



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об организации и проведении в 2026 году конкурса программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

11.09.2026

10-П-2048

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 пункта 6 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, учитывая письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07, в целях исполнения Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 февраля 2026 года № 34-п «О плане мероприятий по реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2026-2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» и стимулирования и поддержки деятельности образовательных организаций, направленной на культурно-языковую и социально-психологическую адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, а также укрепления атмосферы межнационального согласия и гражданского единства в обществе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Конкурс, автономный округ), в период с 01 октября 2026 года по 30 октября 2026 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе ([приложение 1](#)).

2.2. Состав организационного комитета Конкурса ([приложение 2](#)).

2.3. Состав экспертной комиссии Конкурса ([приложение 3](#)).

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») обеспечить:

3.1. Организацию и проведение конкурса в сроки, установленные пунктом 1 настоящего приказа, в соответствии с Положением ([приложение 1](#)).

3.2. Информационное и организационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса.

3.3. Подготовку и направление информационно-аналитического отчета в Управление общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) по итогам проведения Конкурса не позднее 12 ноября 2026 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям частных образовательных организаций:

4.1. оказать информационную поддержку Конкурса;

4.2. обеспечить регистрацию на участие в Конкурсе на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru>) в разделе «Мероприятия»/«Конкурсы» и направление конкурсных материалов в форматах *.doc и *.pdf (согласно приложению 1 к настоящему приказу) на электронную почту: mo@iro86.ru в срок до 16.00 часов 12 октября 2026 года.

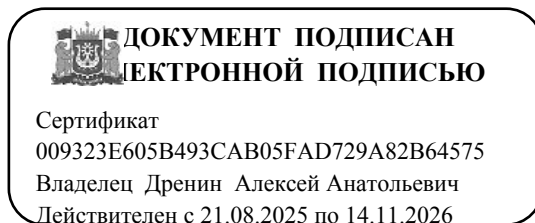
5. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту, руководителю автономного учреждения дополнительного образования автономного округа «Мастерская талантов «Сибириус» обеспечить исполнение пункта 4 настоящего приказа,

в части касаемой.

6. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в АУ «Институт развития образования», в автономное учреждение дополнительного образования автономного округа «Мастерская талантов «Сибирius», руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям частных общеобразовательных организаций, руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Положение
о конкурсе программ образовательных организаций, направленных на
социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан,
лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю,
обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, сроки, порядок проведения и подведения итогов конкурса программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Конкурс, Программа).

1.2. Организатором Конкурса является Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ).

1.3. Организация и проведение Конкурса, организация работы экспертной комиссии Конкурса возлагаются на автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.4. Департамент утверждает состав организационного комитета Конкурса и состав экспертной комиссии Конкурса.

1.5. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальных сайтах Департамента – <https://depobr.admhmao.ru/>, АУ «Институт развития образования» – <https://iro86.ru/>.

1.7. Термины и определения, используемые в Положении:

адаптация и социализация – процесс освоения иностранными гражданами русского языка, социально-культурных, правовых и экономических норм российского общества;

несовершеннолетний иностранный гражданин – лицо, не достигшее возраста 18 лет, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства;

несовершеннолетний без гражданства – лицо, не достигшее 18 лет, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства;

несовершеннолетний, имеющий миграционную историю – лицо, не достигшее 18 летнего возраста, имеющее гражданство Российской Федерации, которое слабо владеет или не владеет русским языком и имеет хотя бы одного из родителей, родившегося за пределами Российской Федерации (получили российское гражданство в период с 1 сентября 2019 года по 1 сентября 2026 года).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

выявление и распространение опыта лучших практик среди образовательных организаций автономного округа, направленных на культурно-языковую и социально-психологическую адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях автономного округа;

укрепление атмосферы межнационального согласия и гражданского единства через внедрение современных эффективных подходов к интеграции обучающихся.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявить и распространить лучшие программы и практики образовательных организаций, осуществляющих работу по культурно-языковой и социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях автономного округа, эффективные подходы к организации образовательной деятельности, методы работы по формированию у обучающихся установок межэтнической и межконфессиональной толерантности, уважения к особенностям каждой культуры мира, стремления к диалогу, взаимопониманию и сотрудничеству;

способствовать повышению профессионального уровня педагогов, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан, с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования и концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области обучения, воспитания и социализации подрастающего поколения по вопросам интеграции несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях автономного округа;

способствовать расширению знания обучающихся и родителей (законных представителей) об этническом и культурном своеобразии несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 01 октября 2026 года по 30 октября 2026 года:

с 01 октября 2026 года по 12 октября 2026 года – прием заявок и конкурсных материалов участников Конкурса;

с 13 октября 2026 года по 27 октября 2026 года – работа экспертной комиссии, проведение экспертизы конкурсных материалов участников Конкурса;

с 28 октября 2026 года по 30 октября 2026 года подведение итогов Конкурса.

3.2. Конкурс проводится в соответствии с положением, утвержденным приказом Департамента.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками конкурса являются государственные, муниципальные и частные дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, осуществляющие деятельность на территории автономного округа.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1 С целью организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет), в состав которого входят представители Департамента и АУ «Институт развития образования». Состав оргкомитета утверждается приказом Департамента.

5.2 Оргкомитет обеспечивает организацию и проведение Конкурса: устанавливает процедуру проведения, порядок и форму проведения Конкурса;

определяет перечень материалов, представляемых на Конкурс и требования к их оформлению;

привлекает в экспертную комиссию представителей педагогической общественности, победителей конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, общественных экспертов;

устанавливает требования к оцениванию конкурсных материалов; обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса.

6. Требования к регистрации и предоставлению конкурсных материалов

6.1. Для участия в Конкурсе участники в срок до 16:00 часов 12 октября 2026 года осуществляют регистрацию на официальном сайте АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru> в разделе «Мероприятия»/ «Конкурсы»

и направляют официальным письмом следующие материалы в форматах *.doc и *.pdf на электронную почту: mo@iro86.ru:

программа образовательной организации, направленная на социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях автономного округа, заверенная подписью и печатью директора образовательной организации;

заявка на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);

согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об организации, о подаваемой организацией заявке, о конкурсных материалах и об иной информации об организации, связанной с соответствующим Конкурсом (приложение 2 к Положению).

6.2. В содержании Программы должны быть отражены следующие аспекты:

Актуальность (соответствие приоритетам государственной политики в сфере социализации и адаптации несовершеннолетних обучающихся (иностранных граждан; лиц без гражданства; лиц, имеющих миграционную историю), социальная значимость (соответствие общественным и государственным интересам), анализ влияния миграционной ситуации в автономном округе на ситуацию в образовательной организации, а также данные о количестве, этническом составе и/или странах происхождения обучающихся из семей иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю;

Цели, задачи, планируемые результаты, система оценки достижения планируемых результатов (описание оценочных процедур, диагностических методик и т.п.);

Система мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях автономного округа, а также формирование в школьной (молодежной) среде навыков бесконфликтного межнационального общения и толерантного сознания, стремления к диалогу, взаимопониманию и сотрудничеству с детьми из семей иностранных граждан и лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю;

Описание комплекса необходимых и достаточных условий, обеспечивающих реализацию Программы:

кадровые условия;

финансовые условия;

материально-технические условия;

психолого-педагогические условия;

информационно-методические условия.

Инновационность и технологичность Программы.

6.3. Описательная часть Программы должна соответствовать следующим требованиям:

объем материала должен быть до 20 страниц;

шрифт Times New Roman;

кегель 12 обычный;

текст без переносов;

междустрочный интервал – 1,5;

выравнивание текста – по ширине страницы;

верхнее и нижнее поля – 2 см., левое и правое поле – 2 см.;

абзацный отступ 1 см.;

ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках;

список литературы должен быть представлен как на русском языке, так и в романском алфавите (латинице), и располагаться в конце текста.

6.4. Уникальность описательной части Программы при проверке в программе «Антиплагиат» должна составлять не менее 60%.

6.5. Контроль выполнения требований к оформлению конкурсных материалов обеспечивает секретарь экспертной комиссии. Список участников Конкурса утверждается протоколом экспертной комиссии.

6.6. Обработка персональных данных участников Конкурса осуществляется с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» исключительно в целях проведения Конкурса и формирования регионального банка передовых инновационных педагогических практик.

7. Критерии и показатели оценки Практики

7.1. Критерии оценки Программы, а также показатели соответствия критериям Программы указаны в таблице.

Таблица

Критерии	Показатели соответствия критериям	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания Программы целям Конкурса	соответствует – 2 балла, соответствует частично – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
Актуальность (соответствие приоритетам государственной политики в сфере социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях автономного округа; социальная значимость; соответствие общественным и	актуальность для автономного округа – 3 балла; актуальность для отдельного муниципального образования – 2 балла; актуальность для отдельной образовательной организации – 1 балл; не актуальна – 0 баллов	3

государственным интересам) Программы		
Анализ влияния миграционной ситуации в автономном округе на ситуацию в образовательной организации, а также данные о количестве, этническом составе и/или странах происхождения обучающихся из семей иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю	анализ представлен – 2 балла, анализ не представлен – 0 баллов	2
Отражение в Программе целей, задач, планируемых результатов деятельности по социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях автономного округа, системы оценки достижения планируемых результатов (описание оценочных процедур, диагностических методик и т.п.)	наличие целей, задач, планируемых результатов, системы оценки достижения планируемых результатов (описание оценочных процедур, диагностических методик и т.п.), ориентированных на социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю – 3 балла; представление отдельных компонентов целеполагания – 2 балла; представление только целей – 1 балл; целеполагание не представлено – 0 баллов	3
Отражение в Программе системы мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию несовершеннолетних обучающихся иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, а также формирование в школьной (молодежной) среде навыков бесконфликтного межнационального общения и толерантного сознания, стремления к диалогу, взаимопониманию и сотрудничеству с детьми из семей иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю	система представленных в Программе мероприятий полностью соответствует критерию – 2 балла; частично соответствует критерию – 1; не соответствуют критерию – 0 баллов	2

Представление в Программе комплекса необходимых и достаточных условий для ее реализации: - наличие кадровых условий; - наличие финансовых условий; - наличие материально-технических условий; - наличие психолого-педагогических условий; - наличие информационно-методических условий	представлен полный комплекс необходимых и достаточных условий для реализации Программы – 2 балла; условия для реализации Программы представлены частично – 1 балл; условия не представлены – 0 баллов	2
Инновационность и технологичность Программы. Наличие оригинальной авторской идеи; использование современных цифровых платформ	Выполнение критерия представлено в Программе – 1 балл; критерий не представлен - 0 баллов	1
Степень вовлеченности различных категорий участников образовательных отношений к реализации Программы (обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги, социальные партнёры, органы исполнительной власти)	высокая степень вовлеченности – 2 балла; средняя степень вовлеченности – 1 балл; низкая степень вовлеченности – 0 баллов	2
Наличие региональной составляющей в содержании Программы	региональная составляющая представлена – 1 балл; не представлена – 0 баллов	1
Практическая значимость Программы	высокая практическая значимость – 2 балла; средняя практическая значимость – 1 балл; низкая практическая значимость – 0 баллов	2
Сумма баллов:		20

7.2. Экспертное заключение в отношении Программы осуществляется в соответствии с приложением 3.

8. Подведение итогов Конкурса, награждение

8.1. С целью проведения экспертизы представленных на Конкурс Программ приказом Департамента утверждается экспертная комиссия Конкурса, в состав которой входят представители Департамента, АУ «Институт развития образования», представители педагогической общественности, общественные эксперты.

8.2. Члены экспертной комиссии Конкурса оценивают представленные Программы. Результаты оценки фиксируются в экспертном заключении (Приложение 3).

8.3. Описание Программы изучается и оценивается тремя экспертами.

8.3.1. Дополнительно, по результатам экспертизы, каждый эксперт имеет право включить в экспертное заключение рекомендацию (при ее наличии) о включении практики по реализации Программы, участвующей в Конкурсе, в региональный банк передовых инновационных педагогических практик.

8.3.2. Решение о рекомендации к публикации практики по реализации Программы принимается экспертной комиссией, если все три эксперта дали положительную рекомендацию к включению практики по реализации Программы в региональный банк передовых инновационных педагогических практик, независимо от итогового распределения призовых мест Конкурса.

8.4. Решение экспертной комиссии Конкурса оформляется протоколом. Протокол подписывается председателем и секретарем экспертной комиссии Конкурса. В случае отсутствия председателя экспертной комиссии Конкурса, его функции выполняет заместитель председателя экспертной комиссии Конкурса.

8.5. По результатам оценки Программ экспертная комиссия Конкурса утверждает своим протоколом ранжированный список (рейтинг) участников.

8.6. Решение экспертной комиссии Конкурса о рекомендации к включению практики по реализации Программы в региональный банк передовых инновационных педагогических практик вносится в протокол экспертной комиссии Конкурса.

8.7. Подача апелляций на результаты экспертизы конкурсных работ и итоги Конкурса не предусмотрена.

8.8. Итоги Конкурса утверждаются приказом Департамента на основании протокола экспертной комиссии Конкурса.

8.9. Победителями Конкурса признаются 3 образовательные организации, набравшие в общем рейтинге наибольшее количество баллов.

8.10. Победители Конкурса награждаются дипломами. Всем участникам оформляются электронные сертификаты, подтверждающие представление эффективного педагогического опыта.

8.11. Электронные сертификаты и дипломы размещаются на официальном сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия Конкурсы» (<https://iro86.ru/>).

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе программ образовательных организаций,
направленных на социализацию и адаптацию несовершеннолетних
иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих
миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В Оргкомитет Конкурса

полное наименование образовательной организации, в соответствии с Уставом

выдвигает Программу

наименование программы

на участие в Конкурсе программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Приложение: Программа образовательной организации, направленная на социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

_____/_____
(подпись директора (расшифровка подписи)
образовательной организации – участника Конкурса)
место для печати

СОГЛАСОВАНО:

наименование органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования (для муниципальных образовательных организаций)

_____/_____
(подпись руководителя) (расшифровка подписи)
место для печати

Форма

СОГЛАСИЕ

на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об организации, о подаваемой организацией заявке, о конкурсных материалах и об иной информации об организации, связанной с соответствующим конкурсом

(наименование юридического лица)

дает согласие на публикацию (размещение) Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике Конкурса программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, о подаваемой заявке, конкурсных материалах и иной информации, связанной с соответствующим конкурсом.

Настоящее согласие действует со дня его подписания.

Руководитель _____
(подпись)

МП

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2026 г.

Экспертное заключение

в отношении Программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Критерии	Показатели соответствия критериям	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
Соответствие содержания Программы целям Конкурса	соответствует – 2 балла, соответствует частично – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2	
Актуальность (соответствие приоритетам государственной политики в сфере социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях автономного округа; социальная значимость; соответствие общественным и государственным интересам) Программы	актуальность для автономного округа – 3 балла; актуальность для отдельного муниципального образования – 2 балла; актуальность для отдельной образовательной организации – 1 балл; не актуальна – 0 баллов	3	
Анализ влияния миграционной ситуации в автономном округе на ситуацию в образовательной организации, а также данные о количестве, этническом составе и/или странах происхождения обучающихся из семей иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих	анализ представлен – 2 балла, анализ не представлен – 0 баллов	2	

миграционную историю			
Отражение в Программе целей, задач, планируемых результатов деятельности по социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных организациях автономного округа, системы оценки достижения планируемых результатов (описание оценочных процедур, диагностических методик и т.п.)	наличие целей, задач, планируемых результатов, системы оценки достижения планируемых результатов (описание оценочных процедур, диагностических методик и т.п.), ориентированных на социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю – 3 балла; представление отдельных компонентов целеполагания – 2 балла; представление только целей – 1 балл; целеполагание не представлено – 0 баллов	3	
Отражение в Программе системы мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию несовершеннолетних обучающихся иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, а также формирование в школьной (молодежной) среде навыков бесконфликтного межнационального общения и толерантного сознания,	система представленных в Программе мероприятий полностью соответствует критерию – 2 балла; частично соответствует критерию – 1; не соответствуют критерию – 0 баллов	2	

стремления к диалогу, взаимопониманию и сотрудничеству с детьми из семей иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю			
Представление в Программе комплекса необходимых и достаточных условий для ее реализации: - наличие кадровых условий; - наличие финансовых условий; - наличие материально-технических условий; - наличие психолого-педагогических условий; - наличие информационно-методических условий	представлен полный комплекс необходимых и достаточных условий для реализации Программы – 2 балла; условия для реализации Программы представлены частично – 1 балл; условия не представлены – 0 баллов	2	
Инновационность и технологичность Программы. Наличие оригинальной авторской идеи; использование современных цифровых платформ	Выполнение критерия представлено в Программе – 1 балл; критерий не представлен - 0 баллов	1	
Степень вовлеченности различных категорий участников образовательных отношений к реализации Программы (обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги, социальные партнёры, органы исполнительной власти)	высокая степень вовлеченности – 2 балла; средняя степень вовлеченности – 1 балл; низкая степень вовлеченности – 0 баллов	2	
Наличие региональной составляющей в содержании Программы	региональная составляющая представлена – 1 балл; не представлена – 0 баллов	1	
Практическая значимость Программы	высокая практическая значимость – 2 балла; средняя практическая значимость – 1 балл; низкая практическая	2	

	значимость – 0 баллов		
Сумма баллов:		20	

Экспертное заключение:

*Практика по реализации Программы претендента _____
рекомендуется / не рекомендуется
 для включения в региональный банк передовых инновационных педагогических практик.*

Примечание (при наличии):

Эксперт _____ / _____

Секретарь _____ / _____

Дата: « ____ » _____ 2026 г.

Состав организационного комитета конкурса
программ образовательных организаций, направленных на социализацию
и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства
и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся в образовательных
организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

№	Фамилия, имя, отчество	Должность и место работы
1.	Святченко Инна Владимировна	заместитель директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <i>председатель</i>
2.	Клюсова Виктория Викторовна	директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»), кандидат педагогических наук, <i>заместитель председателя</i>
3.	Алмазова Светлана Викторовна	заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук
4.	Мещерякова Екатерина Владимировна	начальник методического отдела АУ «Институт развития образования»
5.	Маковчик Дмитрий Николаевич	заведующий центром сопровождения общественно-значимых мероприятий АУ «Институт развития образования»

Состав экспертной комиссии
конкурса программ образовательных организаций, направленных на
социализацию и адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан,
лиц без гражданства и лиц, имеющих миграционную историю, обучающихся
в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

№	Фамилия, имя, отчество	Должность и место работы
1.	Святченко Инна Владимировна	Заместитель директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <i>председатель комиссии</i>
2.	Клюсова Виктория Викторовна	директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»), кандидат педагогических наук, <i>заместитель председателя комиссии</i>
3.	Ротарь Ольга Александровна	ведущий эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования», <i>секретарь комиссии</i>
<i>Члены комиссии:</i>		
4.	Величко Наталья Ивановна	доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат культурологии
5.	Долженко Игорь Валентинович	заведующий кафедрой естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, доцент
6.	Другова Алена Александровна	Заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования»
7.	Енова Ольга Владимировна	ведущий эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования»

8.	Козырева Татьяна Викторовна	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат социологических наук
9.	Минаева Елена Ивановна	доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
10.	Мосеевская Анастасия Николаевна	преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования»
11.	Орлов Алексей Владимирович	доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат физико- математических наук
12.	Павлович Виктория Владимировна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат филологических наук
13.	Серёгина Оксана Владимировна	доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
14.	Черняева Ольга Витальевна	ведущий эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования»