

1. Оригинальность (отличительные особенности) предлагаемого подхода относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов	3
2. Ориентация образовательной деятельности (непосредственной образовательной деятельности (НОД)), на новые результаты обучения (компетенции, общеучебные умения и т.д.)	2
3. Формирование новых видов учебной деятельности (поиск, оценка, отбор, организация информации и др.), имеющих в разработке	2
4. Ориентация на разнообразие форм познавательной деятельности (фронтальную, групповую, индивидуальную) и дифференцированную (разноуровневую) работу учащихся (воспитанников).	0
5. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (непосредственной образовательной деятельности (НОД))	2
6. Учёт возрастных и психологических особенностей учащихся (воспитанников)	2
7. Эффективность контроля учебных достижений школьников (промежуточных, итоговых) (кроме ДОУ)	2
8. Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи	1
9. Соответствие представленной разработки поставленным учебным целям и задачам	3
10. Разнообразие форм и методов мотивации учащихся (воспитанников)	1
11. Соответствие представленной разработки поставленным воспитательным целям и задачам	2

Комментарии:

Выберите название авторской разработки

Муниципальное образование:

ФИО эксперта

Должность:

Квалификационная категория

Место работы:

Исследование  
функции  
Кондинский район  
Гусева Ирина  
Александровна  
учитель математики  
Первая категория  
МКОУ Куминская  
СОШ