

Шифр проекта 059-П00 от «13» ноября 2018 г.
(дата регистрации в реестре портфелей)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Кольцов Всеволод Станиславович, Заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры		
Руководитель регионального проекта	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и молодежи Югры)		
Администратор регионального проекта	Лашина Ирина Константиновна, начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п		

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										

1.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	5,0000	10,0000	20,0000	30,0000	50,0000
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										
1.2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	1,1765
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
1.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,2000	0,8000	1,4000	2,0000	5,0000	10,0000

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; 		

	<p>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <p>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
1.1	<p>В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>на 31.12.2021 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2021	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых</p>		

	<p>технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <p>обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</p> <p>обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;</p> <p>стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</p> <p>поддерживать развитие "<i>горизонтального обучения</i>" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</p> <p>обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;</p> <p>обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p> <p>К 1 сентября 2024 г. система внедрена во всех субъектах Российской Федерации. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
2.1	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>на 31.12.2020 - 1 ЕД</p>	31.12.2020	<p>К 1 сентября 2024 года во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие</p>

		<p>педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p>
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Вовлечение педагогических работников проводится поэтапно, в том числе: в 2019-2020 годах - не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 20 субъектах Российской Федерации; в 2021 году - не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 35 субъектах Российской Федерации; в 2022 году - не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 50 субъектах Российской Федерации; в 2023 году - не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p>	

	<p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
3.1	<p>Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 31.12.2020 - 5 ПРОЦ на 31.12.2021 - 10 ПРОЦ на 31.12.2022 - 20 ПРОЦ на 31.12.2023 - 30 ПРОЦ на 31.12.2024 - 50 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>		

	<p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
4.1	<p>Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>на 31.12.2024 - 10 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>Прохождение до конца 2024 года добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре</p>
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 255 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и из не менее чем 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>.</p> <p>Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p>		

	<p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p><i>Значение количества центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</i></p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
5.1	<p>Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД на 31.12.2021 - 0 ЕД на 31.12.2022 - 0 ЕД на 31.12.2023 - 0 ЕД на 31.12.2024 - 0 ЕД</p>	31.12.2024	До конца 2024 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры создан не менее 1-го центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и не менее 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <p>создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</p> <p>привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</p> <p>актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</p> <p>обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p>		

	В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
6.1	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ	31.12.2024	До конца 2024 года не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): -							
1.1	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального	20,00	20,00	20,00	18,37	18,37	18,37	115,11

	Российской Федерации бюджетам муниципальных образований							
4.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		31,86	31,86	31,86	30,23	30,23	30,23	186,27
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		31,86	31,86	31,86	30,23	30,23	30,23	186,27
бюджет субъекта Российской Федерации		31,86	31,86	31,86	30,23	30,23	30,23	186,27
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Администратор регионального проекта	Лашина И. К.	Начальник управления	Дренин А.А., директор Депобразования и молодежи Югры	1
В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
2	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	Директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского	1
3	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	Начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	1
4	Участник регионального проекта	Пальчиков Н.Н.	Глава г. Когалыма		1
5	Участник регионального проекта	Сурцев Б.Ф.	Глава г. Лангепаса		1
6	Участник регионального проекта	Дейнека О.А.	Глава г. Мегиона		1
7	Участник регионального проекта	Дегтярёв С.Ю.	Глава г. Нефтеюганска		1
8	Участник регионального проекта	Тихонов В.В.	Глава г. Нижневартовска		1
9	Участник регионального проекта	Ямашев И.П.	Глава г. Нягань		1
10	Участник регионального проекта	Степура В.И.	Глава г. Покачи		1

11	Участник регионального проекта	Морозов А.Н.	Глава г. Пыть-Яха		1
12	Участник регионального проекта	Гулина Н.А.	Глава г. Радужный		1
13	Участник регионального проекта	Шувалов В.Н.	Глава г. Сургута		1
14	Участник регионального проекта	Иванов А.В.	Глава г. Урая		1
15	Участник регионального проекта	Ряшин М.П.	Глава г. Ханты-Мансийска		1
16	Участник регионального проекта	Бородкин А.В.	Глава г. Югорска		1
17	Участник регионального проекта	Маненков С.П.	Глава Белоярского района		1
18	Участник регионального проекта	Фомин В.И.	Глава Березовского района		1
19	Участник регионального проекта	Дубовик А.В.	Глава Кондинского района		1
20	Участник регионального проекта	Лапковская Г.В.	Глава Нефтеюганского района		1
21	Участник регионального проекта	Саломатин Б.А.	Глава Нижневартовского района		1
22	Участник регионального проекта	Куташова А.П.	Глава Октябрьского района		1

23	Участник регионального проекта	Набатов И.А.	Глава Советского района		1
24	Участник регионального проекта	Трубецкой А.А.	Глава Сургутского района		1
25	Участник регионального проекта	Минулин К.Р.	Глава Ханты-Мансийского района		1
Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
26	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	Директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского	1
27	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	Начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	1
28	Участник регионального проекта	Пальчиков Н.Н.	Глава г. Когалыма		1
29	Участник регионального проекта	Сурцев Б.Ф.	Глава г. Лангепаса		1
30	Участник регионального проекта	Дейнека О.А.	Глава г. Мегиона		1
31	Участник регионального проекта	Дегтярёв С.Ю.	Глава г. Нефтеюганска		1
32	Участник регионального проекта	Тихонов В.В.	Глава г. Нижневартовска		1
33	Участник регионального проекта	Ямашев И.П.	Глава г. Нягань		1

34	Участник регионального проекта	Степура В.И.	Глава г. Покачи		1
35	Участник регионального проекта	Морозов А.Н.	Глава г. Пыть-Яха		1
36	Участник регионального проекта	Гулина Н.А.	Глава г. Радужный		1
37	Участник регионального проекта	Шувалов В.Н.	Глава г. Сургута		1
38	Участник регионального проекта	Иванов А.В.	Глава г. Урая		1
39	Участник регионального проекта	Ряшин М.П.	Глава г. Ханты-Мансийска		1
40	Участник регионального проекта	Бородкин А.В.	Глава г. Югорска		1
41	Участник регионального проекта	Маненков С.П.	Глава Белоярского района		1
42	Участник регионального проекта	Фомин В.И.	Глава Березовского района		1
43	Участник регионального проекта	Дубовик А.В.	Глава Кондинского района		1
44	Участник регионального проекта	Лапковская Г.В.	Глава Нефтеюганского района		1
45	Участник регионального проекта	Саломатин Б.А.	Глава Нижневартовского района		1

46	Участник регионального проекта	Куташова А.П.	Глава Октябрьского района		1
47	Участник регионального проекта	Набатов И.А.	Глава Советского района		1
48	Участник регионального проекта	Трубецкой А.А.	Глава Сургутского района		1
49	Участник регионального проекта	Минулин К.Р.	Глава Ханты-Мансийского района		1
Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
50	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	Директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского	1
51	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	Начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	1
52	Участник регионального проекта	Пальчиков Н.Н.	Глава г. Когалыма		1
53	Участник регионального проекта	Сурцев Б.Ф.	Глава г. Лангепаса		1
54	Участник регионального проекта	Дейнека О.А.	Глава г. Мегиона		1
55	Участник регионального проекта	Дегтярёв С.Ю.	Глава г. Нефтеюганска		1
56	Участник регионального проекта	Тихонов В.В.	Глава г. Нижневартовска		1

57	Участник регионального проекта	Ямашев И.П.	Глава г. Нягань		1
58	Участник регионального проекта	Степура В.И.	Глава г. Покачи		1
59	Участник регионального проекта	Морозов А.Н.	Глава г. Пыть-Яха		1
60	Участник регионального проекта	Гулина Н.А.	Глава г. Радужный		1
61	Участник регионального проекта	Шувалов В.Н.	Глава г. Сургута		1
62	Участник регионального проекта	Иванов А.В.	Глава г. Урая		1
63	Участник регионального проекта	Ряшин М.П.	Глава г. Ханты-Мансийска		1
64	Участник регионального проекта	Бородкин А.В.	Глава г. Югорска		1
65	Участник регионального проекта	Маненков С.П.	Глава Белоярского района		1
66	Участник регионального проекта	Фомин В.И.	Глава Березовского района		1
67	Участник регионального проекта	Дубовик А.В.	Глава Кондинского района		1
68	Участник регионального проекта	Лапковская Г.В.	Глава Нефтеюганского района		1
69	Участник регионального проекта	Саломатин Б.А.	Глава Нижневартовского района		1

70	Участник регионального проекта	Куташова А.П.	Глава Октябрьского района		1
71	Участник регионального проекта	Набатов И.А.	Глава Советского района		1
72	Участник регионального проекта	Трубецкой А.А.	Глава Сургутского района		1
73	Участник регионального проекта	Минулин К.Р.	Глава Ханты-Мансийского района		1
<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					
74	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	Директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского	1
75	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	Начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	1
76	Участник регионального проекта	Пальчиков Н.Н.	Глава г. Когалыма		1
77	Участник регионального проекта	Сурцев Б.Ф.	Глава г. Лангепаса		1
78	Участник регионального проекта	Дейнека О.А.	Глава г. Мегиона		1
79	Участник регионального проекта	Дегтярёв С.Ю.	Глава г. Нефтеюганска		1

80	Участник регионального проекта	Тихонов В.В.	Глава г. Нижневартовска		1
81	Участник регионального проекта	Ямашев И.П.	Глава г. Нягань		1
82	Участник регионального проекта	Степура В.И.	Глава г. Покачи		1
83	Участник регионального проекта	Морозов А.Н.	Глава г. Пыть-Яха		1
84	Участник регионального проекта	Гулина Н.А.	Глава г. Радужный		1
85	Участник регионального проекта	Шувалов В.Н.	Глава г. Сургута		1
86	Участник регионального проекта	Иванов А.В.	Глава г. Урая		1
87	Участник регионального проекта	Ряшин М.П.	Глава г. Ханты-Мансийска		1
88	Участник регионального проекта	Бородкин А.В.	Глава г. Югорска		1
89	Участник регионального проекта	Маненков С.П.	Глава Белоярского района		1
90	Участник регионального проекта	Фомин В.И.	Глава Березовского района		1
91	Участник регионального проекта	Дубовик А.В.	Глава Кондинского района		1
92	Участник регионального проекта	Лапковская Г.В.	Глава Нефтеюганского района		1

93	Участник регионального проекта	Саломатин Б.А.	Глава Нижневартовского района		1
94	Участник регионального проекта	Куташова А.П.	Глава Октябрьского района		1
95	Участник регионального проекта	Набатов И.А.	Глава Советского района		1
96	Участник регионального проекта	Трубецкой А.А.	Глава Сургутского района		1
97	Участник регионального проекта	Минулин К.Р.	Глава Ханты-Мансийского района		1
Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
98	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	Директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского	1
99	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	Начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	1
100	Участник регионального проекта	Пальчиков Н.Н.	Глава г. Когалыма		1
101	Участник регионального проекта	Сурцев Б.Ф.	Глава г. Лангепаса		1
102	Участник регионального проекта	Дейнека О.А.	Глава г. Мегиона		1
103	Участник регионального проекта	Дегтярёв С.Ю.	Глава г. Нефтеюганска		1

104	Участник регионального проекта	Тихонов В.В.	Глава г. Нижневартовска		1
105	Участник регионального проекта	Ямашев И.П.	Глава г. Нягань		1
106	Участник регионального проекта	Степура В.И.	Глава г. Покачи		1
107	Участник регионального проекта	Морозов А.Н.	Глава г. Пыть-Яха		1
108	Участник регионального проекта	Гулина Н.А.	Глава г. Радужный		1
109	Участник регионального проекта	Шувалов В.Н.	Глава г. Сургута		1
110	Участник регионального проекта	Иванов А.В.	Глава г. Урая		1
111	Участник регионального проекта	Ряшин М.П.	Глава г. Ханты-Мансийска		1
112	Участник регионального проекта	Бородкин А.В.	Глава г. Югорска		1
113	Участник регионального проекта	Маненков С.П.	Глава Белоярского района		1
114	Участник регионального проекта	Фомин В.И.	Глава Березовского района		1
115	Участник регионального проекта	Дубовик А.В.	Глава Кондинского района		1
116	Участник регионального проекта	Лапковская Г.В.	Глава Нефтеюганского района		1

117	Участник регионального проекта	Саломатин Б.А.	Глава Нижневартовского района		1
118	Участник регионального проекта	Куташова А.П.	Глава Октябрьского района		1
119	Участник регионального проекта	Набатов И.А.	Глава Советского района		1
120	Участник регионального проекта	Трубецкой А.А.	Глава Сургутского района		1
121	Участник регионального проекта	Минулин К.Р.	Глава Ханты-Мансийского района		1
Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации					
122	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дренин А.А.	Директор Депобразования и молодежи Югры	Кольцов В.С., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского	1
123	Участник регионального проекта	Цулая Л.В.	Начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	Лашина И.К., начальник управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	1

6. Дополнительная информация

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Ханты-Мансийском автономном округе - Югре внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	1
1.1.1.	Создание и функционирование аккредитационного центра профессионального мастерства работников системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Дренин А.А.	Информационно-аналитический отчет. Не менее 1-го аккредитационного центра профессионального мастерства работников системы образования создано и функционирует в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	2
1.1.2.	Проведение комплексного исследования профессиональных компетенций работников общего и	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Дренин А.А.	Информационно-аналитический отчет.	2

	профессионального образования, в том числе руководителей образовательных организаций на базе аккредитационного центра профессионального мастерства работников системы образования.				Проведение комплексных исследований, необходимых для обобщения данных о состоянии профессиональных компетенций работников образования автономного округа	
1.1.	В Ханты-Мансийском автономном округе - Югре внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		1 июня 2020 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	1
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2
2.1.1.	Созданы и функционируют центр непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования	1 марта 2019 г.	1 марта 2020 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет: Создан 1 центр непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования созданы и функционируют в Ханты-	2

					Мансийском автономном округе – Югре	
2.1.2.	Создан Портал «Непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования», включающего региональную автоматизированную модульную систему непрерывного образования педагогов Югры (РАМСНО)	1 января 2020 г.	1 апреля 2020 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет. Формирование информационного ресурса, обеспечивающего условия выявления профессиональных дефицитов и построения индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов, ресурса обмена опытом и лучшими практиками.	2
2.1.3.	Разработка диагностического инструментария выявления профессиональных затруднений педагогов	1 января 2020 г.	1 июня 2020 г.	Дренин А.А.	Диагностический инструментарий. Разрабатывается диагностический инструментарий, направленный на выявление востребованных направлений профессионального роста для каждого педагога, в целях использования в региональной автоматизированной модульной системе непрерывного образования педагогов Югры (РАМСНО)	2
2.1.4.	Закрепление в 2020 году уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных учреждений, с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационном центре	1 января 2020 г.	1 сентября 2020 г.	Дренин А.А.	Нормативный документ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Закрепление уровней профессионального роста направлено на мотивацию учителей и руководителей образовательных учреждений развиваться в профессиональной деятельности.	2

	профессионального мастерства работников системы образования					
2.1.5.	Проведение, начиная с 2020 года, ежегодных конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	1 марта 2020 г.	1 июня 2020 г. 1 июня 2021 г. 1 июня 2022 г. 1 июня 2023 г. 1 июня 2024 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет. Повышение престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания	2
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2024 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	1
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2

	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
3.1.3.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2019 г.	31 октября 2019 г.	Дренин А.А.	заявка Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	1
3.1.4.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Дренин А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	1
3.1.5.	Обучение педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в центрах непрерывного развития профессионального мастерства	1 марта 2020 г.	1 декабря 2020 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2

	работников системы образования, (ежегодно не менее 10 % от общего числа)					
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2020 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	1
4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2
4.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2020 г.	31 октября 2020 г.	Дренин А.А.	заявка Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	1

4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Дренин А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	1
4.1.3	Обучение педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в центрах непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, (ежегодно не менее 10 % от общего числа)	1 марта 2021 г.	1 декабря 2021 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2021 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	1
5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2

	повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
5.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Дренин А.А.	заявка Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	1
5.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Дренин А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	1
5.1.3	Обучение педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в центрах непрерывного развития профессионального мастерства	1 марта 2022 г.	1 декабря 2022 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2

	работников системы образования, (ежегодно не менее 10 % от общего числа)					
5.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	1
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2
6.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Дренин А.А.	заявка Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	1

6.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Дренин А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	1
6.1.3	Обучение педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в центрах непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, (ежегодно не менее 10 % от общего числа)	1 марта 2023 г.	1 декабря 2023 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2
6.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2023 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	1
7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2

	повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
7.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Дренин А.А.	заявка Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	1
7.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Дренин А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	1
7.1.3.	Обучение педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в центрах непрерывного развития	1 марта 2024 г.	1 декабря 2024 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2

	профессионального мастерства работников системы образования, (ежегодно не менее 10 % от общего числа)					
7.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2024 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	1
8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2
8.1.1.	Мониторинг количества участников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2020 г. 31 декабря 2021 г. 31 декабря 2022 г. 31 декабря 2023 г. 31 декабря 2024 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2
8.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного		31 декабря 2024 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	1

	образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	2
9.1.1.	Вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г. 31 декабря 2020 г. 31 декабря 2021 г. 31 декабря 2022 г. 31 декабря 2023 г.	Дренин А.А.	Информационно-аналитический отчет. Вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в мероприятия регионального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы, сетевые педагогические сообщества и т.п.) для повышения своего профессионального мастерства	2
9.1.2.	Организация и проведение конкурса молодых педагогов	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г. 31 декабря 2022 г. 31 декабря 2023 г. 31 декабря 2024 г.	Дренин А.А.	Информационно-аналитический отчет. Проведение конкурса направлено на мотивацию молодых учителей развиваться в профессиональной деятельности	2
9.1.3.	Организация и проведение окружного форума молодых педагогов	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Дренин А.А.	Информационно-аналитический отчет. Участие не менее 10% учителей в возрасте до 35 лет, работающих первые три года. Представление на форуме опыта победителей региональных	2

					конкурсов профессионального мастерства.	
9.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 декабря 2024 г.	Дренин А.А.	информационно-аналитический отчет	ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$	0	Отчеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры форма федерального статистического наблюдения № 00-1	Депобразования и молодежи Югры	По Российской Федерации	1 раз в год	Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i -ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на

							территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Доля муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования процент							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$	0	Отчеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Депобразования и молодежи Югры	По Российской Федерации	1 раз в год	R_i – число муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования D – доля муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, создавших (обновивших существующие)

							<p>центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования? У – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$	0	Отчеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Депобразования и молодежи Югры	По Российской Федерации	1 раз в год	<p>Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте</p>

								Российской Федерации, У – общее число педагогических работников образовательных организаций
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Дополнительные основные положения

Наименование портфеля проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в который включен региональный проект	«Образование»
Взаимосвязь с другими проектами, портфелями проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Отсутствует

2. Команда регионального проекта

Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Занятость в проекте (процентов)	Примечание
<i>Управляющий комитет проекта</i>				
Куратор регионального проекта	Кольцов В.С. (замещающее лицо – Южаков Ю.А., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)	заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1	
Заказчик регионального проекта	Кольцов В.С. (замещающее лицо – Южаков Ю.А., заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)	заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1	
Руководитель регионального проекта	Дренин А.А. (замещающее лицо – Возняк Снежана Александровна, первый заместитель директора Депобразования Югры)	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1	

Член управляющего комитета	-	-	-	
<i>Другие участники команды регионального проекта</i>				
Администратор регионального проекта	Лашина И.К. (замещающее лицо – Цулая Лариса Владимировна, начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры)	начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры	3	
Ответственный за результат	Дренин А.А.	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Цулая Л.В.	начальник отдела общего образования Депобразования и молодежи Югры	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Пальчиков Н.Н.	Глава г. Когальма	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Сурцев Б.Ф.	Глава г. Лангепаса	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Дейнека О.А.	Глава г. Мегиона	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Дегтярёв С.Ю.	Глава г. Нефтеюганска	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Тихонов В.В.	Глава г. Нижневартовска	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Ямашев И.П.	Глава г. Нягань	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Степура В.И.	Глава г. Покачи	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Морозов А.Н.	Глава г. Пыть-Яха	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Гулина Н.А.	Глава г. Радужный	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Шувалов В.Н.	Глава г. Сургута	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Иванов А.В.	Глава г. Урая	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Ряшин М.П.	Глава г. Ханты-Мансийска	1	

Участники регионального проекта (исполнители)	Бородкин А.В.	Глава г. Югорска	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Маненков С.П.	Глава Белоярского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Фомин В.И.	Глава Березовского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Дубовик А.В.	Глава Кондинского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Лапковская Г.В.	Глава Нефтеюганского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Саломатин Б.А.	Глава Нижневартовского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Куташова А.П.	Глава Октябрьского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Набатов И.А.	Глава Советского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Трубецкой А.А.	Глава Сургутского района	1	
Участники регионального проекта (исполнители)	Минулин К.Р.	Глава Ханты-Мансийского района	1	

3. Заинтересованные стороны регионального проекта

Орган, уполномоченный на осуществление общественной оценки регионального проекта	Общественный совет при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Максимова Ирина Ивановна, председатель
Экспертная группа	1. Росляков С.П., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Междуреченская средняя общеобразовательная школа», Кондинский район; 2. Кузнецова Г.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ханты-Мансийск
Другие заинтересованные стороны	-

4. Риски регионального проекта

№ п/п	Наименование риска	Ответственный	Мероприятия по реагированию на риск
-------	--------------------	---------------	-------------------------------------

	<p>Недостижение результатов регионального проекта в связи с недостаточностью финансовых средств на обновление материально-технической базы образовательных организаций, исходя из высокой ресурсоемкости затрат</p>	<p>Лашина Ирина Константиновна, начальник Управления общего образования Депобразования и молодежи Югры</p>	<p>Проведение мониторинга реализации мероприятий проекта, корректировка объемов средств в разрезе мероприятий, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств</p>
--	---	--	---

Шифр проекта 050-П00 от «13» ноября 2018 г.
(дата регистрации в реестре портфелей)

Лист согласования (визирования)

Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Куратор регионального проекта	заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Кольцов В.С.	
Руководитель регионального проекта, ответственный за достижение результата регионального проекта	директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Дренин А.А.	
Центральный проектный офис	и.о. директора Департамента проектного управления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Голубев Д.И.	

Шифр проекта 050-П00 от «13» ноября 2018 г.
(дата регистрации в реестре портфелей)

Лист ознакомления

Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Администратор регионального проекта	начальник управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Лашина И.К.	
Замещающее лицо куратора регионального проекта	заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Южаков Ю.А.	
Замещающее лицо руководителя регионального проекта	Первый заместитель директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Возняк С.А.	
Замещающее лицо заказчика регионального проекта	Первый заместитель директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Возняк С.А.	
Замещающее лицо администратора регионального проекта	начальник отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Цулая Л.В.	

Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Общественный совет при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Председатель Общественного совета при Депобразования и молодежи Югры				Максимова И.И.	
Участник регионального проекта	Директор Департамента строительства – главный архитектор Ханты-Мансийского автономного округа – Югры				Кривуляк А.К.	
Участник регионального проекта	Глава г. Когалыма				Пальчиков Н.Н.	
Участник регионального проекта	Глава г. Лангепаса				Сурцев Б.Ф.	
Участник регионального проекта	Глава г. Мегиона				Дейнека О.А.	
Участник регионального проекта	Глава г. Нефтеюганска				Дегтярёв С.Ю.	
Участник регионального проекта	Глава г. Нижневартовска				Тихонов В.В.	
Участник регионального проекта	Глава г. Нягань				Ямашев И.П.	
Участник регионального проекта	Глава г. Покачи				Степура В.И.	
Участник регионального проекта	Глава г. Пыть-Яха				Морозов А.Н.	
Участник регионального проекта	Глава г. Радужный				Гулина Н.А.	
Участник регионального проекта	Глава г. Сургута				Шувалов В.Н.	
Участник регионального проекта	Глава г. Урая				Иванов А.В.	

Проектная роль	Наименование должности	Виза	Дата	Подпись	Ф.И.О.	Примечание
Участник регионального проекта	Глава г. Ханты-Мансийска				Ряшин М.П.	
Участник регионального проекта	Глава г. Югорска				Бородкин А.В.	
Участник регионального проекта	Глава Белоярского района				Маненков С.П.	
Участник регионального проекта	Глава Березовского района				Фомин В.И.	
Участник регионального проекта	Глава Кондинского района				Дубовик А.В.	
Участник регионального проекта	Глава Нефтеюганского района				Лапковская Г.В.	
Участник регионального проекта	Глава Нижневартовского района				Саломатин Б.А.	
Участник регионального проекта	Глава Октябрьского района				Куташова А.П.	
Участник регионального проекта	Глава Советского района				Набатов И.А.	
Участник регионального проекта	Глава Сургутского района				Трубецкой А.А.	
Участник регионального проекта	Глава Ханты-Мансийского района				Минулин К.Р.	