

# Сохранение и изучение родных языков народов Российской Федерации в системе образования ХМАО - Югры



Величко Наталья Ивановна,  
ст.методист учебно-методического центра, кандидат культурологии АУ «Институт развития образования»



Право на образование – одно из базовых прав коренных малочисленных народов Севера, обеспечивающее их доступ к общегражданским и культурным ценностям с возможностью сохранения и развития собственной самобытной культуры.

Его осуществление базируется на международных правовых нормах и законодательстве Российской Федерации, из которых следует, что лица из числа коренных малочисленных народов получают образование на общих основаниях, а также в силу особенностей образа жизни могут рассчитывать на создание специальных условий, гарантирующих своеобразие его содержания, отражающего их специфические этнокультурные потребности.



предметы *«Родной язык»*, *«Литературное чтение на родном языке»* входят в обязательную часть основной образовательной программы и не могут быть заменены на модульные курсы, предлагаемые для интегрированного обучения с учебными предметами, утверждает модели обучения родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов округа на различных уровнях образования [1].

(Согласно п.2.2.2.5. Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре от 07.08.2015 N 451-рп, и плане мероприятий («дорожной карте») по ее реализации (с изм. от 8 июня 2018 года № 282-рп)

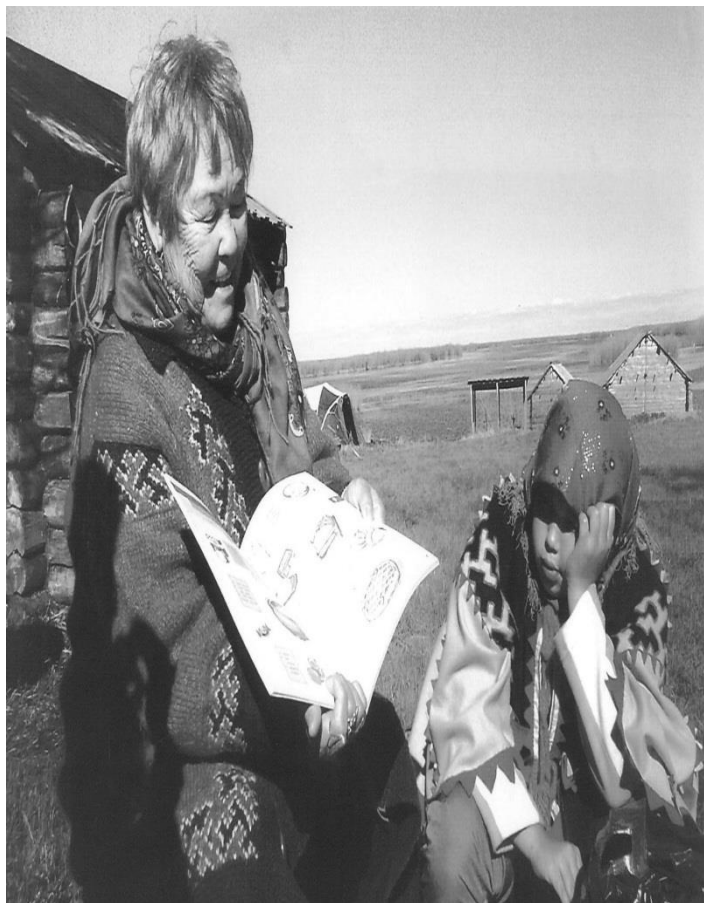


# ФГОС начального и основного общего образования разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации

и направлен на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, право на изучение родного языка, возможности приобретения образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России [2].



# Учебный план общеобразовательных организаций с преподаванием родного языка КМНС



является одним из основных механизмов реализации этнокультурной и региональной составляющей образовательной программы.

При переходе на обучение в образовательных организациях по новым стандартам содержание учебного предмета сильно не трансформируется, но изменились цели и подходы к обучению, применяемые методики и технологии, т.е. «совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию» [3].

Главная цель введения ФГОС заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования,

достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Учебный план общеобразовательных организаций с преподаванием родного языка коренных малочисленных народов Севера является одним из основных механизмов реализации этнокультурной и региональной составляющей образовательной программы. В 2014 г. утвержден порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных ООП.

При реализации образовательных программ могут использоваться:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

## Родные языки из числа языков народов Российской Федерации могут изучаться в объёме, не превышающем 2-х часов в неделю.

Для обучающихся, не выбравших для изучения родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, могут быть предложены предметы краеведческой направленности, учебные предметы, курсы (модули), обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе национальные и этнокультурные, обучение по которым может осуществляться на родном языке по выбору родителей (законных представителей).



В системе образования региона наиболее эффективным подходом является изучение родных языков с раннего возраста.

В 2018-2019 учебном году изучение родного языка осуществляется:

- в **12-ти ДОО, 255 детей** изучают хантыйский, мансийский языки;

- в **24 общеобразовательных организациях и 4 филиалах,**

**1680 человек** изучают хантыйский, мансийский, ненецкий языки;

- в **3-х учреждениях дополнительного образования, 99 человек** с изучают хантыйский, мансийский языки.



В 2018 году предмет «Родной язык и родная литература» во всех образовательных организациях ведется в рамках внеурочной деятельности.

Осталось преподавание родного языка и родной литературы в нескольких образовательных организациях Березовского, Белоярского, Сургутского районах (уроки по 2 часа в неделю). В Октябрьском районе из-за отсутствия преподавателя вообще прекратилось преподавание родного языка и родной литературы.



В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность учащихся в школе организуется

по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), на это отведено 10 часов.

В течение учебного года младший школьник, родители имеют возможность поучаствовать в нескольких мероприятиях, попробовать себя в разных сферах деятельности.



В общеобразовательных организациях автономного округа работают **36 учителей родных языков и литературы** (26 – высшее образование, 9 – средне-профессиональное образование).

Повышение квалификации всех педагогических работников проводит автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».



## **КПК ИРО по этнообразованию (языку, культуре и ДПИ):**

- «Основы адаптационных технологий по работе с детьми и студентами из числа коренных малочисленных народов Севера с учётом психо-физиологических особенностей народов ханты, манси, ненцев, их эмоционального восприятия мира»;**
- «Инновационная деятельность по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО – Югры»;**
- «Особенности планирования этнокультурного содержания основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования»;**

## Курсы на 2019 год

- **«Современные методы и приёмы обучения декоративно-прикладному искусству коренных жителей Югры в образовательных организациях»** (курс повышения квалификации);
- **«Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС»;**
- **«Особенности подхода к преподаванию хантыйского языка, литературы и культуры»** совместно с к.пед.н. Немысовой Е.А.;
- **«Систематический курс грамматики хантыйского языка»** совместно с к.пед.н. Немысовой Е.А.;
- **«Методические основы включения региональной составляющей в содержание предмета «Технология» (декоративно-прикладное искусство обских угров)».**



С 2007 года в Югре

проводится конкурс профессионального мастерства учителей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера *«Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»* в рамках общего регионального конкурса профессионального мастерства в сфере образования *«Педагог года Югры»*.



# В Югре для коренных малочисленных народов Севера

по приоритетным направлениям, связанным с традиционной хозяйственной деятельностью и родным языкам коренных малочисленных народов Севера, организуется целевой прием в образовательные организации высшего образования.

# В рамках государственной программы

«Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» в период обучения *студенты из числа коренных малочисленных народов Севера получают поддержку* в случае, если семья является малообеспеченной.

С целью стимулирования детей и молодежи к освоению родного языка,

- традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера в округе проводятся конкурсные мероприятия.
- Знатоки родного языка ежегодно встречаются на региональном этапе ежегодной олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. Призеры и победители помимо моральной поддержки, получают денежные премии Губернатора автономного округа (5, 4, 3 тыс. рублей).
- в 2019 г. Олимпиада состоится 28 февраля – 1 марта.

# В Югре стартуют творческие образовательные проекты

- с участием детей и молодежи: образовательная акция **«Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках»** проходит в Международный день родных языков (21 февраля). Участниками акции в 2018 году стали более 500 человек в возрасте от 7 до 78 лет. За пределами Югры организовано 6 межрегиональных площадок: Ямало-Ненецкий автономный округ; г. Санкт-Петербург; Свердловская область (г. Ивдель).

# Акция видеороликов

- «Говори на родном языке» - в 2018 году стартовала 21 февраля и завершилась 9 августа в Международный день коренных народов мира. Детьми и взрослыми в 2017 году представлено 22 видеоролика из 7 муниципальных образований автономного округа.

# В Югре организуются конкурсы

на лучшее озвучивание произведений югорских авторов на родных или русском языках; сочинений или синквейнов по произведениям поэтов и писателей Югры. Ежегодно в конкурсных мероприятиях принимают участие более 600 обучающихся, повышается качество мероприятий, используются инновационные подходы.

По итогам региональных конкурсов и олимпиад,

направленных на сохранение родных языков коренных малочисленных народов Севера автономного округа победители и призеры приняли участие в образовательной программе «Семь ступеней творения» для талантливых детей из числа коренных малочисленных народов Севера Российской Федерации на базе санатория «Черноморская зорька» (Краснодарский край, г. Анапа) в направлении «Таланты Арктики» профильной летней смены, посвященной Международному году языков коренных народов мира, в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Таланты Арктики».

В Югре продолжается выпуск 5-ти печатных средств массовой информации на хантыйском и мансийском языках.

Государственная поддержка национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос» позволяет обеспечить всех желающих за счёт увеличения тиражей.

В 2013 году создан сайт [www.khanty-yasang.ru](http://www.khanty-yasang.ru). У жителей округа появилась возможность читать информацию на трех языках: хантыйском, мансийском и русском.

Для детей на мансийском и хантыйском языках выходят журналы «Витсам» и «Хатлые» и общественно-политическая газета «Айкол» (сургутском диалекте хантыйского языка).

# Производство культурно-просветительских программ

на языках коренных народов, проживающих в Югре, осуществляют окружная телерадиокомпания «Югра» и Филиал ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Югория».

Специализированным учреждением по  
изучению обско-угорских и самодийских  
языков,

сбору и сохранению фольклора является бюд-  
жетное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры «Обско-угорский  
институт прикладных исследований и  
разработок» <https://ouipiir.ru/>

## На интернет-платформе

Обско-угорского института прикладных исследований и разработок в 2014 году созданы и постоянно обновляются электронные ресурсы по родным языкам коренных малочисленных народов Севера: электронная библиотека, электронный депозитарий. Электронный депозитарий обеспечивает массовый доступ пользователей к нематериальному культурному наследию ханты, манси и лесных ненцев.

## В 2015 году создана «Литературная карта Югры»

– постоянно пополняемый информационный ресурс о литературной истории Югры связанной, в том числе и с именами писателей ханты, манси и ненцев.

Вопросы развития системы этнообразования как Югры, так и России, решаются и являются предметом обсуждения на дискуссионных площадках всероссийского, регионального и муниципальных уровней.

# Опыт Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

в сфере сохранения языкового и культурного разнообразия высоко оценен ведущими мировыми экспертами по сохранению языков и их развития в киберпространстве (Всемирная встреча экспертов «Информация и коммуникация в цифровую эпоху: явные и неявные воздействия» в рамках Международного IT-Форума с участием БРИКС и ШОС, 5-6 июня

# Паюм вола!

