

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АУ «Институт развития образования»)

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
АУ «Институт развития образования»
_____ В.В. Ключова
« ____ » _____ 2019 г.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе учебно-методического объединения в системе общего
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
за 2019 год

Ответственное структурное подразделение	Учебный отдел АУ «Институт развития образования»
Ответственный исполнитель	Алмазова С.В., начальник учебного отдела, ответственный секретарь учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры
Дата составления отчета:	24.12.2019 г.

г. Ханты-Мансийск
2019

Введение

Учебно-методическое объединение в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры функционирует на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее - АУ «Институт развития образования»), выполняющей функции ответственной организации.

В составе учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры педагогические и научные работники, работники государственных, муниципальных образовательных организаций, действующих в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представители работодателей (приложение 1).

Деятельность учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организована в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.05.2015 г. № 650 «Об утверждении Положения об учебно-методическом объединении в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями от 06.06.2016 г.), от 30.07.2015 № 1055 «Об утверждении состава учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями от 21.01.2016 г., от 03.03.2016 г., от 24.03.2017 г. № 511, от 23.11.2017 №1748, от 17.12.2018 №1671) и в целях обеспечения участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в обсуждении федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, а также координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

- создана система взаимодействия учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и муниципальных методических объединений округа;

- функционирует информационный ресурс на сайте АУ «Институт развития образования»: <http://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel'naya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie>, обеспечивающий доступность информации о деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– функционирует интерактивный сервис общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на сайте АУ «Институт развития образования» на странице: <http://expert.iro86.ru/>

Общие сведения по итогам проведения заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В 2019 году проведено 4 расширенных заседания учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – региональное УМО, УМО ХМАО – Югры) в режиме вебинара (27.02.2019 г., 30.05.2019 г., 13.12.2019 г.), в формате проектных сессий Всероссийского семинара (30.08.2019 г.), заседание Президиума регионального УМО (08.02.2019 г.).

Перечень вопросов, обсуждению которых были посвящены заседания УМО ХМАО – Югры, Президиума УМО ХМАО – Югры в 2019 году:

- Языковая политика в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- Электронные ресурсы БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» как средство сохранения и изучения родных языков;
- Обучение родному языку в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- Русский родной язык как инструмент познания национальной культуры и самореализации в ней;
- Отчеты о работе отделений и секций регионального УМО за 2018 год. Основные задачи на 2019 год;
- Развитие ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;
- Оказание комплексной помощи детям раннего возраста в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Оказание ранней помощи в организациях социального обслуживания населения;
- Реализация направления «Ранняя помощь» в рамках деятельности регионального сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»;

- Особенности организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста с задержкой психоречевого развития в условиях ППМС – центров;
- Из практики работы с детьми раннего возраста дошкольных образовательных организаций;
- Персонифицированная модель непрерывного развития профессионального мастерства педагогов ХМАО – Югры;
- Некоторые особенности трансформации системы непрерывного образования на примере реализации в Воронежской области проекта «Учитель будущего»;
- Поддержка и сопровождение молодых педагогов. Развитие института наставничества: опыт и перспективы;
- Ресурсы Президентской библиотеки для педагога и руководителя;
- Ресурсы и инструменты реализации образовательных программ в сетевой форме;
- Из опыта реализации программ в сетевой форме Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Виртуальная методическая площадка обмена эффективными практиками как эффективный ресурс повышения качества образования;
- О ходе реализации комплекса мер по переходу общеобразовательных школ в режим эффективного функционирования;
- Меры, принимаемые в муниципальной системе образования Кондинского района, по повышению качества образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами;
- Из практики работы школ, имеющих высокие результаты обучения;
- Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры.

В целях обеспечения оперативной работы регионального УМО было проведено 1 заседание Президиума УМО ХМАО – Югры (08 февраля 2019 года), в рамках которого:

- утвержден план работы учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2019 год (приложение 2);
- утвержден план заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2019 год (приложение 3);

На заседании присутствовали руководители отделений и секций учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО – Югры. Наибольший интерес вызвало обсуждение выбора наиболее значимых для педагогов вопросов для рассмотрения на заседаниях УМО ХМАО – Югры, связанных с приоритетными направлениями развития общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с реализацией региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

27 февраля 2019 года в ходе проведения расширенного заседания регионального УМО по теме «Сохранение и изучение родных языков народов Российской Федерации в системе образования ХМАО – Югры» в режиме вебинара состоялось 95 подключений (образовательные организации, муниципальные органы управления образованием, методические центры, педагогические работники) из 7 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (рис.1,2,3).

В качестве приглашенных специалистов на заседании выступили:

Ильина Ирина Николаевна, заместитель директора по работе с одаренными детьми и организации ГИА обучающихся МБОУ Гимназия №1, г. Ханты-Мансийск;

Кузнец Ольга Владимировна, консультант отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Ханты-Мансийск;

Цулая Лариса Владимировна, начальник отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск (модератор заседания);

Шиянова Анастасия Антоновна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», город Ханты-Мансийск.


В рамках расширенного заседания УМО ХМАО – Югры был организован форум для обмена мнениями по представленным материалам в рамках рассматриваемых вопросов. Наибольшее включение со стороны участников заседания в очном и заочном режимах вызвало обсуждение вопроса обеспечения условий для выполнения плана мероприятий по реализации «Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» и государственной программы «Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», в том числе возможности изучения родного языка


для каждого обучающегося, наличие учебно-методического сопровождения для обучения по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в рамках урочной деятельности.

расширенное заседание
учебно-методического
объединения в системе
общего образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Сохранение и изучение родных языков народов Российской Федерации в системе образования ХМАО-Югры

27 февраля 2019 г.





Посетители (46)

Организаторы

- ито оно

Доказдчики

Участники

- AvtaevaVA@admnr.ru
- МБОУ имени Собянина Г.Е.
- Анна

Чат (Все)

ито оно: Материалы заседания и ссылки на запись будут размещены на сайте ito86.ru в разделе УМО

Святкина Ольга Яковлевна: К сожалению, представленное УМКА- не утверждено приказом.

ито оно: Тыщенко О.Г.

Святкина Ольга Яковлевна: Включение предметов не оставляет выбора. Обучение возможно только по 6-дневной недели.



**КОНКУРСЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО
ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ
НАРОДОВ СЕВЕРА**



Ежегодная олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера

Литературных работ:

- «Югра литературная»
- «Голоса книг югорских авторов»

Конкурные мероприятия для обучающихся

Образовательная акция

- «Фронтальный диктант по хантыйскому, мансийскому, ненецкому языкам»

Научно-исследовательских работ:

- «Угорское наследие»
- «Твори творение, Творец»

Региональная акция «Говори на родном языке»



Посетители (37)

Организаторы

- ито оно

Доказдчики

Участники

- Святкина Ольга Яковлевна
- Анна
- Березовский район, Приполярная СОШ
- Будина Алия
- г.Покачи
- Горелкина О.И., СОШ п. Сорум, Белоярский район

Чат (Все)

приветствует СОШ №3 г.Белоярский ХМАО

Казанцева Клавдия Сергеевна МБОУСОШ п.Пионерский: Добрый день!

Горелкина О.И., СОШ п. Сорум, Белоярский район: Добрый день!

Кондинский район, Ягодинская СОШ: Добрый день.


ито оно: Коллеги, хорошо слышно?

МБОУ "Баровская СОШ №1": да

Чижова Светлана Александровна, МБОУ "СОШ п. Табжный": Звук нет

Святкина Ольга Яковлевна 2: Идет ЭХО


Рисунок 1. Страница вебинара, сопровождающего участие педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в расширенном заседании УМО по вопросу реализации мероприятий Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера



обско-угорский институт
прикладных исследований
и разработок

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ БУ ХМАО-ЮГРЫ «ОБСКО-УГОРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК» КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

Шванова А.А., к. филол. н.
г. Ханты-Мансийск
svazla@mail.ru



ито ито

Посетители (41)

▼ Организаторы

ито ито

► Докладчики

▼ Участники

AvtaevaVA@admsr.ru

Анна

Березовский район, Приполярная СОШ

Чат (Все)


МКУ "ЦРО" Мегион: Звук прерывается

МБОУ "Белоярская СОШ № 3": Добрый день

Маврина Ольга Григорьевна: Маврина О.Г. МБОУ Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов"


Топорова Елена Владимировна: МБОУ СОШ п. Агириш Топорова Е.В. звук прерывается

ито ито: видео на паузе, лучше стало?




обско-угорский институт
прикладных исследований
и разработок


**ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ
КАРТА ЮГРЫ**




Ю.Н. Шесталов




**М.К. Вагатова
(Волдина)**




Е.Д. Айпин




Березовский район, Югорский район, Сургутский район, Ханты-Мансийский район, Нефтеюганский район, Сургутский район, Варьяк, Паркит, Юфлянский район, Слань-Юр, Копеевский район, Егерь, Амалга, Каржи, Сивельский район, Побылок, Иттилок, Сосновка, Юрты-Земляники, Оленевский район, Юкельса



С.С. Динисламова



А.С. Тарханов



Ю.К. Вэлла



ито ито

Посетители (49)

▼ Организаторы

ито ито

► Докладчики

▼ Участники

AvtaevaVA@admsr.ru

МБОУ имени Собянина Г.Е.

Анна

Чат (Все)

через внеурочную деятельность. Это правильное решение? Спасибо.

AvtaevaVA@admsr.ru: Добрый день!

Саютина Ольга Яковлевна: На сегодняшний. Простите

Ирина: Денисюк Ирина Михайловна, СОШ п. Лыхма Белоярского района. Добрый день!

Татьяна вводит текст...

Рисунок 2. Страница вебинара, сопровождающего участие педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в расширенном заседании УМО по обсуждению основных направлений деятельности Обско-угорского института прикладных исследований и разработок

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК
КАК ИНСТРУМЕНТ ПОЗНАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ
КУЛЬТУРЫ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ В НЕЙ**

Докладчик:
Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры общего и дополнительного образования
АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Посетители (49)
Организаторы
ИТО ИТО
Докладчики
Участники
AvtevaVA@admnr.ru
МБОУ имени Собянина Г.Е.
Анна

Чат (Все)
МКУ "ЦРО" Мегион: плохо слышно.
ИТО ИТО: Докладчик выступает без микрофона, принесим извинения
ИТО ИТО: Основное содержание представлено в презентации
Валентина: МБОУ Шугурская СОШ - Добрый день!
Будина Лилия: Здравствуйте, коллеги

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

1. Актуальные проблемы и нормативно-правовые основы преподавания русского родного языка в образовательных организациях, реализующих программы ООО.
2. Теория преподавания русского родного языка в образовательных организациях, реализующих программы ООО.
3. Методика преподавания русского родного языка в образовательных организациях, реализующих программы ООО.

<http://www.iro86.ru/index.php/uchebnaya-deyatelnost>

Посетители (49)
Организаторы
ИТО ИТО
Докладчики
Участники
AvtevaVA@admnr.ru
МБОУ имени Собянина Г.Е.
Анна

Чат (Все)
ФСОШ №2 Булыга Е.Г.: Подскажите пожалуйста можно ли будет сохранить материалы вебинара?
Саютина Ольга Яковлевна 2: Эх!!
ИТО ИТО: Материалы заседания и ссылка на запись будут размещены на сайте irob6.ru в разделе УМО
Саютина Ольга Яковлевна: К сожалению, представленное УМКа- не утверждено приказом.

Рисунок 3. Страница вебинара, сопровождающего участие педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в расширенном заседании УМО по вопросу обеспечения условий по преподаванию учебного предмета «Родной (русский) язык»

Особый интерес вызвал вопрос «Русский родной язык как инструмент познания национальной культуры и самореализации в ней», в рамках обсуждения которого была подчеркнута необходимость подготовки методических рекомендаций по преподаванию учебного предмета «Родной (русский) язык».

30 мая 2019 года состоялось расширенное заседание регионального УМО по теме «Развитие ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре». На заседании присутствовало 53 члена УМО, в том числе 32 чел.- заочно (в режиме вебинара).

На заседании присутствовали приглашённые специалисты в области образования:

Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Ханты-Мансийск;

Охрименко Алина Анатольевна, учитель – логопед муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Ханты-Мансийск;

Пономарёва Тереза Анатольевна, первый заместитель Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, г. Ханты-Мансийск;

Сухова Анна Валерьевна, заместитель директора муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад № 7 «Елочка», г. Ханты-Мансийск;


Цулая Лариса Владимировна, начальник отдела общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск (модератор заседания);

Ярманова Инна Викторовна, директор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад № 7 «Елочка», город Ханты-Мансийск

В ходе проведения заседания в режиме вебинара состоялось 75 подключений. Среди участников педагогические работники и специалисты 39 образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических центров и центров развития образования из 17 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.(рис.10,11,12, 13).




Рисунок 10. Страница вебинара, сопровождающего участие педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в расширенном заседании УМО по вопросу развития ранней помощи в регионе



Для повышения компетенции родителей созданы школы для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях детей, имеющих особенности развития, на базе педиатрических отделений медицинских организаций

За 5 месяцев 2019 года в Школах обучились более 350 родителей



Посетители (56)	
Организаторы	
ито ито	
Докадчики	
Участники	
baginova 3	
Айгуль д/с Елочка	
Алена	

Чат (Все)

воспитатель, Функ Д.А. - старший воспитатель
 Бирюкова Надежда Владимировна: Добрый день!
 МБДОУ ДС №5 "Крепыш" педагог-психолог
 МБДОУ "Детский сад №19 "Радость": Добрый день

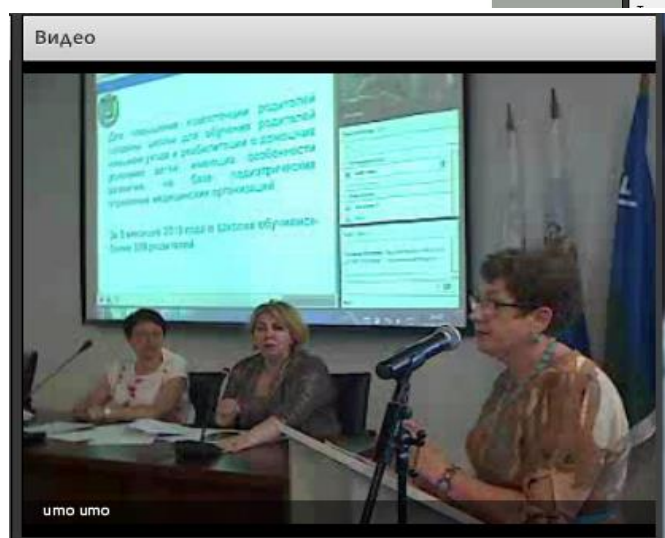


Рисунок 11. Страница вебинара, сопровождающего участие педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в расширенном заседании УМО по вопросу оказания ранней помощи в организациях социального обслуживания населения

Специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи была особо подчеркнута необходимость формирования адресных психолого-педагогических программ, нацеленных на профилактику отклонений в развитии у детей раннего возраста.

Наибольший отклик и многочисленные вопросы со стороны участников заседания, в том числе в режиме дистанционного участия, вызвали выступления представителей дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска и города Ханты-Мансийска, имеющих опыт работы с детьми раннего возраста и их родителями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка» г. Ханты-Мансийска

Опыт работы по организации групп ранней социализации для детей от 2-ух месяцев до 3 лет на базе ДОО

Ярманова Инна Викторовна,
заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 7 «Ёлочка»
Сухова Анна Валерьевна,
заместитель заведующего по ВР
МБДОУ ЦРР ДС № 7 «Ёлочка»
г. Ханты-Мансийска

Посетители (60)

- Организаторы
- Докладчики
- Участники

Чат (6x)

МБДОУ №44 "Сибирячок": Федорова Т.И., Кочиналова А.А., заместители заведующего по ВР, Ерега Ю.А., Николаева О.Е., учителя-логопеды, Пономарева Т.В., учитель-дефектолог МБДОУ № 44 "Сибирячок" г.Сургут

Айтуку д/с Ёлочка:

Валентина З. Стурый Погорелова В.И. - начальник отдела ППС, заместитель председателя ПМПК, Баниникова И.М. педагог-психолог

Марина: МБДОУ №11 "Радуга" г.Ханты-Мансийск приветствует Вас!

Марина: Педагоги-психологи МБДОУ №11 "Радуга" Ханты-Мансийск Чекадникова Марина Сергеевна, Радчинова Марина Александровна, Бибилова Наталья Александровна

Модель консультационного центра «Мы вместе»

Консультационный центр
МАДОУ г. Нижневартовска ДС
№41 "Росинка"
"Мы вместе"

Взаимодействие с семьями воспитанников, чьи дети посещают дошкольное учреждение

Взаимодействие с семьями воспитанников раннего возраста, чьи дети не охвачены дошкольным образованием

Консультационный пункт МАДОУ

Психолого-педагогический консилиум

Детско-родительский клуб "Физкультура для всех"

Клуб выходного дня "Школа раннего развития"

Оказание консультативной помощи родителям на актуальные проблемы педагогического и психологического взаимодействия с детьми

Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и коррекции развития детей с ограниченными возможностями и здоровья

Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

"Умники и умницы"

"Юные талантики"

"Семья"

"Здоровейка"

4

Посетители (56)

- Организаторы
- Докладчики
- Участники

Чат (6x)

Валентина З. Стурый Погорелова В.И. - начальник отдела ППС, заместитель председателя ПМПК, Баниникова И.М. педагог-психолог

Марина: МБДОУ №11 "Радуга" г.Ханты-Мансийск приветствует Вас!

Марина: Педагоги-психологи МБДОУ №11 "Радуга" Ханты-Мансийск Чекадникова Марина Сергеевна, Радчинова Марина Александровна, Бибилова Наталья Александровна

што што: Нижневартовск

што што: Мы Вас слышим

што што: Говорите

што што: да

Рисунок 12. Страница вебинара, сопровождающего участие педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в расширенном заседании УМО по вопросу использования практики оказания помощи родителям, имеющим детей раннего возраста



Рисунок 13. Организация видеосвязи с ЦРО города Нижневартовска, обеспечивающей презентацию опыта работы дошкольных образовательных организаций по работе с детьми раннего возраста и их родителями

Большой интерес и обсуждение участников заседания УМО ХМАО-Югры вызвал вопрос создания регионального информационно-консультационного ресурса (сайта), направленного на формирование у родителей (законных представителей), воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, знаний и навыков по этапам возрастного развития ребенка, по организации игрового пространства, по выбору программ дополнительного образования с учетом особенностей развития детей и иных востребованных компетенций.

30 августа 2019 года в городе Ханты-Мансийске в рамках Всероссийского семинара «Перспективы развития системы общего образования в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего» состоялось расширенное заседание УМО ХМАО – Югры в формате проектных сессий, в работе которых участвовали педагогические работники Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в количестве 289 человек, педагогические работники других субъектов Российской Федерации (в том числе онлайн-участие) в количестве 229 человек. Всего на мероприятии присутствовало 518 педагогических работников системы образования из 51 региона России (таблица 1).

Таблица 1

Список регионов - участников расширенного заседания учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 30 августа 2019 г., г. Ханты-Мансийск

№	Субъект РФ	Количество участников (очно, онлайн)
1	Амурская область	7
2	Белгородская область	3
3	Волгоградская область	1
4	Вологодская область	5
5	Воронежская область	2
6	Еврейская автономная область	5
7	Забайкальский край	5
8	Ивановская область	3
9	Кабардино-Балкария	1
10	Камчатский край	1
11	Карачаево-Черкесская Республика	1
12	Кировская область	1
13	Костромская область	2
14	Курганская область	16
15	Ленинградская область	1
16	Липецкая область	6
17	Москва	1
18	Мурманская область	1
19	Нижегородская область	7
20	Новгородская область	1
21	Новосибирская область	31
22	Омская область	1
23	Оренбургская область	1
24	Орловская область	1
25	Пермский край	11
26	Приморский край	4
27	Республика Башкортостан	16
28	Республика Бурятия	1
29	Республика Коми	1
30	Республика Крым	1
31	Республика Марий Эл	8
32	Республика Мордовия	4
33	Республика Северная Осетия - Алания	1
34	Республика Татарстан	9
35	Республика Хакасия	1
36	Ростовская область	2
37	Сахалинская область	3
38	Свердловская область	3
39	Севастополь	4
40	Смоленская область	3
41	Ставропольский край	5
42	Тамбовская область	2

43	Тульская область	1
44	Тюменская область	2
45	Удмуртская республика	12
46	Ульяновская область	2
47	Хабаровский край	25
48	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	289
49	Челябинская область	2
50	Ямало-Ненецкий автономный округ	1
51	Ярославская область	1
	ИТОГО	518

В качестве экспертов и спикеров проектных сессий выступили:

Бабкина Ирина Ивановна, проректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Воронеж;

Белых Елена Владимировна, проректор по учебно-организационной работе государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», кандидат педагогических наук, доцент, город Тула;

Повзун Вера Дмитриевна, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, город Сургут;

Кутырло Ольга Викторовна, заместитель директора филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» в Тюменской области, город Тюмень;

Алмазова Светлана Викторовна, доцент кафедры общего и дополнительного образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», ответственный секретарь учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, кандидат физико-математических наук, город Ханты-Мансийск;

Кириллова Нина Михайловна, ведущий эксперт методического отдела автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», член секции ОБЖ, технологии и физической культуры учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск;

Нехорошева Александра Викторовна, проректор по научно-исследовательской работе бюджетного учреждения высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», руководитель отделения основного общего, среднего общего образования учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, доктор технических наук., доцент, город Ханты-Мансийск;

Власова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе казенного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа–интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», с. Нялинское Ханты-Мансийского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Захарова Светлана Александровна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ушьинская средняя общеобразовательная школа», д. Ушья Кондинского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Мишурина Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», город Ханты-Мансийск;

Окишева Ираида Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», город Югорск;

Фадеева Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6, город Урай.

На обсуждение присутствующих очно и онлайн- участников проектной сессии «**Непрерывное развитие профессионального мастерства педагога**» была представлена *Персонифицированная модель непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.* (рис.14).

Участники мероприятия были поделены на проектные группы «Руководитель образовательных организаций», «Педагог», «Родитель», которым было предложено проведение анализа персонифицированной модели непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и решение конкретной задачи с учетом предлагаемой роли:

для «руководителя образовательной организации»: выявление факторов, определяющих выбор образовательных программ для педагогов; необходимые инструменты выбора;

для «педагога»: учет профессиональных и личностных дефицитов при построении индивидуального образовательного маршрута педагога;

для «родителя»: педагог и родители: инструменты повышения уровня коммуникационных компетенций педагога.



Рисунок 14. Презентация Персонализированной модели непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования Югры в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего».

Выступления экспертов с информацией об опыте и особенностях реализации проекта «Учитель будущего» в других субъектах Российской Федерации, об условиях поддержки и сопровождения молодых педагогов, об опыте и перспективах развития института наставничества позволили участникам проектных групп учесть эти особенности и опыт в своей работе (рис.15)



Рисунок 15. Выступление эксперта Бабкиной И.И. по вопросу «Некоторые особенности трансформации системы непрерывного образования на примере реализации в Воронежской области проекта «Учитель будущего»

Результатом работы проектной сессии стало формирование и представление предложений по усовершенствованию и внедрению Персонафицированной модели непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования Югры (рис.16).



Рисунок 16. Работа проектных групп и представление предложений по усовершенствованию и внедрению Персонафицированной модели непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования Югры.

Среди факторов, определяющих для руководителя образовательной организации выбор образовательных программ для педагогов, участниками сессии выделены: запросы и тренды в системе образования, профессиональные дефициты и возрастная категория педагогов, качество реализации дополнительных профессиональных программ, ресурсы образовательной организации. Инструментами выбора обозначены диагностика профессиональных дефицитов, ЕФОМ (единые федеральные оценочные материалы), анализ итогов аттестации, нестандартные формы реализации дополнительных профессиональных программ, нормативные документы, определяющие приоритетные направления повышения квалификации педагога.

Учет профессиональных и личностных дефицитов при построении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога, по мнению проектных групп сессии в роли «Педагог», «Родитель», может быть осуществлен за счет планирования работы с психологом (диагностика личных проблем, беседы, тренинги, индивидуальные консультации), формирования антихрупкости и стрессоустойчивости всех участников образовательной и воспитательной деятельности («открытый микрофон», виртуальная приемная, тренинги, семинары). Кроме того, выявлению профессиональных затруднений педагогов способствуют и целый ряд уже традиционных мероприятий:

самоанализ педагогической деятельности, мониторинги предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникационных компетенций, внутришкольная система оценки качества образования, опрос мнения родителей, мониторинг участия педагогов и обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, олимпиадах и иных конкурсах, анализ образовательных результатов обучающихся.

На обсуждение участников проектной сессии «Сетевая форма реализации программ как инструмент повышения качества образования» был представлен опыт внедрения различных моделей сетевой формы реализации образовательных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6», город Урай;
- КОУ «Кадетская школа–интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», с. Нялинское Ханты-Мансийского района;
- МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», город Югорск;
- МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат», город Ханты-Мансийск;
- МБОУ «Ушьинская средняя общеобразовательная школа», д.Ушья Кондинского района.

Участники мероприятия были поделены на проектные группы, которым было предложено проведение анализа представленного опыта одной из 5 образовательных организаций: выявление признаков сетевой формы реализации программ, определение жизнеспособности, эффективности, условий реализации модели сетевой формы. Для анализа представленного опыта участникам проектной сессии был предложен инструмент «Техника «Фишбоун» или «Рыбий скелет»» (рис.17).



Рисунок 17. Анализ опыта сетевой формы реализации основных образовательных программ с использованием техники «Фишбоун».

Результатом работы проектной сессии стало формирование рекомендаций по использованию представленного опыта образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и адаптации моделей реализации основных образовательных программ в сетевой форме под конкретные условия образовательной организации.

Каждый опыт моделей сетевой формы реализации образовательных программ: проект «Формирование инженерного мышления учащихся школы» через реализацию сетевых проектов «Инженерный класс» и «Энергетический класс», «Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения», «Площадка для освоения основ робототехники «Робостарт», «Смешанная модель сетевого образования», «Школьный технопарк», был проанализирован с помощью техники «Фишбоун» по показателям жизнеспособности с выявлением фактов и аргументов, подтверждающих эффективность представленного опыта. Среди результатов анализа опыта: рекомендовать к публикации в региональных изданиях, использовать как базовую модель и модернизировать с учетом рекомендаций.

13 декабря 2019 года в городе Ханты-Мансийске в рамках межрегионального семинара «Использование результата комплексной оценки качества образовательных результатов, как механизм перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования», направленного на обмен научным и практическим опытом по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, состоялось расширенное заседание учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по теме «Создание условий для эффективной реализации муниципальных программ повышения качества образования».

На заседании присутствовали приглашённые специалисты в области образования:

Кутырева Алина Николаевна, директор муниципального автономного учреждения «Образовательный центр» Комитета образования администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Козлова Маргарита Аркадьевна, заместитель начальника управления образования администрации Кондинского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Билль Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №2, город Сургут.

В заседании, кроме членов УМО ХМАО – Югры, очно приняли участие более 30 участников межрегионального семинара, в режиме вебинара состоялось 35 подключений педагогических работников и специалистов

образовательных организаций округа, муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических центров и центров развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (рис. 18,19).



Рисунок 18. Видеотрансляция расширенного заседания УМО ХМАО-Югры (13.12.2019).

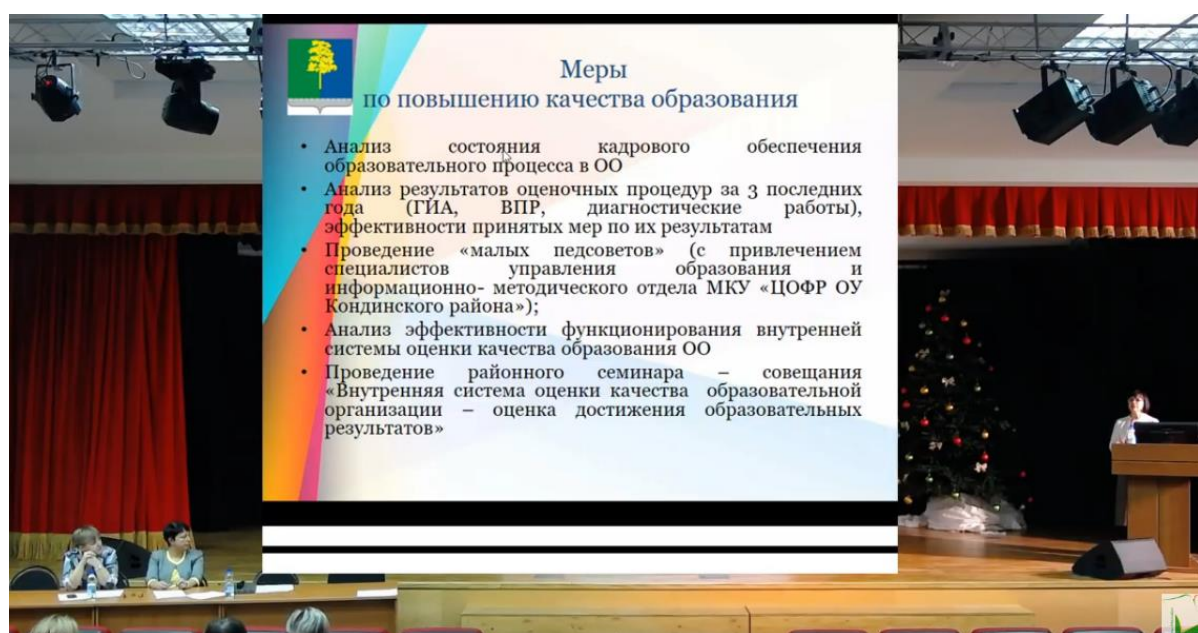


Рисунок 19. Выступление Козловой М.А. (Кондинский район ХМАО-Югры)

Большой интерес и обсуждение участников заседания УМО ХМАО-Югры вызвало функционирование виртуальной методической площадки обмена эффективными практиками и повышения качества образования на сайте АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1294-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-obmena-effektivnymi-praktikami-povysheniya-kachestva-obrazovaniya> (рис.20), позволяющей ознакомиться с рекомендациями по организации сетевого взаимодействия, с рекомендациями по использованию эффективных практик региональных инновационных площадок, рекомендациями по организации работы с

высокомотивированными обучающимися, мастер-классами и открытыми уроками педагогов, добившихся в своей практике высоких результатов обучающихся (рис.21, 22)



Рисунок 20. Вид страницы виртуальной методической площадки обмена эффективными практиками.

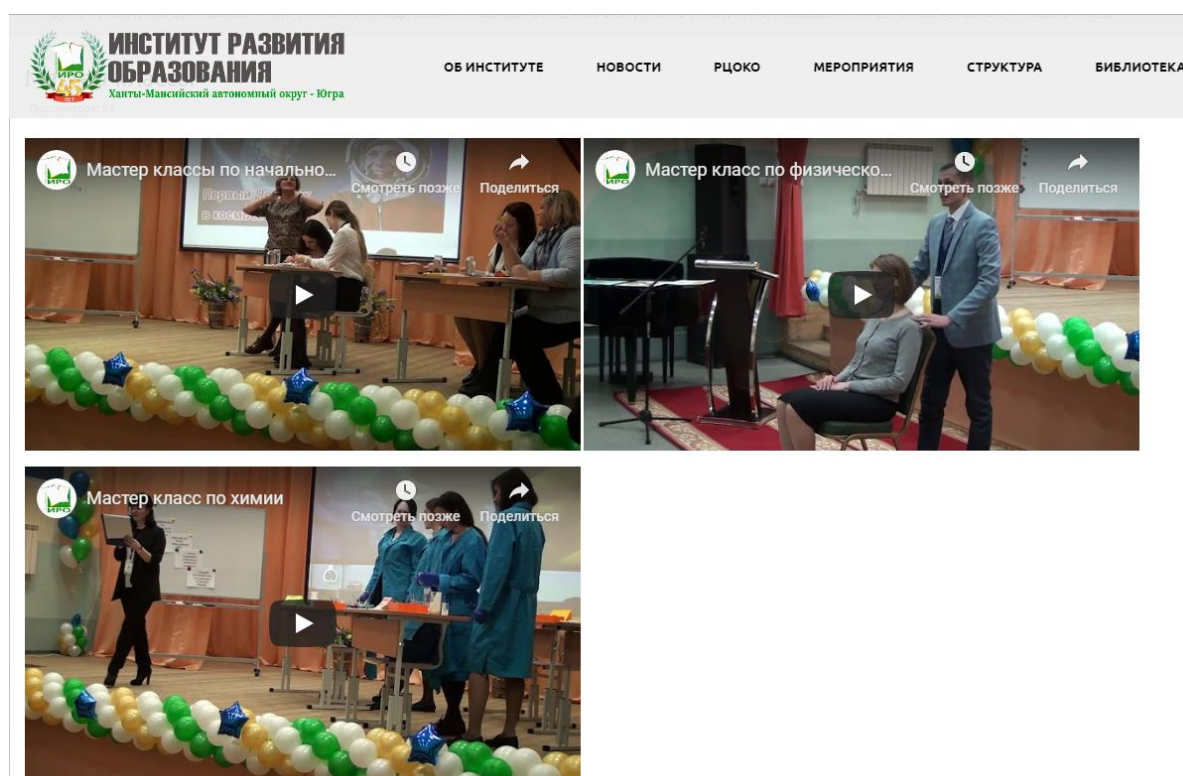


Рисунок 21. Страница мастер-классов виртуальной методической площадки обмена эффективными практиками

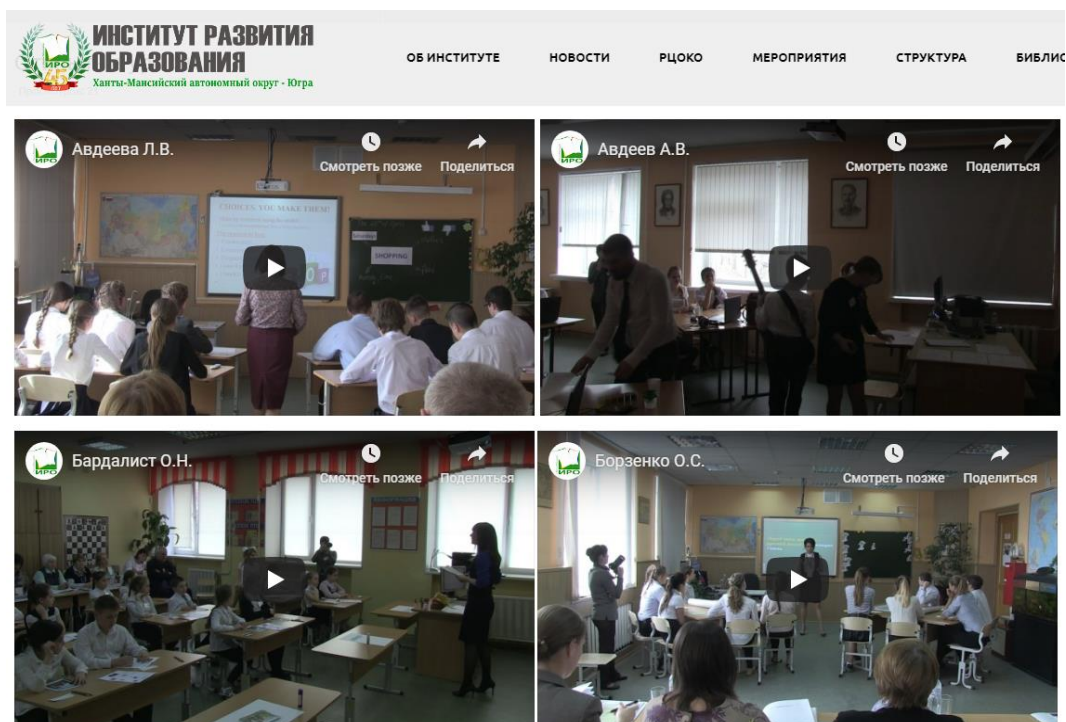


Рисунок 22. Страница открытых уроков виртуальной методической площадки обмена эффективными практиками

Наибольший отклик и многочисленные вопросы со стороны участников заседания вызвали выступления представителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Кондинского и Берёзовского районов ХМАО – Югры, представивших опыт организации на муниципальном уровне взаимодействия школ, имеющих высокие результаты обучения, со школами с низкими образовательными результатами, находящимися в сложных социальных условиях, в том числе результативность тех шагов, которые были сделаны по переходу образовательных организаций в эффективный режим функционирования (рис.23).



Результаты принятых мер

Куминская и Чантырская школы вышли из перечня школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты:

средний балл по русскому языку в этих школах 78, 70, 68 – Куминская школа;

65, 69, 78 – Чантырская школа

средний балл по математике (базовый уровень)

4,3 и 4,6 – Куминская школа

5 и 4,7 – Чантырская школа

По результатам ОГЭ эти школы входят в перечень ОО округа, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по учебным предметам (русский, физика, информатика – Чантырская СОШ; русский, химия – Куминская СОШ)

Рисунок 23. Презентация результатов работы муниципалитета

**Основные результаты деятельности учебно-методического
объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
в 2019 году**

1. Обеспечено функционирование системы взаимодействия регионального УМО и муниципальных методических объединений округа;

2. Обеспечено функционирование информационного ресурса регионального УМО на сайте АУ «Институт развития образования»: <http://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel'naya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie>, обеспечивающего доступность информации о деятельности УМО ХМАО-Югры (рис.24).

На странице УМО ХМАО – Югры педагогические и руководящие работники образовательных организаций и иные заинтересованные лица могут:

- ознакомиться с материалами Всероссийских, Межрегиональных семинаров, проведенных на базе регионального УМО (видео-записи, материалы, резолюции);

- ознакомиться с итогами обсуждения проектов Концепций модернизации содержания и технологиями преподавания учебных предметов (предметных областей);

- перейти в интерактивный ресурс общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- ознакомиться с нормативными документами федерального и регионального уровней, регламентирующими деятельность регионального УМО;

- ознакомиться со структурой и составом регионального УМО;

- перейти на страницы отделений и секций регионального УМО;

- ознакомиться с материалами заседаний регионального УМО, в том числе протоколами, видео-записями, презентациями докладов, экспертными заключениями по экспертизам;

- ознакомиться с актуальными и полезными учебно-методическими материалами для организации и управления образовательной деятельностью в системе общего образования;

- ознакомиться с результатами мониторингов деятельности учебно-методических объединений муниципального и институционального уровней;

- скачать электронные версии сертификатов регионального УМО.

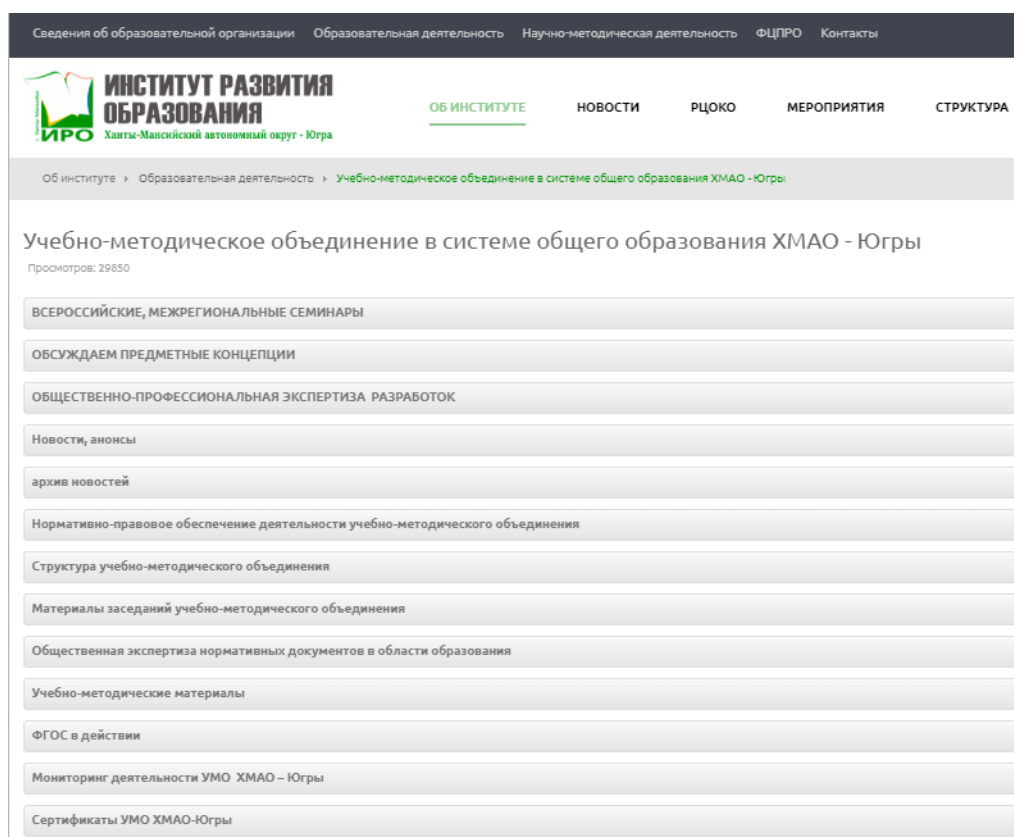


Рисунок 24. Вид главной страницы учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты–Мансийского автономного округа – Югры на сайте АУ «Институт развития образования»

2.1. Обеспечено функционирование информационно-методического ресурса каждого отделения и секции учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры: <http://iro86.ru/index.php/uchebnaya-deyatelnost/789-umo/3782-otdelenie-ragiolnalnoj-sostavlyayushchej-poop-10>(рис.25).

На странице каждого отделения и секции учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры педагогические и руководящие работники образовательных организаций и иные заинтересованные лица могут:

- ознакомиться с целями, задачами, составом и планом работы отделения (секции) регионального УМО;
- ознакомиться с методическими рекомендациями, полезными ссылками по соответствующему направлению педагогической деятельности;
- ознакомиться с материалами мероприятий по направлению деятельности отделения (секции) регионального УМО;
- задать вопрос руководителю отделения (секции) регионального УМО.

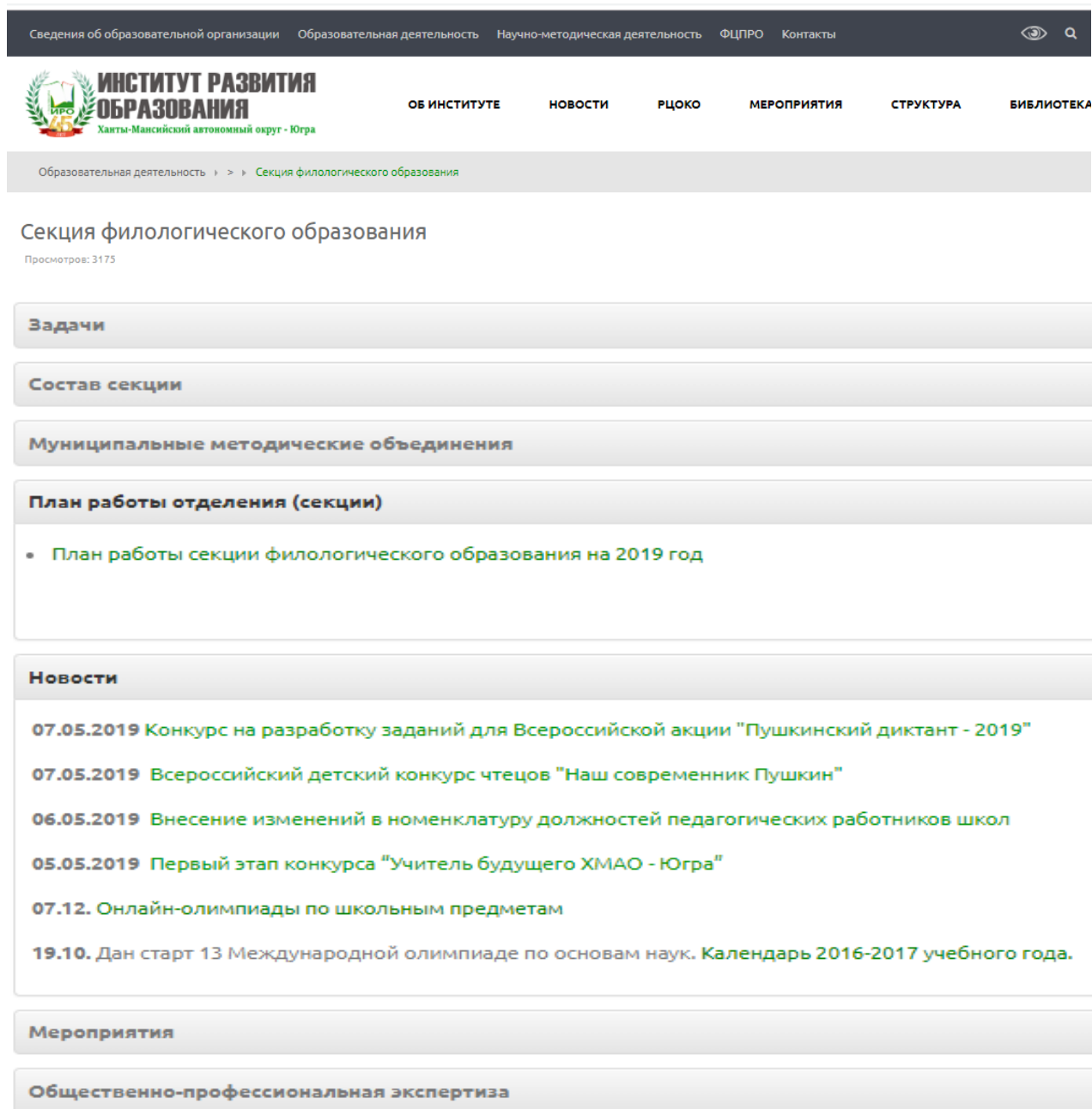


Рисунок 25. Вид страницы отделения (секции) учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты–Мансийского автономного округа – Югры на сайте АУ «Институт развития образования»

Кроме того, на странице каждого отделения и секции учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры организован переход в интерактивный сервис общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (рис.26), представлены разработанное, прошедшее общественное обсуждение через сайт регионального УМО и утвержденное приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.06.2016 № 900 Положение об

общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, план мероприятий по организации экспертизы, порядок выдачи сертификатов, правила размещения материалов и обеспечены условия для проведения экспертизы (рис.27), где каждый педагог может следить за прохождением общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе представить свою авторскую разработку на экспертизу и выступить в качестве общественного эксперта посредством интерактивного сервиса: <http://expert.iro86.ru/>.

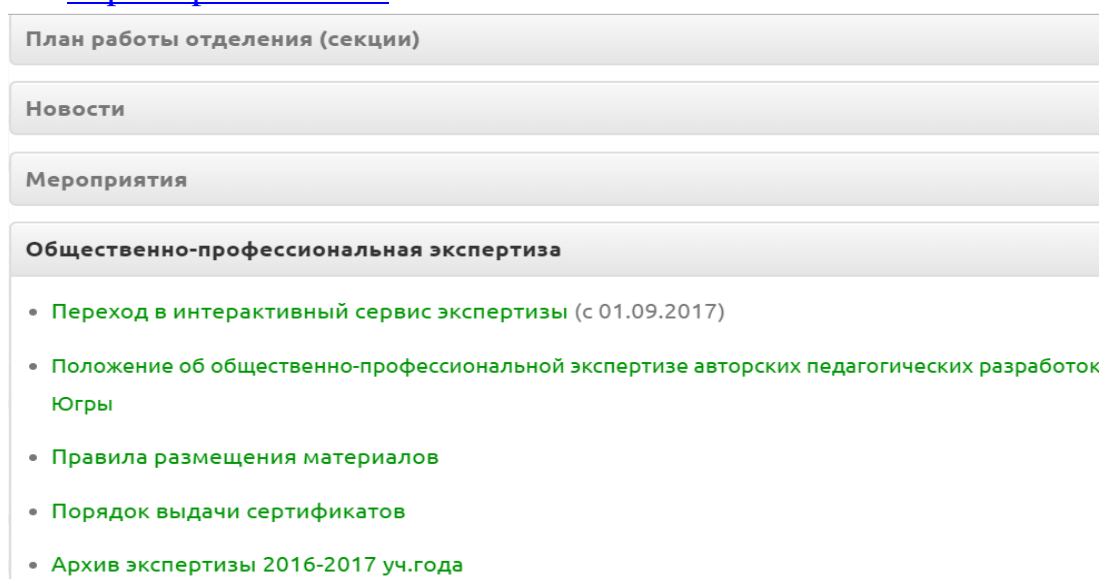


Рисунок 26. Раздел «Общественно-профессиональная экспертиза» страницы отделения (секции) УМО ХМАО-Югры

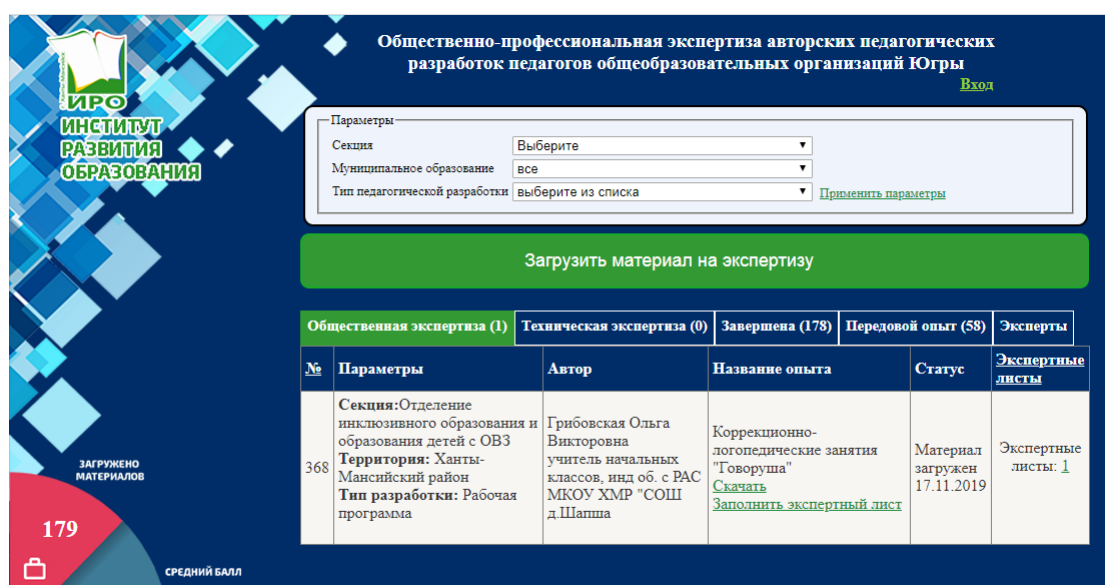


Рисунок 27. Вид страницы интерактивного сервиса общественно-профессиональной экспертизы УМО ХМАО – Югры

2.2. По результатам экспертизы авторская педагогическая разработка, получившая положительное заключение, размещается в банке передового педагогического опыта ХМАО – Югры на странице «Педагогический опыт» соответствующего отделения (секции) (рис.28)

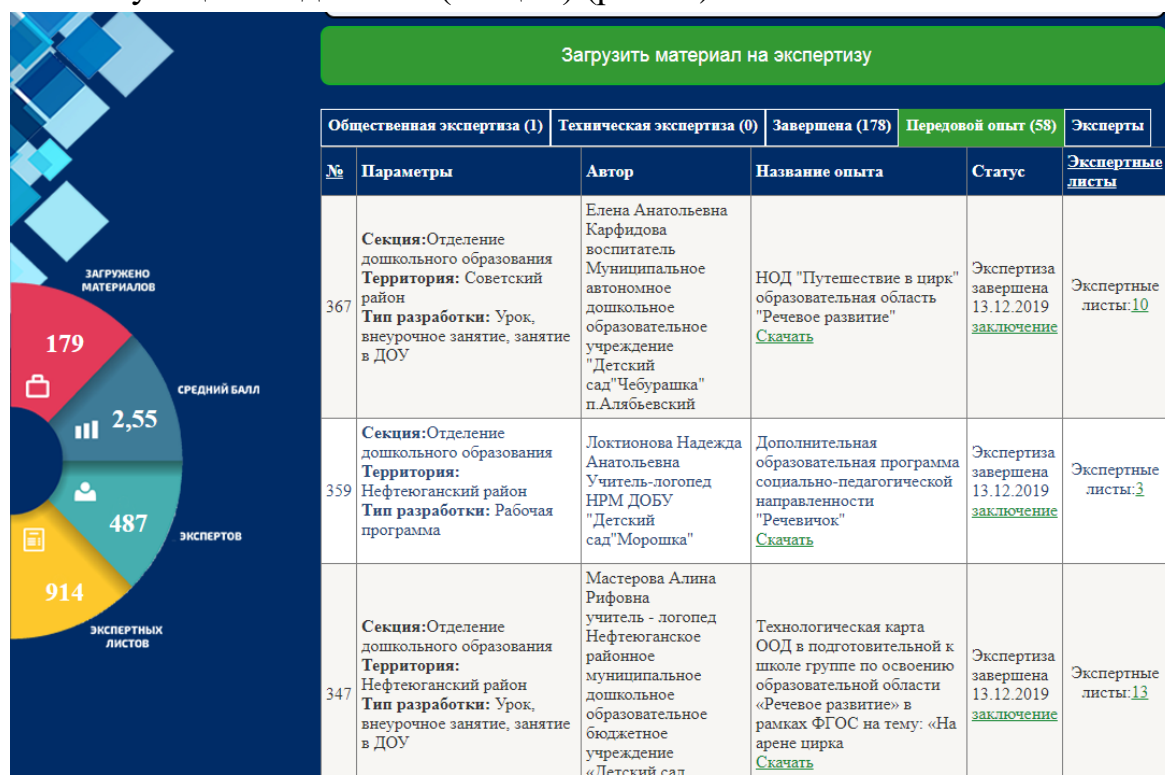


Рисунок 28. Вид страницы передового опыта отделения дошкольного образования УМО

В 2019 году на общественно-профессиональную экспертизу регионального УМО через интерактивный сервис на сайте АУ «Институт развития образования» направлены 53 авторских педагогических разработок, среди которых 12(23%) не прошли техническую экспертизу на соответствие требованиям «Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры», 41 разработка выставлена на общественно-профессиональную экспертизу через интерактивный сервис экспертизы, получено 301 заключение от общественных экспертов, сотрудников АУ «Институт развития образования» и методических комиссий отделений и секций УМО в системе общего образования ХМАО – Югры, 29 педагогов (55%) получили сертификаты авторов разработок, признанных передовым педагогическим опытом ХМАО – Югры (приложение 4).

3. Организована деятельность отделений и секций учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО – Югры согласно утвержденных планов в целях решения основных задач работы:

- осуществление методического сопровождения методических объединений муниципального и институционального уровней;
- развитие системы общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов округа;
- распространение положительного опыта реализации ФГОС ОО и региональной составляющей примерных основных образовательных программ (ПООП).

4. Обеспечено функционирование информационного ресурса и регистрация (с учетом итогов общественно-профессиональной экспертизы в ноябре 2018 г.) в формате сайта «Инструментария для учителя с целью создания эффективной системы формирования и развития проектной, опытно-конструкторской, исследовательской, инженерной деятельности учащихся в образовательной среде дисциплин естественнонаучного цикла»: <https://www.krugnauki.ru/> (рис. 29, 30).

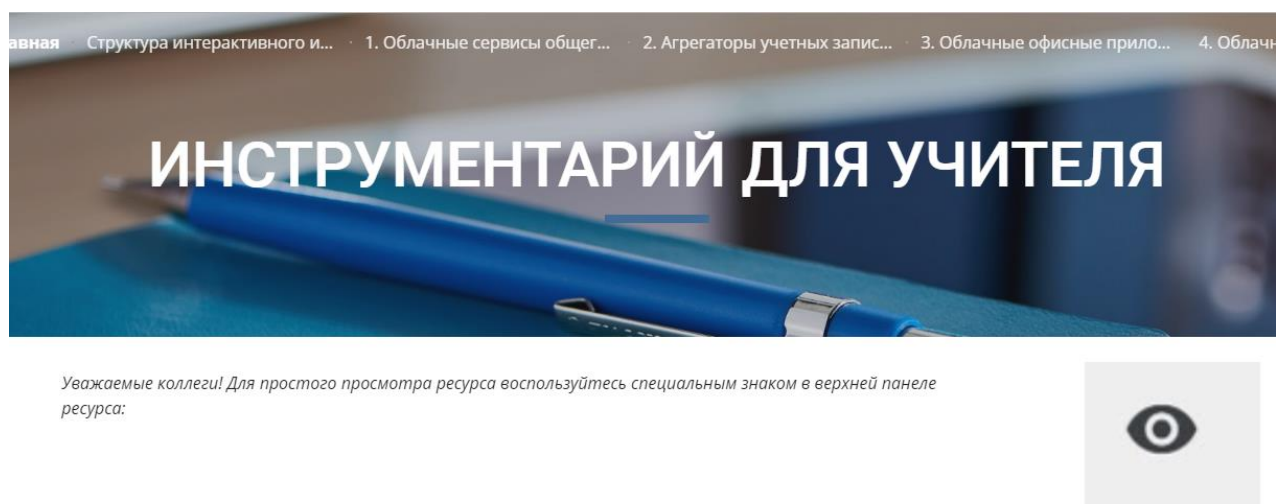


Рисунок 29. Вид главной страницы сайта «Инструментарий для учителя»

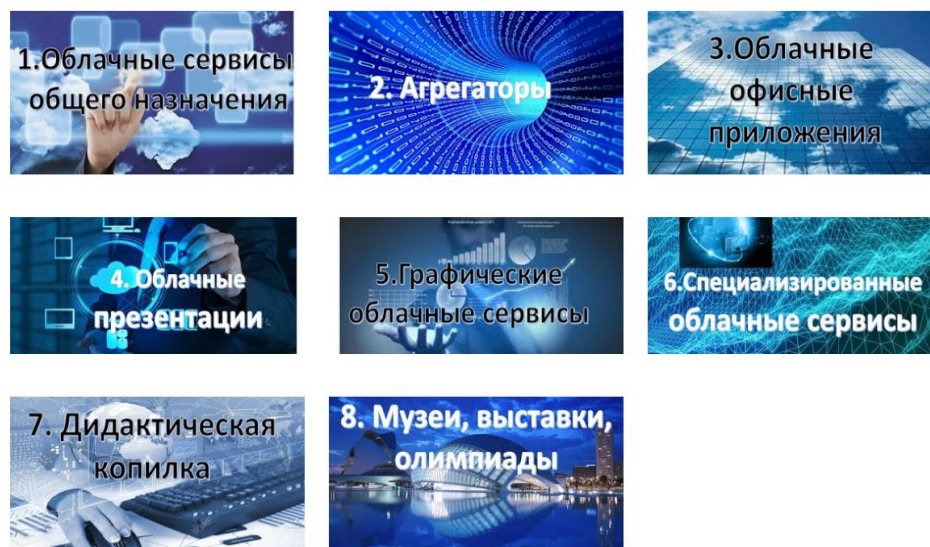


Рисунок 30. Вид страницы сайта «Инструментарий для учителя» - «Структура Инструментария»

5. Проведена экспертиза работ участников регионального конкурса на звание «Эколидер Югры – 2019» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (май 2019);
6. Проведена общественно-профессиональная экспертиза Учебного пособия «Лесные ненцы: традиционные игры, состязания и национальный спорт» Прокопенко В.И., главного научного сотрудника лаборатории проблем физического воспитания и этнопедагогике БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;
7. Сформирован сборник авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу и рекомендованных учебно-методическим объединением в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в качестве передового педагогического опыта.

Ключевые решения учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– разработать методические рекомендации о создании сетевой модели взаимодействия образовательных организаций разного уровня, учреждений культуры, спорта с учетом потребности в каждом муниципальном образовании в части реализации предметной области «Родной язык и родная литература»;

– внести в план Научно-координационного совета по вопросам сохранения и развития родного языка и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера ХМАО-Югры выступление представителя АУ «Институт развития образования» с информацией о реализации мероприятий по обеспечению инновационной деятельности этнокультурной направленности для дошкольных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– направить запрос в Министерство просвещения Российской Федерации об учебно-методическом обеспечении (учебники, рабочие программы) учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Родная (русская) литература» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» для 1-9 классов;

– включить в государственное задание АУ «Институту развития образования»:

- организацию и проведение курсов повышения квалификации по реализации предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной (русский) язык и родная (русская) литература»);

- подготовку методических рекомендаций по преподаванию учебного предмета «Родной (русский) язык»;

– направить в Министерство Просвещения Российской Федерации предложение о разработке особого льготного порядка федеральной экспертизы малотиражной учебной литературы на родных языках коренных малочисленных народов крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока;

– обеспечить условия для внедрения письменных графических стандартов и формирования принципов публикаций, единых для всех диалектов хантыйского языка;

– создать региональный информационно-консультационный ресурс (сайт), направленный на формирование у родителей (законных представителей), воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, том числе имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, знаний и навыков по этапам возрастного развития ребенка, по организации игрового пространства, по выбору программ дополнительного образования с учетом

особенностей развития детей и иных востребованных компетенций, с привлечением к работе ресурса специалистов организаций социальной защиты населения и медицинских учреждений;

- привлечь на конкурсной основе организации негосударственного сектора к реализации услуг ранней помощи;

- разработать методику оценивания качества оказанных услуг ранней помощи;

- способствовать внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников, пониманию необходимости вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования, в том числе через работу региональных и муниципальных методических объединений;

- способствовать решению проблем построения моделей оценки эффективности деятельности институциональных структур непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования;

- содействовать регулярному проведению общественно-значимых мероприятий по обсуждению хода федерального проекта «Учитель будущего», информировать педагогическую общественность о результатах данных мероприятий;

- создать условия для открытия в малых городах и сельской местности юридического лица ППМС-центра по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям), в том числе и родителям детей от младенческого возраста до 3-х лет.

- определить сеть опорных образовательных организаций, обладающих высококвалифицированными кадровыми и материально-техническими ресурсами для организации сетевой формы реализации основных образовательных программ;

- разработать механизмы бюджетного финансирования образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме;

- разработать систему информирования о возможностях и особенностях повышения квалификации через творческие лаборатории, сетевые ресурсы;

- разработать систему подведения итогов образовательных результатов по программам, реализуемым в сетевой форме;

- продолжать работу по уменьшению количества обязательных к заполнению документов, не касающихся основной работы учителя;

- продолжать работу по уменьшению различий в условиях работы сельского и городского учителя;

- утвердить региональную программу повышения качества образования для образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;

- разработать методические рекомендации по разработке и реализации программы повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты;
- разработать механизм осуществления диссеминации эффективных практик повышения качества образования.

Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

- создание ресурсных учреждений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре для организации методической и консультативной помощи специалистам других учреждений, а также диагностической и консультативной помощи детям и членам их семей, проживающих на отдаленных территориях.

Муниципальным органам, осуществляющим контроль деятельности образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

- обеспечить условия для эффективного взаимодействия в рамках сетевого партнерства организаций в целях выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации.

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования рекомендовать:

- направить предложения в адрес Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по подготовке Инструктивно-методического письма об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в части реализации предметной области «Родной язык и родная литература»;

– обеспечить условия для выполнения плана мероприятий по реализации «Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» и государственной программы «Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;

- обеспечить информирование (в том числе посредством информационных порталов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций) педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о нормативно-правовой базе языковой политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в целях гармоничного формирования

этнокультурной идентичности детей и молодежи коренных малочисленных народов Севера;

- обеспечить условия для развития письменности и преподавания в образовательных организациях на трех диалектах хантыйского языка (казымском, сургутском и ваховском);

- обеспечить условия для обучения по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в рамках урочной деятельности;

- обеспечить условия педагогическим работникам образовательных организаций для прохождения курсов повышения квалификации по теории и методике преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в рамках реализации предметной области «Родной язык и родная литература»;

- обеспечить образовательные организации учебниками для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной (русский) язык и родная (русская) литература»);

- предусмотреть поддержку деятельности площадок сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»;

- инициировать мероприятия по привлечению внимания педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) детей от рождения до 3-х лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, к деятельности площадок сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» по направлению «Ранняя помощь»;

- обеспечить условия для эффективной методической поддержки педагогических работников, работающих с семьями, воспитывающими детей в возрасте от 0 до 3 лет и не посещающих дошкольное учреждение;

- направить в адрес БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» предложение о закреплении за образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования для детей раннего возраста, врача-педиатра (или введение в штатное расписание дошкольного учреждения должности «Педиатр»);

- создать условия для обеспечения психологического комфорта и безопасности в образовательных организациях, создать во всех образовательных организациях психологическую службу в качестве инструмента по предупреждению профессионального выгорания педагога и оказания поддержки молодым специалистам, а также ставки тьюторов для работы с педагогами по персонифицированной модели;

- активизировать работу по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, имеющих высокие образовательные результаты, региональных инновационных площадок с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты

- в целях повышения качества образования, функциональной грамотности школьников обеспечить финансирование сетевых профильных

школ, ресурсных центров и центров программ дополнительного образования для продолжения деятельности на период 2020 г.

Руководителям образовательных организаций, руководителям организаций социального обслуживания населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– обеспечить охват услугами ранней помощи детей в возрасте от 0 до 3-х лет из социально-неблагополучных семей.

Руководителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующим программы среднего профессионального и высшего образования, рекомендовать:

– ввести специализацию «Воспитатель детей раннего возраста» в рамках образовательной программы по направлению «Педагогическое образование».

Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

– направить предложения в адрес Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по подготовке Инструктивно-методического письма об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в части реализации предметной области «Родной язык и родная литература»;

– обеспечить условия для выполнения плана мероприятий по реализации «Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» и государственной программы «Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;

– обеспечить информирование (в том числе посредством информационных порталов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций) педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о нормативно-правовой базе языковой политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в целях гармоничного формирования этнокультурной идентичности детей и молодежи коренных малочисленных народов Севера;

– обеспечить информирование педагогических работников Югры о функционировании электронного ресурса БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», нацеленного на сохранение, развитие и распространение обско-угорских и самодийских языков;

– обеспечить условия для развития письменности и преподавания в образовательных организациях на трех диалектах хантыйского языка (казымском, сургутском и ваховском);

– обеспечить условия для обучения по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в рамках урочной деятельности.

– обеспечить условия педагогическим работникам образовательных организаций для прохождения курсов повышения квалификации по теории и методике преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в рамках реализации предметной области «Родной язык и родная литература»;

– обеспечить образовательные организации учебниками для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной (русский) язык и родная (русская) литература»);

– уделить особое внимание разработке и реализации специалистами учреждения (логопедами, психологами, дефектологами и др.) адресных психолого-педагогических программ, нацеленных на профилактику отклонений в развитии у детей раннего возраста;

– продолжить работу по обеспечению доступного дошкольного образования за счет развития эффективных вариативных моделей дошкольного образования, в том числе Консультативных центров для семей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольное учреждение;

– совершенствовать работу по информированию родителей детей раннего возраста, имеющих особые образовательные потребности, по вопросам адаптации и социализации, оказанию психолого-педагогической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов, включая:

- освещение на официальных сайтах образовательных организаций вопросов профилактики дезадаптации детей раннего, имеющих особые образовательные потребности, информации об организациях, оказывающих услуги психолого-педагогической помощи;

- размещение на стендах организаций и учреждений информации о службах, оказывающих помощь в решении данных вопросов;

- проведение серии открытых родительских собраний по вопросам обеспечения психологической, педагогической поддержки детей раннего возраста;

- индивидуальное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся по оказанию психологической помощи семьям детей раннего возраста, относящихся к группам особого внимания, в части консультирования и оказания им практической помощи;

– активно включаться в работу в рамках национального проекта "Образование";

– обеспечить доведение до каждого педагога целей и задач региональных проектов в рамках реализации федеральных проектов

"Современная школа" и "Учитель будущего", обеспечить освоение сквозных технологий всеми педагогическими работниками образовательной организаций;

- разработать программу развития кадрового потенциала образовательной организации;

- обратить особое внимание на создание комфортной профессиональной среды и условий для эффективной среды восполнения профессиональных дефицитов педагогов;

- решить вопрос обязательного существования во всех образовательных организациях служб психолого-медико-педагогического сопровождения (бюджетная поддержка);

- при формировании заявок на повышение квалификации уделить особое внимание вовлечению учителей в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

- предусмотреть в Положениях об оплате труда стимулирующие выплаты за реализацию программ наставничества;

- уделить внимание проведению мероприятий профессиональной направленности для поддержки образовательных инициатив молодых педагогов;

- создать условия для вовлечения социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность, учета социального запроса;

Специалистам психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

- сформировать единый комплекс диагностических методик, позволяющих выявлять детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих мероприятиях для устранения имеющихся нарушений развития и/или предотвращения дальнейшего нарушения развития ребенка в возрасте от нуля до двух лет.

АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

- продолжить работу по организации деятельности региональных инновационных площадок этнокультурной направленности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- разработать проект «Языковое погружение в детском саду: обучение общению» для дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе Этнокультурного проекта;

- обеспечить повышение уровня психолого-педагогических компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в области раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям, в системе инклюзивного образования;

- разработать методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия реализации направления «Ранняя помощь»;

- осуществить диссеминацию практического опыта площадок сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»;
- провести очные курсы повышения квалификации для педагогов по теме «Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста».

БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» рекомендовать:

- организовать транслирование условий сетевого взаимодействия образовательных организаций Югры и БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (далее - Институт) в части использования ресурсов Института (онлайн уроков, офлайн уроков, баз лучших практик по изучению родных языков и т.п.) в организации урочной и внеурочной деятельности по предметной области «Родной язык и родная литература»;
- обеспечить условия для внедрения письменных графических стандартов и формирования принципов публикаций, единых для всех диалектов хантыйского языка.

Руководителям, педагогическим работникам и специалистам образовательных организаций рекомендовать:

- направить в адрес Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры предложения по выбору и структуре региональной модели ранней помощи в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- активно участвовать в работе по организации и реализации сетевого обучения;
- использовать возможности командных форматов взаимодействия педагогов в рамках непрерывного развития профессионального мастерства как залог высокого качества общего образования;
- при разработке и реализации программ повышения качества образования в образовательных организациях обеспечить наличие форм адресного сопровождения выпускников группы риска: на уровне основного общего образования - с 7 класса, на уровне среднего общего образования, начиная с 10 класса;
- сформировать индивидуальные образовательные маршруты для учителей школ со стабильно низкими образовательными результатами в части самообразования, курсов повышения квалификации;

Учебно-методическим объединениям и иным педагогическим сообществам институционального, муниципального и регионального уровней Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

- обеспечить условия для транслирования эффективных практик по реализации ранней помощи семьям, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3

лет, том числе имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений.

Объём информационно-аналитического отчёта – 52 страницы.
24.12.2019 г.

Ответственный исполнитель:
ответственный секретарь УМО

Алмазова С.В.

Приложение 1

к отчету о работе учебно-методического
объединения в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
за 2019 год

Состав

учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

№	Ф.И.О.	Должность и место работы	Направление деятельности в УМО	Примечание
1	Дренин Алексей Анатольевич	Директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, кандидат химических наук, г. Ханты-Мансийск	Председатель учебно-методического объединения	Приказ от 30.07.2015 г. №1055 Приказ от 24.11.2017 №1748
2	Клюсова Виктория Викторовна	заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Ханты-Мансийск	заместитель председателя	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
3	Алмазова Светлана Викторовна	начальник учебного отдела АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	ответственный секретарь	Приказ от 03.03.2016 г. №285
4	Абрамовских Наталья Викторовна	профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, г. Сургут	отделение начального общего образования	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
5	Айварова Нина Геннадьевна	доцент ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», доцент, кандидат психологических наук, г. Ханты-Мансийск	отделение начального общего образования	Приказ от 30.07.2015 г. №1055 Приказ от 24.11.2017 №1748
6	Артемьева Галина Николаевна	доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», кандидат педагогических наук,	отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ	Приказ от 03.03.2016 г. №285

		г. Нижневартовск		
7	Беткер Людмила Михайловна	заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент, г. Ханты-Мансийск	Руководитель отделения инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ	Приказ от 30.07.2015 г. №1055 Приказ от 03.03.2016 г. №285
8	Бондаренко Оксана Михайловна	проректор по учебной работе БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», кандидат биологических наук, доцент, г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (Руководитель секции естественнонаучного образования)	Приказ от 24.11.2017 №1748
9	Величко Наталья Ивановна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат культурологии, г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии и физической культуры)	Приказ от 24.03.2017 г. №511
10	Гололобов Евгений Ильич	проректор по научной работе БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор исторических наук, г. Сургут	отделение региональной составляющей ПООП	Приказ от 24.11.2017 №1748
11	Долженко Игорь Валентинович	доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, доцент, г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция физико-математического образования)	Приказ от 24.11.2017 №1748
12	Еремеева Людмила Ивановна	доцент ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук, г. Ханты-Мансийск	отделение начального общего образования	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
13	Ершов Михаил Федорович	заведующий отделом истории, археологии и этнологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат исторических наук, г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция историко-культурного образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055 Приказ от 03.03.2016 г. №285
14	Зуевский Владислав Петрович	профессор кафедры биологии с курсом микробиологии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», доктор медицинских наук, профессор, г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция естественнонаучного образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055 Приказ от 24.11.2017 №1748
15	Зырянова Любовь Леонидовна	заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по	отделение дошкольного образования	Приказ от 30.07.2015 г. №1055

		социально-личностному направлению детей №15 «Страна чудес», г. Ханты-Мансийск		
16	Зырянова Светлана Михайловна	доцент кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Сургут	отделение дошкольного образования	Приказ от 24.03.2017 г. №511
17	Иванов Вячеслав Борисович	декан естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Нижневартовск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция естественнонаучного образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
18	Ильин Александр Борисович	учитель физики БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция физико-математического образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
19	Исанбаев Марс Минибаевич	учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция историко-культурного образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
20	Истомина Ирина Павловна	декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Нижневартовск	отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
21	Киселев Александр Георгиевич	главный научный сотрудник отдела истории, археологии и этнологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», доктор исторических наук, профессор, г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (Руководитель секции историко-культурного образования)	Приказ от 24.03.2017 г. №511
22	Кириллова Нина Михайловна	ведущий эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии и физической культуры)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055 Приказ от 24.11.2017 №1748
23	Кожанова Наталья Сергеевна	заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры	отделение инклюзивного и специального	Приказ от 24.11.2017 №1748

		«Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Сургут	образования детей с ОВЗ	
24	Колесник Людмила Ивановна	заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук, г. Нижневартовск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция филологического образования)	Приказ от 24.11.2017 №1748
25	Коротовских Татьяна Владимировна	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, г. Сургут	отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ	Приказ от 24.11.2017 №1748
26	Косинцева Елена Викторовна	заместитель директора по НР БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», доктор филологических наук, доцент, г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция филологического образования)	Приказ от 24.11.2017 №1748
27	Красильников Аркадий Владимирович	заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат экономических наук, доцент, г. Ханты-Мансийск	отделение региональной составляющей ПООП(секция экологического образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
28	Кузьмина Анна Анатольевна	директор МДОАУ «Детский сад №9», г. Нефтеюганска	отделение дошкольного образования	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
29	Кучеренко Наталья Валерьевна	заместитель директора по организационно-методической работе АУ ХМАО-Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии и физической культуры)	Приказ от 21.01.2016 г. №44
30	Лашкова Лия Луттовна	профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, г.Сургут	Руководитель отделения дошкольного образования	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
31	Лебедев Сергей Львович	доцент кафедры экспериментальной физики БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», кандидат физико-математических наук, г. Сургут	отделение основного общего, среднего общего образования (секция физико-математического образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
32	Лобанов Алексей Николаевич	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция	Приказ от 30.07.2015 г. №1055

			естественнонаучного образования)	
33	Мазуров Борис Федорович	кандидат философских наук, доцент	отделение основного общего, среднего общего образования (секция историко-культурного образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
34	Маковчик Дмитрий Николаевич	заместитель заведующего Центра сопровождения общественно-значимых мероприятий АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	информационно-техническое сопровождение (секция физико-математического образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
35	Максимова Ольга Владимировна	старший воспитатель МБДОУ д/с «Золотая рыбка», г. Лянтор	Отделение дошкольного образования	Приказ от 24.11.2017 №1748
36	Мамадулина Елена Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №4, г. Ханты-Мансийск	Отделение начального общего образования	Приказ от 24.11.2017 №1748
37	Минаева Елена Ивановна	доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция историко-культурного образования)	Приказ от 03.03.2016 г. №285
38	Морев Андрей Геннадьевич	преподаватель ОБЖ АУ ПО ХМАО-Югры Мансийский педагогический колледж», г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (Руководитель секции основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии и физической культуры)	Приказ от 24.11.2017 №1748
39	Некрасова Ольга Александровна	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Сургут	Отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ	Приказ от 24.11.2017 №1748
40	Нехорошева Александра Викторовна	Проректор по НИР БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», доктор технических наук, доцент, г. Ханты-Мансийск	Руководитель отделения основного общего, среднего общего образования	Приказ от 24.03.2017 г. №511
41	Пачин Иван Михайлович	Заведующий кафедрой физики БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (Руководитель секции физико-математического образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055

42	Пачина Анжела Геннадьевна	начальник методического отдела АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Ханты-Мансийск	Руководитель отделения начального общего образования	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
43	Панкратьева Ольга Сергеевна	старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Сургут	отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ	Приказ от 24.11.2017 №1748
44	Позин Сергей Борисович	тренер-преподаватель по шахматам МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Факел»», г. Радужный	отделение региональной составляющей ПООП (руководитель секции по шахматному образованию)	Приказ от 24.11.2017 №1748
45	Прокопьева Светлана Вячеславовна	заместитель заведующего по воспитательной работе МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко», г. Ханты-Мансийск	отделение дошкольного образования	Приказ от 24.11.2017 №1748
46	Седов Михаил Алексеевич	учитель ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45», г. Сургут	отделение основного общего, среднего общего образования (секция основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии и физической культуры)	Приказ от 24.11.2017 №1748
47	Серёгина Оксана Владимировна,	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Ханты-Мансийск	отделение дошкольного образования	Приказ от 03.03.2016 г. №285
48	Синебрюхова Вера Леонидовна	доцент кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Сургут	отделение начального общего образования	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
49	Синявский Николай Иванович	заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, г. Сургут	отделение основного общего, среднего общего образования (секция основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии и физической культуры)	Приказ от 24.11.2017 №1748
50	Сироткина Татьяна Александровна	доцент кафедры филологического образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор филологических наук, г.	отделение основного общего, среднего общего образования (секция филологического	Приказ от 30.07.2015 г. №1055

		Сургут	образования)	
51	Слинкин Сергей Викторович	Директор БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	Руководитель отделения региональной составляющей ПООП (руководитель секции экологического образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
52	Соловьев Владимир Георгиевич	профессор кафедры медицинской и биологической химии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», доктор медицинских наук, профессор, г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (секция естественнонаучного образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055
53	Танкенов Айтжан Сарантаевич	доцент кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Сургут	отделение основного общего, среднего общего образования (секция основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии и физической культуры)	Приказ от 21.01.2016 г. №44
54	Ткачев Борис Павлович	профессор ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», доктор географических наук, доцент, г. Ханты-Мансийск	отделение региональной составляющей ПООП(секция экологического образования)	Приказ от 24.03.2017 г. №511
55	Трофимова Марина Анатольевна	старший воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка», г. Лянтор	отделение дошкольного образования	Приказ от 24.11.2017 №1748
56	Тыщенко Ольга Григорьевна	заместитель директора МБОУ Гимназия №1, учитель русского языка и литературы, г. Ханты-Мансийск	отделение основного общего, среднего общего образования (руководитель секции филологического образования)	Приказ от 30.07.2015 г. №1055

Приложение 2
к отчету о работе учебно-методического
объединения в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
за 2019 год

**План работы учебно-методического объединения в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2019 год**

№ п.п.	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Организация деятельности УМО в рамках перспективного и текущего планирования	Постоянно	АУ «Институт развития образования»	Планы перспективного и текущего планирования
2.	Организация деятельности отделений УМО: Отделение региональной составляющей ПООП; Отделение основного общего, среднего общего образования; Отделение дошкольного образования; Отделение начального общего образования; Отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ;	По планам работы отделений	Председатель Руководители отделений	Планы работы отделений
3.	Организация деятельности секций УМО: Секция естественнонаучного образования; Секция физико-математического образования; Секция филологического образования; Секция историко-культурного образования; Секция ОБЖ, технологии и физической культуры; Секция по шахматному образованию	По планам работы секций	Председатель Руководители секций	Планы работы секций
4.	Обеспечение организационно- технического, информационного сопровождения деятельности УМО	Постоянно	АУ «Институт развития образования»	Наличие на сайте АУ «Институт развития образования» информационного ресурса «Учебно-методическое объединение в системе общего образования ХМАО-Югры»
5.	Подготовка информационных, аналитических материалов	Постоянно	АУ «Институт	Аналитические материалы

	(отчетов) по поручению Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры		развития образования»	(отчеты), направленные на повышение качества сопровождения введения ФГОС ОО
6.	Проведение заседаний УМО (по отдельному плану на каждый календарный год)	Не реже одного раза в квартал	Председатель Зам. председателя Ответственный секретарь	Протоколы и материалы заседаний УМО
7.	Проведение заседаний отделений (секций) УМО (по отдельным календарным планам работы отделений (секций) УМО)	По планам работы отделений (секций)	Руководители отделений (секций) УМО	Протоколы и материалы заседаний
8.	Оказание информационных, консультационных услуг в рамках своей компетенции, в том числе на ресурсе сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»	Постоянно	Руководители отделений (секций) Члены УМО	Перечень оказываемых услуг
9.	Участие в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в целях обеспечения реализации ФГОС	По плану работы УМО	АУ «Институт развития образования»	
10.	Проведение конференций, семинаров, иных мероприятий по вопросам обеспечения реализации образовательных стандартов и примерных программ	По плану работы УМО	Председатель Руководители отделений (секций)	
11.	Обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения примерных образовательных программ, реализации ФГОС ОО, а также реализации Концепций учебных предметов, предметных областей	По плану работы УМО, отделений и секций	Председатель Руководители отделений (секций) Члены УМО	Методические рекомендации
12.	Участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний умений, навыков обучающихся	По плану работы АУ «Институт развития образования» и отделений (секций) УМО	АУ «Институт развития образования»	Предложения и содержание КИМ
13.	Участие в методическом сопровождении муниципальных методических служб, муниципальных УМО, в том числе через организацию расширенных заседаний	По плану работы отделений и секций	Председатель Руководители отделений (секций)	

	отделений и секций регионального УМО в режиме видео-конференцсвязи (ВКС), вебинаров и других средств связи			
14.	Обеспечение функционирования общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Постоянно	АУ «Институт развития образования»	интерактивный сервис на сайте АУ «Институт развития образования»: http://iro86.ru/
15.	Организация совместной деятельности УМО в системе общего образования ХМАО – Югры с отделением Русского географического общества ХМАО – Югры.	Постоянно	Отделение региональной составляющей ПООП; Секция естественнонаучного образования; Секция историко-культурного образования	Договор о совместной деятельности
16.	Организация совместной деятельности УМО в системе общего образования ХМАО – Югры с БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»	Постоянно	Отделение региональной составляющей ПООП; Секция историко-культурного образования; Секция филологического образования;	Договор о совместной деятельности
17.	Организация совместной деятельности УМО в системе общего образования ХМАО – Югры с сетевым компетентностным центром по инклюзивному образованию ХМАО-Югры «Инклюверсариум», ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Постоянно	Отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ	План совместной деятельности
18.	Подготовка ежегодного отчета о деятельности УМО за предшествующий календарный год	До 01 марта 2018 г.	Председатель Ответственный	Наличие отчета, размещение на сайте АУ «Институт развития

			секретарь УМО	образования» на странице «Учебно-методическое объединение в системе общего образования ХМАО-Югры»
19.	Подготовка предложений для Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры по совершенствованию реализации ФГОС ОО	По инициативе отделений и секций УМО	Председатель Руководители отделений (секций)	Обоснование и предложения УМО в части реализации ФГОС ОО

Приложение 3
к отчету о работе учебно-методического
объединения в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
за 2019 год

**План заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2019 год**

№	Темы заседаний	Ответственные, докладчики	Вопросы на обсуждение
		Февраль 2019	
1	Сохранение и изучение родных языков народов Российской Федерации в системе образования ХМАО-Югры	Костылева Н.Б., начальник отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Языковая политика в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре
		Шиянова А.А., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук	Электронные ресурсы БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» как средство сохранения и изучения родных языков
		Величко Н.И., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат культурологии	Обучение родному языку в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
		Минаева Е.И., доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Русский родной язык как инструмент познания национальной культуры и самореализации в ней
		Руководители отделений и секций УМО в системе общего образования ХМАО - Югры	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры
		Руководители отделений и секций УМО в системе общего образования ХМАО - Югры	Отчеты о работе отделений и секций регионального УМО за 2018 год. Основные задачи на 2019 год.

		Апрель 2019	
2	Развитие ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Пачина А.Г., заведующий центром сопровождения проектной и инновационной деятельности АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Проект региональной модели развития ранней помощи в ХМАО - Югре
		Пачина А.Г., заведующий центром сопровождения проектной и инновационной деятельности АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Реализация направления «Ранняя помощь» в рамках деятельности сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»
		Журавлева И.А., заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Деятельность регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения по организации ранней помощи детям и семьям, их воспитывающим
		Гильманова Е.Д., заместитель заведующего региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования»	Оказание консультативно-психологической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях (детский телефон доверия)
		Руководители отделений и секций УМО в системе общего образования ХМАО - Югры	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры
		Август 2019	
3	«Социокультурные истоки» в контексте духовно-нравственного воспитания обучающихся в ХМАО-Югре	Кузьмин И.А., главный редактор Издательского дома «Истоки», профессор, член-корреспондент РАЕН, руководитель программы «Социокультурные истоки»	Приоритетность духовно-нравственного воспитания в современном образовании
		Абрамова О.С., методист истоковедения Издательского дома «Истоки»	Содержательная основа воспитания, развития и социализации детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки».
		Белик Н.С., руководитель региональной общественной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр духовно-нравственного развития «Истоки»»	Из опыта реализации программы «Социокультурные истоки» в системе общего образования
		Руководители отделений и секций УМО в системе общего образования ХМАО - Югры	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры

		Ноябрь 2019	
4	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Югре
		Завадская И.Е., ведущий эксперт центра сопровождения проектной и инновационной деятельности АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Ранняя профориентация обучающихся
		Победители региональных конкурсов	Из опыта реализации проектов победителей региональных конкурсов
		Пачин И.М., заведующий кафедрой физики БУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», кандидат физико-математических наук	Выявление и развитие способностей детей с особыми образовательными потребностями
		Руководители отделений и секций УМО в системе общего образования ХМАО - Югры	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры
		Клюсова В.В., заведующий учебно-методическим центром АУ «Институт развития образования», заместитель председателя УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, кандидат педагогических наук	Утверждение плана работы УМО на 2020 г.

Приложение 4
к отчету о работе учебно-методического
объединения в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
за 2019 год

