



**Отчет о работе
отделения региональной
составляющей примерных основных
образовательных программ (ПООП)
за 2016 год**

**Слинкин Сергей Викторович,
руководитель отделения
региональной составляющей ПООП**

Основные задачи работы отделения:



- осуществление методического сопровождения реализации региональной составляющей примерных основных образовательных программ (далее – ПООП);
- развитие системы общественно-профессиональной экспертизы региональной составляющей ПООП;
- распространение положительного опыта реализации региональной составляющей ПООП.

Приоритетные направления деятельности отделения



№ п.п.	Приоритетное направление	Критерии работы
1.	Введение ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО. Реализация региональной составляющей ПООП	<p>доля муниципальных МО, представивших на общественно-профессиональную экспертизу материалы по реализации ФГОС (проекты рабочие программ, уроков системно-деятельностного типа и т.д.);</p> <p>доля муниципальных МО, по направлениям педагоги которых участвуют в общественно-профессиональной экспертизе в качестве экспертов на сайте регионального УМО в системе общего образования</p>
2.	Совершенствование деятельности отделения	<p>доля муниципальных МО, создавших на сайте муниципального органа управления образованием страницу муниципального МО и разместивших на ней паспорт муниципального МО;</p> <p>доля муниципальных МО, педагоги которых участвуют в мероприятиях отделения</p>

Состав отделения



№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1	Слинкин Сергей Викторович	заместитель директора по учебно-методической работе АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, профессор
2	Банников Виктор Николаевич	профессор кафедры педагогики и психологии АУ «Институт развития образования», доктор педагогических наук
3	Кириллова Нина Михайловна	доцент кафедры управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
4	Красильников Аркадий Владимирович	заместитель директора по развитию АУ «Институт развития образования», кандидат экономических наук, доцент

Информационно-методическая поддержка




Посещение	Всего
Сегодня	178
Февраль	405
Март	9459
Всего	19552

Наиболее значимые мероприятия:



- Межрегиональный семинар «Модернизация предметных областей «География», «Технология», «Математика», «История», «Искусство» с учетом региональной составляющей» 29 августа 2016 года;
- научно-методическое сопровождение регионального учебно-методического комплекта «Югра – мое наследие»;
- сотрудничество и взаимодействие с Российской академией образования по вопросам региональной составляющей ПООП;
- сотрудничество с Русским географическим обществом по повышению качества регионального компонента географического, экологического, исторического образования;
- сотрудничество и взаимодействие с центральными издательствами, выпускающими учебную литературу по совершенствованию региональной составляющей ПООП .



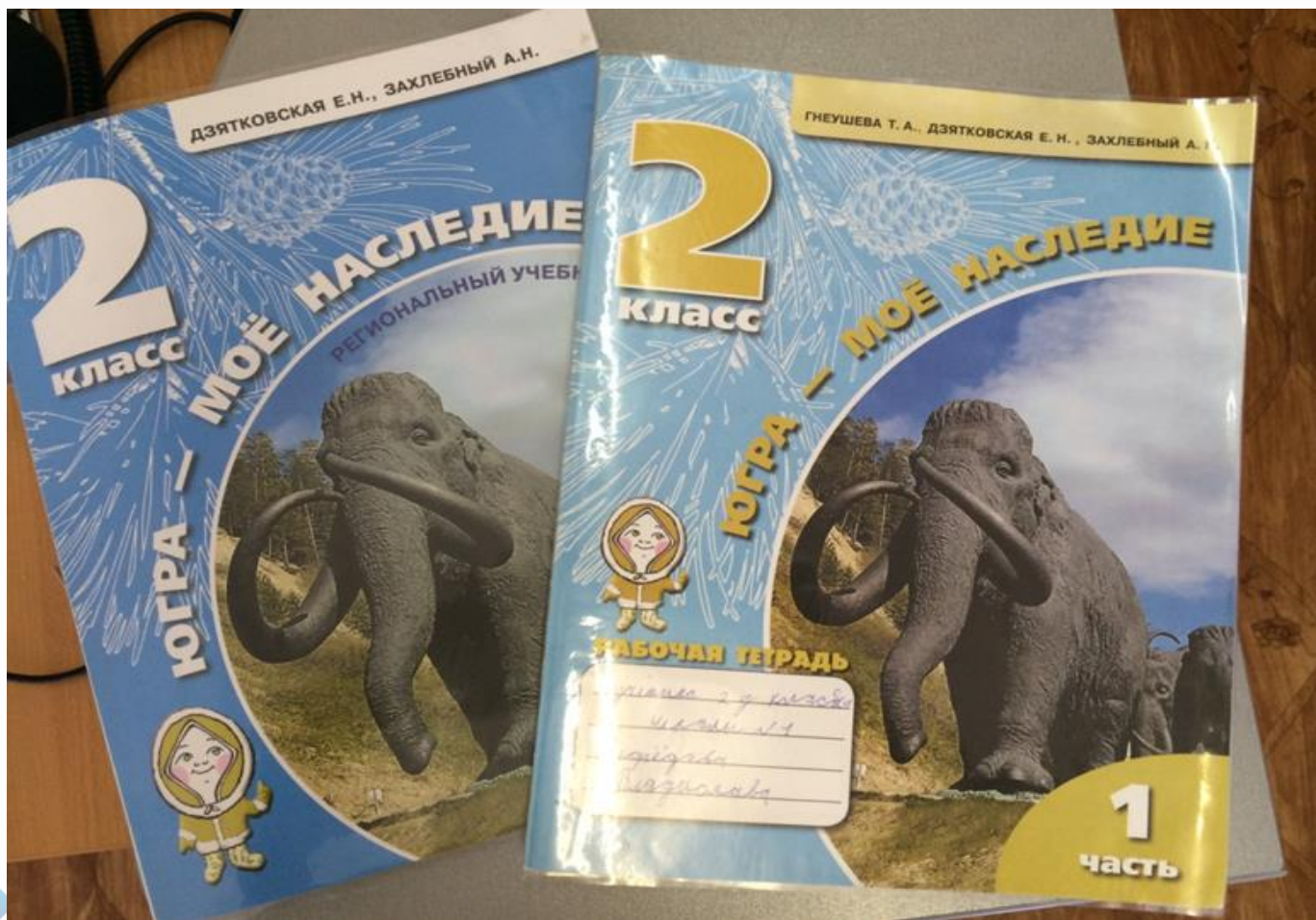



Межрегиональный семинар
МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ
ОБЛАСТЕЙ

**«География», «Технология»,
«Математика», «История»,
«Искусство»**

**с учетом региональной
составляющей**

Пилотный проект совершенствования экологического образования по внедрению и апробации регионального учебно-методического комплекта «Югра – моё наследие» по экологическому и этнокультурному образованию в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры





**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ
РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО
ОБЩЕСТВА В
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ
АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРА**

Современный учебник

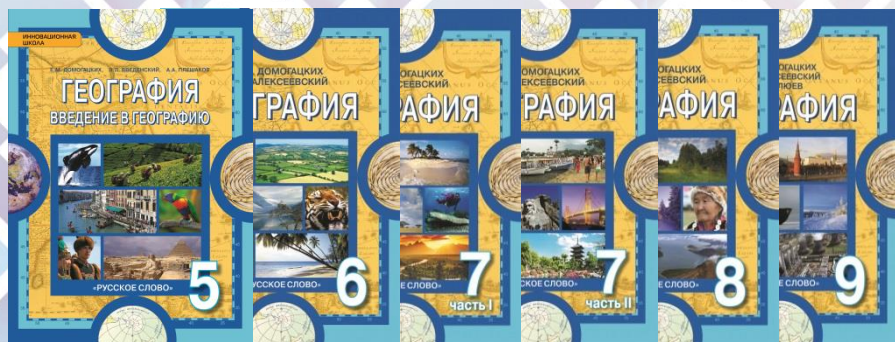
Программа учебного предмета
(уровень)

Предметная линия
(завершенная линия УМК)

Приказ Министерства образования и науки РФ
«Об утверждении **федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основные требования к учебникам:

- 1) принадлежность к завершенной предметной линии;
- 2) реализация в печатной форме и наличие электронной формы учебника (ЭФУ);
- 3) наличие методического пособия для учителя



Требования к результатам освоения ООП



к результатам освоения ООП

Предметные

Метапредметные

Личностные

Умения работать с географическими картами и моделями Земли

Умения ориентироваться на местности

Умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов)

Умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов



А ТЕПЕРЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем отличается глобус от географической карты?
2. Почему на географической карте отражено больше разной информации, чем на глобусе?
3. Как с помощью географической карты можно изучать историю географических открытий?
4. Почему на карте появляются искажения изображения земной поверхности?



ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

1. Определите с помощью компаса положение сторон горизонта.
2. На составленном плане кабинета географии выделите разными цветами те объекты, которые расположены на севере, юге, востоке, западе.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Африка, Сахара, Килиманджаро, Нил, Конго, Нигер, Замбези, Виктория, Танганьика, саванна, оазис.

А ТЕПЕРЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какое место по площади среди изученных материков занимает Южная Америка?
2. Почему на юге Южной Америки холоднее, чем на севере?

Инициативы и предложения:

- о целесообразности и необходимости издания региональных учебных пособий по географии, экологии, истории и краеведению Югры;
- о целесообразности заключения договора о сотрудничестве между отделением Русского географического общества в ХМАО и АУ «Институт развития образования»;
- о путях преодоления профессиональных затруднений по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «физика».

Задачи отделения на 2017 год:



- Кадровое укрепление отделения;
- Совершенствование деятельности отделения: увеличение доли муниципальных и школьных (ММО и ШМО), педагоги которых участвуют в работе отделения, представляют материалы на общественно-профессиональную экспертизу, участвуют в качестве экспертов в общественно-профессиональной экспертизе;
- Укрепление вертикальных и горизонтальных связей между отделением ПООП – ММО – ШМО, между отдельными ММО, между ШМО и ММО.

A hand is shown holding a vibrant rainbow. The rainbow is positioned over a serene landscape featuring a calm lake, a blue sky with white clouds, and several birds in flight. The background is a dark, starry night sky with glowing green and blue light trails. The overall scene is dreamlike and ethereal.

Благодарю за внимание!

