

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АУ «Институт развития образования»)**

РЕШЕНИЕ

**расширенного заседания учебно-методического объединения в системе
общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Тема: «Направление развития и нормативно-правовое обеспечение
эффективного функционирования общественно-профессиональных
сообществ педагогов (муниципальных и школьных методических
объединений, ассоциаций учителей)»**

от 20 марта 2018 г.

г. Ханты-Мансийск

1. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

1.1. обеспечить поддержку (правовую, организационную, грантовую) создания и эффективного функционирования региональных общественно-профессиональных сообществ, в том числе предметных (профессиональных) ассоциаций, и максимальное вовлечение их в экспертизу нормативных документов системы образования Югры;

1.2. обеспечить поддержку создания и эффективного функционирования сообщества педагогов-наставников для апробации электронного тренажера «Олимп Югры»;

2. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования рекомендовать:

2.1. обеспечить условия для создания и поддержки (в условиях расширения диапазона задач повышения качества образования) муниципальных учреждений, являющихся координаторами деятельности муниципальных учебно-методических объединений и оказывающих научно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций муниципального образования;

2.2. обеспечить условия для создания и поддержки (в условиях расширения диапазона задач повышения качества образования) муниципальных учреждений, являющихся координаторами деятельности муниципальных учебно-методических объединений и оказывающих научно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций муниципального образования;

2.3. при формировании программ развития муниципальной системы образования предусмотреть обеспечение условий для выявления, поддержки

и сопровождения одарённых детей в части повышения эффективности подготовки к участию в высших (региональный, заключительный) этапах олимпиады и анализа результативности олимпиадного движения в муниципалитете, в том числе через организацию летних школ подготовки школьников, финансирование эффективных выездных (в другие регионы Российской Федерации) школ для одаренных детей;

2.4. Разработать механизм мотивации педагогов к сопровождению школьников по индивидуальным программам подготовки обучающихся к участию в высших этапах олимпиады. При реализации муниципальных программ поддержки одаренных детей предусмотреть мероприятия для повышения квалификации педагогов-наставников по подготовке обучающихся к участию в высших этапах всероссийской олимпиады школьников, в том числе в рамках сопровождения участников заключительного этапа в места проведения олимпиад;

2.5. Учитывать результаты обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в высших этапах олимпиады:

- при анализе мониторинговых исследований качества образования;
- при направлении документов лучших учителей для участия в ежегодном конкурсе на получение денежных средств из федерального бюджета в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- при выдвижении кандидатур лучших педагогов для награждения высшими региональными и федеральными наградами;
- при определении лучших педагогов для презентации мастер-классов педагогической общественности Югры на значимых региональных и общероссийских мероприятиях;
- при формировании и реализации адресных программ перехода в эффективный режим функционирования и повышения качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях;

3. Руководителям организаций высшего и среднего профессионального образования, руководителям лицеев, гимназий рекомендовать инициировать создание региональных предметных (профессиональных) ассоциаций на базе кафедр учреждений;

4. Руководителям образовательных организаций рекомендовать обеспечить условия для мотивации педагогических работников к активной педагогической деятельности, в том числе в составе организованных общественно-профессиональных педагогических сообществ, предметных ассоциаций институционального, муниципального, регионального уровней;

5. АУ «Институт развития образования» рекомендовать при разработке электронного тренажера "Олимп Югры" включить в перечень работ разработчиков олимпиадных заданий видео-разбор заданий по предметам всероссийской олимпиады школьников, по которым участники показали низкие результаты на региональном этапе в 2017-2018 учебном году (физика, математика, астрономия, экономика, обществознание);

6. Образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать включиться в апробацию олимпиадного тренажера «Олимп Югры» для подготовки обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

7. Образовательным организациям, педагогическим работникам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

7.1. С целью повышения результативности участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников включить в программы работы с мотивированными и одаренными школьниками типы заданий повышенной сложности высших этапов олимпиады;

7.2. Для повышения мотивации к эффективному участию в олимпиадном движении шире использовать внутришкольные викторины, малые олимпиады, другие интеллектуальные конкурсы по всем предметам всероссийской олимпиады школьников;

7.3. Разработать механизмы мотивации талантливых учителей для повышения эффективности участия в высших этапах всероссийской олимпиады школьников.

8. Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры

Решили:

8.1. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Нестандартная система оценивания на уроках английского языка в начальной школе (дидактический материал)»*;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения начального общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Нестандартная система оценивания на уроках английского языка в начальной школе (дидактический материал)»*;

выдать **Леонтьевой Наталье Викторовне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

8.2. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«КИМы по математике за 4 класс (дидактический материал)»*;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения начального общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«КИМы по математике за 4 класс (дидактический материал)»*;

выдать **Росляковой Ларисе Николаевне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

8.3. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Дополнительная образовательная программа развития исследовательской деятельности дошкольников «Юные исследователи»*;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения дошкольного образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Дополнительная образовательная программа развития исследовательской деятельности дошкольников «Юные исследователи»*;

выдать **Коротких Татьяне Михайловне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

8.4. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Рабочая программа по английскому языку с кадетским компонентом для 5 класса общеобразовательной школы»*;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения основного общего, среднего общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Рабочая программа по английскому языку с кадетским компонентом для 5 класса общеобразовательной школы»*;

выдать **Леонтьевой Наталье Викторовне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

8.5. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся 5-7 классов»*;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице секции филологического образования в разделе «Педагогический опыт»

авторскую разработку «Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся 5-7 классов»;

выдать **Павловой Наталии Ивановне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Срок: 01 апреля 2018 г.

8.6. Согласно п.3.10 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (*среднее количество баллов экспертных заключений менее 75% от максимального количества баллов*) считать педагогическую разработку **Росляковой Ларисы Николаевны** «Программа по внеурочной деятельности "Эрудит" 1-2 класс» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;

8.7. Согласно п.3.10 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (*среднее количество баллов экспертных заключений менее 75% от максимального количества баллов*) считать педагогическую разработку **Файзуллиной Зарины Фирдаусовны** «Рабочая программа по практико-ориентированному курсу математики (9 класс)» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;

8.8. Согласно п 5. пп 5.4 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (заимствование чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство) считать педагогическую разработку **Леонтьевой Натальи Викторовны** «Методическая разработка (дидактический материал по английскому языку) «Проба пера - путь к успеху». Поддержка талантливых и одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности» непрошедшей **общественно-профессиональную** экспертизу без права повторного размещения.

Заместитель председателя УМО

в системе общего образования ХМАО-Югры  В.В.Клюсова

Ответственный секретарь УМО

в системе общего образования ХМАО-Югры  С.В. Алмазова