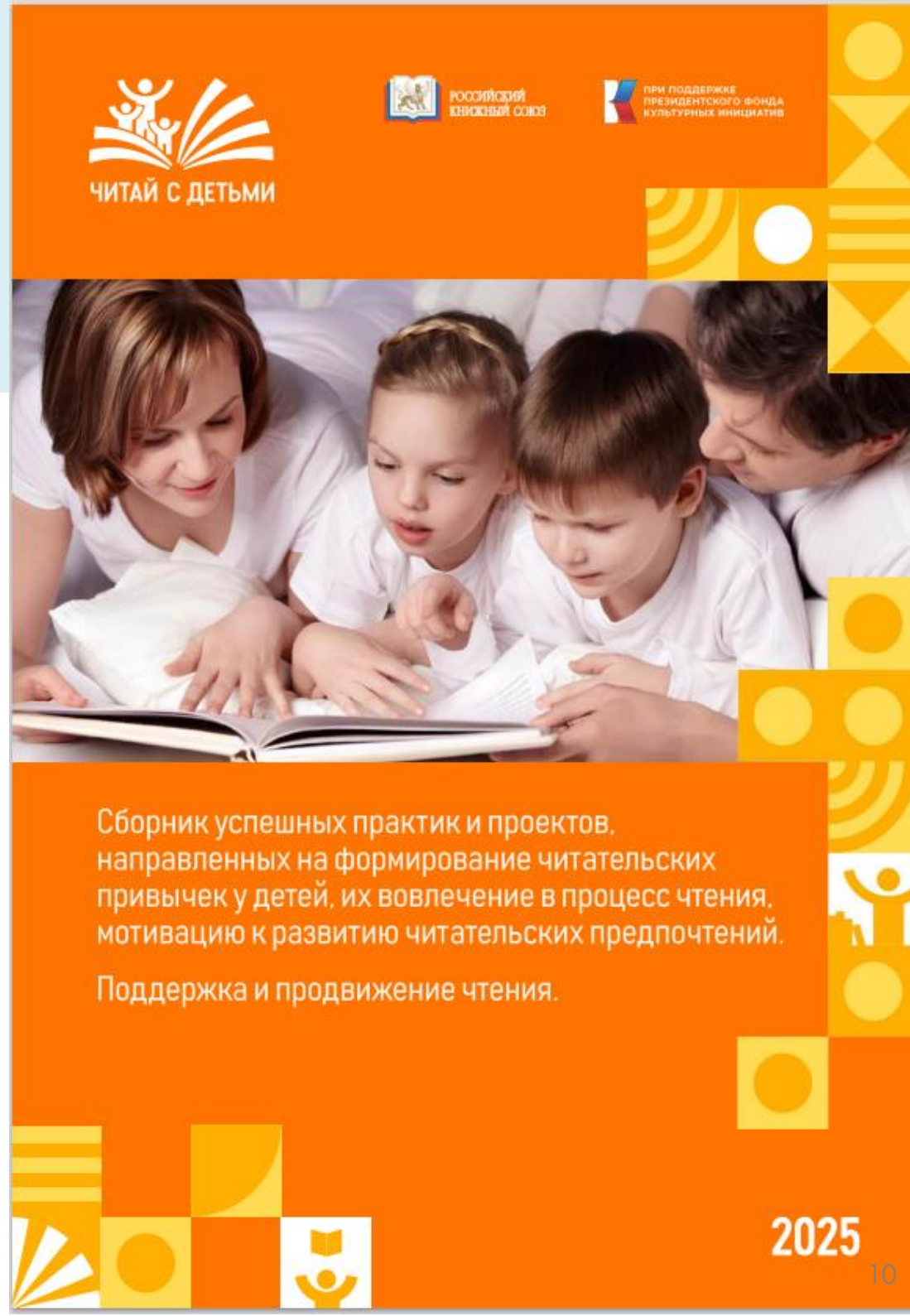
|                              |       |
|------------------------------|-------|
| Вологодская область          | 13,3% |
| Донецкая Народная Республика | 11,6% |
| Санкт-Петербург              | 11,0% |
| Ивановская область           | 11,0% |
| Воронежская область          | 9,8%  |
| Волгоградская область        | 9,4%  |
| Астраханская область         | 8,9%  |
| Приморский край              | 8,4%  |
| Белгородская область         | 8,4%  |
| Саратовская область          | 8,1%  |

**Норма:** большинство детей читают недолго (до получаса в день), лишь каждый седьмой проводит с книгами больше часа.

# ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

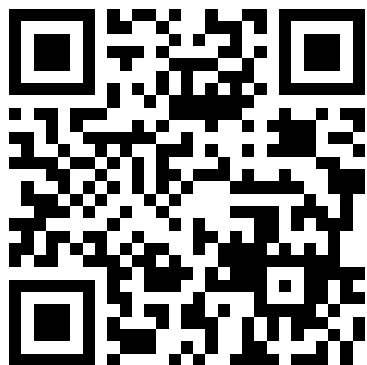


- ✓ Довести информацию о возможности использования лучших практик до образовательных организаций всех уровней

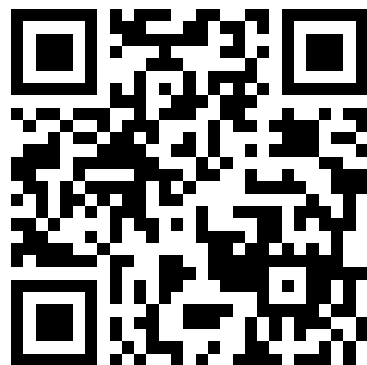


# МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Всероссийский  
конкурс  
«Самая читающая  
школа России»



Всероссийский  
конкурс «Лучший  
школьный педагог-  
библиотекарь  
России»



Чтецкие  
программы



Международный  
форум школьных  
библиотекарей

7-8 декабря  
2025 г.

# ИЗУЧЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНЕМАТОГРАФА В ШКОЛАХ

- Разработаны методические рекомендации по изучению произведений отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях на основе списка **100 фильмов**, утвержденного рабочей группой по кино под руководством заместителя председателя Совета при Президенте России по культуре и искусству **Карена Георгиевича Шахназарова**  
(письмо от 10 октября 2025 г. № 03-1988)
- Размещена 71 кинокартина, включенная в список 100 фильмов, на **официальном сайте** гуманитарного просветительского проекта «Культура.РФ» в открытом доступе
- ✓ Использовать методические рекомендации в образовательном процессе. Довести **информацию о ресурсе для просмотра фильмов** до общеобразовательных организаций



# ОПРОС РОСОБРНАДЗОРА ПО СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

- **Цель:** Снижение бюрократической нагрузки на педагогов. ·
  - **Участники:** Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, · общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций
  - **Формат:** Добровольный и анонимный опрос. ·
  - **Платформа:** «Сферум» в мессенджере МАХ ·
  - **Доступ:** Информация и ссылка на опрос размещены в личных кабинетах педагогов.  
QR-код для перехода в чат-бот «Сферума» с информацией об опросе.
- 
- ✓ **Довести информацию об опросе до педагогов.**  
Обеспечить **прохождение опроса** максимально возможным числом респондентов





ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

БЕЗ СРОКА  
ДАВНОСТИ

# ВОСПИТАТЕЛЬНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ

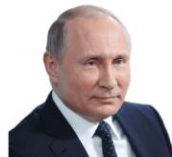
(из опыта реализации проекта "Без срока давности")

Склярова Наталья Юрьевна,  
директор ВНМЦ «Философия образования», первый проректор МПГУ,  
Советник Министра просвещения Российской Федерации

г. МОСКВА

БЕЗ СРОКА  
ДАВНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА



«ВАЖНО, ЧТО ЭТОТ МАСШТАБНЫЙ ВОСТРЕБОВАННЫЙ ПРОЕКТ ОБЪЕДИНИЛ ЛЮДЕЙ САМЫХ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ И ПРОФЕССИЙ: ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ВЛАСТИ, ОБЩЕСТВЕННЫХ И ВОЛОНТЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЭКСПЕРТНЫХ И НАУЧНЫХ КРУГОВ, ТЕХ, КТО ПОСВЯЩАЕТ СЕБЯ ВАЖНОМУ, ЗНАЧИМОМУ ДЕЛУ – СБЕРЕЖЕНИЮ НАШЕЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ, ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ»

В.В. ПУТИН



О ПРОЕКТЕ

«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ, ИНИЦИИРОВАННЫЙ «ПОИСКОВЫМ ДВИЖЕНИЕМ РОССИИ» В ДЕКАБРЕ 2018 ГОДА И ПОДДЕРЖАННЫЙ ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» - СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ТРАГЕДИИ МИРНОГО НАСЕЛЕНИЯ СССР - ЖЕРТВ ВОЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НАЦИСТОВ И ИХ ПОСОБНИКОВ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

В АПРОБАЦИИ, ПРОВОДИВШЕЙСЯ С СЕНТЯБРЯ ПО ДЕКАБРЬ 2023 Г., ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 5 742 ОБУЧАЮЩИХСЯ И 128 ПЕДАГОГОВ ИЗ 113 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- 9 КЛАСС
- 10 КЛАСС
- СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕГИОНЫ-УЧАСТНИКИ:

- ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
- ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- Г. МОСКВА



«СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» ... ДОЛЖНО ВОЙТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ШКОЛ ... ЭТУ ТЕМАТИКУ ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ИЗУЧАТЬ НА ЗАНЯТИЯХ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖАХ И ВУЗАХ»

С.С. КРАВЦОВ

## ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИОННОГО ЛАГЕРЯ ОСВЕНЦИМ

3 800 000 ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ 65 РЕГИОНОВ

ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПАМЯТЬ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



12 ПАМЯТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ, 38 580 УЧАСТНИКОВ: 16 580 ОЧНО И 22 000 В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОСМОТРЕНЫ БОЛЕЕ 57 000 РАЗ

АКЦИЯ «ПАМЯТЬ СВЯЩЕННА» КО ДНЮ ПАМЯТИ И СКОРБИ

ЗАПИСЬ ОБ АКЦИИ ПОСМОТРЕЛИ БОЛЕЕ 15 000 ЧЕЛОВЕК



## КОНКУРСЫ

681 324 ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ 89 РЕГИОНОВ



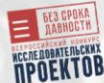
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ 13 827 ЧЕЛОВЕК ИЗ 83 РЕГИОНОВ



658 УЧАСТНИКОВ ИЗ 60 РЕГИОНОВ



3 516 МУЗЕЙНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, 10 548 УЧАСТНИКОВ



564 УЧАСТНИКОВ ИЗ 43 РЕГИОНОВ



## РЕСУРСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



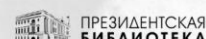
## МУЗЕЙНО-ВЫСТАВочная ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОНДОВОЙ И ЭКСПОЗИЦИОННОЙ РАБОТЕ
- ВЫСТАВКА «ПРЕСТУПЛЕНИЯ БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ. СУДЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НАЦИСТОВ И ИХ ПОСОБНИКОВ» - 7 000 ПРОСМОТРОВ
- ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»



## ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

- РАБОЧИЕ ГРУППЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
- УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ, РАБОЧИХ СОВЕЩАНИЯХ
- ВСТРЕЧИ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ВЕДОМСТВ
- КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
- ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-МЕДИАШКОЛА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»: 635 КОМАНДА ДО 10 ЧЕЛОВЕК, «ВКОНТАКТЕ» НА СТРАНИЦУ ОНЛАЙН-ШКОЛЫ ПОДПИСАНО ОКОЛО 7 000 ЧЕЛОВЕК



## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 70 610 ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ 395 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 78 СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МАРШРУТЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

РЕСУРС ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ФРАГМЕНТЫ НОВОГО УЧЕБНИКА ПО ИСТОРИИ РОССИИ, МАТЕРИАЛЫ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДАННЫМИ МЕСТАМИ; ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕННЫХ В ДАННЫХ МЕСТАХ ПАМЯТИ МЕРОПРИЯТИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» 5 500 ПРОСМОТРОВ, СТРАНИЦЫ ПОСЕТИЛИ 29 093 ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

- РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- РЕСПУБЛИКА КРЫМ
- Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
- ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- ДНР И ЛНР
- ХЕРСОНСКАЯ И ЗАПОРОВСКАЯ ОБЛАСТИ

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

БОЛЕЕ 36 000 ПОДПИСЧИКОВ В КОНТАКТЕ БОЛЕЕ 5 000 ПОДПИСЧИКОВ В TELEGRAM



# ВОСПИТАТЕЛЬНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ



Библиотека  
МПГУ



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА



БИБЛИОТЕКА  
ИНОСТРАННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ

научно-методический  
центр для библиотек  
педагогических вузов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

БЕЗ СРОКА  
ДАВНОСТИ

ОПОРНЫЕ  
ПЛОЩАДКИ  
+  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
БИБЛИОТЕКИ  
+  
ШКОЛЬНЫЕ  
БИБЛИОТЕКИ

КНИЖНАЯ ПОЛКА



художественные произведения  
по тематике проекта «Без срока давности»

пост с краткой  
информацией  
о произведении

Для чего  
необходимы  
материалы проекта ?

в помощь участникам  
Международного  
конкурса сочинений  
и учителям литературы  
при проведении уроков  
внеклассного чтения



открытие  
электронных  
читальных залов  
библиотеки

**21** договор  
о сотрудничестве

Информация о  
мероприятиях  
проекта публикуется  
в новостном разделе  
Президентской  
библиотеки

передача в фонд  
Президентской  
библиотеки изданий  
проекта «Без срока  
давности»

# ДИНАМИКА ВОВЛЕЧЁННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

2026 ГОД

Охват проекта -  
более 6 млн человек

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

БЕЗ СРОКА  
ДАВНОСТИ

2020 ГОД  
137 600 участников  
Конкурса сочинений

>6 000  
> 25 000

658  
1 450

участников Конкурса фотоальбомов

564  
1 792

участников Фестиваля по кинопедагогике

10 548  
15 686

участников Фестиваля музеев

13 812  
23 563

участников Конкурса проектов

681 324  
3 134 813

участников Международного конкурса  
сочинений

>23 000 обучающихся в 71  
>45 000 опорной площадке

2020 - 2025

Социальные сети  
охват >1 430 000  
>2 965 000 пользователей

Электронные ресурсы  
>36 000  
>149 000 пользователей

Выставочный проект  
>7 000  
>25 000 просмотров

Массовые мероприятия  
>300 000  
>489 000 участников



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



# О РОЛИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРЕПЛЕНИИ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА

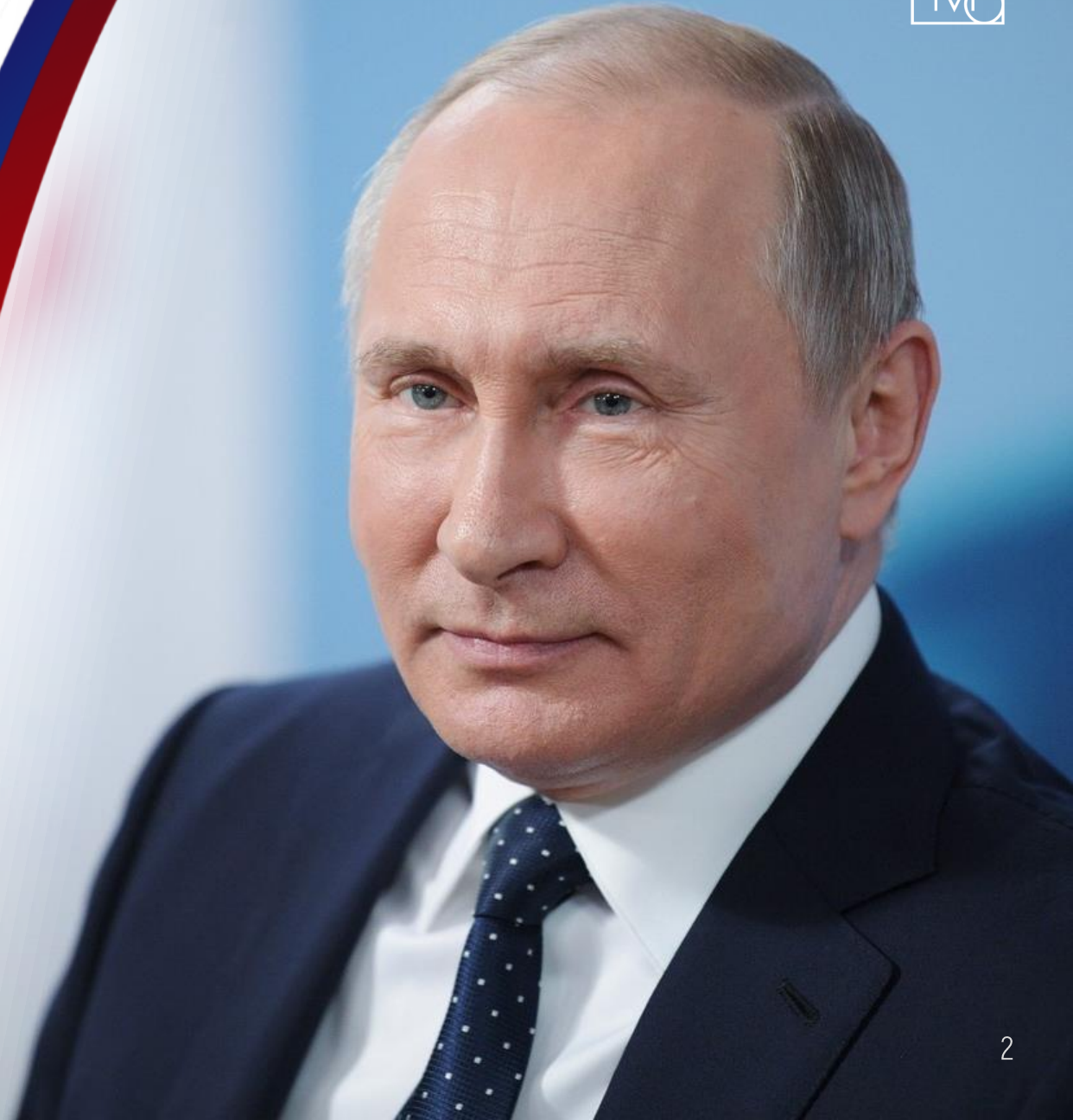
Костенко Максим Александрович,  
руководитель ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»,  
кандидат социологических наук, доцент



”

И мы вместе показали и такую всенародную силу, и такую всенародную волю, решимость отстаивать именно свои, коренные интересы, коренные интересы народов России, руководствоваться не чужими, заимствованными у кого-то, а собственными **суверенными мировоззрениями**, своим пониманием того, как должны развиваться семья и всё государство, **строить Россию для себя и для наших детей.**

В.В. Путин на пленарной сессии  
Всемирного русского народного собора,  
28 ноября 2023 года



# Основные положения Указа №314



## Россия – великая страна

с многовековой историей, государство-цивилизация, сплотившее русский и многие другие народы на пространстве Евразии в единую культурно-историческую общность и внесшее огромный вклад в общемировое развитие

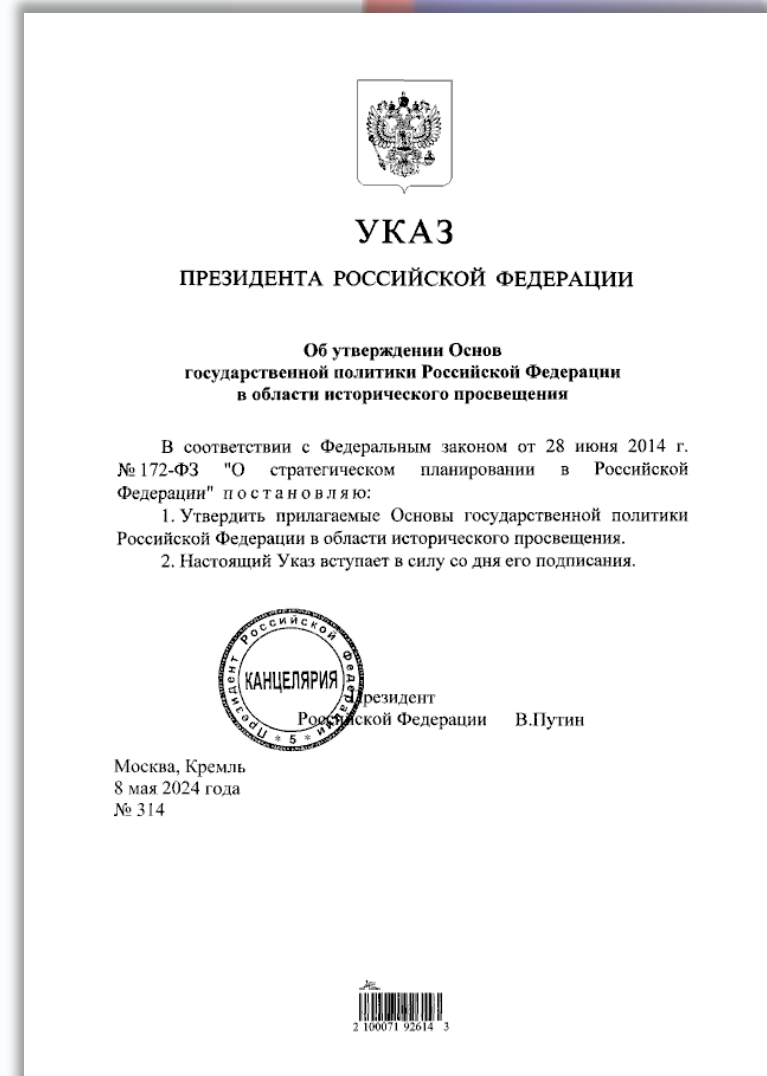
## В основе самосознания российского общества лежат

формировавшиеся и развивавшиеся на протяжении всей истории России традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, сохранение и защита которых являются обязательным условием гармоничного развития страны и ее многонационального народа, неотъемлемой составляющей суверенитета Российской Федерации

## Реализация методического принципа «Россия-центричности»

## Межведомственная рабочая группа

по разработке плана мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314, утвержденная директором Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 03-1077вн от 18 июля 2024 г.



# Историческое просвещение – основа мировоззренческого суверенитета



## Вызовы



пропаганда чуждых ценностей



фальсификации исторических фактов



обилие контента по истории



## Ответы



единые государственные учебники по истории с выверенной информацией



охват историческим просвещением всех категорий обучающихся



использование верифицированного контента



# Задача исторического просвещения



Интеграция предметного содержания урочной деятельности с системой воспитания, дополнительного образования, в том числе интеграция содержания предметов (литература и история) с деятельностью школьных театров, музеев и т.д.



# Обновление содержания исторического образования в школе



Пункт 4. Указа Президента РФ от 08.05.2024 N 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения": Основой исторического просвещения в России является научное историческое знание и образование

Содержание исторического образования.  
Уровень начального общего образования

Учебный предмет  
«Окружающий мир»



связь между историей России  
и региональной историей

## Основные идеи исторической составляющей:

- \* ознакомление детей с рождением и развитием **российского государства** от Древней Руси до современной России;
- \* воспитание **патриотических чувств**, гордости за славные страницы истории великого государства, **уважения к культуре**, традициям многочисленных народов, населяющих Российскую Федерацию;
- \* ознакомление с выдающимися личностями, **великими гражданами России**, которые внесли вклад в развитие науки, искусства, литературы, – представителями разных народов;
- \* знакомство с **памятниками** древнерусского каменного зодчества на территории России (Московский Кремль; Великий Новгород; Кижи и др.)

Содержание исторического образования.  
Уровень основного общего и среднего образования

Предмет «История» на уровнях основного общего и среднего общего образования является **обязательным** для изучения. В него входят «История России» и «Всеобщая история».

С 2025 года – «История нашего края» (5-7 классы: 34, 17 и 17 часов соответственно (приказ от 9 октября 2024 г. № 704)



Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 г.



Приказ Минпросвещения России  
от 9 октября 2024 г. № 704

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» на уровне ОО
- Содержание обучения в 9 классе по обществознанию
- Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ОО до 1 сентября 2025 г. по истории и обществознанию, после 1 сентября 2025 г. – по истории; СО по истории и обществознанию)
- Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы ОО и СО по истории и обществознанию
- Проверяемые элементы содержания по истории и обществознанию (по классам) на уровнях ОО и СО
- Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы ОО и СО
- Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию

Структура и последовательность изучения курсов  
в рамках учебного предмета «История» на уровне ОО

| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История»                               | Примерное количество учебных часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5     | Всеобщая история. История Древнего мира                                  | 68                                 |
|       | История нашего края                                                      | 34                                 |
| 6     | Всеобщая история. История Средних веков                                  | 28                                 |
|       | История России. От Руси к Российскому государству                        | 57                                 |
|       | История нашего края                                                      | 17                                 |
| 7     | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв.            | 28                                 |
|       | История России. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству | 57                                 |
|       | История нашего края                                                      | 17                                 |
| 8     | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.                       | 34                                 |
|       | История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи    | 68                                 |
| 9     | Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.             | 23                                 |
|       | История России. Российская империя в XIX – начале XX в.                  | 45                                 |

# Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

## «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 г.

| С 1 сентября 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | С 1 сентября 2026 года                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебный предмет «История»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>В 5–7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории составляет.</p> <p><b>3 часа в неделю:</b></p> <p><b>5 класс</b> – 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края);</p> <p><b>6 класс</b> – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края);</p> <p><b>7 класс</b> – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края).</p> <p><b>В 8–9 классах без изменений.</b></p> | <p><b>8 класс</b> – 34 часа (Всеобщая история), 68 часов (История России);</p> <p><b>9 класс</b> – 23 часа (Всеобщая история), 45 часов (История России).</p> <p><i>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса</i></p> |
| <b>Учебный предмет «Обществознание»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>В 6–7 классах обществознание не изучается.</p> <p><b>В 8–9 классах без изменений</b> (обществознание изучается).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Обществознание изучается только в 9 классе.</b></p>                                                                                                                                                                                                                   |

# Межпредметный подход



Анализ исторических событий  
и личностей на всех учебных предметах



Подборка фильмов  
и литературных произведений



# Ключевые исторические события – содержательная основа системы мероприятий в школе

## ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ\*



2 февраля

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)



23 февраля

День защитника Отечества



18 апреля

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)



9 мая

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год)



8 сентября

День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)



4 ноября

День народного единства

\* Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ [ред. от 28.09.2023] "О днях воинской славы и памятных датах России"

- ✓ Давление твёрдых тел и проходимость военной наземной техники
- ✓ Условия плавания тел и Ледовое побоище
- ✓ Форма крыла самолёта и аэродинамика
- ✓ Закон сохранения импульса и взрывы
- ✓ Баллистика и точность попадания снаряда в цель
- ✓ Шкала электромагнитных излучений и приборы ночного видения

### Пример:

Размагничивание кораблей для защиты от мин во время ВОВ – на кораблях при помощи размагничивающей обмотки тока физикам удалось в десятки раз уменьшить магнитное поле в непосредственной близости от киля, и мины не притягивались.

Прокладка Дороги Жизни по льду Ладожского озера во время блокады Ленинграда – физики изучили механические свойства ледового покрова и придумали такую схему движения машин, чтобы не возникали деформация льда и распространяющиеся от нее по льду упругие волны, разрушающие лёд.

# Ключевые исторические события – содержательная основа системы мероприятий в школе

## ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ\*



12 апреля

День космонавтики



22 июня

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)



28 июля

День Крещения Руси



30 сентября

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год)



12 декабря

День Конституции Российской Федерации



Воспитывающая сила  
урока



Космические скорости



Вес тела и невесомость



Трение и прохождение капсулы с космонавтом сквозь атмосферу Земли при приземлении



Реактивное движение и запуск космического корабля



Теплопередача и особенности обшивки космического корабля

## Пример:

Гениальный конструктор Сергей Королёв, испытавший всю тяжесть ареста в 1938 году, Колыму, шарашки, решил величайшую проблему космонавтики – безопасно вернуть человека из космоса.

Его решение – создать «сгораемый» тепловой щит для капсулы – спасло жизнь Юрию Гагарину и позволило человечеству сделать первый шаг в космос.

\* Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ [ред. от 28.09.2023] "О днях воинской славы и памятных датах России"

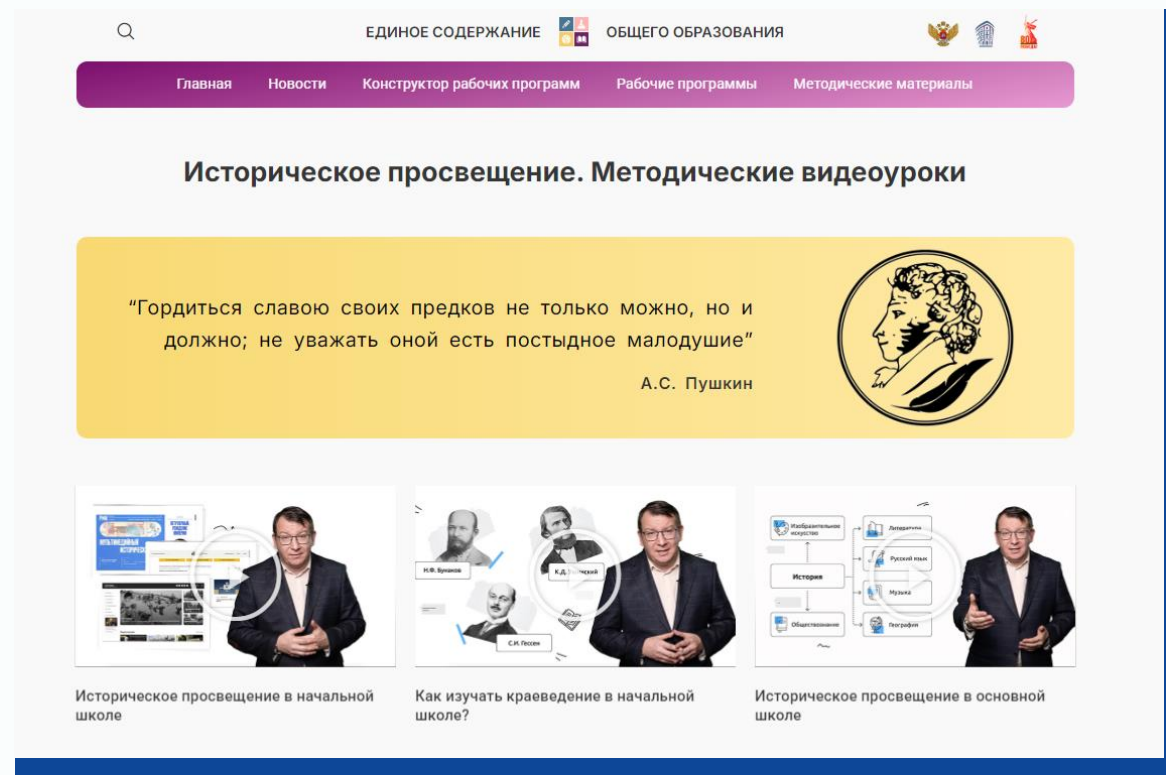
# Верифицированный контент (примеры)



## Перечень «Наши герои»



## Историческое просвещение Методические видеоуроки



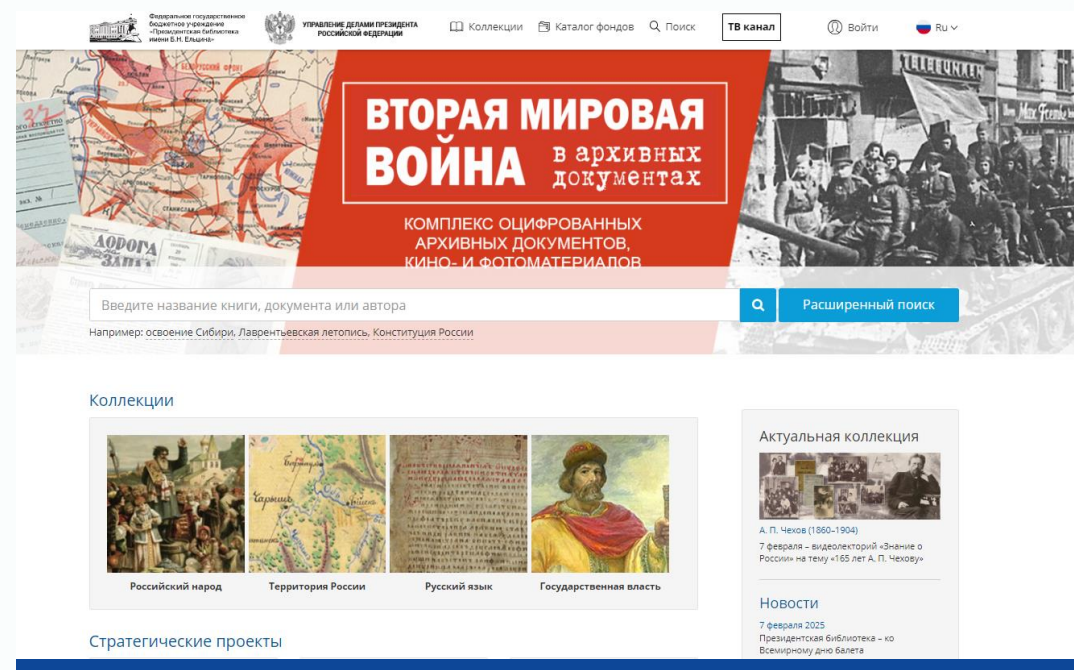
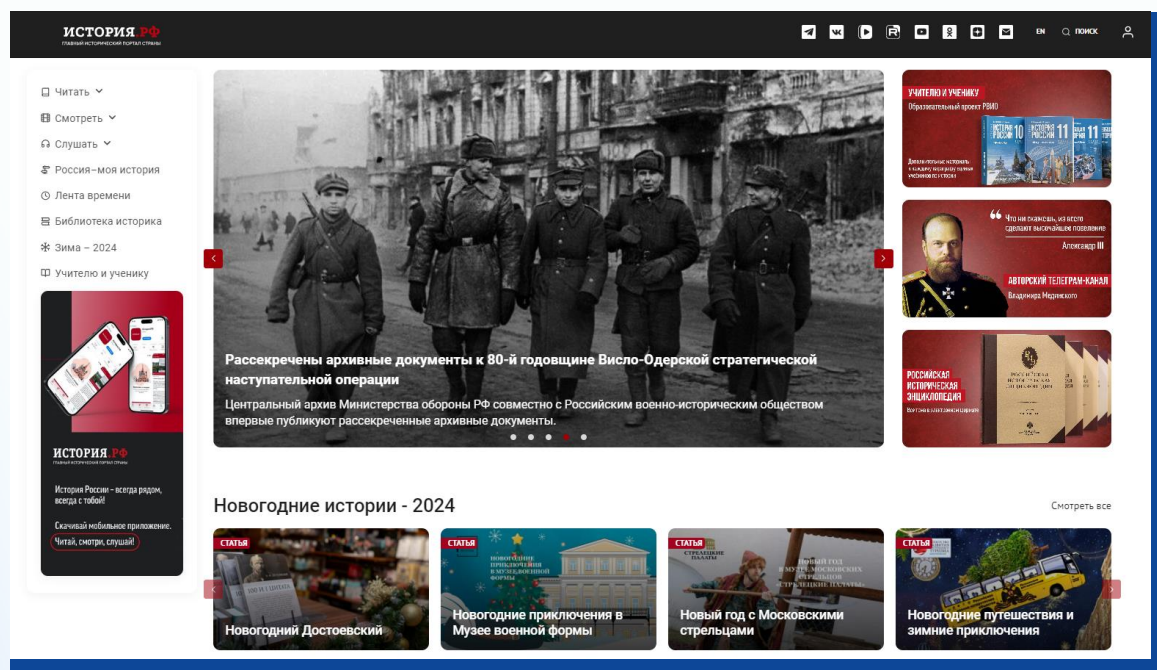
# Верифицированный контент (примеры)



## История.РФ (Российское военно-историческое общество)



## Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина





|     |                                                                                                                                                           |   |                  |                  |                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| 1.4 | Российская революция. Октябрь 1917 г.                                                                                                                     | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/3ff6fe16]] |
| 1.5 | Первые революционные преобразования                                                                                                                       | 2 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/3ff6fe16]] |
| 1.6 | <div> <div>Дополнительные материалы</div> <div> <p>1. Российское общество «Знание». «Что тебе снится, крейсер «Аврора»?»</p> <p>Закреть</p> </div> </div> |   |                  |                  |                                                   |
| 1.7 |                                                                                                                                                           |   |                  |                  | [[Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/3ff6fe16]] |
| 1.8 |                                                                                                                                                           |   |                  |                  | [[Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/3ff6fe16]] |
| 1.9 | Наш край в 1914 – 1922 гг.                                                                                                                                | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК<br>https://m.edsoo.ru/3ff6fe16]] |

Дополнительные материалы

1. Российское общество «Знание». БАМ: История строительства самой длинной железной дороги и герои, которые ее создали

Заккрыть

|      |     |                            |   |                  |               |  |  |
|------|-----|----------------------------|---|------------------|---------------|--|--|
|      | 3.3 | Наш край в 1992 - 2022 гг. | 1 | введите значение | введите знача |  |  |
|      | 3.3 |                            |   |                  |               |  |  |
|      | 3.4 |                            |   |                  |               |  |  |
| Итог |     |                            |   |                  |               |  |  |
| Разд |     |                            |   |                  |               |  |  |
| 4.1  |     |                            |   |                  |               |  |  |
| Итог |     |                            |   |                  |               |  |  |
|      |     |                            |   |                  |               |  |  |
| ОБЛ  |     |                            |   |                  |               |  |  |

X

## Дополнительные материалы

1. Российское общество «Знание». «Историческая экскурсия по Оренбургу: От капитанской дочки до вечно живого Ленина!»
2. Российское общество «Знание». «Экскурсия по паруснику «Херсонес» от капитана судна»
3. Российское общество «Знание». «Экскурсия по Прохоровскому Полю»
4. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия в Музее писателей-орловцев»
5. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия по музею «Куликово Поле»
6. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия музейе-заповеднике «Спасское-Лутовиново»
7. Российское общество «Знание». «Экспедиция Беллинсгаузена: великие открытия Антарктиды в лекции губернатора Калининградской области»
8. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия губернатора Северной Осетии о традициях и истории региона»
9. Российское общество «Знание». «Музей космонавтики»
10. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия "Дача Сталина"»
11. Российское общество «Знание». «Краеведческий музей: сохраняя историю Курского края»

[Закрыть](#)

# Программы внеурочной деятельности



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (2024 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». 10-11 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края». 6-9 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества». 10-11 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края». 1-4 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников». 5-9 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации». 10-11 классы (2023 г.)

# Вопросы комплектования фондов. Какие книги на полке в школьной библиотеке? (пункт «г» Перечня поручений)



**Список 1:** содержит произведения, включённые в федеральные рабочие программы по учебным предметам «Литературное чтение» и «Литература». На уровне среднего общего образования даётся список на базовом и углублённом уровне, на всех уровнях выделены произведения зарубежной литературы, а на уровне среднего общего образования – литературная критика.

**Список 2:** содержит произведения, рекомендованные для внеклассного чтения, куда включены как известные авторы и художественные тексты, изданные до 1991 года и традиционно предлагаемые для внеклассного чтения школьников, так и произведения духовно-нравственной проблематики современных авторов.

**Список 3:** содержит перечень произведений для внеклассного чтения патриотической направленности, созданных современными писателями или писателями старшего поколения с 1991 по 2025 гг. Впервые в истории российского образования выполнена работа по созданию списков произведений патриотической направленности современных авторов



ФРП 000



ФРП С00 (6)



ФРП С00 (y)

# Список 3. Современная патриотическая литература



Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2025 г. № ОК-2287/03  
подготовлено по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (5 ноября 2024 года): «предусмотреть включение литературных произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения»

## Начальное общее образование (1-4 классы)

- О родной земле
- Великая Отечественная.  
Историческая память  
и традиции
- О великих людях России

## Основное общее (5-9 классы)

- Полководцы Святой Руси
- На страже русской земли
- Великая Отечественная.  
Историческая память и традиции
- О великих людях России
- За наших

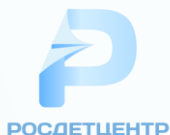
## Среднее общее образование (10-11 классы)

- На страже русской земли
- Великая Отечественная.  
Историческая память  
и традиции
- О великих людях России
- За наших

# Методические рекомендации по изучению произведений отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях



Перечень 100 лучших советских и российских художественных фильмов, рекомендованный для показа в общеобразовательных организациях, утвержденный рабочей группой по кино под руководством заместителя председателя Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству К.Г. Шахназаровым в рамках исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 7 мая 2025 г. № Пр-1029 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству 25 марта 2025 г.



Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных кино клубов и методика организации кинопоказов (разработаны ФГБУ «Росдетцентр»)



Методическая рекомендация «Семейный фильмофонд во внеурочной деятельности учащихся» (разработана ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)



Методическая рекомендация «Арт-кинотеатр во внеурочной деятельности учителя-словесника» (разработана ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)

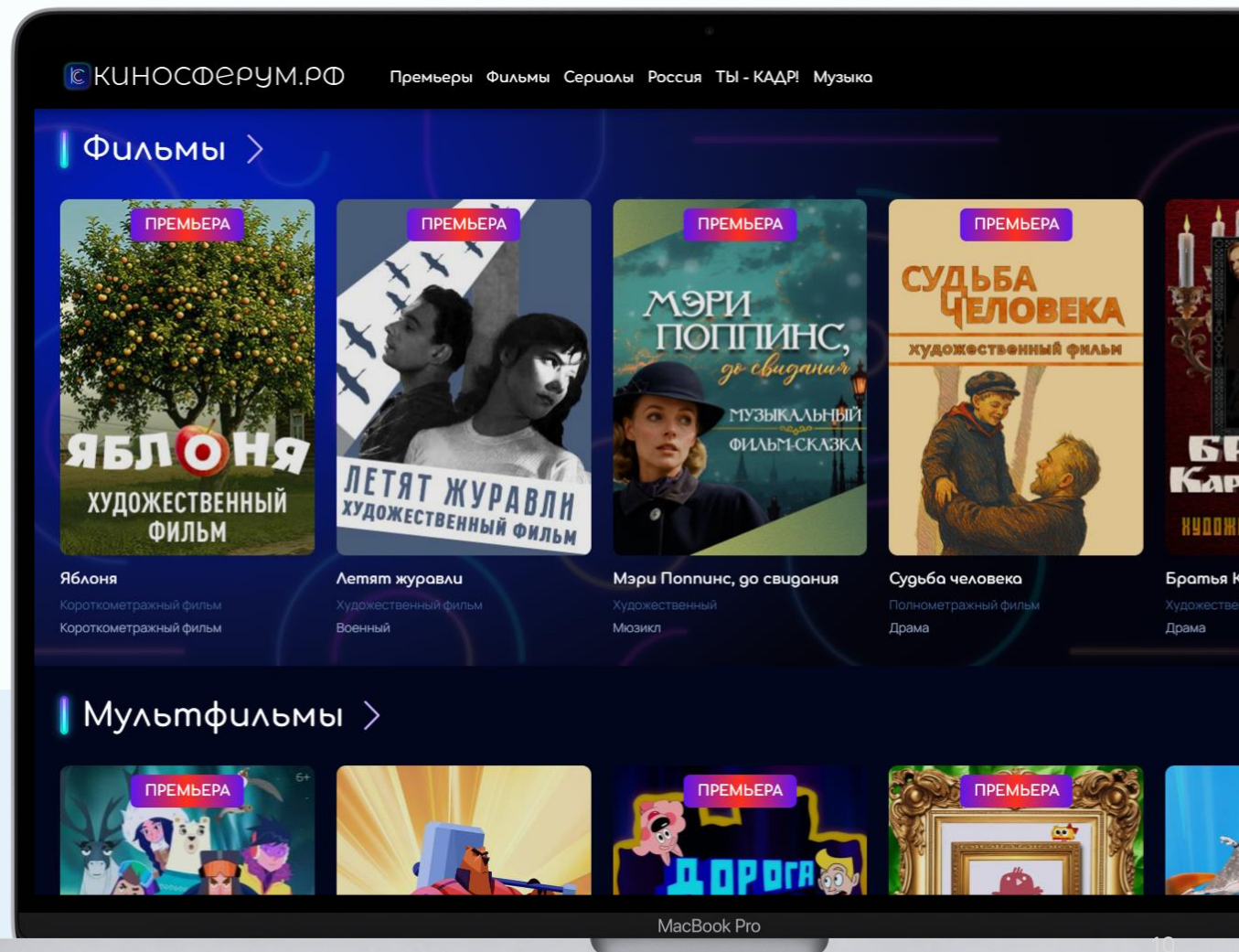
# Интеграция дополнительных материалов по истории в конструктор рабочих программ



## Материалы Первой национальной платформы детско-юношеского контента «КИНОСФЕРУМ.РФ»

Свыше 2 000 медиаматериалов:

-  художественное кино
-  документальные фильмы
-  анимационные проекты
-  познавательные и образовательные программы
-  фильмы, рекомендованные к просмотру Минпросвещения России



Все материалы прошли экспертизу. Они соответствуют Федеральному закону от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Указу Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

# Концепция исторического просвещения



## Экспертные заключения



РОССИЙСКОЕ  
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО  
ИСТОРИЯ.РФ



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



РОССИЙСКОЕ  
ИСТОРИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО  
Основано в 1866 г.



ВОЛОНТЁРЫ  
ПОБЕДЫ  
Всероссийское  
общественное движение



Общероссийская общественная организация  
АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

## Экспертные обсуждения



Вебинар по историческому просвещению с представителями Президентской библиотеки (13 февраля 2025 г.)



Округное совещание «Историческое просвещение в системе общего образования» в Дальневосточном федеральном округе (г. Чита, 27 марта 2025 г.)



Межрегиональная конференция по учебникам региональной истории (г. Калуга, 11 июня 2025 г.)



Округное совещание «Историческое просвещение в системе общего образования» в Северо-Западном федеральном округе (г. Калининград, 17 июня 2025 г.)



Очная часть программы повышения квалификации «История в школе: актуальные вопросы методики обучения и просвещения» (18-19 июня 2025 г.)



Округные совещания в Центральном, Приволжском, Северо-Кавказском, Южном, Сибирском, Северо-Западном, Уральском федеральных округах (гг. Липецк, Саратов, Владикавказ, Астрахань, Кемерово, Псков, Екатеринбург, июнь-август 2025 г.)

# Направления деятельности по историческому просвещению



Распространение исторических знаний и традиций, популяризация достижений современной российской исторической науки



Обучение способам работы с источниками информации об исторических событиях



Поддержка социальных практик в образовательных организациях всех уровней образования по историческому просвещению



Развитие системы верифицированного информационного контента для использования в системе мероприятий по историческому просвещению



# Формы реализации исторического просвещения



Урочная и внеурочная деятельность



Деятельность школьных музеев



Посещение краеведческих и исторических музеев



Открытые лектории для детей и родителей



Оформление школьных пространств



Туристические маршруты по памятным местам



Просмотр и обсуждение исторических фильмов

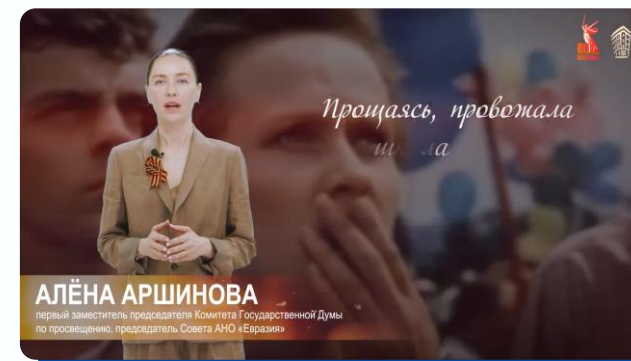
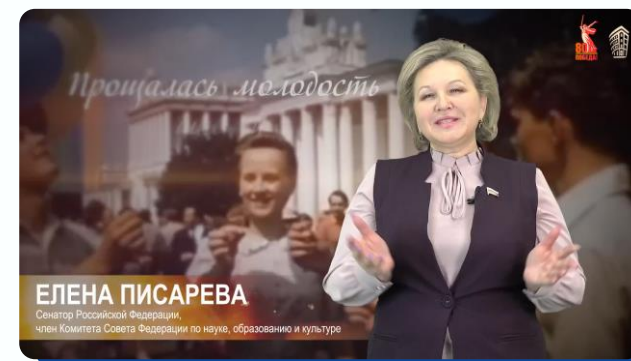


Чтение и обсуждение исторических книг



Исторические постановки в школьном театре

# Акция «И помнит мир спасённый...»



Более **100** участников  
Присоединяйтесь!

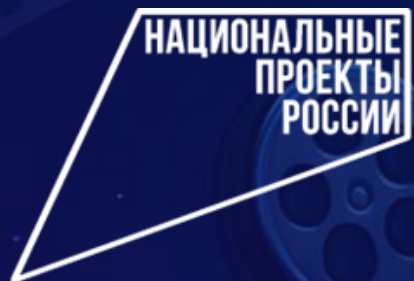


# Информационно-методические ресурсы ИСМО им. В.С. Леднева





## ПЕРВАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО КОНТЕНТА



ПАРТНЕР



КИНО  
СФЕРУМ.РФ

бесплатное распространение и продвижение  
безопасного и полезного контента для школьников  
без «соседства» с кино и сериалами, которые не соответствуют  
возрастным ограничениям, этическим и государственным ценностям



**Общедоступный федеральный ресурс коммуникации российских школьников, безопасная и полезная площадка, объединяющая для дискуссии подростков, их родителей и учителей.**

- **Бесплатный доступ** к российским кинофильмам и сериалам, документальным фильмам, развлекательным форматам и анимации, познавательным и образовательным программам для школьников, **соответствующим гражданским, этическим и патриотическим ценностям страны.**
- Масштабная индустриальная площадка для ярких премьер кинокартин и форматов, формирующих **позитивный образ будущего.**
- Аудиторная емкость более **60 000 000** человек.
- Интеграция с электронными образовательными платформами Министерства просвещения РФ (Сферум, РЭШ, Моя школа).



# ПРОБЛЕМАТИКА



Стагнация российской киноиндустрии для школьников и заполнение досуга западным медиапродуктом крайне негативно отразилось на нравственных, духовных, культурных, семейных ценностях подростков

## > 50% школьников не считают важным:

Ответственность, чувство долга, умение держать слово, жизнерадостность и оптимизм, честность, искренность, аккуратность, образованность и широта знаний, терпимость по отношению к другим

**> 18 млн**

школьников в России  
по данным Министерства  
просвещения РФ на 2025 год

**4-8 часов в день**

потребление контента подростками

**50%**

не считают  
себя  
частью  
коллектива

**31%**

доверяет  
родителям

**48%**

не хотят  
участвовать  
в школьной  
активности

**для 60%**

активная  
жизненная  
позиция  
не приоритет

**72%**

формируют  
свои  
ценностные  
ориентиры  
самостоятельно

**73,3%**

признались,  
что в их жизни  
нет героев

**85%**

Назвали  
«своими любимыми»  
зарубежные  
(американские)  
фильмы и сериалы

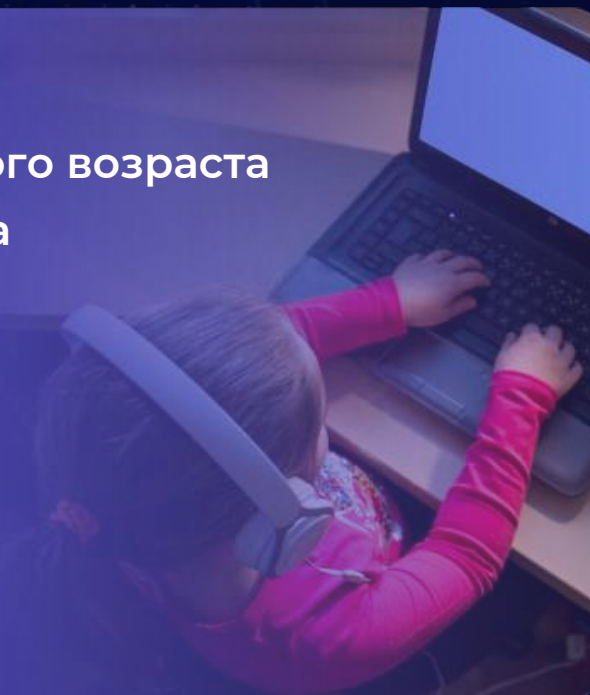


## ЗАДАЧА

Реализация программы развития кино/медиа-индустрии для детей школьного возраста

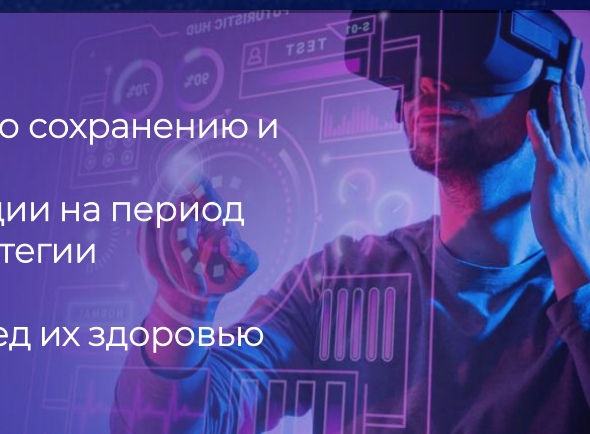
Синхронизация воспитательного, тематического и производственного плана

- реализация политики по воспитанию духовно-нравственных ценностей
- возвращение кинофильмам статуса инструмента диалога и созидания
- формирование у подростков позитивного образа будущего
- кратное масштабирование сферы кинематографа и медиа для школьников
- создание системы онлайн трансляции и кинопроката для подростков
- международное продвижение российских ценностей и смыслов



## ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»





Ресурс создан и развивается для реализации целей и задач, изложенных в Указах Президента РФ № 809 от 9 ноября 2022 г.

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и № 597 от 7 мая 2024 г. «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036 г.»

- ШИРОКИЙ ВЫБОР ФИЛЬМОВ И СЕРИАЛОВ
- ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ФИЛЬМЫ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- ДОСТУП К ВИРТУАЛЬНЫМ МУЗЕЯМ
- УМНЫЕ ИГРЫ
- ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ
- УЧЕБНИКИ И КНИГИ В МУЛЬТИМЕДИЙНОМ ФОРМАТЕ
- МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ, КЛИПЫ И ТРЕКИ
- ОЦЕНКА ФИЛЬМА И СОХРАНЕНИЕ В ИЗБРАННОМ
- РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (ИИ)
- МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННОСТЬ

На платформе предполагаются ПРЯМЫЕ ТРАНСЛЯЦИИ значимых для школьников всероссийских профильных событий МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ, мероприятий партнеров («Большая Перемена», Знание, Таврида, Движение первых)



> 2000  
ЕДИНИЦ  
ОТОБРАНО

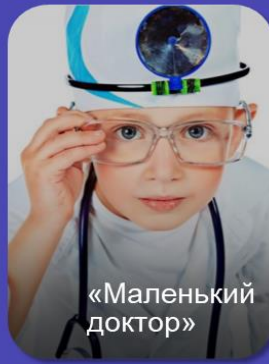
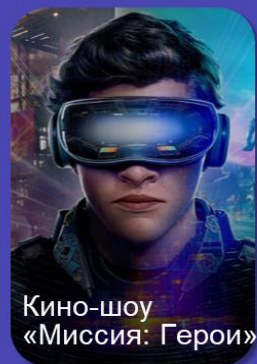
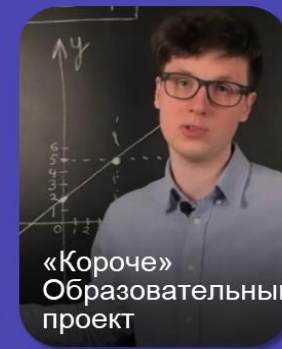
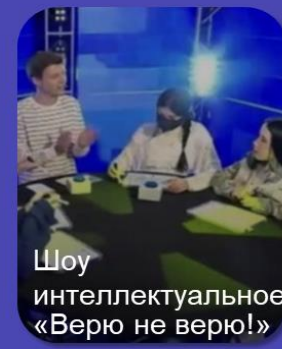
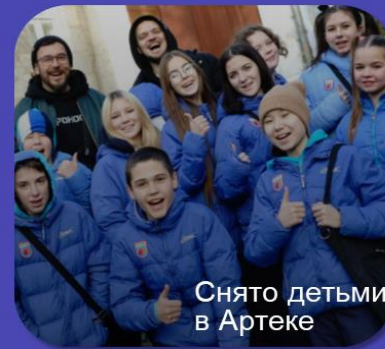
> 3 000  
ЕДИНИЦ  
ПЛАН 2027



2026

3-5 млн.  
уникальных  
пользователей  
в месяц

> 10 млн.  
просмотров в месяц



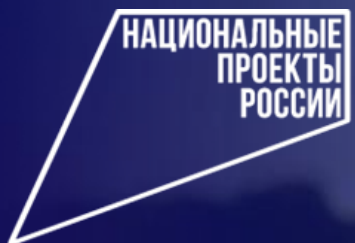
## РЕЗУЛЬТАТ В 2028

- объем производства фильмов для школьников > 100 в год
- привлекается к обучению и созданию кинофильмов более > 30 000 школьников в год
- разработаны и внедрены профстандарты кинопроизводства для школьников
- аудиторный охват составляет > 30 000 000 человек

ПРОГНОЗЫ



Приглашаем к  
сотрудничеству!



ПАРТНЕР



КИНО  
СФЕРУМ.РФ



**Дубовой Николай Андреевич**

Генеральный директор КИНОСФЕРУМ.РФ  
Лауреат Государственной премии Правительства РФ за  
создание телеканала КАРУСЕЛЬ  
[info@kinosferum.org](mailto:info@kinosferum.org)

ВЫПУСКАЮЩИЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# **О представлении лучших практик преодоления кадрового дефицита**

Заместитель директора  
Департамента кадровой политики

ПОЛИГОШКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

31 октября 2025 года



# КАДРОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

## Субъекты РФ с наименьшей кадровой потребностью

|    | Субъект РФ                      | Вакансий | Доля вакансий % |
|----|---------------------------------|----------|-----------------|
| 1  | Самарская область               | 1        | 0.01%           |
| 2  | Ямало-Ненецкий автономный округ | 3        | 0.05%           |
| 3  | Москва                          | 57       | 0.10%           |
| 4  | Республика Крым                 | 18       | 0.13%           |
| 5  | Тверская область                | 16       | 0.18%           |
| 6  | Республика Ингушетия            | 12       | 0.20%           |
| 7  | Чеченская Республика            | 53       | 0.23%           |
| 8  | Республика Мордовия             | 15       | 0.27%           |
| 9  | Рязанская область               | 37       | 0.48%           |
| 10 | Ленинградская область           | 74       | 0.66%           |

## Субъекты РФ с наибольшей кадровой потребностью

|    | Субъект РФ                      | Вакансий | Доля вакансий % |
|----|---------------------------------|----------|-----------------|
| 1  | Новосибирская область           | 986      | 4.73%           |
| 2  | Карачаево-Черкесская Республика | 211      | 4.87%           |
| 3  | Республика Калмыкия             | 154      | 4.95%           |
| 4  | Ивановская область              | 257      | 4.96%           |
| 5  | Республика Марий Эл             | 245      | 4.97%           |
| 6  | Севастополь                     | 135      | 5.15%           |
| 7  | Чукотский автономный округ      | 32       | 5.19%           |
| 8  | Амурская область                | 333      | 5.24%           |
| 9  | Республика Алтай                | 219      | 6.42%           |
| 10 | Еврейская автономная область    | 89       | 8.16%           |

В соответствии с данными Росстата (форма № ОО-1)  
количество **вакантных должностей – 18 791 единиц (1,76 % от общего числа учителей)**

**данные на начало 2024/2025 учебного года**



# КАДРОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

## Субъекты РФ с наименьшей кадровой потребностью

|    | Субъект РФ                          | Вакансий | Доля вакансий % |
|----|-------------------------------------|----------|-----------------|
| 1  | Республика Ингушетия                | 0        | 0.00%           |
| 2  | Ярославская область                 | 7        | 0.09%           |
| 3  | Московская область                  | 79       | 0.15%           |
| 4  | Москва                              | 113      | 0.19%           |
| 5  | Ненецкий автономный округ           | 1        | 0.21%           |
| 6  | Республика Дагестан                 | 137      | 0.35%           |
| 7  | Республика Татарстан                | 134      | 0.42%           |
| 8  | Чеченская Республика                | 100      | 0.43%           |
| 9  | Херсонская область                  | 8        | 0.45%           |
| 10 | Республика Северная Осетия — Алания | 29       | 0.50%           |

## Субъекты РФ с наибольшей кадровой потребностью

|    | Субъект РФ            | Вакансий | Доля вакансий % |
|----|-----------------------|----------|-----------------|
| 1  | Тюменская область     | 407      | 3.74%           |
| 2  | Вологодская область   | 316      | 3.79%           |
| 3  | Ивановская область    | 205      | 3.95%           |
| 4  | Кировская область     | 351      | 4.05%           |
| 5  | Иркутская область     | 799      | 4.09%           |
| 6  | Республика Марий Эл   | 210      | 4.26%           |
| 7  | Ленинградская область | 491      | 4.40%           |
| 8  | Республика Хакасия    | 210      | 4.51%           |
| 9  | Камчатский край       | 119      | 4.76%           |
| 10 | Республика Адыгея     | 190      | 5.18%           |

По данным ЕЦП «Работа в России» размещено **22 205** вакансий учителей, что составляет **2.05%** от общей численности учителей.

данные на 29.10.2025



## КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ В РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

|                         | Численность | Вакансии по ОО-1 | Вакансий по РВР | Нагрузка в ставках | Средний возраст, лет |
|-------------------------|-------------|------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| <b>учитель физики</b>   | 30 350      | 1 178<br>3.9%    | 1 398<br>46%    | 1.4<br>25 часов    | 49.5                 |
| <b>учитель химии</b>    | 22 642      | 646<br>2.85%     | 619<br>2.73     | 1.24<br>22.3 часа  | 49.1                 |
| <b>учитель биологии</b> | 31 338      | 498<br>1.6%      | 543<br>1.73%    | 1.38<br>25 часов   | 46.5                 |



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- выделение **на педагогические программы** высшего образования **КЦП общим объемом 75 тысяч мест**, из них 35.6 тыс. мест - педагогическим вузам Минпросвещения России;
- **целевое обучение**, формирование прогноза кадровой потребности образовательных организаций и размещение вакансий на портале «Работа в России» в начале года, **до старта приемной кампании**;
- взаимодействие педагогических вузов с регионами, организация педагогической и вожатской практики
- программа **«Земский учитель»**;
- **трудоустройство студентов** (ст. 46 ФЗ №273-ФЗ (ред. 31.07.2025));
- совершенствование системы оплаты труда (разработаны **примерные штатные нормативы численности работников ОО** (письмо от 23.06.2025 № ОК-1835/08));
- снижение бюрократической нагрузки;
- защита чести и достоинства педагогов;
- повышение квалификации педагогов естественно-научного профиля



## РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

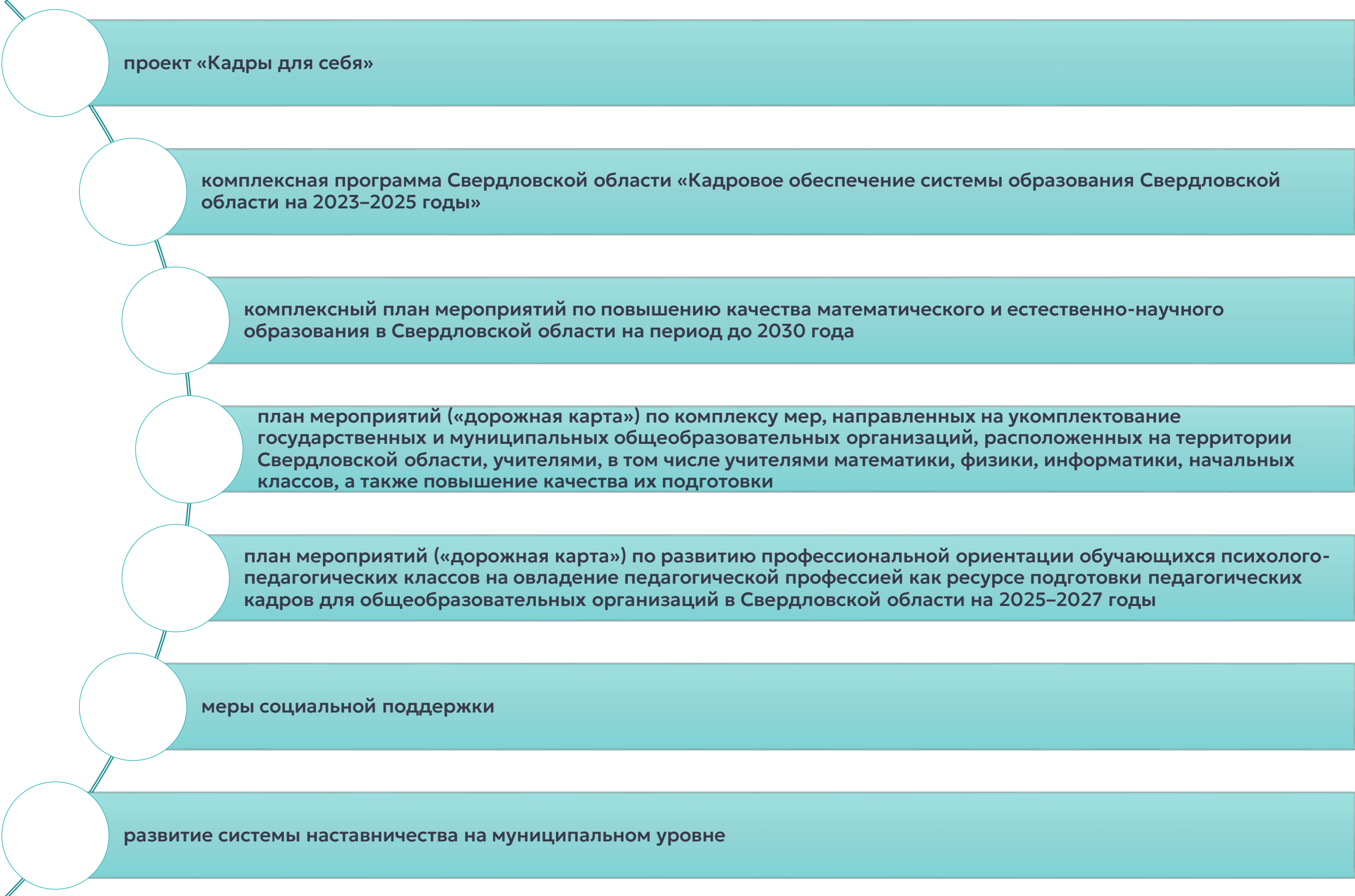
- субсидирование средств на приобретение жилья педагогическим работникам регионов;
- единовременные денежные выплаты при трудоустройстве молодых специалистов в образовательные организации;
- денежные выплаты на строительство или приобретение жилья молодым специалистам;
- реализация программы предоставления жилья по целевой квоте для работников системы образования;
- единовременные выплаты педагогическим работникам для оплаты части первоначального взноса при получении ипотечного кредита;
- возмещение до 100 процентов затрат на оплату жилищно-коммунальных услуг, затрат на оплату аренды жилых помещений;
- предоставление в безвозмездное пользование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства.



# Стратегия преодоления кадрового дефицита: региональный аспект

**Тренихина Светлана Юрьевна**  
Исполняющий обязанности Министра  
образования Свердловской области

# Система преодоления кадрового дефицита в Свердловской области



проект «Кадры для себя»

комплексная программа Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы»

комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Свердловской области на период до 2030 года

план мероприятий («дорожная карта») по комплексу мер, направленных на укомплектование государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, учителями, в том числе учителями математики, физики, информатики, начальных классов, а также повышение качества их подготовки

план мероприятий («дорожная карта») по развитию профессиональной ориентации обучающихся психолого-педагогических классов на овладение педагогической профессией как ресурсе подготовки педагогических кадров для общеобразовательных организаций в Свердловской области на 2025–2027 годы

меры социальной поддержки

развитие системы наставничества на муниципальном уровне

# Система организации профильных психолого-педагогических классов

2024 - 2025



2008 обучающихся



145 классов



39  
муниципалитетов

2025 – 2026



2015 обучающихся



118 классов



45  
муниципалитетов

**5 баллов** – призеры и **10 баллов** победители педагогических конкурсов и олимпиад при поступлении в ВУЗ

## 10 октября 2025

Единый день открытия психолого-педагогических классов в Свердловской области

новые классы в **27** муниципалитетах



Меры поддержки для обучающихся по целевым договорам:

- 1) выплата в размере государственной академической стипендии (применяется с учетом уровня инфляции и районного коэффициента)
- 2) выплаты в размере стоимости проживания в общежитии на 12 месяцев

# Меры материальной поддержки выпускников педагогических колледжей и вузов



## 101 млн. рублей

финансирование пособий ежегодно

### 100 000

рублей

пособие поступившим  
на работу в городские  
образовательные организации

### 150 000

рублей

пособие поступившим  
на работу в сельские  
образовательные организации

### 1100

человек

получили пособия  
в 2024 году

### 6000

молодых педагогов

трудоустроились  
в образовательные организации  
Свердловской области с 2018 года

### 20%

повышение оклада  
при трудоустройстве  
на 2024–2026 годы

### 18,0

млн. рублей

запланировано на выплату  
пособий выпускникам  
в 2025 году

# Реализация программы «Земский учитель»

В области трудоустроились специалисты  
из различных субъектов РФ



Забайкальский  
край



Костромская  
область



Краснодарский  
край



Курганская  
область



Оренбургская  
область



Пермский край



Республика  
Башкортостан



Республика Тыва



Саратовская  
область



Челябинская  
область



Хабаровский  
край

**219** земских  
учителей



в **46**  
муниципальных  
образований



68 учителей начальных классов

19 учителей математики

5 учителей химии

4 учителя физики

4 учителя информатики

# Меры социальной поддержки педагогов

## Выплаты для обеспечения жильем

- 66 млн. рублей освоено в 2024 году, более 50 млн. рублей запланировано на 2025 год
- 260 педагогов получили выплаты с 2018 года

## Программа газификации для педагогов на селе

- компенсации от 100 до 250 тыс. рублей
- с 2022 года подключено более 180 домохозяйств

## Оздоровление в санатории-профилактории «Юбилейный»

- более 36 млн. рублей, 20 заездов ежегодно
- 1500 педагогов ежегодно

## Строительство жилья для работников образования

- в 2025 году начнется строительство двух домов в гг. Серове и Североуральске для педагогов

## Компенсация услуг ЖКХ в размере 100%

- плата за наем и (или) плата за содержание жилого помещения
- взнос на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме
- плата за коммунальные услуги, в том числе за электрическую энергию, потребляемую при использовании и содержании общего имущества в многоквартирном доме

# Меры социальной поддержки от бизнес-партнеров

государственно-частное партнерство  
УрГПУ и Уральской горно-  
металлургической компании (УГМК)

единовременные  
выплаты

250 тыс.  
рублей

ежемесячные выплаты

10 тыс.  
рублей

социальная поддержка студентов,  
обучающихся по целевым договорам



АО «РУСАЛ»

компенсация расходов по найму жилья  
ежемесячная материальная выплата  
педагогическим работникам, не имеющим  
квалификационной категории



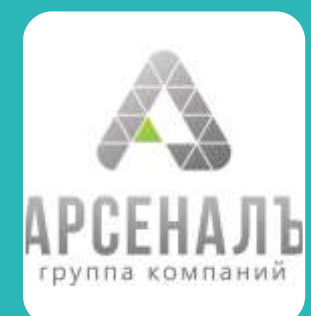
АО «ЕВРАЗ НТМК»

выплата премий учителям за успехи  
учеников и за профессиональные  
достижения



АО «Святогор»

компенсация расходов по найму жилья  
ежемесячная материальная выплата  
работникам, не имеющим квалификационной  
категории



Группа компаний «Арсенал»

предоставление служебного жилья  
проведение конкурса профессионального  
мастерства

# Конкурсное движение педагогов

Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования (6,5 млн. рублей ежегодно)

- 1 место

270 тыс. рублей
- 2 место

220 тыс. рублей
- 3 место

160 тыс. рублей

Региональные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» и «Воспитатель года России» (1,2 млн. рублей ежегодно)

- 1 место

300 тыс. рублей
- 2 место

200 тыс. рублей
- 3 место

100 тыс. рублей

| Ежегодно    |                |
|-------------|----------------|
| 24 конкурса | 2200 педагогов |

## Благотворительный фонд «Эмпатия»

олимпиада для педагогов «Хранители русского языка» (для учителей школ и педагогов СПО)



конкурс «Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды» (9 номинаций, педагоги школ, детских садов, СПО, дополнительного образования)



Конкурс «Призвание – учить!» (10 номинаций, призовой фонд 2026 года 12 млн. рублей)



# Обеспечение кадрами образовательных организаций Свердловской области

## предпрофильное обучение

- реализация программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников, проходящих обучение в профильных классах

## получение профессионального образования

- поступление в образовательные организации по договорам о целевом обучении, увеличение бюджетных мест

## вхождение в профессию

- прохождение практики и стажировки в различных образовательных организациях

## поддержка работающих педагогов-стажистов

- дополнительные стимулирующие выплаты за успехи учеников, а также профессиональные достижения





**Благодарим за внимание!**





# Эффективная кадровая политика как стратегический приоритет развития системы общего образования Санкт-Петербурга

**Финагин Андрей Алексеевич,**

заместитель председателя Комитета – начальник Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования



# Система образования Санкт-Петербурга: цифры и факты

**>620 тысяч**

детей обучается  
в школах

**>125 тысяч**

руководящих и  
педагогических работников

**>34,5 тысяч**

учителей работают  
в школах

**685**

общеобразовательных  
организаций

## Строительство школ по «петербургскому стандарту»

- ❑ С 2019 года построено **123** здания общеобразовательных организаций

## Основные субъекты кадровой политики

- ❑ Правительство Санкт-Петербурга
  - ❑ Комитет по образованию
    - ❑ РГПУ им. А.И. Герцена
    - ❑ СПб АППО им. К.Д. Ушинского
- ❑ Некрасовский педагогический колледж



# Развитие системы ранней профориентации

В **114** школах города открыты  
психолого-педагогические  
классы (группы)

**1807** выпускников  
психолого-педагогических классов  
(групп) в 2025 году

**>350** выпускников  
получили дополнительные баллы при  
поступлении в РГПУ им. А.И. Герцена

**«Наставник будущих педагогов»**  
специальная номинация городского  
конкурса педагогических достижений,  
открытая в 2024 году

**Школа №47 им. Д.С. Лихачева**  
региональный ресурсный центр  
по формирования предпрофессиональных навыков  
в классах психолого-педагогической направленности

**>2,4 тысяч**  
студентов РГПУ  
им. А.И. Герцена работают  
учителями в школах города

**около 2 тысяч**  
студентов РГПУ  
им. А.И. Герцена ведут кружки и курсы  
дополнительного образования

**185**  
студентов Некрасовского  
педагогического колледжа  
работают учителями



# Система сопровождения и адаптации молодых педагогов

**>850**

молодых специалистов приходят  
в систему образования ежегодно

**>3000**

специалистов со стажем  
работы до 3-х лет работают  
в школах

**5000**

рублей – ежемесячная выплата  
молодым специалистам  
с высшим образованием

**4000**

рублей – выплата молодым  
специалистам со средним  
профессиональным образованием

## Ассоциация молодых педагогов

- ❑ Создана в **2024** году при поддержке Профсоюза образования и Комитета по образованию
- ❑ Призвана стать ведущей платформой по поддержке молодых специалистов
- ❑ **>70** человек в активе Ассоциации

## «Зимняя школа Ушинского»

- ❑ Проводится с **2022** года на базе центров оздоровления и отдыха
- ❑ 3-х дневная образовательная программа
- ❑ **>300** молодых педагогов приняли участие в Зимней школе

## Молодые педагоги – инициаторы новых традиций и событий

- ❑ Возложение цветов к памятнику Блокадному учителю
- ❑ Летний фестиваль для молодых педагогов «ПиН-каникулы»
- ❑ Арт-фестиваль учительских талантов «Мастер-ВНЭкласс»
- ❑ Хакатон по разработке педагогических проектов



# Уникальные региональные проекты и практики

## «Команда школьных педагогов под ключ»



Формирование готовых педагогических команд для школ из числа студентов старших курсов и выпускников

- ❑ Проект реализуется с **2019** года
- ❑ **10** образовательных организаций Санкт-Петербурга приняли участие в проекте
- ❑ Около **100** выпускников вуза трудоустроены в школы за это время

## «Педагогическая параллель»



Привлечение в педагогическую профессию студентов непедагогических специальностей через получение дополнительной квалификации в процессе обучения в вузе

- ❑ Проект реализуется с **2023** года
- ❑ **49** студентов непедагогических специальностей получили дополнительную квалификацию **«учитель физики»**

## Методический центр



Практическая подготовка студентов и дополнительное профессиональное образование для учителей математики и естественно-научных дисциплин

- ❑ Стажировочная база для студентов **математического** и **химического** факультетов РГПУ им. А.И. Герцена



# Комплексная работа по повышению престижа

## Региональная система поощрений и наград

- ☐ специальный знак отличия  
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- ☐ почетные звания «Заслуженный учитель Санкт-Петербурга» и «Заслуженный работник просвещения Санкт-Петербурга»
  - ☐ ежегодные премии Правительства Санкт-Петербурга  
лучшим учителям общеобразовательных учреждений  
и лучшим классным руководителям

Ежегодная торжественная встреча учителей  
с председателем Законодательного собрания

Освещение успехов педагогов в отраслевом СМИ –  
«Дайджест петербургского образования» и на  
информационных ресурсах Комитета по образованию

## Народные учителя Российской Федерации – 2025



Мухин  
Алексей Викторович  
Школа-интернат №1  
им. К.К. Грота



Тенютина  
Екатерина Борисовна  
Академическая гимназия  
№56 им. М.Б. Пильдес

