

# **Деятельность методических объединений системы образования в условиях малого города**

**Е.М.Пархоменко,  
главный специалист  
управления образования и молодежной политики  
администрации города Радужный**

г.Ханты-Мансийск  
2016

# Система образования города Радужный

**6 муниципальных общеобразовательных школ**

**10 дошкольных образовательных организаций**

**2 муниципальных автономных организации  
дополнительного образования**

# Система образования города Радужный

**6 муниципальных общеобразовательных школ**

**10 дошкольных образовательных организаций**

**2 муниципальных автономных организации  
дополнительного образования**

**осведомленность  
педагогического  
сообщества об адресах  
положительного опыта**

**выстраивание совместной  
деятельности педагогических  
работников**

**замкнутость системы  
образования**

# Структура муниципальной методической службы

городская методическая служба для работников ДОО

городские методические объединения

экспертно-методический совет

городские опорные площадки

городские стажировочные площадки

«Flash-команды»

временные рабочие группы

# Городская методическая служба для работников ДОО

- развитие муниципальной системы образования, содействие функционированию и развитию муниципальных ДОО;
- оказание помощи в развитии профессионального и творческого потенциала педагогических работников ДОО;
- оказание поддержки ДОО в освоении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ДОО;
- изучение нормативной и методической документации, освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по вопросам дошкольного образования;
- формирование у воспитателей (специалистов) аналитических, прогнозирующих, коммуникативных, рефлексивных действий педагогической деятельности;
- выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- организация педагогического мониторинга и др.

# Городские методические объединения

## Основные задачи

- **повышение профессиональной компетентности педагогов;**
- **совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;**
- **анализ и оценка качества образования;**
- **выявление и распространение передового педагогического опыта.**

## Основные направления деятельности

Банк данных методических разработок учителей г. Радужный

2013-2014

Материалы по итогам работы городских методических объединений в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Название городского методического объединения	Ф.И.О. учителя	Ссылка
1.	ГМО педагоги дополнительного образования детей	Шваков Алексей Владимирович	<a href="http://184.ru/184Z46">http://184.ru/184Z46</a>
2.	ГМО педагоги-организаторы	Тюкина Елена Павловна	<a href="http://184.ru/184Z46">http://184.ru/184Z46</a>
3.	ГМО педагоги-исполнители, социальных педагогов	Тюкина Любовь Васильевна	<a href="http://184.ru/1774081">http://184.ru/1774081</a>
4.	ГМО работников библиотек образовательных учреждений	Артюшина Елена Владимировна	<a href="http://184.ru/1774081">http://184.ru/1774081</a>
5.	ГМО учителей - логопеды	Витюкова Наталья Александровна	<a href="http://184.ru/184Z46">http://184.ru/184Z46</a>
6.	ГМО учителей - научные руководители исследовательской деятельности учащихся	Антонин Елена Владимировна	<a href="http://184.ru/184Z46">http://184.ru/184Z46</a>
7.	ГМО учителей 1-4 классов	Колесникова Ирина Павловна	<a href="http://184.ru/174456">http://184.ru/174456</a>
8.	ГМО учителей 2-4 классов	Тюкина Марина Владимировна	<a href="http://184.ru/1774081">http://184.ru/1774081</a>
9.	ГМО учителей 3-4 классов	Тюкина Светлана Павловна	<a href="http://184.ru/184Z46">http://184.ru/184Z46</a>
10.	ГМО учителей 4-4 классов	Косичкина Александра Викторовна	
11.	ГМО учителей биологии	Соловьева Валентина Павловна	<a href="http://184.ru/184Z46">http://184.ru/184Z46</a>
12.	ГМО учителей географии	Беляева Любовь Григорьевна	
13.	ГМО учителей избирательного искусства в средней образовательной культуре	Израйлевская Елена Александровна	<a href="http://184.ru/1774081">http://184.ru/1774081</a>
14.	ГМО учителей иностранного языка	Иванова Ирина Владимировна	

- **методическое и информационное сопровождение различных аспектов деятельности педагогов;**
- **изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта на муниципальном уровне;**
- **осуществление аналитической, оценочной и экспертной деятельности.**

# Городские опорные площадки

Городская опорная площадка по созданию универсальной безбарьерной среды – МБОУ СОШ № 5

городская опорная площадка по функционированию центра профессионального выбора «Азбука профориентации 21 века» - МБОУ СОШ № 3

городские опорные площадки по реализации проекта «Школа адаптации» - МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 6.

городская опорная площадка по теме: «Школьная служба примирения» - МБОУ СОШ № 3

## Городские стажировочные площадки

«Работа с родителями в деятельности классного руководителя» – МБОУ СОШ № 4

«Сетевой проект как форма организации проектной деятельности в рамках ФГОС» - МБОУ СОШ № 8

Версия для слабовидящих

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Районный ЦМО-Югра



новости  
сведения об образовательной организации  
Муниципальные услуги  
учебно-воспитательный процесс  
воспитательная работа  
научно-методическая работа  
школьная библиотека  
школьная служба примирения  
"Фабрика дружбы"

Государственная итоговая аттестация (11 класс)  
Государственная итоговая аттестация (9 класс)  
Кабинет психолога  
Ученикам  
Родителям  
Для всех  
Учителям  
Архив  
Вакансии  
Ссылки  
Структура сайта  
Электронный классный журнал

### "Фабрика дружбы"

\*\*\*

#### Школьная служба примирения (ШСП) "Фабрика дружбы"

Наш девиз: Нам жизнь, дана на добрые дела!

Школьная служба примирения это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Профилактика школьной дезадаптации.
4. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.



Школьная Служба примирения «Фабрика дружбы» МБОУ СОШ №3 была организована в 2014 году

Цель школьной службы примирения — развитие в образовательном учреждении восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения.

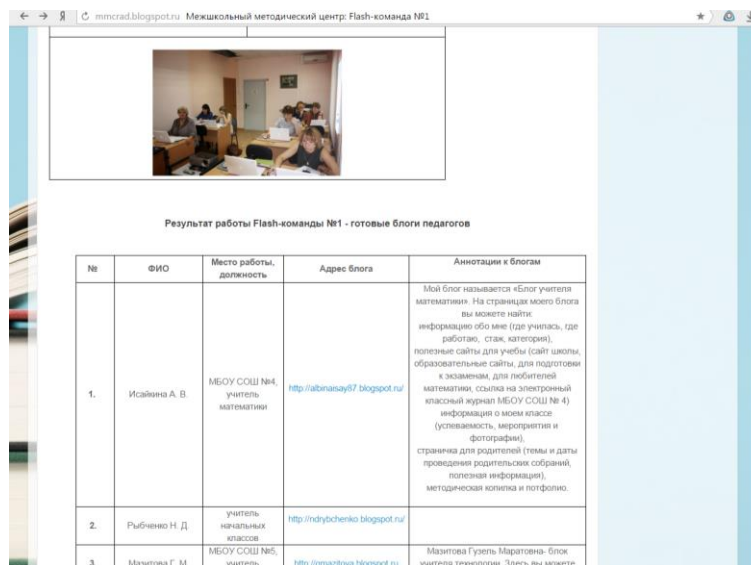
Задачи службы примирения:

- Ограничение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты с привлечением вреда, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних, а также развитие восстановительных практик, таких как

# «Flash-команды»

1. Использование сервисов Google для создания сайта педагога
2. Электронное портфолио педагога
3. Создание тестов-тренажеров
4. Создание электронного учебника
5. Организация ведения личного блога с использованием возможностей сети Интернет
6. Оформление методической копилки воспитателя
7. Создание сайта педагога на платформе uCoz
8. Создание и обработка видеороликов в программе ProShow Producer.

← → Я С mmcrad.blogspot.ru Межшкольный методический центр: Flash-команда №1

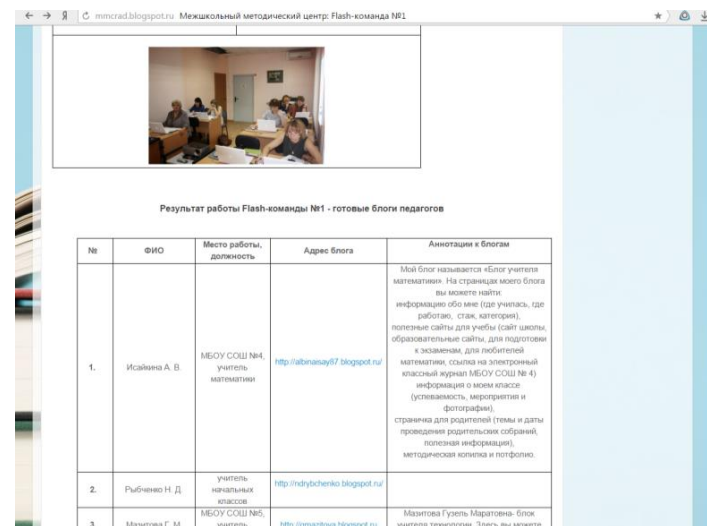


Результат работы Flash-команды №1 - готовые блоги педагогов

№	ФИО	Место работы, должность	Адрес блога	Аннотации к блогам
1.	Исайкина А. В.	МБОУ СОШ №4, учитель математики	<a href="http://labmalay87.blogspot.ru/">http://labmalay87.blogspot.ru/</a>	Мой блог называется «Блог учителя математики». На странице моего блога вы можете найти информацию обо мне (где училась, где работаю, стаж, категория), полезные сайты для учени (сайт школы, образовательные сайты, для подготовки к экзаменам, для любителей математики, ссылка на электронный классный журнал МБОУ СОШ № 4) информации о моем классе (успеваемость, мероприятия и фотографии), страничка для родителей (темы и даты проведения родительских собраний, полная информация), методическая копилка и портфолио.
2.	Рыбченко Н. Д.	учитель начальных классов	<a href="http://ndrybchenko.blogspot.ru/">http://ndrybchenko.blogspot.ru/</a>	
3.	Мазитова Г. И.	МБОУ СОШ №5, учитель	<a href="http://gmaiztova.blogspot.ru/">http://gmaiztova.blogspot.ru/</a>	Мазитова Гузель Маратовна- блог учителя технологии. Здесь вы можете

# «Flash-команды»

1. Использование сервисов Google для создания сайта педагога
2. Электронное портфолио педагога
3. Создание тестов-тренажеров
4. Создание электронного учебника
5. Организация ведения личного блога с использованием возможностей сети Интернет
6. Оформление методической копилки воспитателя
7. Создание сайта педагога на платформе uCoz
8. Создание и обработка видеороликов в программе ProShow Producer.



Результат работы Flash-команды №1 - готовые блоги педагогов

№	ФИО	Место работы, должность	Адрес блога	Аннотации к блогам
1.	Исайкина А. В.	МБОУ СОШ №4, учитель математики	<a href="http://abmanay47.blogspot.ru/">http://abmanay47.blogspot.ru/</a>	Мой блог называется «Блог учителя математики». На страницах моего блога вы можете найти информацию обо мне (где учился, где работал, стаж коллегам), полезные сайты для учебы (сайт школы, образовательные сайты, для подготовки к экзаменам, для любителей математики), ссылка на электронный классный журнал МБОУ СОШ № 4) информация о моем классе (устояемость, мероприятия и фотографии), страница для родителей (темы и даты проведения родительских собраний, полезная информация), методическая копилка и портфолио.
2.	Рыбченко Н. Д.	учитель начальных классов	<a href="http://ndrybchenko.blogspot.ru/">http://ndrybchenko.blogspot.ru/</a>	
3.	Мазитова Г. М.	МБОУ СОШ №5, учитель	<a href="http://gmaazitova.blogspot.ru/">http://gmaazitova.blogspot.ru/</a>	Мазитова Гюзель Маратовна. Блог учителя теологии. Здесь вы можете

## Временные рабочие группы

1. Контрольно-измерительные материалы по ФГОС НОО.
2. Минимальный перечень профориентационных услуг.
3. Критерии оценки эффективности профориентационной работы образовательных организаций.

# Экспертно-методический совет

**Цель: содействие формирования единого образовательного пространства по вопросам научно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций города, распространения положительного педагогического опыта.**

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. [Профильное обучение и предпрофильная подготовка](#)

### Банк данных программ элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения

Размещена информация о программах, разработанных педагогами образовательных организаций города Радужный.

В целях эффективного использования передовых практик реализации программ элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения, формирования единого образовательного пространства программно-методического обеспечения образовательных организаций города Радужный, на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации города Радужный от 26.01.2015 № 17 «Об утверждении Положения о муниципальном информационно-методическом банке данных» создан банк данных программ, разработанных педагогами города Радужный.

[Версия для печати](#)

 [Предпрофильная подготовка](#) (5.43 Мбайт)

 [Профильное обучение](#) (3.08 Мбайт)

 [Банк данных](#) (19.11 Кбайт)

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ. [Методические материалы](#)


### Банк данных программ внеурочной деятельности

Размещена информация о программах, разработанных педагогами образовательных организаций города Радужный.

В целях эффективного использования передовых практик реализации внеурочной деятельности, формирования единого образовательного пространства программно-методического обеспечения образовательных организаций города Радужный, на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации города Радужный от 26.01.2015 № 17 «Об утверждении Положения о муниципальном информационно-методическом банке данных» создан банк данных программ, разработанных педагогами города Радужный.

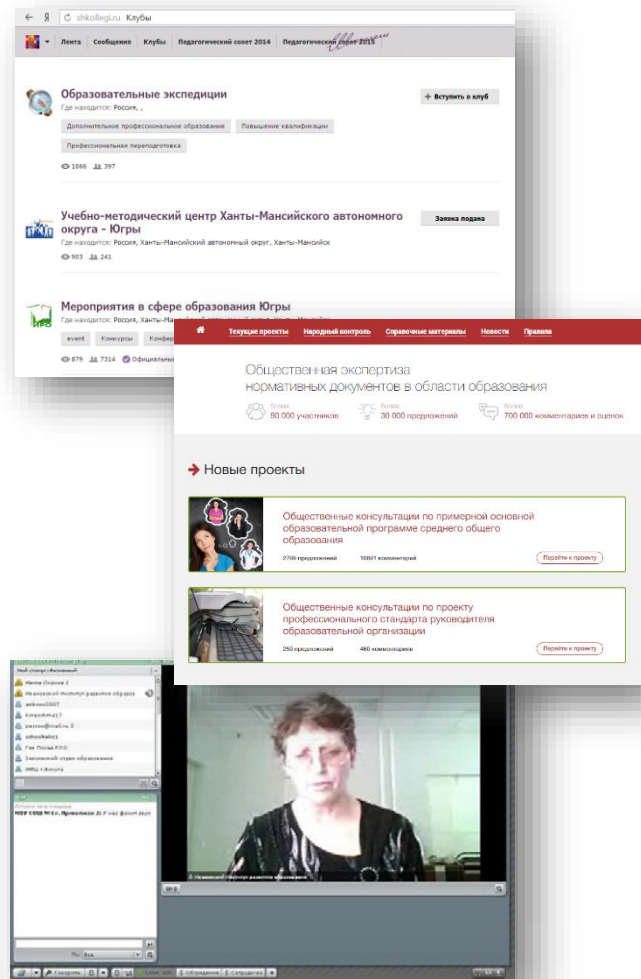
[Версия для печати](#)

 [Программы курсов внеурочной деятельности](#) (9.05 Мбайт)

 [Банк данных программ](#) (19.11 Кбайт)

# Взаимодействие с УМО

## Решение задачи построения открытой системы учебно-методического сопровождения образовательного процесса города Радужный



- представление опыта на региональном уровне, в том числе через участие в мероприятиях в рамках работы секций, отделений;
- получение информационно-методической поддержки от УМО, в том числе, в рамках личного взаимодействия с членами УМО;
- получение экспертной оценки материалов, разработанных педагогами;
- участие в обсуждении примерных образовательных программ