

- | | |
|--|---|
| 1. Оригинальность (отличительные особенности) предлагаемого подхода относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов | 3 |
| 2. Ориентация образовательной деятельности (непосредственной образовательной деятельности (НОД)), на новые результаты обучения (компетенции, общеучебные умения и т.д.) | 3 |
| 3. Формирование новых видов учебной деятельности (поиск, оценка, отбор, организация информации и др.), имеющих в разработке | 3 |
| 4. Ориентация на разнообразие форм познавательной деятельности (фронтальную, групповую, индивидуальную) и дифференцированную (разноуровневую) работу учащихся (воспитанников). | 3 |
| 5. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (непосредственной образовательной деятельности (НОД)) | 3 |
| 6. Учёт возрастных и психологических особенностей учащихся (воспитанников) | 3 |
| 7. Эффективность контроля учебных достижений школьников (промежуточных, итоговых) (кроме ДОУ) | 3 |
| 8. Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи | 2 |
| 9. Соответствие представленной разработки поставленным учебным целям и задачам | 3 |
| 10. Разнообразие форм и методов мотивации учащихся (воспитанников) | 2 |
| 11. Соответствие представленной разработки поставленным воспитательным целям и задачам | 3 |

Комментарии:

Выберите название авторской разработки

Муниципальное образование:

ФИО эксперта

Должность:

Квалификационная категория

Место работы:

Методическая разработка
урока математики в 6 классе
по теме «Изменение
величин»

Кондинский район

Полищук Тамара
Дмитриевна

учитель технологии

Первая категория

МКОУ Куминская СОШ