

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Угутская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Угутская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Художественная обработка дерева»**

для детей 13 лет

Самойлов А.А.,  
учитель технологии

Угут  
2016

### **Пояснительная записка**

Данная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы обучающегося, предоставляя широкие возможности для реализации индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

Программой предусмотрено изучение и исследование свойств древесины, изучение устройства, принципа работы приборов: электровыжигателя, электролобзика, электрорубанка, станка по токарной обработке древесины и других инструментов.

**Направленность программы.** Программа направлена на формирование и развитие у обучающихся психофизических, интеллектуальных и нравственных сил. К ним относятся: зрение, слух, память, внимание, привычка к порядку и точности, настойчивость.

**Актуальность.** Программа «Художественная обработка дерева» даёт возможность каждому воспитаннику открыть в себе эстетическое восприятие предмета, научиться мастерить оригинальные вещи и через выполнение творческих работ самореализоваться в выборе будущей профессии. Главной его составляющей является неотъемлемое взаимодействие современных технологий с различными видами народного искусства, народных ремесел нашей страны, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, коренных малочисленных народов Севера – ханты, ненцы, манси. Тематическая ценность и поэтапная последовательность развития по эстетическому, культурно-этническому воспитанию детей на художественных традициях края, Сургутского района.

**Новизна программы.** Программа построена так, чтобы дать детям ясные представления о системе взаимодействия занятий художественной обработке дерева с ремёслами в жизни. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического восприятия обучающихся, самореализации в творческих работах является главным условием в освоении предлагаемого курса программы.

**Актуальность, педагогическая целесообразность.** В программе большое внимание уделяется воспитательному компоненту – воспитание потребности познания, формирование и развитие общечеловеческих качеств: честности, доброты, трудолюбия. Обогащается непосредственный живой опыт обучающихся, формируется общее умение работать.

**Цель:** развивать творческие способности и практические навыки обучающихся в процессе обучения различным видам художественной обработки древесины.

**Задачи:**

1. Закрепить умения и навыки, полученные на занятиях.
2. Развить и раскрыть творческие способности обучающихся.
3. Ознакомить обучающихся с особенностями профессий, связанных с деревообработкой (столяр-плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков).
4. Подготовить обучающихся к семейной жизни, ведению домашнего хозяйства, ремонтным работам в быту.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы 13 лет.

**Формы и режим занятий**

Программой предусмотрены несколько форм познавательной деятельности детей:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая;
- коллективная;
- творческие группы.

Первый год обучения – 4 недельных часа по 2 часа два раза в неделю, 2 год обучения – 4 недельных часа по 2 часа два раза в неделю, 3 год обучения – 4 недельных часа по 2 часа два раза в неделю. Длительность занятий 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом.

Зачисление в объединение проходит на основе желания детей и предварительного собеседования. Первоначальной базой для дальнейшего овладения навыками являются знания, умения и навыки, приобретенные в школе.

Теоретическое и практическое обучение обучающихся проводится одновременно, при некотором опережающем изучении теоретического материала. Каждое практическое занятие начинается с инструктажа, направленных на правильное и безопасное выполнение работ, бережное отношение к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию времени занятий.

## **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

При изучении курса внеурочной деятельности «Художественная обработка дерева» обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты:***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области художественной обработке материалов;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности с позиций будущей социализации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере художественной обработки древесины;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в познавательной деятельности; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и

средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Художественная обработка дерева»:

*в познавательной сфере:*

- осознание роли художественной резьбы для развития общества; классификация видов и назначения методов выполнения работ и преобразования материалов, информации; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах выполнения резьбы; оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической

дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно- трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с художественной резьбой, их востребованности на рынке труда;

- выраженная готовность к труду;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

– адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

*в физиолого-психологической сфере:*

– развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

– соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

– сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### Формы подведения итогов

На основании усвоения программного материала, овладения знаниями, умениями и навыками на конец каждого учебного года проводится итоговая аттестация в виде творческой выставки, защиты творческих проектов.

#### Формы контроля:

- творческие работы обучающихся;
- конкурсы мастерства;
- олимпиады (районные);
- защита проектов;
- участие в школьных и районных выставках.

### Учебно-тематический план третий год обучения

| п/п                                 | №<br>Тема                                                        | Количество часов |          |       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|
|                                     |                                                                  | Теория           | Практика | Всего |
| Тема №1 Ручная обработка древесины  |                                                                  | 16               | 22       | 38    |
| 1.                                  | Вводное занятие.                                                 | 2                | -        | 2     |
| 2.                                  | Строение дерева и физико-механические свойства древесины.        | 2                | 4        | 6     |
| 3.                                  | Технологические операции ручной обработки.                       | 2                | 4        | 6     |
| 3.1.                                | Рабочий инструмент.                                              | 2                | 2        | 4     |
| 3.2.                                | Основные приемы работы и правила техники безопасности.           | 2                | 2        | 4     |
| 4.                                  | Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений. | 4                | 8        | 12    |
| 5.                                  | Сборка на гвоздях, шурупах, нагелях.                             | 2                | 2        | 4     |
| Тема №2: Ручная обработка древесины |                                                                  | 12               | 24       | 36    |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Угутская средняя общеобразовательная школа»

| <i><b>(соединение)</b></i>                       |                                                                                                               |           |           |            |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| 1.                                               | Сплачивание и сращивание заготовок. Клеи. Облицовка шпоном.                                                   | 2         | 4         | 6          |
| 2.                                               | 2 Угловые, концевые и срединные соединения. Шиповые соединения.                                               | 2         | 4         | 6          |
| 2.1.                                             | Виды угловых соединений.                                                                                      | 2         | 4         | 6          |
| 2.2.                                             | Концевые и срединные соединения.                                                                              | 2         | 4         | 6          |
| 2.3.                                             | Шиповые соединения.                                                                                           | 2         | 4         | 6          |
| 3.                                               | Отделка изделий из древесины.                                                                                 | 2         | 4         | 6          |
| <b>Тема №3: Токарная обработка древесины</b>     |                                                                                                               | <b>10</b> | <b>28</b> | <b>38</b>  |
| 1.                                               | Устройство токарного станка СТД -120 М. Рабочий инструмент. Управление станком. Правила техники безопасности. | 2         | 4         | 6          |
| 2.                                               | Обработка цилиндрических и конических поверхностей.                                                           | 2         | 6         | 8          |
| 3.                                               | Подрезание торцовых поверхностей. Отрезание заготовок.                                                        | 2         | 6         | 8          |
| 4.                                               | Обработка фасонных поверхностей.                                                                              | 2         | 6         | 8          |
| 5.                                               | Растачивание цилиндрических, конических и фасонных отверстий.                                                 | 2         | 6         | 8          |
| <b>Тема №4: Механическая обработка древесины</b> |                                                                                                               | <b>6</b>  | <b>18</b> | <b>24</b>  |
| 1.                                               | Обработка заготовок на круглопильных станках                                                                  | 2         | 6         | 8          |
| 2.                                               | Обработка заготовок на фуговальном станке.                                                                    | 2         | 6         | 8          |
| 3.                                               | Обработка заготовок на фрезерных станках.                                                                     | 2         | 6         | 8          |
| 4                                                | Выставка работ.                                                                                               | 2         | -         | 2          |
| 6                                                | Аттестация обучающихся.                                                                                       | 4         | -         | 4          |
| 7                                                | Итоговое занятие                                                                                              | 2         | -         | 2          |
| <b>Всего:</b>                                    |                                                                                                               | <b>52</b> | <b>92</b> | <b>144</b> |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1: Вводное занятие.

Демонстрация изделий, изготовленных учениками во время занятий в столярной мастерской. Ознакомление с оборудованием в столярной мастерской и организация рабочего места. Правила внутреннего распорядка во время работы в столярной мастерской. Общие правила безопасности труда. Противопожарная безопасность, санитария и личная гигиена.

### 1.1. Строение дерева и физико-механические свойства древесины.

Части дерева. Виды разрезов. Механические и физические свойства древесины. Породы древесины. Виды пороков древесины. Дефекты. Сучки. Трещины. Грибковые поражения. Виды пиломатериалов. Фанера. ДСП, ДВП, их виды и применение.

*Лабораторно-практическая работа:*

1. Определение пород древесины и ее пороков, дефектов. Применение.
2. Определение видов пиломатериалов. Применение.
3. Определение фанеры, ДСП, ДВП. Применение.

1.2. Технологические операции ручной обработки. Рабочий инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности.

Виды технологических операций ручной обработки. Рабочий инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности.

Ручная обработка древесины.

1.3. Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений.

Подготовка строгального станка к работе. Хватка строгального станка и рабочая поза.

Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений.

1.4. Сборка изделий на гвоздях, шурупах, нагелях.

Скрепление деталей из древесины гвоздями, шурупами и нагелями. Характеристика крепежных изделий, используемых при выполнении этих соединений. Выбор гвоздей, шурупов, нагелей.

Выбор типа нагелей в зависимости от вида соединений. Выбор расстояния между осями гвоздей и шурупов от торцевой поверхности при соединении деталей.

Сборка изделий на гвоздях, шурупах, нагелях.

**Тема № 2: «Ручная обработка древесины».**

2.1. Сплачивание и сращивание заготовок. Клеи. Облицовка шпоном.

Подбор материала исходя из его однородности. Механических свойств, влажности. Виды сплачивания и сращивания заготовок. Приемы работы, правила техники безопасности. Виды и состав клея для дерева. Подготовка клеевого раствора и контроль качества соединений. Виды брака и пути его предупреждения. Виды шпона. Лущеный шпон. Способы отделки шпоном. Виды брака и пути его предупреждения.

Сплачивание и сращивание заготовок. Подготовка клеевого раствора и контроль качества соединений. Склеивание изделий. Отделка шпоном.

2.2. Угловые, концевые и срединные соединения. Шиповые соединения.

Классификация шиповых соединений. Угловые, концевые соединения, их технология. Характеристика оборудования, приспособлений, инструментов и материалов, используемых при выполнении соединений. Дополнительное крепление шиповых соединений. Объяснение и демонстрация приемов работы.

Механизация работ. Контроль качества шиповых соединений. Виды брака. Правила техники безопасности.

Выполнение элементов угловых, концевых и срединных, шиповых соединений.

### 2.3. Отделка изделий из древесины.

Виды и способы отделки. Имитационная отделка. Специальная отделка. Виды лаков. Отделка с сохранением текстуры. Водные красители. Тонирование поверхностей. Отделка поверхностей воском и лаком. Наждачная бумага. Техника безопасности труда.

Отделка изделий из древесины.

### **Тема № 3: Токарная обработка древесины.**

#### 3.1. Цели и задачи изучения раздела по токарной обработке древесины.

Цели и задачи освоения токарной обработки древесины. Правила безопасности работы в мастерской по токарной обработке древесины. Точность и качество обработки древесины на токарных станках.

3.2. Устройство токарного станка СТД – 120М. Рабочий инструмент. Управление станком. Правила техники безопасности.

Назначение и устройство токарного станка по дереву. Принадлежности и крепежные приспособления к станку. Резцы для токарных работ. Управление токарным станком. Правила техники безопасности.

Изучение устройства токарного станка СТД – 120М, рабочего инструмента.

#### 3.3. Обработка цилиндрических и конических поверхностей.

Сведения по обработке цилиндрических и конических поверхностей. Приемы работы. Причины брака. Техника безопасности.

Обработка цилиндрических и конических поверхностей на токарном станке.

Подрезание торцовых поверхностей. Отрезание заготовок.

Сведения по подрезанию торцов и отрезанию заготовок. Приемы работы с их демонстрацией. Причины брака и его устранение.

*Практика.* Подрезание торцовых поверхностей. Отрезание заготовок.

#### 3.4. Обработка фасонных поверхностей.

Сведения о фасонной обработке заготовок. Приемы работы с их демонстрацией. Причины брака и его устранение.

Обработка фасонных поверхностей.

#### 3.5. Растачивание цилиндрических, конических и фасонных отверстий.

Сведения по растачиванию цилиндрических, конических и фасонных отверстий. Приемы работы с их демонстрацией.

Причины брака и его устранение.

Растачивание цилиндрических, конических и фасонных отверстий.

### **Тема № 4: Механическая обработка древесины».**

4.1. Обработка заготовок на круглопильных станках.

Типы круглопильных деревообрабатывающих станков. Их принципиальная кинематическая схема, назначение, устройство и техническая характеристика. Режущий инструмент и требования к его установке. Виды работ и правила технической эксплуатации станков. Объяснение и демонстрация приемов работы. Виды брака и пути его предупреждения. Правила безопасности труда.

Обработка заготовок на круглопильных станках.

4.2. Обработка заготовок на фуговальном станке.

Типы фуговальных деревообрабатывающих станков. Их принципиальная схема, назначение, устройство и техническая характеристика. Режущий инструмент, применяемый на фуговальных станках и требование к его установке. Виды выполняемых работ и правила технической эксплуатации станков. Объяснение и демонстрация приемов работы. Виды брака и пути его предупреждения. Правила безопасности труда.

Обработка заготовок на фуговальном станке.

4.3. Обработка заготовок на фрезерном станке.

Типы фрезерных станков. Их принципиальная кинематическая схема, назначение, устройство и техническая характеристика. Режущий инструмент, применяемый на фрезерных станках. Виды выполняемых работ и правила технической эксплуатации станков. Объяснение и демонстрация приемов работы. Виды брака и пути его предупреждения. Правила безопасности труда.

Обработка заготовок на фрезерном станке.

5. Выставка работ.

6. Аттестация обучающихся.

7. Итоговое занятие.

### III. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)

| Дата | Содержание занятия                                                                           | Количество часов по плану | Количество часов по факту | Корректировка программы |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
|      | Вводное занятие.                                                                             | 2                         |                           |                         |
|      | Строение дерева и физико-механические свойства древесины.                                    | 2                         |                           |                         |
|      | Части дерева. Виды разрезов. Механические и физические свойства древесины. Породы древесины. | 2                         |                           |                         |
|      | Виды пороков древесины. Дефекты. Сучки. Трещины. Грибковые поражения. Виды пиломатериалов.   | 2                         |                           |                         |
|      | Технологические операции ручной обработки.                                                   | 2                         |                           |                         |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Угутская средняя общеобразовательная школа»

|  |                                                                                                                      |   |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  | Виды технологических операций ручной обработки                                                                       | 2 |  |  |
|  | Виды технологических операций ручной обработки                                                                       | 2 |  |  |
|  | Рабочий инструмент.                                                                                                  | 2 |  |  |
|  | Рабочий инструмент.                                                                                                  | 2 |  |  |
|  | Основные приемы работы и правила техники безопасности.                                                               | 2 |  |  |
|  | Основные приемы работы и правила техники безопасности.                                                               | 2 |  |  |
|  | Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений.                                                     | 2 |  |  |
|  | Подготовка строгального станка к работе.                                                                             | 2 |  |  |
|  | Хватка строгального станка и рабочая поза.                                                                           | 2 |  |  |
|  | Изготовление изделия столярным способом.                                                                             | 2 |  |  |
|  | Изготовление изделия столярным способом.                                                                             | 2 |  |  |
|  | Отделка изделия.                                                                                                     | 2 |  |  |
|  | Сборка на гвоздях, шурупах, нагелях.                                                                                 | 2 |  |  |
|  | Характеристика крепежных изделий. Выбор гвоздей, шурупов, нагелей.                                                   | 2 |  |  |
|  | Сплачивание и сращивание заготовок. Клеи. Облицовка шпоном.                                                          | 2 |  |  |
|  | Подбор материала исходя из его однородности. механических свойств, влажности.                                        | 2 |  |  |
|  | Приемы работы, правила техники безопасности. Виды и состав клея для дерева.                                          | 2 |  |  |
|  | Угловые, концевые и срединные соединения. Шиповые соединения.                                                        | 2 |  |  |
|  | Классификация шиповых соединений. Угловые, концевые соединения, их технология.                                       | 2 |  |  |
|  | Характеристика оборудования, приспособлений, инструментов и материалов. Дополнительное крепление шиповых соединений. | 2 |  |  |
|  | Виды угловых соединений.                                                                                             | 2 |  |  |
|  | Объяснение и демонстрация приемов                                                                                    | 2 |  |  |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Угутская средняя общеобразовательная школа»

|  |                                                                                          |   |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  | работы.                                                                                  |   |  |  |
|  | Правила техники безопасности.                                                            | 2 |  |  |
|  | Концевые и срединные соединения.                                                         | 2 |  |  |
|  | Концевые и срединные соединения.                                                         | 2 |  |  |
|  | Аттестация обучающихся.                                                                  | 2 |  |  |
|  | Шиповые соединения.                                                                      | 2 |  |  |
|  | Шиповые соединения.                                                                      | 2 |  |  |
|  | Шиповые соединения.                                                                      | 2 |  |  |
|  | Отделка изделий из древесины.                                                            | 2 |  |  |
|  | Отделка с сохранением текстуры.<br>Водные красители. Тонирование<br>поверхностей.        | 2 |  |  |
|  | Отделка поверхностей воском и лаком.<br>Наждачная бумага. Техника<br>безопасности труда. | 2 |  |  |
|  | Устройство токарного станка СТД<br>-120М.                                                | 2 |  |  |
|  | Правила техники безопасности.                                                            | 2 |  |  |
|  | Рабочий инструмент. Управление<br>станком.                                               | 2 |  |  |
|  | Обработка цилиндрических и<br>конических поверхностей.                                   | 2 |  |  |
|  | Сведения по обработке цилиндрических<br>и конических поверхностей.                       | 2 |  |  |
|  | Приемы работы. Причины брака.<br>Техника безопасности.                                   | 2 |  |  |
|  | Отделка изделия.                                                                         | 2 |  |  |
|  | Подрезание торцовых поверхностей.<br>Отрезание заготовок.                                | 2 |  |  |
|  | Сведения по подрезанию торцов и<br>отрезанию заготовок.                                  | 2 |  |  |
|  | Приемы работы с их демонстрацией.                                                        | 2 |  |  |
|  | Причины брака и его устранение.                                                          | 2 |  |  |
|  | Обработка фасонных поверхностей.                                                         | 2 |  |  |
|  | Сведения о фасонной обработке<br>заготовок.                                              | 2 |  |  |
|  | Приемы работы с их демонстрацией.                                                        | 2 |  |  |
|  | Причины брака и его устранение.                                                          | 2 |  |  |
|  | Растачивание цилиндрических,<br>конических и фасонных отверстий.                         | 2 |  |  |
|  | Сведения по растачиванию<br>цилиндрических, конических и                                 | 2 |  |  |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Угутская средняя общеобразовательная школа»

|  |                                                                                                                              |   |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  | фасонных отверстий.                                                                                                          |   |  |  |
|  | Приемы работы с их демонстрацией.                                                                                            | 2 |  |  |
|  | Причины брака и его устранение.                                                                                              | 2 |  |  |
|  | Обработка заготовок на круглопильных станках.                                                                                | 2 |  |  |
|  | Типы круглопильных деревообрабатывающих станков.                                                                             | 2 |  |  |
|  | Принципиальная кинематическая схема, назначение, устройство и техническая характеристика.                                    | 2 |  |  |
|  | Режущий инструмент и требования к его установке. Виды работ и правила технической эксплуатации станков.                      | 2 |  |  |
|  | Обработка заготовок на фуговальном станке.                                                                                   | 2 |  |  |
|  | Типы фуговальных деревообрабатывающих станков. Их принципиальная схема, назначение, устройство и техническая характеристика. | 2 |  |  |
|  | Режущий инструмент, применяемый на фуговальных станка и требование к его установке.                                          | 2 |  |  |
|  | Объяснение и демонстрация приемов работы. Виды брака и пути его предупреждения. Правила безопасности труда.                  | 2 |  |  |
|  | Обработка заготовок на фрезерных станках.                                                                                    | 2 |  |  |
|  | Типы фрезерных станков. Их принципиальная кинематическая схема, назначение, устройство и техническая характеристика.         | 2 |  |  |
|  | Виды выполняемых работ и правила технической эксплуатации станков.                                                           | 2 |  |  |
|  | Объяснение и демонстрация приемов работы. Виды брака и пути его предупреждения.                                              | 2 |  |  |
|  | Выставка работ.                                                                                                              | 2 |  |  |
|  | Аттестация обучающихся.                                                                                                      | 2 |  |  |
|  | Аттестация обучающихся.                                                                                                      | 2 |  |  |
|  | Итоговое занятие.                                                                                                            | 2 |  |  |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Угутская средняя общеобразовательная школа»

|  |               |            |  |  |
|--|---------------|------------|--|--|
|  | <b>ИТОГО:</b> | <b>144</b> |  |  |
|--|---------------|------------|--|--|