

1. Оригинальность (отличительные особенности) предлагаемого подхода относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов	3
2. Ориентация образовательной деятельности (непосредственной образовательной деятельности (НОД)), на новые результаты обучения (компетенции, общеучебные умения и т.д.)	3
3. Формирование новых видов учебной деятельности (поиск, оценка, отбор, организация информации и др.), имеющихся в разработке	3
4. Ориентация на разнообразие форм познавательной деятельности (фронтальную, групповую, индивидуальную) и дифференцированную (разноуровневую) работу учащихся (воспитанников).	3
5. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (непосредственной образовательной деятельности (НОД))	3
6. Учёт возрастных и психологических особенностей учащихся (воспитанников)	3
7. Эффективность контроля учебных достижений школьников (промежуточных, итоговых) (кроме ДОУ)	3
8. Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи	3
9. Соответствие представленной разработки поставленным учебным целям и задачам	3
10. Разнообразие форм и методов мотивации учащихся (воспитанников)	3
11. Соответствие представленной разработки поставленным воспитательным целям и задачам	3

Комментарии:

Выберите название авторской разработки

Муниципальное образование:

ФИО эксперта

Должность:

Квалификационная категория

Место работы:

Разработка очень яркая и интересная. Благодаря подобным урокам, детям легче запомнить иностранную лексику. С днем рождения! Советский район Квашнина Анна Александровна учитель русского языка и литературы Первая категория МБОУСОШ №4