

**Об организации методической
работы, направленной на
повышение качества образования
в условиях введения ФГОС общего
образования.**

**Алмазова Светлана Викторовна,
заведующий методическим отделом
АУ «Институт развития образования»**

тел. (3467)32-02-46

эл.адрес: asv@iro86.ru



Секция физико-математического образования



[Цели](#)

[Задачи](#)

[Состав отделения](#)

[Муниципальные методические объединения](#)

[План работы отделения \(секции\)](#)

[Новости](#)

[Мероприятия](#)

[Общественно-профессиональная экспертиза](#)

[Педагогический опыт](#)

[Методические рекомендации](#)

[Полезные ссылки](#)

[Внешняя оценка качества и результативности деятельности отделения \(секции\) учебно-методического объединения](#)

[Задать вопрос руководителю отделения \(секции\)](#)

Общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок (интерактивный сервис на сайте АУ «Институт развития образования»)

Задачи:

- Утверждение **Положения** об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок;
- **Информирование педагогических работников** о функционировании общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок;
- **Апробация** и представление результатов общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок.

Общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок

АВТОРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ:

рабочие программы,
разработки (проекты) уроков,
разработки (проекты) внеурочных занятий,
дидактические материалы.

АВТОР:

Педагогический работник , специалист системы общего образования.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРТ:

Педагогический работник, имеющий квалификационную категорию, непосредственно осуществляющий оценку педагогических разработок, организационно не связанный с автором разработки, то есть не работающий с автором в одной образовательной организации.

Общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок

ЭКСПЕРТИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ:

Критерии оценивания

Шкала оценивания

Экспертный лист оценки качества.

Экспертный лист оценки качества урока:

№	Критерий	Количество баллов (0-3)
	Оригинальность (отличительные особенности) предлагаемого подхода относительно традиционных аналогичных учебно-методических материалов.	
	Ориентация образовательного процесса на новые результаты обучения (компетенции, общеучебные умения и т.д.)	
	Формирование новых видов учебной деятельности (поиск, оценка, отбор, организация информации и др.), имеющих в разработке	

Общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок

ЭКСПЕРТИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ:

Критерии оценивания

Шкала оценивания

Экспертный лист оценки качества.

Экспертный лист оценки качества электронного дидактического материала:

№ п/п	Критерии	Баллы (0 - 3)
	Соответствие ЭДМ дидактическим и методическим требованиям:	
1.	Научности: обеспечение достаточной глубины, корректности и научной достоверности изложения содержания учебного материала с учетом последних научных достижений.	
2.	Доступности: Определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	
3.	Проблемности: обусловлено самой сущностью и характером учебно-познавательной деятельности. Когда обучающийся сталкивается с проблемной ситуацией, требующей разрешения, его мыслительная активность возрастает.	

Общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок

ЭКСПЕРТИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ:

Критерии оценивания

Шкала оценивания

Экспертный лист оценки качества.

Шкала оценивания:

- | | |
|------------|--|
| 0 баллов – | данный критерий полностью отсутствует; |
| 1 балл – | критерий слабо отражён; |
| 2 балла – | критерий в основном отражён; |
| 3 балла – | данный критерий ярко выражен. |

Общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ: 30 дней.

Если в течение 30 дней авторская разработка не получила 3 экспертных заключений, считается, что данный материал не вызвал интереса, не актуален или не своевременен.

УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ:

среднее количество баллов экспертных заключений составляет 75 % и более от максимального количества баллов и имеются положительные комментарии.

Общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ:

1. Авторская педагогическая разработка размещается в **банке передового педагогического опыта УМО** в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на странице «Педагогический опыт»;
2. Автор получает **сертификат** о занесении материала в банк передового педагогического опыта УМО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
3. Из числа педагогов, активно и качественно участвующих в экспертизе авторских педагогических разработок, формируется **список общественных экспертов УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры** и размещается на страницах отделений (секций) УМО сайта АУ «Институт развития образования».

Интерактивный сервис общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок

Загрузить материал на экспертизу

Как загрузить материал

Проводится экспертиза материалов

Положение об общественно-профессиональной экспертизе

Правила размещения материалов

Список экспертов

Процедура проведения экспертизы: заполнение оценочного листа

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (УРОК)

1. Оригинальность
(отличительные
особенности)
предлагаемого подхода
относительно
традиционных
аналогичных учебно-
методических
материалов.

0 1 2 3

2. Ориентация
образовательного
процесса на новые
результаты обучения
(компетенции,
общеучебные умения и
т.д.)

0 1 2 3

3. Формирование новых
видов учебной
деятельности (поиск,
оценка, отбор,
организация
информации и др.),
имеющихся в разработке

0 1 2 3

Реестры общественных экспертов отделений УМО ХМАО-Югры

Список экспертов (иностраный язык)

№	ФИО	Должность	Место работы	Проэкспертствованные материалы
1	Агапова Мария Андреевна	учитель немецкого языка	МБОУ "СОШ №38 с углублённым изучением отдельных предметов" г. Барнаул	Открытый урок немецкого языка в 6 классе
2	Агапова Мария Андреевна	учитель немецкого языка	МБОУ "СОШ № 38 с углублённым изучением отдельных предметов" г. Барнаула	Игра "Умницы и умники"
3	Будулак Наталья Геннадьевна	учитель английского языка	г.Барнаул МБОУ "Гимназия№80"	«Who want to be an excellent pupil? »
4	Быкова Е.А.	учитель	МБОУ СОШ №107	Технологическая карта урока английского языка в 4 классе по теме "Профессии"
5	Бычкова Марина Николаевна	учитель немецкого языка	МКОУ "Тальменская СОШ№1"	Конспект урока английского языка " Школьные предметы" по УМК М.З. Биолетовой


Раздел «Педагогический опыт»

Методические разработки педагогов (проекты уроков, мероприятий, проекты уроков на соответствие ФГОС, рабочие программы, рабочие программы на соответствие ФГОС, дидактический материал), прошедшие общественно-профессиональную экспертизу на странице УМО Ханты-Мансийского автономного округа -Югры. Опыт работы муниципальных, школьных МО, статьи, проекты, прошедшие экспертизу

ФИО	Должность	Место работы	Название опыта	Скачан (раз)
Швыдкова Юлия Васильевна	Учитель немецкого языка	МБОУ "Веселоярская СОШ" Рубцовского района Алтайского края	Открытый урок немецкого языка в 6 классе	245
Потапенко Ирина Леонидовна	Учитель английского языка	МКОУ "Волчихинская средняя школа №1"	Внеурочное занятие по английскому языку по теме "Семья" 1 класс	204
Вайгандт О.А.	учитель немецкого языка	МКОУ" Стародраченинская сош"Алтайский край Заринский район	урок	213
Вайгандт О.А.	учитель немецкого языка	МКОУ" Стародраченинская сош"Алтайский край Заринский район	урок	213
Шабалина Елена Дмитриевна	учитель немецкого языка	МКОУ "Стародраченинская сош"	Повышение качества предметной подготовки	191
Степаненко Марина Александровна	учитель	МКОУ "Аламбайская СОШ"	Дыхательная гимнастика на уроках немецкого языка	197
Степаненко Марина Александровна	учитель	МКОУ "Аламбайская СОШ"	Самоуправление в классном коллективе	207

Информационный портал муниципальных методических объединений

1. Структура УМО в системе общего образования ХМАО-Югры



Отделение региональной составляющей ПООП

Отделение основного общего, среднего общего образования

Секция естественно-научного образования

Секция физико-математического образования

Секция филологического образования

Секция историко-культурного образования

Секция БЖД, технологии и физической культуры

Отделение дошкольного образования

Отделение начального образования

Отделение инклюзивного образования, образования детей с ОВЗ

Информационный портал муниципальных методических объединений

2. Общественно- профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок (ОПЭАПР)

Положение
об общественно-профессиональной
экспертизе авторских педагогических
разработок

Региональная составляющая ПООП

Ссылка на страницу ОПЭАПР
отделения региональной составляющей
ПООП на сайте ИРО

Основное, среднее общее образование

Ссылка на страницу ОПЭАПР
отделения ОО, СОО на сайте ИРО

Естественно-научное образование

Ссылка на страницу ОПЭАПР
секции естественно-научного образования
на сайте ИРО

Физико-математическое образование

Ссылка на страницу ОПЭАПР
секции физ.-математического образования
на сайте ИРО

Филологическое образование

Ссылка на страницу ОПЭАПР
секции филологического образования на
сайте ИРО

Историко-культурное образование

Ссылка на страницу ОПЭАПР
секции историко-культурного образования
на сайте ИРО

БЖД, технология и физическая культура

Ссылка на страницу ОПЭАПР
секции БЖД, технологии и ФК на сайте ИРО

Дошкольное образование

Ссылка на страницу ОПЭАПР
Отделения дошкольного образования на
сайте ИРО

Начальное образование

Ссылка на страницу ОПЭАПР
Отделения начального образования на сайте
ИРО

Инклюзивное образование,
образование детей с ОВЗ

Ссылка на страницу ОПЭАПР
Отделения инклюзивного образования на
сайте ИРО

Примечание

Сайт ИРО :

<http://iro86.ru>

Информационный портал муниципальных методических объединений

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ (ПО)

Региональная составляющая ПООП

Ссылка на страницу ПО
отделения региональной составляющей
ПООП на сайте ИРО

Основное, среднее общее образование

Ссылка на страницу ПО
отделения ОО, СОО на сайте ИРО

Естественно-научное образование

Ссылка на страницу ПО
секции естественно-научного образования
на сайте ИРО

Физико-математическое образование

Ссылка на страницу ПО
секции физ.-математического образования
на сайте ИРО

Филологическое образование

Ссылка на страницу ПО
секции филологического образования на
сайте ИРО

Историко-культурное образование

Ссылка на страницу ПО
секции историко-культурного образования
на сайте ИРО

БЖД, технология и физическая культура

Ссылка на страницу ПО
секции БЖД, технологии и ФК на сайте ИРО

Дошкольное образование

Ссылка на страницу ПО
Отделения дошкольного образования на
сайте ИРО

Начальное образование

Ссылка на страницу ПО
Отделения начального образования на сайте
ИРО

Инклюзивное образование,
образование детей с ОВЗ

Ссылка на страницу ПО
Отделения инклюзивного образования на
сайте ИРО

Примечание

Сайт ИРО :

<http://iro86.ru>

Информационный портал муниципальных методических объединений

Секция естественно-научного образования

НОВОСТИ, АНОНСЫ

ДОКУМЕНТЫ

Перечень муниципальных МО	Контакты, ссылки	План работы

**Общественно-профессиональная экспертиза
авторских педагогических разработок**

Ссылка на страницу ОПЭАПР
секции естественно-научного образования
на сайте ИРО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Ссылка на страницу ПО
секции естественно-научного образования
на сайте ИРО

Примечание

Сайт ИРО :

<http://iro86.ru>

План мероприятий по организации общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок

Обсуждение проекта Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок

До 10 апреля,
сайт ИРО

Обеспечение функционирования интерактивного сервиса общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок

Апрель 2016

Внесение изменений в структуру Информационного портала муниципальных методических объединений

Апрель 2016

Представление авторских педагогических разработок на общественно-профессиональную экспертизу через интерактивный сервис

Май 2016

Общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок педагогов через интерактивный сервис

Май-июнь
2016

Представление доклада о внедрении общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок

Август 2016

НОРМАТИВНАЯ БАЗА СОЗДАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 1322 «Об утверждении типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2015 г. №277 «О федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию»

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 15 мая 2015 г. №650 «Об утверждении Положения об учебно-методическом объединении в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Основные направления деятельности учебно-методического объединения

а) в части ФГОС общего образования:

участие в обсуждении проектов образовательных стандартов;

подготовка и направление предложений к проектам образовательных стандартов, **в том числе в части требований к кадровым, учебно-методическим и материально-техническим условиям реализации образовательных программ;**

б) в части примерных основных образовательных программ:

участие в обсуждении проектов примерных программ;

организация разработки региональной составляющей примерных программ;

подготовка и направление предложений в части оценки достижения планируемых результатов освоения примерных программ, системы условий их реализации;

в) в части обеспечения реализации образовательных стандартов и примерных программ:

обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения примерных программ;

осуществление методического сопровождения реализации образовательных стандартов;

участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений и навыков обучающихся;

участие в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в целях реализации ФГОС;

разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации региональной составляющей примерных программ.

Взаимодействие муниципальных методических объединений в рамках отделений (секций) УМО. Планирование совместной работы.

1. ВЫЯВЛЕНИЕ (анкетирование, официальные опросы)

2. ОБСУЖДЕНИЕ

методических и профессиональных затруднений педагогов в реализации программ в рамках введения ФГОС

3. ВНЕСЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

по повышению эффективности реализации программ общего образования в рамках введения ФГОС

4. ВНЕСЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

по корректировке планов работы отделений (секций) УМО.

Выявление, обсуждение затруднений педагогов и внесение предложений по повышению эффективности реализации программ

- **соответствие** содержания образовательных программ и материалов государственной итоговой аттестации выпускников;

- **информационно–библиотечное обеспечение** основных образовательных программ;

- **обеспечение преемственности** основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- достижение личностных, предметных и **метапредметных результатов** освоения основной образовательной программы, развитие универсальных учебных действий обучающихся; роль межпредметных связей.

Спасибо за внимание!