

№ К-199 от 04.04. 20 19 г.

Руководителям организаций дополнительного
профессионального образования
Руководителям общеобразовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

В декабре 2018 г. опубликован приказ № 345 Министерства просвещения Российской Федерации о Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях. Согласно этому документу сократилось количество линий учебников, которые можно использовать в школе.

В целях сохранения преемственности в обучении химии на уровне основного общего и среднего общего образования корпорация «Российский учебник» рекомендует использовать учебники, выпускаемые издательствами «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ», в случае если используемый вами ранее учебник не попал в действующий Федеральный перечень учебников. Это актуально для учителей, использовавших в своей работе УМК О. С. Gabrielyana издательства ООО «ДРОФА».

В информационном письме от 30 января 2019 г. АО «Издательство «Просвещение» утверждает, что выпускаемые им учебники О. С. Gabrielyana по структуре не отличаются от учебников издательства ООО «ДРОФА». Это утверждение **не соответствует действительности**, о чем свидетельствует сравнение содержания учебников.

О. С. Gabrielyan. «Химия. 8 класс»	
ООО «ДРОФА»	«Просвещение»
Глава I. Атомы химических элементов	Глава I. Первоначальные химические понятия
Глава II. Простые вещества	Глава II. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии
Глава III. Соединения химических элементов	Глава III. Основные классы неорганических веществ
Глава IV. Изменения, происходящие с веществами	Глава IV. Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева. Строение атома
Глава V. Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции	Глава V. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции
О. С. Gabrielyan. «Химия. 9 класс»	
Глава I. Общая характеристика химических элементов и химических реакций (Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева)	Глава I. Обобщение знаний по курсу 8 класса. Химические реакции
Глава II. Металлы	Глава II. Химические реакции в растворах
Глава III. Неметаллы	Глава III. Неметаллы и их соединения
Глава IV. Подготовка к ОГЭ	Глава IV. Металлы и их соединения
	Глава V. Химия и окружающая среда
	Глава VI. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ОГЭ

Чтобы заменить учебники УМК Габриеляна издательства ООО «ДРОФА» на учебники АО «Издательство «Просвещение» того же автора, **требуется 15 часов резервного времени и кардинальное изменение рабочей программы.**

При необходимости закупки учебников для 9 класса, корпорация «Российский учебник» для обеспечения преемственности предлагает переход с учебников О. С. Габриеляна на УМК Н. Е. Кузнецовой и УМК под ред. В. В. Лунина. Указанные учебники **входят** в обновленный Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345).

№ ФПУ	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
1.2.5.3.2.1	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др. / под ред. Лунина В. В.	Химия	8	ООО «ДРОФА»
1.2.5.3.2.2	Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Дроздов А. А. и др. /под ред. Лунина В. В.	Химия	9	ООО «ДРОФА»
1.2.5.3.4.1	Кузнецова Н. Е., Титова И. М., Гара Н. Н.	Химия	8	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»
1.2.5.3.4.2	Кузнецова Н. Е., Титова И. М., Гара Н. Н.	Химия	9	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»

Мы рекомендуем наши учебники, поскольку переход на них потребует наименьших временных затрат и минимального изменения рабочих программ (приложения 1, 2). Выпускаемые нами учебники созданы авторами — действующими преподавателями, профессорами ведущих вузов страны (МГУ им. М. В. Ломоносова и СПбГУ) и академиками РАН.

Осознавая сложность перехода с одного УМК на другой, корпорация «Российский учебник» осуществляет комплекс мер, облегчающих этот переход. Методические рекомендации по использованию учебников УМК В. В. Лунина и УМК Н. Е. Кузнецовой размещены на сайте rosuchebnik.ru в разделе «**Методическая помощь по предмету «Химия».**

Для комплексной методической поддержки педагогов корпорация «Российский учебник» предлагает семинары, вебинары, а также цифровые сервисы на платформе «ЛЕСТА», которые оказывают действенную помощь учителю в организации учебного процесса.

Обращаем внимание, что согласно п. 4 приказа № 345, «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе **в течение трех лет** использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253...» Таким образом, у учителей есть возможность продолжать работать по выбранным ими ранее учебникам.

Просим Вас представленную выше информацию довести до сведения педагогических работников и ваших партнеров.

С уважением,
Генеральный директор
корпорации «Российский учебник»



А. В. Брычкин



**Общие рекомендации по изучению курса химии 9 класса
при переходе с УМК О.С.Габриеляна (издательство «Дрофа»)
на УМК Н.Е.Кузнецовой (ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ».)
(2 ч в неделю, всего – 70 часов, из них 3 ч – резервное время)**

Наиболее удачный и продуктивный переход возможен на УМК Н. Е. Кузнецовой при небольшой доработке рабочей программы, а именно:

1) **добавление в начало курса 9 класса темы по повторению изученного в 8 классе** (4 часа), в которой идет повторение ключевых вопросов предыдущего класса «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Классы неорганических веществ», «Амфотерные вещества». Это даст возможность актуализировать знания по ключевым вопросам курса химии основной школы и подготовит учащихся к изучению сложных тем курса 9 класса;

2) **уменьшение количества часов по теме «Растворы. Теория электролитической диссоциации».** Данная тема изучалась по УМК О. С. Габриеляна в самом конце 8 класса, когда в конце учебного года, как правило, у учащихся самая низкая работоспособность и мотивация к учебе. Тема же является ключевой при решении многих заданий ОГЭ и ЕГЭ. Поэтому считаем целесообразным оставить эту тему для изучения и использовать для закрепления изученного в 8 классе и отработки навыков по решению заданий на эту тему. При изучении этой темы особое внимание следует уделить химическим свойствам всех классов неорганических веществ и решению расчетных задач по уравнения химических реакций, так как эти вопросы лежат в основе решения всех химических задач.

Остальные темы изучаются согласно авторской рабочей программе, которая полностью соответствует обновленному учебнику. Познакомиться с ней вы можете по ссылке <https://rosuchebnik.ru/material/khimiya-8-9-klassy-rabochaya-programma/>

Рабочая программа, разработанная специально для переходного периода, размещена на сайте rosuchebnik.ru.

Особенностями УМК Н. Е. Кузнецовой является дифференциация учебного материала, обеспеченная уровневым построением учебников и заданиями различной степени сложности, что позволяет легко построить индивидуальную образовательную траекторию учащихся разного уровня подготовки. В соответствии с ФГОС ведущая роль в учебниках отведена системно-деятельностному подходу на основе проблемного обучения. В текст параграфов включены планы-характеристики химических объектов, алгоритмы и образцы выполнения действий и решения задач. Для организации самостоятельной работы и самопроверки в конце дана система дифференцированных заданий, помогающих ученикам успешно подготовиться к ОГЭ по химии.

В УМК Н. Е. Кузнецовой кроме учебника входят:

— **рабочая тетрадь**, в которой к каждому уроку разработаны контекстные задания с разноуровневыми вопросами;

— **задачники**, включающие типовые расчетные задачи, творческие задания и задания повышенного уровня сложности; в конце задачников размещены алгоритмы решения всех типов задач;

— **рабочая программа, методические пособия, технологические карты**, доступные для скачивания на сайте rosuchebnik.ru

Раздел рабочей программы	Рекомендуемое кол-во часов (УМК Кузнецовой Н.Е. и др.)	Рекомендуемое кол-во часов при переходе с УМК О.С.Габриеляна	Рекомендуемое содержание раздела по темам	Комментарии
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	-	4	1. Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе Д. И. Менделеева 2. Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образуемых им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды	Материал раздела с одной стороны является повторением ранее изученного в 8 классе, с другой стороны, включает материал, который в курсе Н.Е.Кузнецовой изучается в 8 классе, а в курсе О.С.Габриеляна – в 9 классе.
Теоретические основы химии	14	10	1. Химические реакции и закономерности их протекания (3 ч) 2. Растворы. Теория электролитической диссоциации (7 ч)	Тема «Растворы. ТЭД» в курсе О.С.Габриеляна изучается в 8 классе. Поэтому при переходе целесообразно повторить ранее изученный материал с акцентом на наиболее трудные вопросы с учетом содержания КИМ ОГЭ
Элементы-неметаллы и их важнейшие соединения	31	31	3. Общая характеристика неметаллов 4. Водород – рождающий воду и энергию 5. Галогены 6. Подгруппа кислорода и ее типичные представители 7. Подгруппа азота и ее типичные представители 8. Подгруппа углерода	Раздел изучается полностью
Металлы	12	12	9. Общие свойства металлов 10. Металлы главных и побочных подгрупп	Раздел изучается полностью
Общие сведения об органических соединениях	8	8	11. Углеводороды 12. Кислородсодержащие органические соединения 13. Биологически важные органические соединения (жиры, углеводы, белки)	Раздел изучается полностью
Химия и жизнь	2	2	14. Человек в мире веществ 13. Производство неорганических веществ и их применение	Раздел изучается полностью

**Общие рекомендации по изучению курса химии 9 класса
при переходе с УМК О.С.Габриеляна на УМК В.В.Лунина-В.В.Еремина.
(2 ч в неделю, всего – 70 часов, из них 2 ч – резервное время)**

При переходе с УМК О. С.Габриеляна (8 класс) на УМК В. В. Лунина требуется внести в рабочую программу следующие изменения:

1) *сократить количество часов на изучение первой темы до 7ч.* Данная тема была уже изучена в 8 классе по УМК О. С. Габриеляна, поэтому следует актуализировать знания по ней и вспомнить решение задач по уравнениям химических реакций;

2) *уменьшить количество часов по теме «Химическая реакция».* Данная тема изучалась по УМК О. С. Габриеляна в самом конце 8 класса. Тема является ключевой при решении многих заданий ОГЭ и ЕГЭ, поэтому считаем целесообразным оставить эту тему для изучения и использовать для закрепления изученного в 8 классе и отработки навыков по решению задач на эту тему. При изучении этой темы особое внимание следует уделить химическим свойствам всех классов неорганических веществ и решению расчетных задач по уравнениям химических реакций, так как эти вопросы лежат в основе решения всех химических задач;

3) *высвободившиеся часы необходимо добавить в тему «Неметаллы»* на изучение строения и свойств водорода и кислорода. По УМК В. В. Лунина эти вещества изучались в 8 классе.

Остальные темы изучаются согласно авторской рабочей программе, которая полностью соответствует обновленному учебнику. Познакомиться с ней вы можете по ссылке <https://rosuchebnik.ru/material/khimiya-8-9-klassy-rabochaya-programma-lunin/>

Особенности УМК под редакцией В. В. Лунина:

- УМК включает учебники для 8-9 класса и учебники для 10-11 класса (базового и углубленного уровня).
- Эта линия полностью соответствует ФГОС и отличается четко выверенными междисциплинарными связями и тщательным отбором содержания, необходимого для формирования целостной естественнонаучной картины мира.
- Учебники отличает высокий научный уровень. Для изучения экспериментальных аспектов химии и развития практических навыков в учебниках размещен обширный экспериментальный материал.
- Большое внимание уделяется навыкам безопасной работы с химическими веществами.
- В курсе делается упор на межпредметные связи химии с другими естественными и гуманитарными науками.

Рабочая программа, разработанная специально для переходного периода, размещена на сайте rosuchebnik.ru.

Методические пособия с технологическими картами доступны для скачивания на сайте rosuchebnik.ru.

Раздел рабочей программы	Рекомендуемое авторам и кол-во часов	Рекомендуемое кол-во часов при переходе с УМК О.С.Габриеляна	Рекомендуемое содержание раздела по темам	Комментарии
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	-	4	1. Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе Д. И. Менделеева – 2 часа 2. Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образуемых им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды – 2 часа	Материал раздела с одной стороны является повторением ранее изученного в 8 классе, с другой стороны, включает материал, который в курсе В.В.Лунина-В.В.Еремина изучается в 8 классе, а в курсе О.С.Габриеляна – в 9 классе.
Стехиометрия. Количественные отношения в химии	10	7	3. Моль и молярная масса – 1 час 4. Расчеты по уравнениям реакций – 2 часа 5. Закон Авогадро. Молярный объем – 1 час 6. Расчеты по уравнениям химических реакций с участием газов – 2 часа 7. Контрольная работа №1	Материал раздела в курсе О.С.Габриеляна изучается в 8 классе. Поэтому при переходе целесообразно повторить ранее изученный материал с акцентом на наиболее трудные вопросы с учетом содержания КИМ ОГЭ
Химическая реакция	17	11	8. Свойства важнейших классов неорганических соединений в свете теории электролитической диссоциации – 3 часа 9. Решение задач на составление ионных уравнений - 1 час 10. Практическая работа №1 11. Окисление и восстановление - 1 час 12. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций - 2 часа 13. Электролиз - 1 час 14. Тепловые эффекты химических реакций 15. Скорость химических реакций 16. Контрольная работа №2	Материал раздела в курсе О.С.Габриеляна изучается в 8 классе. Поэтому при переходе целесообразно повторить ранее изученный материал с акцентом на наиболее трудные вопросы с учетом содержания КИМ ОГЭ Указано только отличающееся от авторского варианта количество часов на изучение темы.
Неметаллы	22	28	17. Общая характеристика неметаллов 18. Водород. Химические свойства водорода и его получение - 2 часа 19. Кислород. Химические свойства кислорода. Получение кислорода в лаборатории и в промышленности - 2 часа 20. Воздух. Горение веществ. Проблема безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни – 2 часа 21. Хлор. 22. Хлороводород и соляная кислота 23. Галогены 24. Сера и ее соединения 25. Серная кислота 26. Азот	Раздел изучается полностью в соответствии с рабочей программой к УМК В.В.Лунина-В.В.Еремина. Для устранения расхождения в изучении материала по курсу О.С.Габриеляна рекомендуется включить выделенные курсивом темы из учебника химии В.В.Лунина-В.В.Еремина за 8 класс

			27. Аммиак 28. Практическая работа №2 29. Азотная кислота и ее свойства 30. Фосфор 31. Фосфорная кислота 32. Углерод 33. Уголь 34. Угарный и углекислый газ 35. Практическая работа №3 36. Угольная кислота и ее соли 37. Круговорот углерода в природе 38. Кремний и его соединения 39. Практическая работа №4 40. обобщающее повторение по теме «Неметаллы» 41. Контрольная работа №3	
Металлы	9	9		Раздел изучается полностью
Обобщение сведений об элементах и неорганических веществах	4	4		Раздел изучается полностью
Начальные сведения об органических соединениях	5	5		Раздел изучается полностью