

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АУ «Институт развития образования»)**

РЕШЕНИЕ (проект)

**расширенного заседания учебно-методического объединения в системе
общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Тема: «Сохранение и изучение родных языков народов Российской
Федерации в системе образования ХМАО-Югры»**

от 27 февраля 2019 г.

г. Ханты-Мансийск

**1. Языковая политика в Ханты-Мансийском автономном округе -
Югре (Костылева Н.Б.)**

Решили:

1.1. *Руководителям муниципальных органов, осуществляющих
управление в сфере образования, руководителям образовательных
организаций рекомендовать:*

1.1.1. обеспечить условия для выполнения плана мероприятий по
реализации «Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре
коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-
Мансийском автономном округе – Югре» и государственной программы
«Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов
Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018-2025 годы
и на период до 2030 года»;

1.1.2. обеспечить информирование (в том числе посредством
информационных порталов муниципальных органов, осуществляющих
управление в сфере образования, образовательных организаций)
педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных
представителей) с нормативно-правовой базой языковой политики в Ханты-
Мансийском автономном округе – Югре в целях гармоничного
формирования этнокультурной идентичности детей и молодежи коренных
малочисленных народов Севера.

Срок: постоянно;

2. Электронные ресурсы БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» как средство сохранения и изучения родных языков (Шиянова А.А.)

Решили:

2.1. *Руководителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:*

обеспечить информирование педагогических работников Югры о функционировании электронного ресурса БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», нацеленного на сохранение, развитие и распространение обско-угорских и самодийских языков.

Срок: март 2019 г.

3. Обучение родному языку в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (Величко Н.И.)

Решили:

3.1. *Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:*

направить в Министерство Просвещения Российской Федерации предложение о разработке особого льготного порядка федеральной экспертизы малотиражной учебной литературы на родных языках коренных малочисленных народов крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока;

3.2. *Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» рекомендовать:*

внедрение письменных графических стандартов и формирование принципов публикаций, единых для всех диалектов хантыйского языка;

3.3. *Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:*

3.3.1. развитие письменности и преподавания в образовательных организациях на трех диалектах хантыйского языка (казымском, сургутском и ваховском);

3.3.2. обеспечение условий для обучения по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в рамках урочной деятельности.

Срок: постоянно.

4. Русский родной язык как инструмент познания национальной культуры и самореализации в ней (Минаева Е.И., Тыщенко О.Г.)

Решили:

4.1. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

включить в государственное задание АУ «Институту развития образования»:

- организацию и проведение курсов повышения квалификации по реализации предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной (русский) язык и родная (русская) литература»);
- подготовку методических рекомендаций по преподаванию учебного предмета «Родной (русский) язык»;

Срок: 2019 – 2020 гг.

4.2. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

4.2.1. обеспечить условия педагогическим работникам образовательных организаций для прохождения курсов повышения квалификации по теории и методике преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в рамках реализации предметной области «Родной язык и родная литература»;

4.2.2. обеспечить образовательные организации учебниками для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной (русский) язык и родная (русская) литература»).

Срок: 2019 г.

5. Отчеты о работе отделений и секций регионального УМО за 2018 год. Основные задачи на 2019 год (Нехорошева А.В., Ильина И.Н., Пачина А.Г., Беткер Л.М.)

Решили:

5.1. Утвердить отчет о деятельности отделения основного общего, среднего общего образования учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры за 2018 год и основные направления работы на 2019 год;

5.2. Утвердить отчет о деятельности отделения начального общего образования учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры за 2018 год и основные направления работы на 2019 год;

5.3. Утвердить отчет о деятельности отделения инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры за 2018 год и основные направления работы на 2019 год;

6. Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (Алмазова С.В.);

Решили:

6.1. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Сборник тестовых заданий по физике 7 класса» (дидактический материал);*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения основного общего, среднего общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Сборник тестовых заданий по физике 7 класса» (дидактический материал)*

выдать **Антоновой Ольге Васильевне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

6.2. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Программа внеурочной деятельности по информатике для 8 класса "Технология работы с текстовой информацией"»;*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения основного общего, среднего общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Программа внеурочной деятельности по информатике для 8 класса "Технология работы с текстовой информацией"»;*

выдать **Антоновой Ольге Васильевне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

6.3. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Программа элективного курса «Школа юного программиста: программируем на СКРЕТЧ»;*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения основного общего, среднего общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Программа элективного курса «Школа юного программиста: программируем на СКРЕТЧ»;*

выдать **Никифоровой Марине Владимировне, Никифорову Евгению Сергеевичу** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

6.4. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Методическая*

разработка урока литературы в 6 классе по теме "А. Грин. "Наше тайное "Я"»;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице секции филологического образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Методическая разработка урока литературы в 6 классе по теме "А. Грин. "Наше тайное "Я"»;*

выдать **Чижовой Светлане Александровне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

6.5. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Сценарий развлечения для детей младшего дошкольного возраста на тему: «У бабушки в деревне»»;*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения дошкольного образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Сценарий развлечения для детей младшего дошкольного возраста на тему: «У бабушки в деревне»»*

выдать **Данилиной Елене Валентиновне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

6.6. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Методическое пособие мобильная панель «Умка» (дидактический материал);*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения дошкольного образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Методическое пособие мобильная панель «Умка» (дидактический материал);*

выдать **Карфидовой Елене Анатольевне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

6.7. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию дополнительных платных образовательных услуг «Проведение занятий в спортивной секции «Фитнес-тих»;*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения дошкольного образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Дополнительная общеобразовательная программа*

дошкольного образования по оказанию дополнительных платных образовательных услуг «Проведение занятий в спортивной секции «Фитнес-тiх»;

выдать **Самусевой Светлане Анатольевне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

6.8. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Мероприятие для учителей ОБЖ и классных руководителей на тему: «Права ребенка»;*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице секции ОБЖ, технологии и физической культуры в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Мероприятие для учителей ОБЖ и классных руководителей на тему: «Права ребенка»;*

выдать **Муравьёвой Марии Михайловне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

6.9. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Учебник-тетрадь "Основы религиозных культур и светской этики", 4 класс» (дидактический материал);*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Учебник-тетрадь "Основы религиозных культур и светской этики", 4 класс» (дидактический материал);*

выдать **Кандыба Ольге Николаевне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

6.10. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР» (дидактический материал)*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР» (дидактический материал);*

выдать **Хоружа Анжелике Анатольевне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного

УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

6.11. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность в начальной школе" 3 класс»*;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения начального общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность в начальной школе" 3 класс»*;

выдать **Поповой Марине Николаевне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

6.12. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Рабочая программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» 1-4 класс ФГОС НОО (направление: духовно-нравственное)»*;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения начального общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Рабочая программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» 1-4 класс ФГОС НОО (направление: духовно-нравственное)»*;

выдать **Рыбченко Надежде Дмитриевне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

6.13. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Нетрадиционные подходы к методике работы над текстовой задачей» (дидактический материал)*;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения начального общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Нетрадиционные подходы к методике работы над текстовой задачей» (дидактический материал)*;

выдать **Хоружа Анжелике Анатольевне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Срок: 30 марта 2019 г.

6.14. Согласно п.3.7 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (*в течение 30 дней авторская разработка не получила 3 экспертных заключений*) считать педагогическую разработку **Яковкиной Екатерины Петровны** «*Проект программы внеурочной деятельности*» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;

6.15. Согласно п.3.7 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (*в течение 30 дней авторская разработка не получила 3 экспертных заключений*) считать педагогическую разработку **Чижовой Светланы Александровны** «*Технологическая карта урока литературы в 7 классе*» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;

6.16. Согласно п.1.5, п.3.7 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (*общественным экспертом может стать руководитель, педагогический работник или иной специалист образовательной организации, не работающий с автором в одной образовательной организации; в течение 30 дней авторская разработка не получила 3 экспертных заключений*) считать педагогическую разработку **Хоружа Анжелики Анатольевны** «*От простой конструкции к сложной (бумажное украшение для интерьера). Урок Технологии 4 класс*» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;