

Автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Ханты-Мансийского  
автономного округа - Югры  
«Институт развития образования»



ОБРАЗОВАНИЕ  
И МОЛОДЕЖЬ ЮГРЫ



*Инициативы*

# О проекте Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)»

С.В. Слинкин, заместитель  
директора по УМР  
АУ «Институт развития  
образования»

# Стандарты ФГОС

## ПРИКАЗ

6 октября 2009 г № 73 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

• С 1 сентября 2011 года все первоклассники обучаются в соответствии с ФГОС НОО

## ПРИКАЗ

17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

• С первого сентября 2012 года **переход** на ФГОС **основного** общего образования «по мере готовности» образовательных организаций

## ПРИКАЗ

12 МАЯ 2012 г № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

• С первого сентября 2013 года **переход на ФГОС среднего** общего образования «по мере готовности» образовательных организаций

# Преимственность содержания и образовательных результатов

*...сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации и преимущественности содержания и образовательных результатов освоения образовательных программ общего образования...*

(ФЗ от 29.12.12 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



# Поручения Президента Российской Федерации:

- ✓ Перечень поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с участниками форума «Качественное образование во имя страны» Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» от 12 декабря 2014 г. № Пр-2876
- ✓ Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 2 января 2016 г № Пр-15ГС
- ✓ Поручение Президента Российской Федерации от 22 января 2016 г. № Пр-78
- ✓ Поручение Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. № Пр-869

# Цель разработки Концепции

Обновление содержания предметной области «Естественнонаучные предметы» посредством создания и реализации концепции модернизации содержания и технологий преподавания, совершенствования ФГОС и ПООП на основе современных образовательных технологий

# Концепция предметной области «Естественнонаучные предметы»

- ❑ имеет единый замысел (единую порождающую идею);
- ❑ представляет собой систему принципов разного уровня (аксиологического (ценностные основания), методологического, теоретического и эмпирического);
- ❑ является основой для определения содержания образования, организации его системы и управления ею;
- ❑ на основе концепции создаётся терминологическая система, отражающая как теоретический, так и эмпирический (технологический) уровень образования;
- ❑ предусматривает изменения существующих оснований, являясь **новым шагом в развитии науки и практики (теории и технологии).**



# Проект Концепции включает:

- ❖ описание действующих нормативных документов;
- ❖ описание текущей ситуации ,определяет роль и место предметной области в системе знаний школьников о современном мире;
- ❖ цели и задачи реализации предметной области;
- ❖ основные содержательные линии предметной области;
- ❖ приоритетные направления, методы в преподавании учебных предметов (предметных областей);
- ❖ инструментарий и средства материально- технического обеспечения;
- ❖ основные формы и виды учебной деятельности;
- ❖ требования ФГОС к результатам обучения (личностным, предметным, метапредметным) по основным образовательным программам;



# Проект Концепции включает:

- ❖ требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС;
- ❖ рекомендации по использованию действующих учебников и учебно-методических комплектов, по разработке новых, включая электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства;
- ❖ описание наиболее эффективных подходов к преподаванию учебных предметов, предметной области, факторов, способствующих повышению качества преподавания учебных предметов и предметной области, рекомендации по их использованию с учетом региональной специфики;
- ❖ научно-обоснованные предложения по модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета, предметной области.



# **Предложения по модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Физика»**

1. Введение предмета «Астрономия» в 11 классе.
2. Введение интегрированного курса «Естествознание» в 5-6 классах (как пропедевтического курса предшествующего физике и химии).
3. Повышение уровня квалификации учителей физики, усиление предметной подготовки. Разработка специального профессионального стандарта для учителей физики.
4. Обновление учебно-методических комплектов: усиление прикладного характера учебного материала.
5. Внедрение современных технологий обучения: компьютерное моделирование, технология сотрудничества в обучении, технология формирования экспериментальных умений и др.
6. Совершенствование проектно-исследовательской деятельности обучающихся по физике.
7. Оснащение кабинетов физики современным учебно-лабораторным оборудованием.



# **Предложения по модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Химия»**

1. Разработка новых учебно-методических комплектов по химии в соответствии современными общими целями естественнонаучного образования.
2. Модернизация существующих и разработка новых средств обучения химии, в том числе приборов и устройств для всех видов химического эксперимента, демонстрационных средств обучения, наглядных пособий.
3. Разработка Профессионального стандарта учителя химии. Разработка механизмов комплексного совершенствования профессиональных компетенций учителей химии, включая развитие системы повышения квалификации.
4. Устранение избыточных требований к планированию работы учителя химии, к его отчетности.
5. Введение в штатное расписание образовательных организаций общего образования должности лаборанта химии.

# **Предложения по модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология»**

1. Основные идеи общего биологического образования – идеи взаимосвязи (системный и экологический подход) и развития (эволюционный подход).
2. Повышение уровня квалификации учителей биологии, усиление предметной подготовки. Разработка специального профессионального стандарта для учителей биологии.
3. Изучение биологии должно осуществляться в ходе поисковой учебной деятельности, выполнения проектных и учебно-исследовательских работ.
4. Изучение биологии должно осуществляться на основе междисциплинарного синтеза естественных наук (биологии, физики, химии).
5. Усиление экологического компонента в общем биологическом образовании.



**СЪЕЗДЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АССОЦИАЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ**

РЕГИСТРАЦИЯ

ИЮЛЬ  
19

Съезд представителей ассоциаций учителей химии

ИЮЛЬ

Съезд представителей ассоциаций

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ

ОПРОСНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПЕРТНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ



**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**



**ИСКУССТВО**



**ТЕХНОЛОГИЯ**



**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**



**ГЕОГРАФИЯ**



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Обсуждение проектов научно-обоснованных Концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов и предметных областей



**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**



**ИСКУССТВО**



## МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

МОНИТОРИНГИ И ИССЛЕДОВАНИЯ



ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ



ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

ИНТЕРВЬЮ

ДОКУМЕНТЫ

ПУБЛИКАЦИИ

ФОРУМ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

### СЪЕЗДЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АССОЦИАЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ

РЕГИСТРАЦИЯ

ИЮЛЬ

1 9

Съезд представителей ассоциаций учителей химии

ИЮЛЬ

2 9

Съезд представителей ассоциаций учителей немецкого языка

АВГУСТ

1 2

Съезд представителей ассоциаций учителей музыки

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ОПРОСНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ  
ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ  
КОНЦЕПЦИЙ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
ЭКСПЕРТНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТОВ  
НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ

АНКЕТА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ  
ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ  
КОНЦЕПЦИЙ





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

