

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях»

Аннотация

Образовательная программа **«Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях»** (далее – Программа) охватывает широкий круг вопросов, касающихся состояния и тенденций развития школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Рассматриваются методические разработки, являющиеся для образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях основой для стратегического ориентирования проектируемых программ перевода школы в эффективный режим функционирования.

Освоение курса позволит слушателям сформировать систему умений, необходимых для успешного проектирования и реализации программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях; использования в практике управления образовательной организации данных мониторинга результативности программ повышения качества образования школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей, методистов общеобразовательных организаций.

Программа содержит учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей.

Структура курса представлена семью тематическими направлениями: государственная политика РФ в области преодоления образовательного неравенства, основные меры поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах в России и за рубежом; модель эффективной школы; современные практики поддержки школ, функционирующих в сложных социальных условиях; профессиональная компетентность руководителя общеобразовательной организации как фактор способствующий повышению качества деятельности школы, работающей в сложных социальных условиях; стратегии развития школы, работающей в сложных социальных условиях; мониторинг результативности программ повышения качества образования школ, функционирующих в сложных социальных условиях; организация деятельности педагогического коллектива по проектированию и реализации программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования.

Промежуточный контроль и итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.