

Рекомендации методической комиссии отделения дошкольного образования УМО ХМАО-Югры по проведению общественно-профессиональной экспертизы для педагогических работников ДО:

1. Педагогическим работникам следует обратить особое внимание на виды авторских разработок, подлежащих общественно-профессиональной экспертизе. К примеру, в январе работа «Значение конкурсов профессионального мастерства в формировании профессиональной компетентности» не прошла техническую экспертизу, поскольку автор не обозначил жанр своего методического продукта. Кроме того, была представлена разработка «Результаты деятельности государственно-общественного управления (попечительского совета) за период с 2013 по 2016 год», которая также не прошла техническую экспертизу, поскольку жанр методического продукта не соответствует требованиям. Необходимо учитывать, что согласно «Положению об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок» на экспертизу могут быть представлены рабочие программы, разработки (проекты) НОД, дидактические материалы.

2. Педагогам ДОО необходимо учесть наиболее часто допускаемые ошибки в авторских разработках:

- в структуре авторских педагогических проектов зачастую отсутствует теоретическое обоснование, не всегда определена проблема, некорректно обозначена цель, не представлены этапы реализации проектной деятельности и др.;

- в конспектах НОД необходимо четко определять цель и задачи; на мотивационном этапе четче представить мотив предстоящей детской деятельности; в ходе НОД обозначить поисковый и практический этапы; в рефлексивный этап ввести содержательную оценку образовательных достижений детей.