

**Демонстрационный вариант  
для проведения региональных диагностических работ по  
МАТЕМАТИКЕ  
в 8-х классах в ХМАО - Югре в 2016-2017 учебном году**

**Пояснения к демонстрационному варианту**

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому ученику 8 класса и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов региональной диагностической работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания региональной диагностической работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность обучающимся выработать стратегию подготовки к сдаче диагностической работы по математике.

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение региональной диагностической работы отводится 45 минут. Работа состоит из одной части и содержит 8 заданий базового уровня сложности.

Формулировки заданий не переписываются, рисунки не перечерчиваются. После решения задачи записывается ответ. При его записи учитывается следующее:

✓ в заданиях с кратким ответом указывается число (целое число или десятичная дробь), получившееся в результате решения;

✓ в задании на соотнесение указывается последовательность цифр из таблицы ответов без использования букв, пробелов и других символов (неправильно: А-2, Б-1, В-3; **правильно: 213**).

Все необходимые вычисления, преобразования производятся в черновике. Черновики не проверяются и не учитываются при выставлении отметки.

Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Желаем успеха!*

## ЧАСТЬ 1

1. Найдите значение выражения  $5,4 \cdot 1,9 - 2,15$ .

Ответ:

2. При каком значении  $x$  значения выражений  $3x-4$  и  $7x+6$  равны?

Ответ:

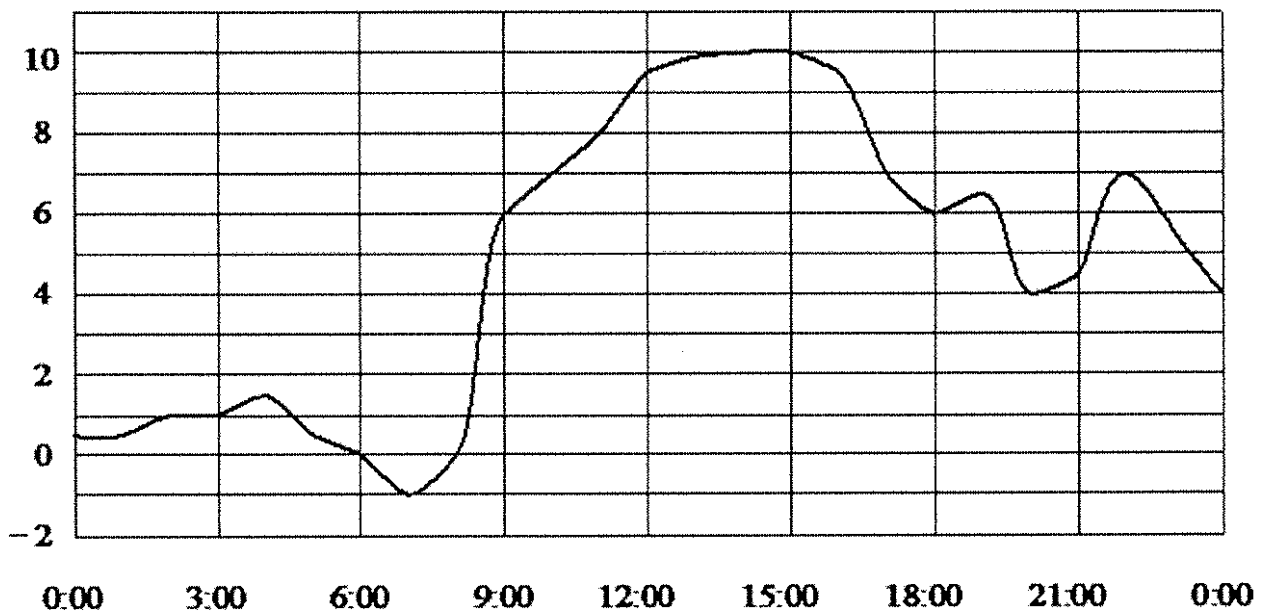
3. Товар на распродаже уценили на 40%, при этом он стал стоить 990 рублей. Сколько рублей стоил товар до распродажи?

Ответ:

4. Найдите корень уравнения  $-5x-4+2(x-4)=2(-3-x)-5$ .

Ответ:

5. На рисунке показано, как изменялась температура воздуха на протяжении одних суток. По горизонтали указано время суток, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия. Найдите разность между наибольшим и наименьшим значениями температуры во второй половине суток. Ответ дайте в градусах Цельсия.



Ответ:

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов*

6. Василий измерял в течение недели время, которое он тратил на дорогу до школы, а результаты записывал в таблицу.

День недели	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
Время (мин.)	19	20	21	26	23	17

Сколько минут в среднем занимает у Василия дорога до школы?

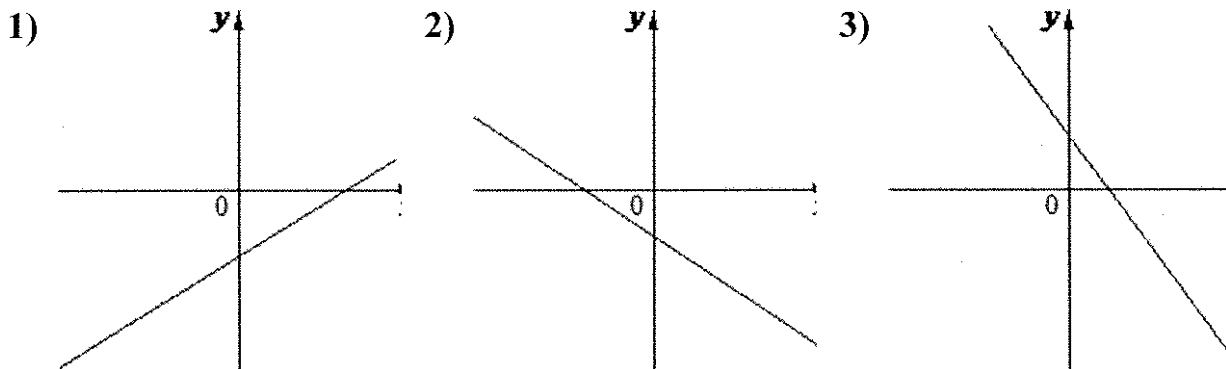
Ответ:

7. На рисунках изображены графики функций вида  $y=kx+b$ . Установите соответствие между знаками коэффициентов  $k$  и  $b$  и графиками функций.

### КОЭФФИЦИЕНТЫ

- А)  $k < 0, b < 0$
- Б)  $k < 0, b > 0$
- В)  $k > 0, b < 0$

### ГРАФИКИ



Ответ:

8. Укажите номера верных утверждений.

- 1) Сумма смежных углов равна  $180^\circ$
- 2) Любая высота равнобедренного треугольника является его биссектрисой.
- 3) Внутренние накрест лежащие углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей, равны.

Ответ:

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов*