

1. Оригинальность (отличительные особенности) предлагаемого подхода относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов 3
2. Ориентация образовательной деятельности (непосредственной образовательной деятельности (НОД)), на новые результаты обучения (компетенции, общеучебные умения и т.д.) 3
3. Формирование новых видов учебной деятельности (поиск, оценка, отбор, организация информации и др.), имеющих в разработке 3
4. Ориентация на разнообразие форм познавательной деятельности (фронтальную, групповую, индивидуальную) и дифференцированную (разноуровневую) работу учащихся (воспитанников). 3
5. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (непосредственной образовательной деятельности (НОД)) 3
6. Учёт возрастных и психологических особенностей учащихся (воспитанников) 3
7. Эффективность контроля учебных достижений школьников (промежуточных, итоговых) (кроме ДОУ) 2
8. Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи 3
9. Соответствие представленной разработки поставленным учебным целям и задачам 3
10. Разнообразие форм и методов мотивации учащихся (воспитанников) 3
11. Соответствие представленной разработки поставленным воспитательным целям и задачам 3

Комментарии:

Выберите название авторской разработки

Муниципальное образование:

ФИО эксперта

Должность:

Квалификационная категория

Место работы:

урок отвечает требованиям ФГОС, особое внимание уделяется формированию УУД, отмечается оригинальность и актуальность, соответствие возрастным особенностям обучающихся

Разработка урока обобщения и систематизации знаний и умений по теме «Все действия с десятичными дробями»

Советский район

Муленкова Татьяна Владимировна

учитель математики

Высшая категория

МБОУ СОШ №2 г.Советский