



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»**

ул. Мира, 13, офис 225, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Исх. № 4113 от 11.12.2018 г.
На № _____ от _____ 2018 г.

О направлении информации

Уважаемые руководители!

АУ «Институт развития образования» - организация, уполномоченная выполнять функции регионального центра обработки информации, направляет для сведения ответы на часто задаваемые вопросы по итогам апробации итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций (09.11.2018).

Информируем, что на сайте АУ «Институт развития образования» размещены записи вебинаров, презентаций апробации итогового собеседования по русскому языку выпускников 9 классов, с которыми Вы можете ознакомиться в разделе РЦОКО/ Апробация технологий ГИА 2018/ Апробация проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах (09.11.2018), <http://www.iro86.ru/index.php/rcoko/aprobatsiya-tekhnologij-gia-2018>.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

И.о. директора

А.В. Красильников

Исполнитель: специалист отдела ОТТСОП и ИБ Фаухиева Р.Р.
8 (3467) 92-83-35, frr@iro86.ru

Руководителям муниципальных органов,
осуществляющих
управление в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры,
Муниципальным координаторам,
организующим
и курирующим вопросы
проведения государственной
итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы
основного общего образования
в 2018-2019 учебном году
(по списку: 22)

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Департаменту образования и
молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
(по списку: 7 организаций)

Часто задаваемые вопросы субъектами Российской Федерации в службу
 техподдержки по итогам апробации итогового устного собеседования по русскому
 языку в 9-х классах общеобразовательных организаций
 (автоматизированная технология обработки бланков), (09.11.2018)

№ п/п	Вопрос	Комментарии, пожелания
1	<p>Где должно осуществляться прослушивание и заполнение бумажного бланка участника?</p> <p>Непосредственно в ОО или материалы передаются в РЦОИ и прослушиваются там экспертами?</p>	<p>Рекомендуется оценивание экспертами ответов участников итогового собеседования и заполнение бланков итогового собеседования двумя способами:</p> <p>1. Непосредственно в аудитории во время беседы участника и экзаменатора-собеседника эксперт оценивает ответ участника и вносит результаты оценивания в бланк ответов;</p> <p>2. После проведения итогового собеседования эксперт прослушивает запись ответа каждого участника и вносит результаты в бланк итогового собеседования.</p> <p>(см. Регламент подготовки и проведения итогового собеседования).</p>
2	<p>Какие параметры микрофона использовать при закупке оборудования через тендер, для станции записи?</p>	<p>Минимальные требования для микрофона: Тип: внешний, стационарный. Чувствительность микрофона: не более – 60Дб (т.е. число чувствительности должно быть меньше 60). Направленность микрофона: нет. Микрофон с шумоподавлением: нет</p>
3	<p>Каким образом будет формироваться xml файл, со станции записи?</p>	<p>XML файлы для станции прослушивания и станции записи будут выгружаться из БД ГИА-9 2019 специализированным ПО, входящим в данный программный комплекс.</p>
4	<p>Когда будет возможность ознакомиться со станциями записи и прослушивания?</p>	<p>Готовы предоставить ПК записи и прослушивания ответов участников ИС-9 для проведения обучения работе с ПК специалистов по запросу региона.</p>
5	<p>Название предмета (сокращенное ИТО), но логично будет использовать три буквы от надписи на бланке СОБ (собеседование). Это ускорит обработку бланка при неточном распознавании на станции</p>	<p>Данное предложение будет учтено при доработке программного комплекса ИС-9.</p>

	распознавании на станции верификации.	
6	В Excel не печатается 32 строка, на станции планирования?	Данное замечание не относится к ПК записи и прослушивания ответов участников итогового собеседования. Вопрос переадресовали коллегам, работающим с Планирование ГИА-9.
7	Поля для выставления баллов выделить пожирнее в бланках?	Данное замечание будет рассмотрено при доработке программного комплекса.
8	Рассмотреть возможность блокировки кнопок на автономной станции записи в зависимости от этапа подготовки станции?	Данное предложение будет учтено при доработке программного комплекса ИС-9.
9	Считаем нецелесообразность проведения тех. подготовки станции прослушивания, т.к. это не позволяет осуществить действия по улучшению качества записи.	Техническую подготовку на станции прослушивания необходимо делать для того, чтобы убедиться в работоспособности устройства прослушивания.
10	Будет ли проводиться апробация до начала проведения ИС-9?	Если субъект примет решение провести региональную апробацию ИС-9, ФГБУ «ФЦТ» предоставит ПК для проведения ИС по бланковой технологии на срок проведения апробации.
11	В модели проведение собеседования указаны два варианта работы эксперта по оцениванию ответов участников: - оценка сразу, при ответе участника; - оценка позже, на основании прослушанных записей. Правильно ли я понимаю, что эти станции (записи и прослушивания) применимы только ко второму варианту оценивания?	Возможно применение при выборе первого варианта оценивания в случае возникновения необходимости (например, эксперт не успел оценить ответ участника в аудитории, или при необходимости повторного прослушивания при возникновении спорных вопросов по результатам оценивания и др.).
12	Неплохо было бы организовать получение результатов на «Станции управления БД» одной кнопкой (по аналогии с обработкой ОГЭ).	Данное предложение будет рассмотрено при осуществлении доработок станции обработки для ИС.
13	Для чего столько раз требуется вводить пароль технического специалиста, на станции прослушивания?	Пароль технического специалиста вводится при прохождении технической подготовки, начале экзамена и завершении экзамена.