

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АУ «Институт развития образования»)**

Протокол № 12

**расширенного заседания учебно-методического объединения в системе
общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в рамках Всероссийского семинара «Методические ресурсы и
современные организационные механизмы обновления содержания
общего образования»**

**Тема: «Национальная система учительского роста в контексте
развития системы образования региона»**

от 24 августа 2018 г.

г. Сургут

Председатель:

Дренин А.А. директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Члены учебно-методического объединения:

Клюсова В.В. - заведующий УМЦ АУ «Институт развития образования», заместитель председателя УМО,
Алмазова С.В. - заместитель заведующего учебно-методическим центром АУ «Институт развития образования», ответственный секретарь УМО,
Абрамовских Н.В. - профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
Айварова Н.Г. - доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,
Акишина В.В. - педагог дополнительного образования МБОУ гимназия им. А.И.Яковлева, г. Урай,
Артемьева Г. Н. - доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»,
Беткер Л. М. - заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования»,

- Бондаренко О.М. - проректор по учебной работе БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»,
- Величко Н.И. - доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования»,
- Гололобов Е.И. - проректор по научной работе БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Долженко И.В. - доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования»,
- Еремеева Л. И. - доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,
- Ершов М. Ф. - заведующий отделом истории, археологии и этнологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»,
- Зуевский В.П. - профессор кафедры биологии с курсом микробиологии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»,
- Зырянова Л.Л. - заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению детей №15 «Страна чудес», г. Ханты-Мансийск,
- Зырянова С.М. - доцент кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Иванов В. Б. - декан естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»,
- Ильин А. Б. - учитель физики БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»,
- Исанбаев М. М. - учитель истории МСОШ №8, г. Ханты-Мансийск,
- Истомина И. П. - декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»,
- Киселев А.Г. - главный научный сотрудник отдела истории, археологии и этнологии БУ ХМАО-Югры «Обско-

- угорский институт прикладных исследований и разработок»,
- Кириллова Н.М. - доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования»,
- Красильников А. В. - заместитель директора по развитию АУ «Институт развития образования»,
- Кожанова Н.С. - заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Колесник Л.И. - заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»,
- Коротовских Т.В. - доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Косинцева Е.В. - заместитель директора по НР БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»,
- Кузьмина А. А. - директор муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №9» г. Нефтеюганска,
- Кучеренко Н. В. - заместитель директора по организационно-методической работе АУ ХМАО-Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»,
- Лашкова Л. Л. - профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Лебедев С.Л. - доцент кафедры экспериментальной физики БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»,
- Лобанов А.Н. - директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ханты-Мансийска,
- Мазуров Б. Ф. - ветеран педагогического труда, кандидат философских наук, доцент,
- Маковчик Д. Н. - заместитель заведующего управления методического обеспечения и анализа АУ «Институт развития образования»,

- Максимова О.В. - старший воспитатель МБДОУ д/с «Золотая рыбка», г. Лянтор,
- Мамадулина Е.В. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 4, г. Ханты-Мансийск,
- Минаева Е. И. - доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования»,
- Морев А.Г. - преподаватель ОБЖ АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»,
- Некрасова О.А. - доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Нехорошева А.В. - главный научный сотрудник проблемной научно-исследовательской лаборатории БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»,
- Пачин И. М. - заместитель директора БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»,
- Пачина А. Г. - заведующий центром сопровождения проектной и инновационной деятельности АУ «Институт развития образования»,
- Панкратьева О.С. - старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Позин С.Б. - тренер-преподаватель по шахматам МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Факел»», г.Радужный,
- Прокопьева С.В. - заместитель заведующего по воспитательной работе МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко», г.Ханты-Мансийск,
- Седов М.А. - учитель ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45», г. Сургут,
- Семенов А. Н. - ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»,

- Серёгина О. В. - доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования»,
- Синебрюхова В. Л. - доцент кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Синявский Н.И. - заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Сироткина Т. А. - доцент кафедры филологического образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Слинкин С.В. - заместитель директора по учебно-методической работе АУ «Институт развития образования», профессор кафедры общего и дополнительного образования, г. Ханты-Мансийск,
- Соловьев В.Г. - профессор кафедры медицинской и биологической химии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»,
- Танкенов А. С. - доцент кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Ткачев Б.П. - профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,
- Трофимова М.А. - старший воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка», г. Лянтор,
- Тыщенко О. Г. - заместитель директора МБОУ Гимназия №1, учитель русского языка и литературы, г. Ханты-Мансийск,
- Шишкин В.В. - педагог дополнительного образования МБУДОД «Станция юных туристов», г. Ханты-Мансийск.

Приглашённые специалисты в области образования:

Виноградов Виктор Николаевич, профессор кафедры управления и экономики образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, город Санкт-Петербург;

Лазарева Марина Владимировна, научный руководитель, ведущий эксперт образовательных проектов АО «Академия "Просвещение"», лектор Центра дополнительного профессионального образования «Альфа-диалог», кандидат педагогических наук, город Санкт-Петербург

Прикот Олег Георгиевич, профессор департамента государственного администрирования Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», доктор педагогических наук, город Санкт-Петербург;

Цулая Лариса Владимировна, начальник отдела общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск;

На заседании присутствовало:

На заседании присутствовало 44 члена УМО, в том числе 28 чел.- заочно (видеотрансляция). На заседании присутствовали приглашённые специалисты в области образования в количестве 4 человека. В работе расширенного заседания УМО участвовали педагогические работники Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Санкт-Петербурга (очное участие) в количестве 116 человек (приложения 1,2), педагогические работники Югры и других субъектов Российской Федерации (онлайн-участие) в количестве 98 человек (приложение 1).

Среди участников педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием, методических центров, институтов развития образования из 28 субъектов Российской Федерации, в том числе из 18 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Слушали:

1. Организационные механизмы, инструменты и оптимальные условия внедрения национальной системы учительского роста (Прикот О.Г.)

Решили:

1.1. Департаменту образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

- разработать нормативно - правовые рекомендации по реализации национальной системы учительского роста в контексте развития системы образования региона;
- обеспечить формирование механизмов внедрения национальной системы учительского роста на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, в том числе в рамках проектной деятельности; освещение лучших практик в СМИ, на совещаниях различного уровня, на образовательных порталах;

Срок: 2019 г.

- содействовать регулярному проведению мероприятий, нацеленных на обмен опытом организации работы учреждений дополнительного профессионального педагогического образования субъектов Российской Федерации, региональных методических служб по подготовке к введению национальной системы учительского роста, новой модели аттестации на региональном уровне;

Срок: постоянно.

1.2. Руководителям региональных и муниципальных органов, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовать:

- содействовать регулярному проведению общественно-значимых мероприятий по обсуждению хода внедрения национальной системы учительского роста, информирование педагогической общественности о результатах данных мероприятий;

1.3. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

- шире внедрять современные образовательные технологии в практику работы образовательных организаций через обучение педагогических команд по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

Срок: постоянно.

2. Независимая оценка профессиональных компетенций педагога (Виноградов В.Н.)

Решили:

2.1. Руководителям органов, осуществляющим управление в сфере образования рекомендовать:

- регулярно проводить анализ профессиональных дефицитов учителей, выявленных посредством использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ), разработку методических рекомендаций по учету результатов ЕФОМ в целях формирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

2.2. Образовательным организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, рекомендовать:

- использовать проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников в новых современных форматах и с актуальным содержанием с внедрением системы эффективного посткурсового сопровождения;

2.3. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

- в целях обеспечения объективности оценки профессиональных компетенций педагогов включить в перечень программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательной организации дополнительные профессиональные программы по интерпретации результатов оценочных процедур, статистических и аналитических материалов, по критериальному оцениванию и его применению;

Срок: постоянно.

3. Условия развития профессиональной компетентности современного педагога (Истомина И.П.)

Решили:

3.1. Руководителям органов, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовать:

- обеспечить условия для развития региональных профессиональных образовательных сообществ, центров опережающего непрерывного профессионального развития и формирования нового педагогического опыта; инициирование потока профессиональных образовательных событий, стимулирующих педагогов к технологическому обновлению образовательного процесса современной школы;

3.2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

- шире внедрять в практику работы образовательных организаций опыт взаимодействия учреждений высшего и общего образования по организации образовательной и научно-методической деятельности;

Срок: постоянно.

4. Интерактивный ресурс обмена педагогическим опытом на базе учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Клюсова В.В.);

Решили:

4.1. Педагогическим работникам рекомендовать:

- активно включаться в общественно-профессиональную экспертизу нормативно-правовых документов в сфере общего образования, проектов концепций преподавания учебных предметов, предметных областей, экспертизу авторских педагогических разработок.

Срок: постоянно.

Заместитель председателя



В.В.Клюсова

Секретарь

С.В. Алмазова

Приложение 1
к протоколу от 24.08.2018 №12

расширенного заседания УМО в системе общего образования ХМАО-Югры

Список участников расширенного заседания учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
24 августа 2018 г., г. Сургут

№	Субъект РФ	Количество участников (он-лайн)	Количество участников (очно)	Итого, эксперты
1	Вологодская область	5		
2	Камчатский край	1		
3	Кемеровская область	2		
4	Костромская область	2		
5	Красноярский край	2		
6	Ленинградская область	2		
7	Мурманская область	1		
8	Оренбургская область	3		
9	Орловская область	1		
10	Пермский край	1		
11	Республика Башкортостан	1		
12	Республика Ингушетия	6		
13	Республика Марий Эл	2		
14	Республика Мордовия	1		
15	Республика Саха (Якутия)	4		
16	Республика Татарстан	2		
17	Республика Хакасия	1		
18	Самарская область	1		
19	Санкт-Петербург		3	Прикот О.Г., Виноградов В.Н., Лазарева М.В.
20	Смоленская область	4		
21	Ставропольский край	3		
22	Тульская область	1		
23	Ульяновская область	1		
24	Хабаровский край	1		
25	Ханты-Мансийский автономный округ –Югра	39	113	Нехорошева А.В., Цулая Л.В.
26	Челябинская область	1		
27	Ямало-Ненецкий автономный округ	6		
28	Ярославская область	4		
	ИТОГО	98	116	214