

**Кодификатор
элементов содержания
для проведения региональной диагностической работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 8 классе**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки по русскому языку для составления региональной диагностической работы (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание диагностической работы. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по русскому языку базового уровня.

Данный документ построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых региональной диагностической работой по русскому языку

Перечень элементов содержания составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по русскому языку базового уровня.

Элементы содержания, проверяемые заданиями региональной диагностической работы

1. Морфемика и словообразование

1.1 Значимые части слова (морфемы)

1.2 Морфемный анализ слова

2. Грамматика. Морфология

2.1 Самостоятельные части речи. Причастие. Прилагательное. Наречие. Местоимение. Деепричастие. Глагол.

2.2 Служебные части речи. Предлог. Союз.

3. Грамматика. Синтаксис

3.1 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

3.2 Второстепенные члены предложения

3.3 Осложненное простое предложение

3.4 Сложное предложение

3.5 Сложные бессоюзные предложения.

3.6 Синтаксический анализ простого предложения

3.7 Синтаксический анализ сложного предложения

4 Орфография

4.1 Употребление гласных букв И/Ы после Ц

4.2 Употребление Ъ

4.3 Правописание корней

4.4 Правописание приставок

- 4.5 Правописание суффиксов причастий.
- 4.6 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- 4.7 Правописание падежных и родовых окончаний
- 4.8 Правописание личных окончаний глаголов
- 4.9 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 4.10 Правописание местоимений и наречий
- 4.11 Правописание служебных слов
- 4.12 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
- 4.13 Орфографический анализ

5 Пунктуация

- 5.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 5.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении
- 5.3 Знаки препинания при обособленных определениях
- 5.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 5.5 Знаки препинания в сложном предложении
- 5.6 Тире в простом предложении.

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому региональной диагностической работой по русскому языку

Ученик должен знать/понимать:

- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;
- об особенностях склонения причастий;
- определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;
- действительные и страдательные причастия;
- способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;
- определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;
- правила употребления предлогов с разными падежами;
- о производных и производных, простых и составных предлогах;
- о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении;
- о сочинительных и подчинительных союзах;
- отличительные особенности приставке не и отрицательной частицы не,;
- о назначении в речи междометий.
- производить синтаксический разбор предложений с причастным и

деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии.

- Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

По пунктуации.

Выделять запятыми причастные обороты, стоящие после определяемого существительного, деепричастные обороты.