



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Организационно-методическое
сопровождение учителей родного
языка и литературы коренных
малочисленных народов Севера в Югре**

Клюсова Виктория Викторовна,

заместитель директора

АУ «Институт развития образования», к.п.н., доцент



Услуги (виды работ) Института развития образования по направлению «Этнообразование»:

- повышение квалификации педагогов образовательных организаций, направленных на развитие этнообразования;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- сопровождение инновационной инфраструктуры Югры по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ»;
- проведение конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры» в номинации «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- обеспечение участия в заключительных этапах всероссийских мероприятий;
- проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (конференции, форумы, конкурсные отборы);
- информационное обеспечение по актуальным вопросам этнообразования на официальном сайте АУ «Институт развития образования» www.iro86.ru.



Тематика курсов повышения квалификации:

- Особенности реализации региональной модели аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (36 часов);
- Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста (36 часов);
- Формирование и развитие ИКТ-компетенций компонента программы профессионального роста педагога в условиях внедрения ФГОС (72 часа);
- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, основного общего образования для кандидатов в эксперты ОГЭ/ЕГЭ по предметам родной язык и литература (36 часов)
- Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология» (72 часа);
- Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра - мое наследие» (36 часов, 72 часа);
- Систематический курс грамматики хантыйского языка (72 часа);



Тематика курсов повышения квалификации:

- Совершенствование методики преподавания родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях реализации ФГОС (36 часов);
- Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС (36 часов);
- Инновационная деятельность по реализации и этнокультурной составляющей основных образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (72 часа);
- Особенности планирования этнокультурного содержания основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования (72 часа);
- Особенности подхода к преподаванию хантыйского языка, литературы и культуры (72 часа);
- Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации Российского образования (на примере народного искусства обско-угорских народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) с учётом региональных особенностей (72 часа).

Динамика курсовой подготовки по языкам КМНС и этнокультурной направленности

№	Наименование курсов ПК	Обучено
1.	2016 г. – Особенности подхода к преподаванию хантыйского языка, литературы и культуры обско-угорских народов в условиях введения ФГОС в образовательных организациях с этнокультурной составляющей (72 часа);	25 педагогов
2.	2016 г. - Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации российского образования (на примере декоративно-прикладного искусства обско-угорских народов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) с учетом региональных особенностей (72 часа)	50 педагогов
3.	2016 г. - Совершенствование методики преподавания родного языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС (72 часа)	25 педагогов
4.	2016 г. - Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС (72 часа)	125 педагогов



Динамика курсовой подготовки по языкам КМНС и этнокультурной направленности

№	Наименование курсов ПК	Обучено
1.	2017 г. – Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС (36 часов)	49 педагогов
2.	2017 г. - Основы адаптационных технологий по работе с детьми и студентами из числа коренных малочисленных народов севера, с учетом психо-физиологических особенностей народов ханты, манси, ненцев, их эмоционального восприятия мира (36 часов)	100 педагогов
3.	2017 г. – Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС (36 часов)	30 педагогов
4.	2018 г. – Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС (36 часов)	50 педагогов



Научно-методическая поддержка

№	Наименование научно-методических разработок
1.	Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018-2019 учебном году / сост. Г. В. Дивеева ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2018. –11 с.
2.	Реализация этнокультурной составляющей в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования: методические рекомендации / сост. С. А. Собянина ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2018. – 34 с.
3.	Методическое пособие по сохранению и развитию родных языков для общеобразовательных организаций (из опыта работы общеобразовательных организаций) / сост. Е.У. Акбаш; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2018. – 82 с.

Научно-методическая поддержка

№	Наименование научно-методических разработок
1.	Адаптационные технологии по работе с детьми из числа коренных малочисленных народов Севера на основе психо-физиологических особенностей народов ханты, манси, ненцев: методические рекомендации для образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования / сост.: Г. В. Дивеева, Н. И. Величко ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2018. – 54 с.
2.	«Учитель родного языка и литературы – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: методические рекомендации для участников конкурса профессионального мастерства / сост. Н. И. Величко ; под общ. ред.: О. Г. Ярлыковой, В. В. Семеновой ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2019. – 23 с.
3.	4 выпуска сетевого издания «Образование Югории» за 2018 год, зарегистрированного в базе данных РИНЦ; 1 выпуск сетевого издания «Образование Югории» за 2019 год, зарегистрированного в базе данных РИНЦ

Иновационные площадки по реализации проектов и программ с этнокультурной составляющей

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват», Белоярский район;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа, д. Шугур, Кондинский район;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа», Нижневартровский район;
- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа», дер. Нижние Нарыкары Октябрьский район;



Иновационные площадки по реализации проектов и программ с этнокультурной составляющей

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка», г. Советский;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа», с.п. Угут, Сургутский район;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр»
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Березка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка», г. Урай.



Иновационные результаты

- обеспечение целостности образовательного процесса на уровне дошкольного, начального и основного общего образования;
- создание этнокультурной среды;
- наличие обновленных (разработанных) программ (модулей) дополнительного образования;
- формирование устойчивого интереса и мотивации детей к образовательной деятельности, к изучению родного языка и культуры обско-угорских народов с помощью применения современных технологий;
- проектирование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей;
- взаимодействие образовательной организации и организаций и учреждений микросоциума;
- профессиональный рост педагогов



Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры» в номинации «Учитель родного языка и литературы»



➤ **I место** - Захарова Любовь Викторовна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» (казымский диалект хантыйского языка);

➤ **II место** - Норова Ольга Мартыновна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр», город Ханты-Мансийск (мансийский язык);

➤ **III место** - Нюгломкина Полина Иудовна, учитель родного языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район (сургутский диалект хантыйского языка)

Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков



Дипломами победителей в номинациях

- ✓ «За сохранение и развитие языков коренных малочисленных народов Российской Федерации»,
 - ✓ «За формирование интереса к родному языку»
- отмечены:

- Вахат Анастасия Евгеньевна, учитель хантыйского языка МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»;
- Норова Ольга Мартыновна, преподаватель мансийского языка МБОУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр», г. Ханты-Мансийск;
- Рандымова Лидия Ивановна, воспитатель МАДОУ Белоярского района «Детский сад «Оленёнок» с. Казым»



Вопросы рассмотренные на дискуссионной площадке «Развитие родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера в этнообразовательном пространстве Югры»

- актуальных проблем развития литературы народов Севера;
- современных образовательных технологий в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера;
- модернизации содержания учебных пособий на родных языках с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- проблем и перспектив развития образования этнокультурной направленности в условиях реализации ФГОС общего образования;
- обсуждение проекта Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- развитие кадрового потенциала в этнокультурном образовательном пространстве.



Поддержка профессионального развития педагогов системы этнокультурного образования

- конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета по трём номинациям (35 000 рублей):
 - «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»;
 - «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;
 - «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей».
- конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (200 000 рублей)



Информационно-методическое обеспечение на сайте АУ «Институт развития образования»

Входящие - Почта Mail.Ru X Телефонный справочник Дел X ЭТНООБРАЗОВАНИЕ X +

← → ↻ Не защищено | www.iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/928-etnoobrazovanie-2017

Сведения об образовательной организации Образовательная деятельность Научно-методическая деятельность ФЦПРО Контакты

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Хаanty-Мансийский автономный округ - Югра

ОБ ИНСТИТУТЕ НОВОСТИ РЦОКО МЕРОПРИЯТИЯ СТРУКТУРА БИБЛИОТЕКА

Научно-методическая деятельность > ЭТНООБРАЗОВАНИЕ

ЭТНООБРАЗОВАНИЕ

Нормативно-правовое обеспечение	Просмотров: 1031
Информационное обеспечение	Просмотров: 1049
Мероприятия	Просмотров: 985

ПРОЕКТ "ДЕТИ АРКТИКИ. ДОШКОЛЬНОЕ

Навигатор проектов и программ в сфере :

Методические рекомендации X +

← → ↻ Не защищено | www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-shkol-s-etnokulturnym-komponentom

Сведения об образовательной организации Образовательная деятельность Научно-методическая деятельность ФЦПРО Контакты

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Хаanty-Мансийский автономный округ - Югра

ОБ ИНСТИТУТЕ НОВОСТИ РЦОКО МЕРОПРИЯТИЯ СТРУКТУРА БИБЛИОТЕКА

Библиотека > Методические рекомендации > Методические рекомендации для школ с этнокультурным компонентом

Методические рекомендации для школ с этнокультурным компонентом

 **Адаптационные технологии по работе с детьми из числа коренных малочисленных народов севера на основе психо-физиологических особенностей народов ханты, манси, ненцев Популярный материал**

Размещено 02 Июля 2018 • 266 скачиваний

Методические рекомендации направлены на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в реализации этнокультурной составляющей на всех ступенях общего образования.

В рекомендациях представлены адаптационные технологии по работе с детьми из числа коренных малочисленных народов Севера. Издание адресовано педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, руководителям и специалистам органов управления образованием всех уровней.

[Скачать \(pdf, 934 KB\)](#)
MP_Дивеева Г.В., Величко Н.И..pdf

 **Куда пойти учиться после 9 и 11 классов?**

Размещено 02 Апреля 2019 • 39 скачиваний

Памятка для обучающихся из числа коренных малочисленных народов севера

[Скачать \(pdf, 170 KB\)](#)
Памятка для обучающихся из числа КМНС_Куда пойти учиться_2019.pdf



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

628011, г. Ханты-Мансийск, ХМАО – Югры,

ул. Мира, 13

Телефон: 8 (3467) 388-336

Е-mail: iro@iro86.ru

Сайт: <http://iro86.ru/>