



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**Об утверждении модели региональной системы оценки качества
образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре**

г. Ханты-Мансийск
«31» августа 2015 г.

№ 1202

В соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 21 июля 2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 – 2015 годы», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2014 года № 263-п «О формировании системы независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья, образования, физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», во исполнение распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 июля 2015 года № 419-р «О плане мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2015-2018»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться настоящим приказом в работе по формированию, обеспечению функционирования и развитию системы оценки качества образования.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, провести работу по формированию (развитию) систем оценки качества в организациях в соответствии с приказом.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»:

4.1. Разработать модули образовательных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, включая вопросы независимой оценки качества образования, в срок до 01.11.2015;

4.2. Обеспечить реализацию образовательных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, включающих вопросы независимой оценки качества образования, с 01.01.2016.

5. Главному специалисту отдела организационной работы и защиты информации Департамента Долженко Ю.В. обеспечить рассылку настоящего приказа в однодневный срок со дня регистрации.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Урсу-Архипову А.П.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

Модель региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

I. Общие положения

Одним из ведущих приоритетов образовательной политики Российской Федерации является построение общероссийской и региональных систем оценки качества образования, функционирующих для успешного управления образованием на основе объективных данных о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития. Общероссийская система оценки качества образования (ОСОКО) формируется в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 октября 2012 г. № 2148-р). В Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» происходит активный процесс формирования региональной системы оценки качества образования (РСОКО), которая рассматривается как составная часть общероссийской системы оценки качества образования. Современная система образования, многопрофильная и многофункциональная, непрерывно изменяется в соответствии с теми требованиями, которые к ней предъявляет государство и общество.

Настоящая модель региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее - РСОКО ХМАО – Югры) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21 июля 2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена приказом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271);

постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015

годы (постановления Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 и от 20 декабря 2011 года № 1034);

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р);

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 487 «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы» (с изм. от 20 января 2015 года №53-р);

Федеральным государственным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 29 декабря 2014 года № 1643);

Федеральным государственным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, в ред. от 29 декабря 2014 года № 1644);

Федеральным государственным стандартом среднего (полного) образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, в ред. от 29 декабря 2014 года № 1645);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 года № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»);

Концепцией и планом мероприятий общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКОО) на 2014-2016 годы (проект);

Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изм. от 28 марта 2014 года №23-оз);

постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2010 года №116 «О Департаменте образования и

молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изм. от 25 июня 2014 года № 70);

постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2014 года № 263-п «О формировании системы независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

иными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования.

Структура и содержание РСОКО ХМАО - Югры определяется, исходя из настоящей модели. Оценка осуществляется на уровнях дошкольного и общего образования и включает независимую оценку, общественную экспертизу.

II. Основные понятия

2.1. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2.2. Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации (учреждении), деятельности всей образовательной системы региона;

2.3. Система оценки качества образования - оценка качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса в образовательных организациях, в деятельности образовательной системы на муниципальном и региональном уровнях.

2.4. Индивидуальные достижения обучающихся - совокупность учебных и внеучебных достижений, позволяющих обучающимся успешно социализироваться в обществе и реализовать себя в различных сферах деятельности;

2.5. Мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6. РСОКО ХМАО - Югры - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования: требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дошкольного, общего и среднего образования; образовательным потребностям участников образовательного процесса в образовательных организациях автономного округа через получение полной, достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки.

III. Основные цели, задачи и принципы функционирования РСОКО ХМАО - Югры

3.1. Цель РСОКО ХМАО - Югры - получение и распространение субъектами РСОКО ХМАО - Югры достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дошкольного, общего образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

3.2. Основными задачами РСОКО ХМАО - Югры являются:

- оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням дошкольного, общего образования, включая независимую оценку, общественную экспертизу;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности дошкольного и общего образования;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- организация информационного, методического и технического сопровождения процедур оценки качества образования;
- информирование населения о качестве образования.

3.3. В основу РСОКО ХМАО - Югры положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- открытости и информационной безопасности;
- учета текущих и перспективных потребностей системы образования;
- ориентации на требования внешних пользователей;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования; иерархичности системы показателей;

сопоставимости системы показателей с международными и общероссийскими аналогами;
единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях системы образования;
соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
сочетания процедур профессиональной оценки с независимой оценкой качества;
повышения роли независимой системы оценки качества.

IV. Функции РСОКО ХМАО - Югры

РСОКО ХМАО – Югры осуществляет следующие функции:

- сбор данных о состоянии систем дошкольного, общего образования;
- отбор показателей (критериев) оценки качества дошкольного и общего образования детей, обработка и анализ получаемых о них данных;
- интерпретация результатов анализа данных для выработки решений, способствующих повышению качества образования и эффективности управления в системах дошкольного и общего образования;
- развитие независимой системы оценки качества и самооценки (самообследования) в системах дошкольного и общего образования.

V. Объекты независимой оценки качества образовательной деятельности

Объектами независимой оценки являются:

муниципальные системы образования;
образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с правами юридического лица - государственные и/или муниципальные организации, оказывающие услуги населению в сфере образования.

Организации иных форм собственности, осуществляющие деятельность по предоставлению образовательных услуг в рамках выполнения государственного (муниципального) задания (заказа), а также за счет средств иных источников финансирования, вправе предоставить информацию о своей деятельности для включения их в перечень организаций для проведения независимой оценки качества работы и формирования рейтингов их деятельности.

VI. Основные элементы и процедуры системы оценки качества образования

6.1. Модель системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре строится на трех уровнях РСОКО ХМАО - Югры: региональный, муниципальный и уровень образовательной организации (приложение).

6.2. Результаты оценки качества образования являются основой принятия управленческих решений. Функции управления качеством образования на каждом уровне РСОКО ХМАО - Югры имеют особенности, обусловленные целями, задачами и положением РСОКО ХМАО – Югры.

6.2.1. Региональный уровень РСОКО ХМАО - Югры:

Формирование единого образовательного пространства:

- разработка и совершенствование нормативной базы по оценке качества образования;

- организация и проведение мониторинга качества образовательной и педагогической деятельности;

- организация и проведение аттестации педагогических работников, руководителей образовательных организаций;

- организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования;

- организация и проведение оценки качества подготовки обучающихся;

- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций;

- анализ состояния образования, инновационных процессов, потребностей региона в содержании и развитии образования.

Стимулирование образовательной и педагогической деятельности:

- разработка и реализация программ развития систем дошкольного и общего образования в округе;

- организация олимпиад, конкурсов, соревнований обучающихся; организация профессиональных конкурсов для педагогических работников образовательных организаций округа;

- развитие системы стимулов педагогического труда и инновационных процессов;

- организация научно-методического обеспечения РСОКО ХМАО - Югры;

- развитие независимой системы оценки качества образования;

- разработка и реализация региональной составляющей примерных образовательных программ дошкольного и общего образования;

- финансовое обеспечение РСОКО ХМАО - Югры.

6.2.2. Муниципальный уровень РСОКО ХМАО - Югры:

- организация деятельности муниципальной системы образования;

- анализ состояния образования, инновационных процессов, потребностей в муниципальной системе образования;

- организация и проведение мониторинга качества образовательной и педагогической деятельности на муниципальном уровне;
- стимулирование образовательной и педагогической деятельности;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований обучающихся;
- участие в организации государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования;
- организация и проведение аттестации руководителей образовательных организаций;
- разработка и выполнение муниципальных программ развития образования;
- организация профессиональных конкурсов для педагогических работников образовательных организаций муниципального образования;
- обеспечение охраны прав и здоровья обучающихся;
- создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций;
- развитие независимой системы оценки качества образования.

6.2.3. Уровень образовательной организации:

- разработка образовательной организацией на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования образовательных программ, планов работы, направлений повышения квалификации работников;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проведение мониторинга качества образовательной и педагогической деятельности (самообследование);
- стимулирование образовательной и педагогической деятельности: организация олимпиад, конкурсов, соревнований обучающихся; организация профессиональных конкурсов для педагогических работников образовательной организации;
- соотнесение достигнутого уровня качества образования в образовательной организации с достижениями других образовательных организаций, в том числе через анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования, анализ эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе через независимую систему оценки качества образования;
- проведение мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса;
- организация и проведение итоговой аттестации обучающихся в различных формах;
- участие в государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и смотрах различного уровня;
- организация и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

VII. Функции субъектов системы оценки качества образования

Организационная структура РСОКО ХМАО - Югры включает:

7.1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

- формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формирует и развивает экспертное сообщество;
- обеспечивает реализацию процедуры оценки качества образования;
- определяет и утверждает перечень показателей (критериев) РСОКО ХМАО - Югры;
- организует и координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования, в том числе общественных организаций;
- обеспечивает формирование независимой системы оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе;
- осуществляет аналитическую деятельность и оценку ситуации в региональной системе образования;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования.

7.2. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» осуществляет:

- подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования;
- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- участие в организации и проведении региональных профессиональных конкурсов;
- участие в разработке системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в округе;
- экспертизу образовательных программ;
- содействие эффективному распространению инновационного опыта лучших учителей и школ - победителей конкурсных отборов регионального и всероссийского уровней;

- научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций;

- аналитическую деятельность по выявлению и оценке факторов, влияющих на качество образования;

- информационно-методическое и технологическое обеспечение оценки качества образования в регионе;

- мониторинг качества образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся, в том числе результатов государственной итоговой аттестации выпускников;

- техническое сопровождение формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования;

- систему мониторингов соответствия требованиям ФГОС: создание условий для выполнения ФГОС (кадровых, материально-технических, информационных, финансовых и т.д.);

- соответствие образовательной программы;

- формирование метапредметных умений;

- достижение предметных результатов;

- формирование универсальных учебных действий и др.;

- повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций по вопросам управления и оценки качества образования;

- анализ результатов независимой оценки качества образования;

- мониторинг удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами и результатами образовательного процесса различных участников образовательного процесса;

- оценку качества индивидуальных достижений обучающихся и эффективности деятельности образовательных организаций округа по запросам;

- организацию разработки контрольно-измерительных материалов и их экспертизы для проведения оценочных процедур в образовании.

7.3. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

- разрабатывают показатели, характеризующие состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

- анализируют результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;

- обеспечивают организацию и проведение в муниципальном образовании мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;

- координируют деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования в муниципальном образовании;
- информируют общественность о результатах оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- Создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций
- стимулируют развитие независимой и общественной оценки качества образования.

7.4. Образовательные учреждения и организации:

- разрабатывают показатели и критерии внутреннего мониторинга качества образования и обеспечивают его функционирование;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования;
- анализируют результаты оценки качества образования; обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- проводят мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса;
- участвуют в проведении оценочных процедур различного уровня.

7.5. Общественные объединения и профессиональные сообщества:

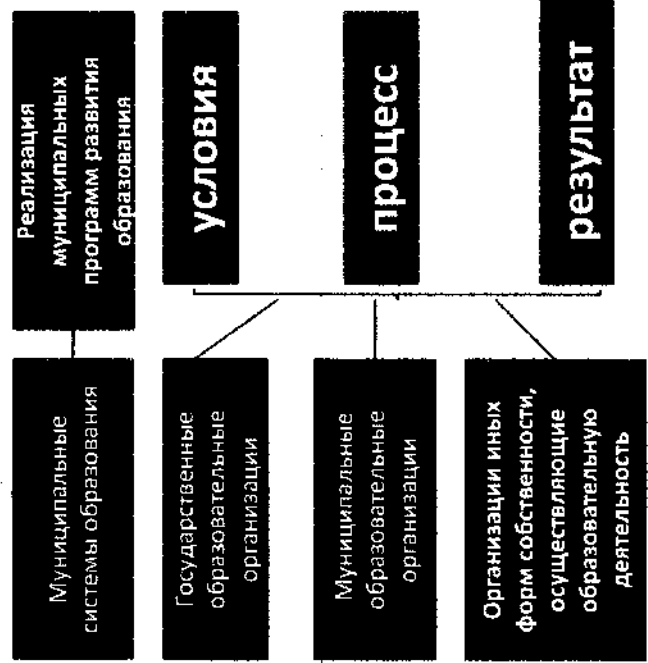
- содействуют реализации общественного участия в процедурах оценки качества образования;
- осуществляют независимую оценку качества образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ;
- обеспечивают открытость и доступность информации о порядке и результатах проведения оценочных процедур;
- участвуют в обсуждении системы показателей (критериев), характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальных и региональных систем образования;
- участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе при аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

приложение

Запросы заказчиков и потребителей образовательных услуг

Цель РСОКО
Принципы
Задачи
Функции

Объекты РСОКО



МОДЕЛЬ РСОКО ХМАО - Югры

Региональный уровень

ДонМП
АУ ИРО
РЦОИ

Общественный совет

Муниципальный уровень

МОУО
Оператор
СОКО

Общественный совет

Институциональный уровень

ДОО, ОО, оператор
СОКО

Общественные организации

Продукты РСОКО

Погребители РСОКО
Органы исполнительной власти
Администрация ОО
Родители
Обучающиеся
Общественность

Элементы системы оценки качества образования

- мониторинг качества образовательной и педагогической деятельности
- ГИА обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования
- Участие в международных и национальных исследованиях
- Анализ состояния образования, инновационных процессов
- Мониторинг эффективности деятельности ОО
- Самообследование
- Итоговая аттестация обучающихся
- Мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса

Управленческие решения