

Решение

расширенного заседания учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Межрегионального семинара

по теме: «Модернизация предметных областей «География», «Технология», «Математика», «История», «Искусство» с учетом региональной составляющей»

от 29.08.2016 г.

1. Принять за основу организации методической деятельности педагогических работников автономного округа структурно-функциональную модель сетевого учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Утвердить отчет о деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году.

3. Рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

а) проверить обеспеченность комплектования новыми учебниками по географии школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016-2017 учебном году;

б) заключить договор с отделением Российского географического общества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре о сотрудничестве, направленном на повышение качества географического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

в) подготовить предложения по изданию региональных учебных пособий, методических рекомендаций по географии Югры и географическому краеведению (до конца 2016 года);

г) создавать нормативно-правовые условия, обеспечивающие более широкие возможности для социального партнерства образовательных организаций с предприятиями экономической сферы в целях повышения эффективности технологического образования (включая обеспечения возможности для привлечения специалистов-производственников; для использования материальной базы предприятий партнеров в материальном оснащении школьных кабинетов технологии, мастерских для проведения экскурсий и организации практики и др.);

д) рассмотреть возможности корректировки оплаты труда учителей технологии с учетом деления на подгруппы в основной школе для обеспечения права учащихся на выбор содержательных линий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в отношении предмета «Технология» (до конца 2017 года).

е) ходатайствовать перед Министерством образования и науки Российской Федерации о повышении качества проведения экспертизы банка контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), используемых для проведения основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по математике государственной итоговой аттестации учащихся, в том числе о соответствии КИМ содержанию основной общеобразовательной программы по математике (до конца 2016 года);

ж) провести мероприятия, обеспечивающие модернизацию системы аттестации педагогических работников, нацеленную на максимально объективную оценку эффективности работы педагога (до конца 2017 года);

з) организовать профессионально-общественное обсуждение критериев аттестации педагогических работников (до конца 2017 года);

и) обеспечить поддержку и развитие ресурсных центров и профессиональных интернет-сообществ, обеспечивающих распространение инновационных технологий в области математики, популяризацию математических знаний и математического образования в современном обществе (до конца 2017 года);

к) ходатайствовать перед Министерством образования и науки Российской Федерации о поддержке разработки новых мультимедийных продуктов по истории России (образовательные программы, электронные учебники, мультимедийные выставки) для комплектования ими российских средних общеобразовательных учреждений;

л) провести мероприятия (совещания, семинары), связанные с обеспечением и поддержкой эффективного и высококачественного внедрения новой линейки школьных учебников в рамках Единой концепции преподавания истории в общеобразовательных школах автономного округа и Концепцией развития образования в сфере культуры и искусства Российской Федерации на 2008-2015 годы;

м) провести масштабное повышение квалификации учителей истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по теме «Новый учебно-методический комплекс по отечественной истории: практическая реализация» (до конца 2018 года).

4. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, рекомендовать:

а) организовать системную работу по подготовке к внедрению профессионального стандарта педагога:

- по оценке результативности работы учителя, исходя из результатов обучения и развития учеников, с учетом их реальных учебных возможностей и состоянием психо-физического здоровья, их успешной социализации;

- по введению государственно-общественной аттестации педагогов;

б) организовать общественно-профессиональную экспертизу авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры согласно приказа

5. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать:

а) организовать системную работу по подготовке к внедрению профессионального стандарта педагога:

- по оценке результативности работы учителя, исходя из результатов обучения и развития учеников, с учетом их реальных учебных возможностей и состоянием психо-физического здоровья, их успешной социализации;

- по введению государственно-общественной аттестации педагогов;

б) организовать работу по мотивации педагогических работников к активной педагогической деятельности, в том числе в составе муниципальных учебно-методических объединений, к регулярному совершенствованию профессиональных компетенций через систему непрерывного дополнительного профессионального образования;

в) обратить внимание на необходимость непрерывного повышения квалификации преподавателей предмета «Технология», в частности в процессе участия в конференциях по технологическому образованию, освоению ими метапредметных требований нового стандарта образования, привлечения к обучению высококвалифицированных специалистов, владеющих современными технологиями и методами преподавания;

Срок: постоянно.

6. Учебно-методическому объединению в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

а) рекомендовать организовать системную работу по подготовке к внедрению профессионального стандарта педагога:

- по оценке результативности работы учителя, исходя из результатов обучения и развития учеников, с учетом их реальных учебных возможностей и состоянием психо-физического здоровья, их успешной социализации;

- по введению государственно-общественной аттестации педагогов;

б) обеспечить максимальное участие педагогов в разработке проектов по обновлению содержания общего образования, нацеленных на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в разработке и обсуждении проектов концепций развития предметных областей, в модернизации контрольно-измерительных материалов промежуточных и итоговой аттестации обучающихся.

в) рекомендовать использовать в организации деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры положительный опыт сетевого взаимодействия Краевого учебно-методического объединения Алтайского Края, в том числе:

- форм взаимодействия;

- функционирования общественно-профессиональной экспертизы авторских разработок педагогов;

- оценки и самооценки эффективности работы УМО всех уровней.

Срок: постоянно.

г) секции естественно-научного образования УМО:

- провести цикл мероприятий по эффективному сетевому профессиональному взаимодействию педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по обсуждению проекта Концепции развития географического образования в Российской Федерации (до конца 2016 года);

- провести совместное заседание учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с отделением Русского географического общества Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по совершенствованию географического образования в регионе (до конца 2016 года);

- шире внедрять в практику работы учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры общественно-профессиональную экспертизу образовательной деятельности учителей географии, учебных и методических пособий по актуальным вопросам географического образования (срок: постоянно).

д) секции безопасности жизнедеятельности, технологии и физической культуры УМО:

- провести цикл мероприятий по эффективному сетевому профессиональному взаимодействию педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по обсуждению проекта Концепции технологического образования в Российской Федерации (до конца 2016 года);

- шире использовать в практике общественно-профессиональную экспертизу образовательной деятельности учителей технологии общеобразовательных организаций, учебники и учебно-методические пособия по актуальным вопросам технологического образования (срок: постоянно).

е) секции физико-математического образования УМО рекомендовать:

- провести цикл мероприятий по эффективному сетевому профессиональному взаимодействию педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования в предметной области «Математика», использования современных технологий для реализации межпредметных связей, системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (в течении 2016-2017 учебного года);

- шире использовать в практике общественно-профессиональную экспертизу образовательной деятельности учителей математики общеобразовательных организаций, учебники и учебно-методические пособия по актуальным вопросам математического образования (срок: постоянно).

ж) секции историко-культурного образования УМО:

– провести цикл мероприятий по эффективному сетевому профессиональному взаимодействию педагогов образовательных организаций ХМАО – Югры по вопросам внедрения нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в течении 2016-2017 учебного года);

– шире использовать в практике общественно-профессиональную экспертизу образовательной деятельности учителей истории, изобразительного искусства общеобразовательных организаций, учебники и учебно-методические пособия по актуальным вопросам историко-культурного и художественного образования (срок: постоянно).

з) руководителям отделений и секций учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры включиться в работу в рамках сетевого УМО в сфере общего образования (срок: 30 сентября 2016 года).

7. Учебно-методическим объединениям в системе общего образования муниципального уровня Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

а) обеспечить максимальное участие педагогов в разработке проектов по обновлению содержания общего образования, нацеленных на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в разработке и обсуждении проектов концепций развития предметных областей, в модернизации контрольно-измерительных материалов промежуточных и итоговой аттестации обучающихся (срок: постоянно);

б) включиться в работу в рамках сетевого УМО в сфере общего образования (срок: 30 сентября 2016 года);

в) муниципальным методическим объединениям учителей географии:

– провести цикл мероприятий по эффективному сетевому профессиональному взаимодействию педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по обсуждению проекта Концепции развития географического образования в Российской Федерации (до конца 2016 года);

– шире внедрять в практику работы учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры общественно-профессиональную экспертизу образовательной деятельности учителей географии, учебные и методические пособия по актуальным вопросам географического образования (срок: постоянно);

г) муниципальным методическим объединениям учителей технологии:

– провести цикл мероприятий по эффективному сетевому профессиональному взаимодействию педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по обсуждению проекта Концепции технологического образования в Российской Федерации (до конца 2016 года);

– шире использовать в практике общественно-профессиональную экспертизу образовательной деятельности учителей технологии общеобразовательных организаций, учебники и учебно-методические пособия

по актуальным вопросам технологического образования (срок: постоянно);

д) муниципальным методическим объединениям учителей математики рекомендовать:

– провести цикл мероприятий по эффективному сетевому профессиональному взаимодействию педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования в предметной области «Математика», использования современных технологий для реализации межпредметных связей, системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (в течении 2016-2017 учебного года);

– шире использовать в практике общественно-профессиональную экспертизу образовательной деятельности учителей математики общеобразовательных организаций, учебники и учебно-методические пособия по актуальным вопросам математического образования (срок: постоянно);

е) муниципальным методическим объединениям учителей истории:

– провести цикл мероприятий по эффективному сетевому профессиональному взаимодействию педагогов образовательных организаций ХМАО – Югры по вопросам внедрения нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в течении 2016-2017 учебного года);

– шире использовать в практике общественно-профессиональную экспертизу образовательной деятельности учителей истории, изобразительного искусства общеобразовательных организаций, учебники и учебно-методические пособия по актуальным вопросам историко-культурного и художественного образования (срок: постоянно).

8. Учебно-методическим объединениям в системе общего образования институционального уровня Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

а) обеспечить максимальное участие педагогов в разработке проектов по обновлению содержания общего образования, нацеленных на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в разработке и обсуждении проектов концепций развития предметных областей, в модернизации контрольно-измерительных материалов промежуточных и итоговой аттестации обучающихся (срок: постоянно);

б) включиться в работу в рамках сетевого УМО в сфере общего образования (срок: 30 сентября 2016 года).

9. Учителям географии общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

а) активнее включиться в процесс обсуждения проекта Концепции развития географического образования в Российской Федерации (до конца 2016 года);

б) направить свои предложения по совершенствованию проекта Концепции развития географического образования в Российской Федерации в

учебно-методическое объединение в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (до конца 2016 года);

в) шире использовать в практике своей работы возможности ресурса Русского географического общества, краеведческих музеев и других организаций (срок: постоянно).

10. Учителям технологии общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

а) предусмотреть в новых программах всех уровней по технологии изучение общих принципов технологической деятельности, формирование технологической культуры учащихся, знакомство с перспективными технологиями XXI века и использование принципов дизайна при проектировании изделий;

б) шире использовать возможности внеурочной работы по предмету, расширяя спектр кружковых, студийных, лабораторных форм работы, опираясь на возрастные особенности, в том числе в области робототехники, радиоэлектроники, авиа-, судо- моделирования и пр.;

в) шире использовать в практике работы образовательного учреждения олимпиады, конкурсы, исследования, проекты технологической направленности;

Срок: постоянно.

11. Учителям математики общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

а) в условиях развития сети Интернет и компьютерных технологий, внедрения мультимедийных приложений использовать этот фактор в пользу повышения интереса школьников к изучению математики;

б) определить меры по реализации содержания образования по направлениям математической подготовки обучающихся:

- математика, необходимая для успешной жизни в современном обществе;
- математика, необходимая для прикладного использования в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- математика как подготовка к творческой работе в математике и других научных областях.

Срок: постоянно.

12. Учителям истории общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

а) преподавать историю России как историю крупнейшей многонациональной, поликультурной и поликонфессиональной страны, делая акцент на положительном опыте взаимодействия культур и религий, созидательном характере политических, экономических, социальных и культурных связей между народами Российского государства;

б) вести преподавание региональной истории в тесной связи с общероссийской историей, раскрывая сложные процессы из истории единого

Российского государства на понятных и близких школьникам примерах из истории родного края;

в) развивать региональный компонент общего образования по истории на основе истории различных народов, населяющих Ханты-Мансийский автономный округ – Югру;

г) преподавание региональной истории должно содействовать укреплению общероссийской гражданской идентичности у школьников, ознакомлению с особенностями культурно-исторического развития отдельных народов, связанных общей идеей единого Российского государства;

д) в условиях развития сети Интернет и компьютерных технологий, внедрения мультимедийных приложений использовать этот фактор в пользу повышения интереса школьников к изучению Отечественной истории, художественному образованию;

е) принять к использованию подготовленные Ассоциацией учителей истории и обществознания научно-методические модули по трудным вопросам Отечественной истории, определенным в Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории;

Срок: постоянно.

13. Учителям изобразительного искусства общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

активно использовать в педагогической практике межпредметные и метапредметные связи с историей и другими гуманитарными дисциплинами.

Срок: постоянно.

Заместитель председателя



В.В.Клюсова

Секретарь



С.В. Алмазова