

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АУ «Институт развития образования»)**

Протокол № 7

**расширенного заседания учебно-методического объединения в системе
общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- Межрегионального семинара**

*(в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы
развития образования на 2016-2020 годы с целью выработки предложений
в проект концепции развития предметной области «Естественнонаучные
предметы» и единого подхода к реализации региональной составляющей
по географии, биологии, экологии и краеведению)*

от 20 апреля 2017 г.

г. Ханты-Мансийск

**Тема: «Совершенствование системы экологического и
естественнонаучного образования в Ханты-Мансийском автономном
округе – Югре»**

Модератор:

Цулая Л.В. - начальник отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Члены учебно-методического объединения:

Клюсова В.В. - заведующий УМЦ АУ «Институт развития образования», заместитель председателя УМО,

Алмазова С.В. - заместитель заведующего учебно-методическим центром АУ «Институт развития образования», ответственный секретарь УМО,

Абрамовских Н.В. - профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,

Айварова Н.Г. - доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,

Артемьева Г. Н. - доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»,

Банников В. Н. - профессор кафедры педагогики и психологии АУ «Институт развития образования»,

- Беткер Л. М. - заведующий кафедрой педагогики и психологии АУ «Институт развития образования»,
- Величко Н.И. - доцент кафедры педагогики и психологии АУ «Институт развития образования»,
- Дренин А.А. - исполняющий обязанности директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
- Еремеева Л. И. - доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,
- Ершов М. Ф. - заведующий отделом истории, археологии и этнологии БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»,
- Зуевский В.П. - профессор кафедры биологии с курсом микробиологии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»,
- Зырянова Л.Л. - заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению детей №15 «Страна чудес»,
- Зырянова С.М. - доцент кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Иванов В. Б. - декан естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»,
- Ильин А. Б. - учитель физики БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»,
- Исанбаев М. М. - учитель истории МСОШ №8, г. Ханты-Мансийск,
- Истомина И. П. - декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»,
- Ишбаев М. М. - директор КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ»,
- Киселев А.Г. - профессор кафедры управления образованием АУ «Институт развития образования»,
- Красильников А. В. - заместитель директора по развитию АУ «Институт развития образования»,
- Кузьмина А. А. - директор муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

- «Детский сад №9» г. Нефтеюганска,
- Кучеренко Н. В. - заместитель директора по организационно-методической работе АУ ХМАО-Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»,
- Лашкова Л. Л. - профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Лебедев С.Л. - доцент кафедры экспериментальной физики БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»,
- Лобанов А.Н. - директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ханты-Мансийска,
- Мазуров Б. Ф. - ветеран педагогического труда, кандидат философских наук, доцент,
- Маковчик Д. Н. - заведующий центром информатизации АУ «Институт развития образования»,
- Минаева Е. И. - доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования»,
- Нехорошева А.В. - главный научный сотрудник проблемной научно-исследовательской лаборатории БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»,
- Пачин И. М. - заместитель директора БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»,
- Пачина А. Г. - заведующий кафедрой начального и дошкольного образования АУ «Институт развития образования»,
- Семенов А. Н. - заведующий кафедрой общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования»,
- Серегина О. В. - доцент кафедры начального и дошкольного образования АУ «Институт развития образования»,
- Синебрюхова В. Л. - доцент кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Сироткина Т. А. - доцент кафедры филологического образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Слинкин С.В. - заместитель директора по учебно-методической работе АУ «Институт развития образования», профессор кафедры общего и дополнительного

- образования, г. Ханты-Мансийск,
- Соловьев В.Г. - профессор кафедры медицинской и биологической химии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»,
- Танкенов А. С. - доцент кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
- Ткачев Б.П. - профессор кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,
- Тыщенко О. Г. - заместитель директора МБОУ Гимназия №1, учитель русского языка и литературы, г. Ханты-Мансийск,
- Шишкин В.В. - педагог дополнительного образования МБУДОД «Станция юных туристов», г. Ханты-Мансийск.

Приглашённые специалисты в области образования:

Прикот Олег Георгиевич, профессор департамента государственного администрирования Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», доктор педагогических наук, город Санкт-Петербург;

Виноградов Виктор Николаевич, профессор кафедры управления и экономики образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, город Санкт-Петербург;

Слепченко Галина Борисовна, профессор кафедры физической и аналитической химии федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», доктор химических наук, город Томск;

Никонорова Инна Витальевна, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения бюджетного учреждения Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель Чувашского регионального отделения Русского географического общества, кандидат географических наук, доцент, город Чебоксары;

На заседании присутствовало:

На заседании присутствовало 33 члена УМО, в том числе 14 чел.- заочно (видеоконференция).

На заседании присутствовали приглашённые специалисты в области образования в количестве 5 человек.

На заседании присутствовало 270 педагогических работников системы образования из 15 регионов России, онлайн-участие (приложение 1).

Слушали:

1. Развитие системы экологического и естественнонаучного образования ХМАО-Югры (Нехорошева А.В.)

Решили:

1.1. Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры подготовить предложения в Проект научно-обоснованной концепции модернизации и интеграции содержания и технологий преподавания предметных областей «Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология» с учетом

Срок: май 2017 г.

1.2. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать разработать региональную Концепцию естественнонаучного образования в ХМАО-Югре, включающую механизмы конкурсного финансирования программ развития материально-технической базы школ округа в области естественнонаучного образования.

Срок: 2017 -2018 годы

1.3. Учебно-методическим объединениям в системе общего образования муниципального и институционального уровней, муниципальным методическим службам изучить практику регионов Российской Федерации по активной работе в рамках сетевого регионального УМО (с учетом возможностей ВУЗов, СПО и школ региона).

Срок: постоянно

1.4. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования» рекомендовать создать на базе образовательных организаций округа пилотные площадки по разработке инструментария для учителя, пригодного для создания эффективной системы формирования и развития проектной, опытно-конструкторской, исследовательской, инженерной деятельности учащихся в образовательной среде дисциплин естественнонаучного цикла.

Срок: 2017 – 2018 годы.

1.5. Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (секции

естественнонаучного образования) организовать проведение общественно-профессиональной экспертизы разработанного инструментария (п.1.4).

Срок: 2018 год

2. О проекте Концепции развития предметной области «Естественнонаучные предметы» (Слинкин С.В., Прикот О.Г., Виноградов В.Н., Слепченко Г.Б., Никонорова И.В.)

Решили:

2.1. Направить предложения в проект Концепции по модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Физика»:

2.1.1. Введение предмета «Астрономия» в 11 классе;

2.1.2. Введение интегрированного курса «Естествознание» в 5-6 классах (как пропедевтического курса, предшествующего изучению курсов физики и химии);

2.1.3. Повышение уровня квалификации учителей физики, усиление предметной подготовки. Разработка специального профессионального стандарта для учителей физики;

2.1.4. Обновление учебно-методических комплектов: усиление прикладного характера учебного материала;

2.1.5. Внедрение современных технологий обучения: компьютерное моделирование, технология сотрудничества в обучении, технология формирования экспериментальных умений и др.;

2.1.6. Совершенствование проектно-исследовательской деятельности обучающихся по физике;

2.1.7. Оснащение кабинетов физики современным учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим условия для проведения реальных лабораторных работ по физике;

2.1.8. Обеспечение оптимального распределения часов лабораторных занятий в реальной и виртуальной формах.

2.2. Направить предложения в проект Концепции по модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Химия»:

2.2.1. Разработка новых учебно-методических комплектов по химии в соответствии современными общими целями естественнонаучного образования;

2.2.2. Модернизация существующих и разработка новых средств обучения химии, в том числе приборов и устройств для всех видов химического эксперимента, демонстрационных средств обучения, наглядных пособий;

2.2.3. Разработка профессионального стандарта учителя химии. Разработка механизмов комплексного совершенствования профессиональных компетенций учителей химии, включая развитие системы повышения квалификации;

- 2.2.4. Устранение избыточных требований к планированию работы учителя химии, к его отчетности;
- 2.2.5. Введение в штатное расписание образовательных организаций общего образования должности лаборанта химии;
- 2.2.6. Обеспечение оптимального распределения часов лабораторных занятий по химии в реальной и виртуальной формах.

2.3. Направить предложения в проект Концепции по модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология»:

- 2.3.1. Основные идеи общего биологического образования – идеи взаимосвязи (системный и экологический подход) и развития (эволюционный подход);
- 2.3.2. Изучение биологии должно осуществляться в ходе поисковой учебной деятельности, выполнения проектных и учебно-исследовательских работ;
- 2.3.3. Изучение биологии должно осуществляться на основе междисциплинарного синтеза естественных наук (биологии, физики, химии);
- 2.3.4. Усиление экологического компонента в общем биологическом образовании;
- 2.3.5. Разработка профессионального стандарта учителя биологии. Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии на основе развития системы повышения квалификации;

Срок: май 2017 г.

2.4. Участникам Межрегионального семинара рекомендовать направить в адрес Президиума учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры предложения в проект Концепции по модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы»

Срок: 28 апреля 2017 г.

3. Формирование научно-образовательного комплекса Югры в области природопользования (Ткачев Б.П.)

Решили:

3.1. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать обсудить предложения по изданию региональных учебников и учебно-методических пособий по географии, биологии, экологии и краеведению (приложение 2)

Срок: 2018-2019 годы.

4. Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (Пачина А.Г., Киселев А.Г.)

Решили:

4.1. считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки «Программа профориентационной работы для младших школьников "Я б в рабочие пошёл..."»;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения начального общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку «Программа профориентационной работы для младших школьников "Я б в рабочие пошёл..."»;

выдать **Ситдиковой Гульшат Ришатовне**, автору разработки, сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Срок: до 30 мая 2017 г.

4.2. считать пройденной положительно **общественную** экспертизу авторской разработки «На помощь доктору Айболиту» (конспект непосредственно образовательной деятельности, образовательная область «Физическое развитие» в старшей группе);

рекомендовать автору **Прутовой Юлии Викторовне** доработать материал с учетом замечаний и представить на экспертизу методической комиссии УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

4.3. Согласно п.3.10 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры считать педагогическую разработку **Качинской Раисы Нурисламовны** «Разработка внеклассного мероприятия, посвященного юбилею Ханты-Мансийского округа «Путешествие в Югру» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;

4.4. Согласно п.3.7, п.3.9 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (отсутствие 3-х экспертных заключений) завершить общественно-профессиональную экспертизу авторских педагогических разработок, представленных на странице УМО в системе общего образования ХМАО-Югры на сайте АУ «Институт развития образования»: <http://www.iro86.ru/> ;

Автор разработки	Название разработки	Отделение (секция) УМО
Ворошилова Валентина Владимировна	"В лаборатории "Органа слуха"	отделение начального общего образования
Белоус Юлия Евгеньевна	Калейдоскоп знаний	отделение начального общего образования
Вдовина Яна Анатольевна	Контрольно-измерительный материал по русскому языку 3 класс	отделение начального общего образования
Виноградова Елена Юрьевна	Разработка урока	отделение начального общего образования
Шабалина Людмила Вячеславовна	Урок окружающего мира в 4 классе по теме "Правила здорового образа жизни"	отделение начального общего образования
Чумейкина Ольга Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный, эстрадный, классический танец»	секция историко-культурного образования
Алексеева Наталья Александровна	Дидактические материалы по комедии А.П.Чехова «Вишнёвый сад» к урокам литературы в 10 классе	Секция филологического образования

Заместитель председателя

В.В.Клюсова

Секретарь

С.В. Алмазова

Приложение 1
к протоколу заседания УМО в системе общего образования ХМАО-Югры
от 20.04.2017 №7

Список регионов - участников Межрегионального семинара
«Совершенствование системы экологического и естественнонаучного
образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

№	Название региона	on-line- участие, чел.	Очное участие	С докладом	Примечания
1	Белгородская область	2			
2	Брянская область	10			
3	Волгоградская область	8			
4	Забайкальский край	2			
5	Нижегородская область	20			
6	РСО-Алания	9			
7	Республика Тыва	1			вебинар
8	Санкт - Петербург	2		Прикот О.Г., Виноградов В.Н.	
9	Ставропольский край	10			
10	Томская область	3		Слепченко Г.Б.	
11	Хабаровский край	4			
12	Ханты-Мансийский автономный округ- Югра	90	24	Слинкин С.В., Нехорошева А.В., Ткачев Б.П.	65 -в режиме вебинара, 11 - зарегистрированы онлайн (видеотрансляция), 14 - члены УМО (онлайн), 19 - члены УМО (очно), 5 - приглашенные (очно)
13	Челябинская область	83			
14	Чувашская республика	1		Никонорова И.В.	
15	Ямало-Ненецкий автономный округ	1			
	ИТОГО	246	24		

Предложения по изданию региональных учебников и учебно-методических пособий по географии, биологии, экологии и краеведению в 2018-2019 гг.

1. Учебник по географии Югры (физическая и экономическая география).
2. Книга для внеклассного чтения: Климат г. Ханты-Мансийска.
3. Школьный Атлас растений Югры.
4. Книга для внеклассного чтения: Прикладная география (природные опасности Югры: опасные метеорологические явления, пожары, наводнения).
5. Книга для внеклассного чтения: Занимательная география Югры.
6. Учебное пособие: Экологическая история Севера Западной Сибири.
7. Учебное пособие: Биология человека с основами первой помощи.
8. Учебное пособие: Безопасность жизнедеятельности: первая помощь в ЧС.
9. Рабочая тетрадь по основам написания исследовательской работы
10. Рабочая тетрадь по основам химического эксперимента
11. Рабочая тетрадь по основам физического эксперимента
12. Рабочая тетрадь по основам биологического эксперимента
13. Рабочая тетрадь по основам экологического эксперимента
14. Рабочая тетрадь по основам проектной деятельности
15. Рабочая тетрадь по основам опытно-конструкторской деятельности
16. Рабочая тетрадь по основам проведения инженерных расчетов, ТРИЗ и т.д.
17. Методика создания сетевых веб-квестов по предметному и исследовательскому содержанию.