



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Об особенностях внедрения эффективных образовательных технологий в педагогическую практику

Повзун Вера Дмитриевна, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, город Сургу



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Образование – это деятельность, которая предполагает выбор сценария **осознанного поведения** в направлении саморазвития личности.



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

5 аспектов удовлетворенности собственной образовательной деятельностью

- **полезность** (прагматический смысл);
- **интерес** (эмоциональная вовлеченность);
- **комфортность** (эргономика и дружелюбность среды);
- **доступность** (финансовый аспект и логистика);
- **потенциал коммуникации** (связи, контакты).



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Edutainment

Rabbit Hole
квесты в реальности

Квесты — это новый вид развлечения! Вы с друзьями оказываетесь в замкнутом помещении, выбраться из которого можно только разгадав массу интересных загадок и головоломок.

Перейти на сайт

Более 15 разных сценариев

Команда 2-5 человек

60 минут, чтобы выбраться



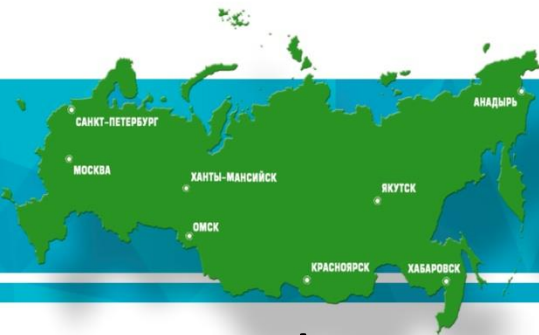
"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Антикафе: интеллектуальные игры, лектории, встречи.



Антикафе Клуб Мансарда

Это уютное место в центре Санкт-Петербурга, где можно приятно проводить время с друзьями, отмечать дни рождения, играть в настольные игры, в Мафию и другие сюжетно-ролевые игры, смотреть кино на большом экране, танцевать, читать, участвовать в мастер-классах, дегустациях и встречах разговорных клубов, наслаждаться ароматным кофе и вкуснейшим чаем с печеньками без ограничений, и многое-многое другое...



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Фестивали и конкурсы интеллектуальных игр

- <http://mosaicum.ru>
- <http://www.gaga.ru/>



ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Ночные клубы для интеллектуалов: Science Slam и «Мафия»





"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Феномен Storytelling



Проект «Объясняшки»



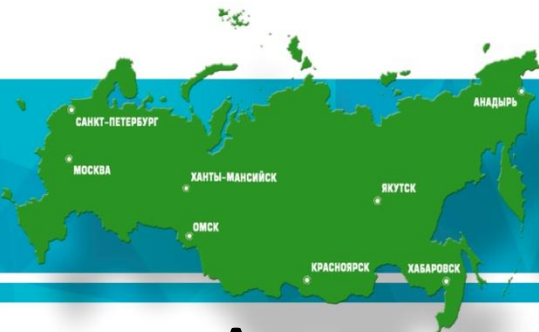


"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Библио Ночь и Ночь Музеев

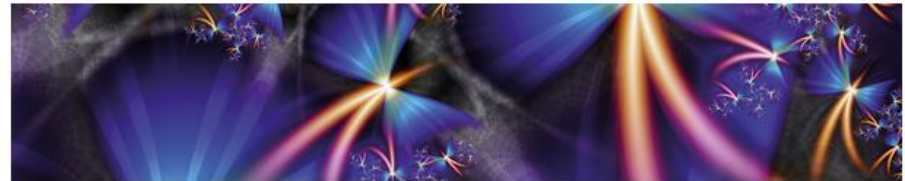
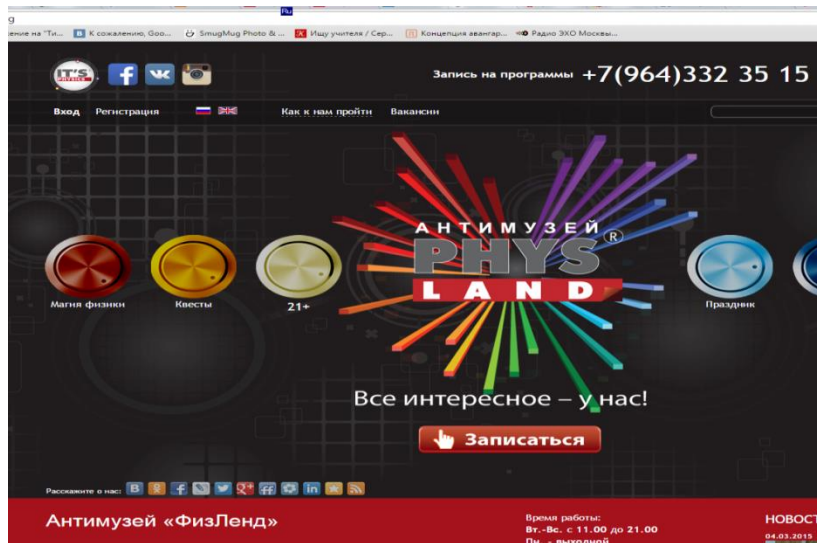


Музей-шутка - набор фейковых документов и листовок провокативного свойства



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Антимузей: образовательный интерактив



Май 2015 года
Инженерные мастер-классы Анатолий ШПЕРХА
в интерактивном музее «Мир математики»

для детей 6 – 12 лет

3 мая, 12.00-13.30.

Шарикомобиль: надувной шарик и соломинка превращают игрушечную машинку в скоростной "болид"

Вы знаете, почему летает ракета? А знаете, что суперкары, достигающие рекордных скоростей, используют реактивные двигатели? Мы сделаем такой суперкар и устроим соревнования. Почему струйка воздуха может толкать вперед автомобиль? Зависит ли скорость от чего-то, кроме мощности двигателя или все ли решают лошадиные силы?

10 мая, 12.00-13.30

"Крылья, ноги и ... реактивный двигатель". Летающие модели с воздушным шариком. Делаем настоящие реактивные двигатели.

Воздушный шарик легко превратить в настоящий реактивный двигатель. Не верите? Участники мастер-класса на базе простого шарика создадут самые разные реактивные летательные аппараты – ракетоплан, классическую ракету, реактивный самолет. Мы разберемся, что нужно ракете, для того, чтобы летать, как правильно сконструировать ракету и что нужно сделать, чтобы она летела именно туда, куда нужно.

17 мая, 12.00-13.30

Ферма – это совсем не про животных. Строим железнодорожный мост при помощи фермы. Ферма – одна из самых интересных инженерных конструкций, позволяющих при помощи очень простых и легких материалов строить сооружения огромных размеров - современные здания, мосты и башни. Мы построим ферму и разберемся, как она работает, поймем, почему легкая конструкция из тонких палочек может выдержать огромный вес. Ну, и, конечно, построим при помощи фермы настоящий железнодорожный мост – прямо как те самые мосты, которые соединяли берега великих сибирских рек при строительстве Транссибирской магистрали.

<http://edu-worlds.ru/worldmath/>
<http://www.antimuseum.org/>

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

ТОТ АЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Престиж знаний

Яндекс Блог



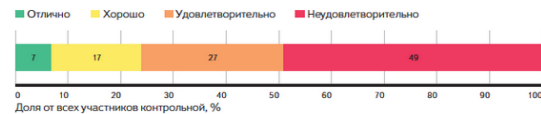
Итоги всероссийской контрольной по математике

16 марта, в 14:40 наука и образование

В день числа «пи», 14 марта, мы провели первую всероссийскую контрольную по математике «Что и требовалось доказать» (ЧТД). За один час нужно было решить десять задач — ну или хотя бы пять, на «тройку».

Всего в контрольной приняли участие более 12,6 тысячи человек из России, Беларуси, Украины, Казахстана и Молдавии. Около четверти из них решили контрольную на «хорошо» и «отлично». В среднем на выполнение десяти заданий участники тратили по 42 минуты, отличники думали немного дольше — по 47—48 минут.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ



Задачи лучше решали:

— пользователи 21—23 лет (у пользователей из этой группы 35% четвёрок и пятёрок),
— жители Новосибирской области (39% положительных оценок, 12% пятёрок; результаты выше среднего также показали в Татарстане — 38% положительных оценок, Свердловской и Вологодской областях — по 31%),
— мужчины (на четвёрки и пятёрки написали 28% мужчин и 22% женщин).

Самыми простыми задачами оказались наиболее бытовые — про деньги и скидки (стоимость билетов в музей и распродажу лака). Две последние задачи показались участникам сложными — больше половины вообще не дали на них

Соцсети

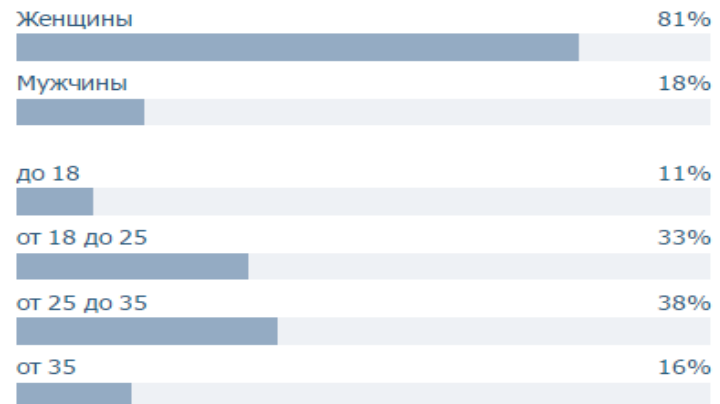
[Вконтакте](#) | [Facebook](#) | [Twitter](#)



Тотальный диктант



19 214 участников



<http://totaldict.ru/news/2427/>

<https://blog.yandex.ru/post/92315/>

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"



MEDIATEK
labs

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
ПАРТНЕР



TECH
NOLOGY

SCIENCE

ART

DREAM

20-21
ИЮНЯ

Санкт-Петербург

Geek Проекты за пределами IT

Гик (англ. geek) — человек, чрезвычайно увлечённый чем-либо, фанат-интеллектуал

Культурно-развлекательный фестиваль затрагивает самые острые вопросы современной науки, этики, технологий, искусства и философии.

18-19 ИЮЛЯ
12:00 – 23:00
ПАРК 300-ЛЕТИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА





"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Стартапы в образовании

Образование – одна из популярных за рубежом ниш стартапов, созданных на стыке медиа и сервисов.



10 ФОНДОВ ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАРТАПОВ ИЗ НИХ
ТОЛЬКО 2 В РФ

<http://www.edutainme.ru/post/10-fondov-dlya-obrazovatelnykh-startapov/>



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Мобильное обучение

- Университетские/Школьные приложения и мобильный интернет
- Дистанционное обучение
- Дополнение реальных программ обучения



- Обучающие мобильные приложения
- Твиттер и обратная связь с классом
- Мобильная библиотека





"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Каникулы с пользой

КРЫМ ЯЗЫКОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ **БЕРДЯНСК**
ENGLISH WORLD CAMP
www.english-camp.com.ua
тел.: (095) 847 67 43,
(062) 208 18 96

ENGLISH LANGUAGE LEARNING
АКТИВНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ПРАКТИКА

УКРАИНСКИЕ И ИНОСТРАННЫЕ ВОЖАТЫЕ

ИЗУЧЕНИЕ СТРАНОВЕДЧЕСКОЙ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЛЕКСИКИ

СПЕЦИАЛЬНО РАЗРАБОТАННЫЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

ТУРИСТИЧЕСКИЙ РАЗГОВОРНИК В ПОДАРОК



ОРИГАМИ
▶ Детский архитектурный городской лагерь

- ▶ 3 - 9 ноября
- ▶ 3 линия Васильевского острова, д. 48
- ▶ запись на смену открыта
- ▶ 8(921)533-28-23 Оксана



ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Проявление качества образования

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ И ТВОРЧЕСТВА ИНВАЛИДОВ "ОБЩЕНИЕ"
РОО ИНВАЛИДОВ "АРЕВИК"
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РУССКОГО МУЗЕЯ

300 НОРМАЛЬНО - БЫТЬ РАЗНЫМИ

ВТОРОЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ БАЛ НА КОЛЕСАХ

14 МАЯ 2015 ГОДА 17.30

Специальный гость Бала - певец
АВРААМ РУССО
«С любовью к детям»

Место проведения
Невский проспект, 176, ресторан «Амроц»
ст. м. «Площадь Александра Невского» (1 или 2)
Бал проходит при поддержке компаний - Пироговый дворик

www.gukit.ru www.superwave.ru www.sph.ru www.arevik.spb.ru

2015

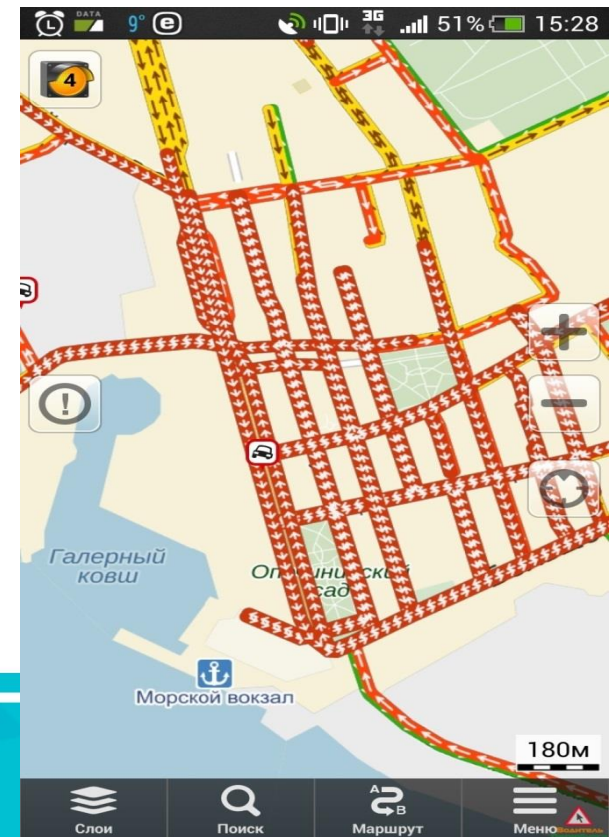


"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"



Проявление отсутствия образования

- Формат речи
- Формат поведения в городе
- Формат проявления несогласия с чем-либо





"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

А что у нас?

кейс

проект

исследование

мастерская

клуб

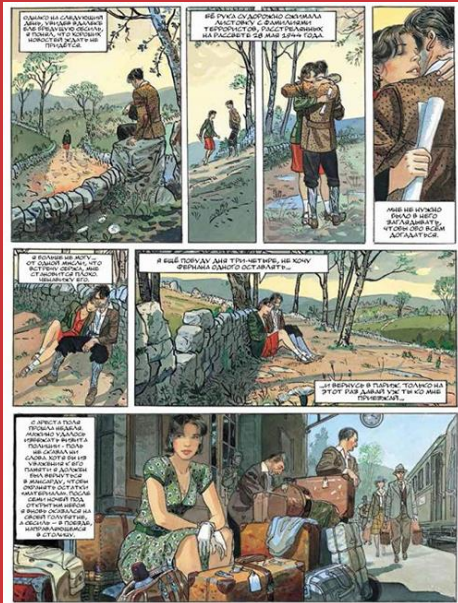


"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Чем увлечены ученые-педагоги?

- Text by text
- Blended learning

ТЕКСТЫ «НОВОЙ ПРИРОДЫ» В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ



РОССИЙСКОЕ
издательство
МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР

ИЗДАЕТ МИФ КНИГУ

ЧИТАЕТ

ЧЕЛОВЕК
МЕНЯЕТ МИР
МЕНЯЕТСЯ САМ
ВЫЖИВ СЕБЯ



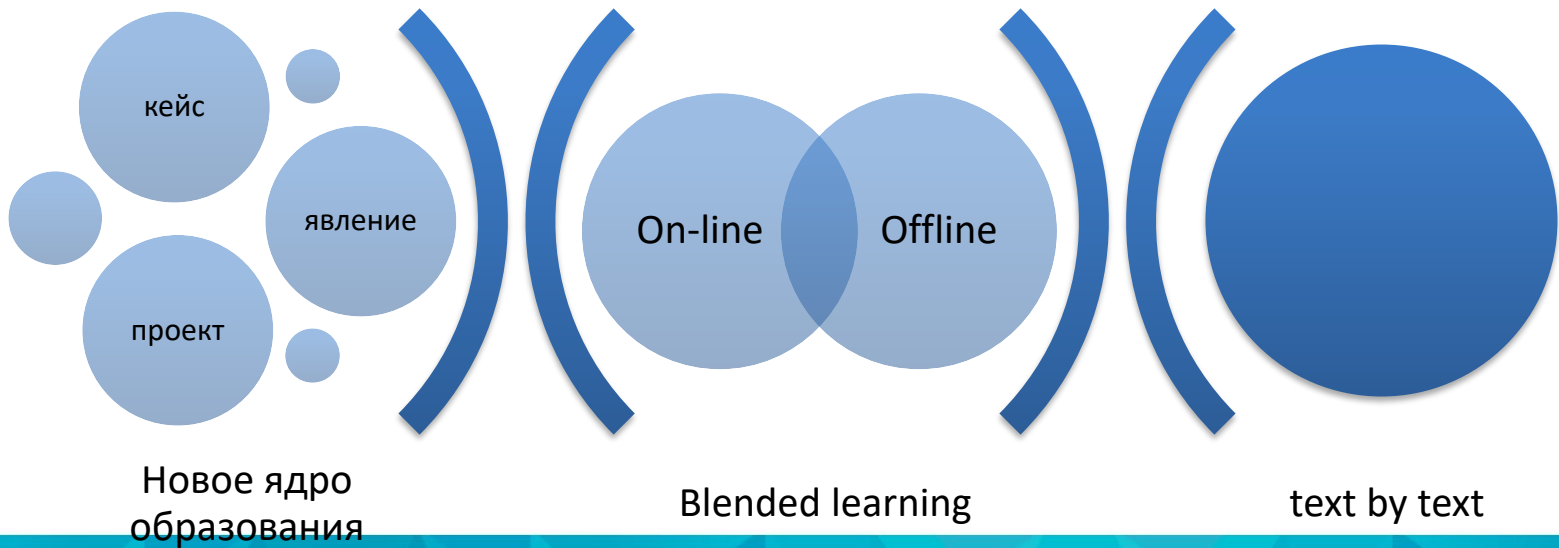
Книги издательства «Манн, Иванов и Фербер»

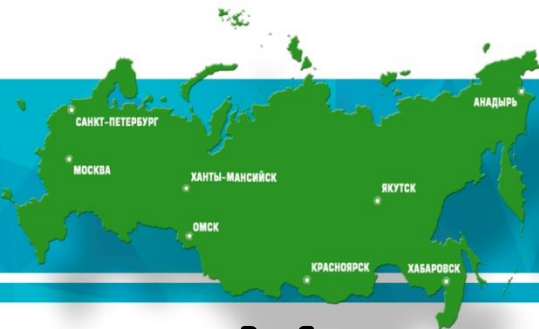
Графические романы



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Чем увлечены ученые педагоги?





"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Метамодернизм в образовании

- *размытие пространственных границ образовательного процесса;*
- *возвращение в язык таких категорий как радость, эмпатия, счастье, искренность;*
- *синтез наук и искусств (междисциплинарность)*
- *ставка на человека (образование понимаемое как самообразование)*



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Новые модели образования

- Междисциплинарность
- Электронное образование
- Проектные технологии
- Исследования
- Кейс-метод

Blended learning

neuroscience

Competence-based learning

Adaptive learning

Big data

Game-Based learning



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Противоречие
между
требованиями
государственной
политики и
образовательным
опытом.

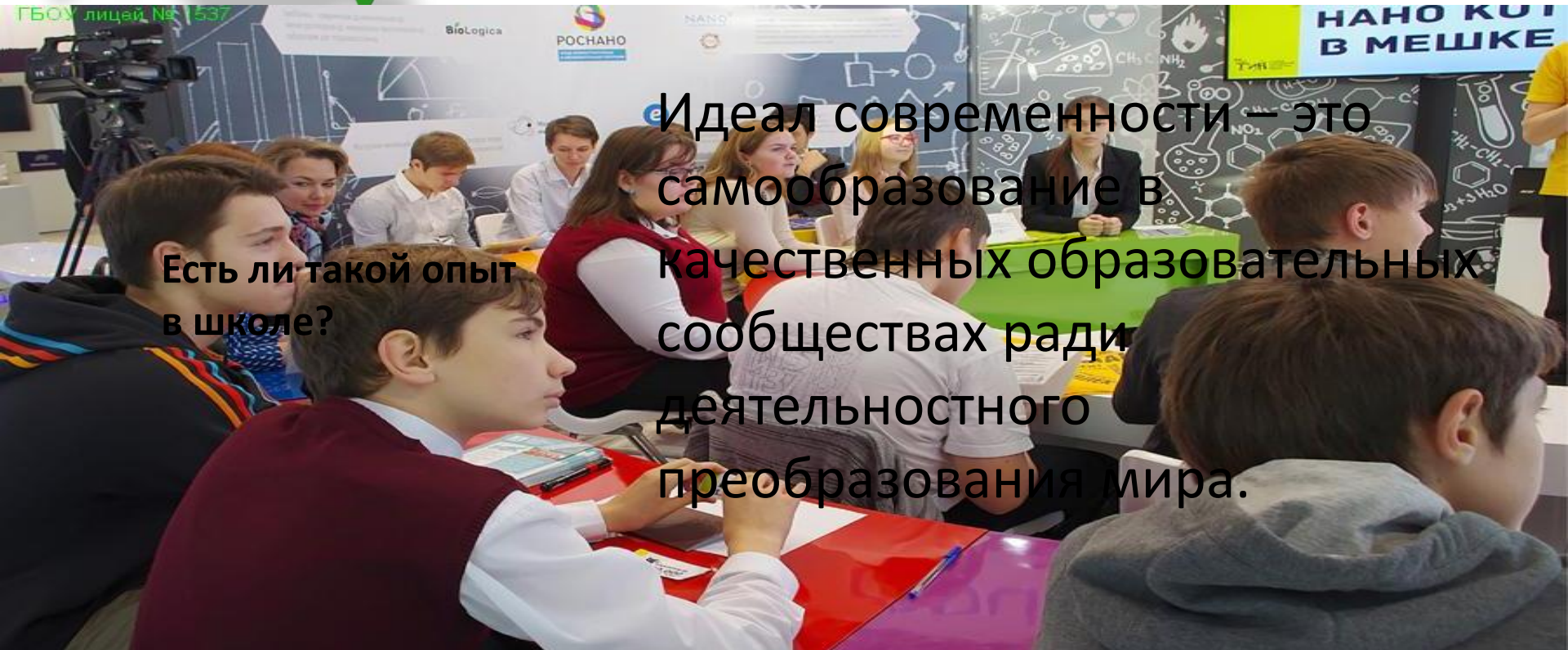
1. Проектные технологии или «новые домашние задания для родителей»
2. Исследовательский опыт ученика или имитация исследования.
3. Решение образовательных кейсов в отсутствии опыта импровизации
4. Обучение в Интернете без готовности учить мыслить критически
5. Геймофикация без понимания обучающей сути игры.

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

ГБОУ лицей № 1537



Есть ли такой опыт в школе?

Идеал современности – это самообразование в качественных образовательных сообществах ради деятельности преобразования мира.



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Педагогические вузы как центры технологического обновления образования

В настоящий момент в России выбрано 10 вузов, которым предстоит в своих регионах решить три амбициозных задачи:

- сформировать новый опыт образовательной деятельности у собственных студентов;
- воспитать поколение лидеров технологических перемен для системы образования;
- организовать стажировки опытных педагогов, в ходе которых попытаться заложить основы нового образовательного опыта.



"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Возможности и перспективы

Системы непрерывного
регионального
педагогического
образования

- Центры формирования нового педагогического опыта
- Центры освоения новых программ, учебников, технологий, оборудования
- Центры «кризисного менеджмента»
- Центры профессионального сопровождения
- Центры опережающего непрерывного профессионального развития (наука, искусство, технологии)