

- |  |   |
|--|---|
| 1. Оригинальность (отличительные особенности) предлагаемого подхода относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов                                       | 3 |
| 2. Ориентация образовательной деятельности (непосредственной образовательной деятельности (НОД)), на новые результаты обучения (компетенции, общеучебные умения и т.д.)        | 2 |
| 3. Формирование новых видов учебной деятельности (поиск, оценка, отбор, организация информации и др.), имеющих в разработке  | 2 |
| 4. Ориентация на разнообразие форм познавательной деятельности (фронтальную, групповую, индивидуальную) и дифференцированную (разноуровневую) работу учащихся (воспитанников). | 3 |
| 5. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (непосредственной образовательной деятельности (НОД))  | 2 |
| 6. Учёт возрастных и психологических особенностей учащихся (воспитанников)   | 3 |
| 7. Эффективность контроля учебных достижений школьников (промежуточных, итоговых) (кроме ДОУ)  | 3 |
| 8. Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи   | 2 |
| 9. Соответствие представленной разработки поставленным учебным целям и задачам   | 3 |
| 10. Разнообразие форм и методов мотивации учащихся (воспитанников)   | 3 |
| 11. Соответствие представленной разработки поставленным воспитательным целям и задачам   | 2 |

Комментарии:

Выберите название авторской разработки

Муниципальное образование:

ФИО эксперта

Должность:

Квалификационная категория

Место работы:

Методическая разработка  
урока математики в 6 классе  
по теме «Изменение  
величин»

Кондинский район

Козырькова Вера Ивановна  
заместитель директора по  
учебной работе

Высшая категория

МКОУ Куминская СОШ