

**План заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2022 год**

<b>№</b>	<b>Темы заседаний</b>	<b>Ответственные, спикеры</b>	<b>Вопросы на обсуждение</b>
		<b>Март 2022</b>	
1	<b>Введение новых ФГОС и организация научно-методического сопровождения педагогов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</b>	Дзюбина С.В., заместитель директора АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
		Крюкова А.Ф., заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	Актуальные направления деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Югры
		Пачина А.Г., начальник методического отдела АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Ханты-Мансийск	Ресурсы обмена опытом инновационной деятельности образовательных организаций ХМАО-Югры. Механизмы и инструменты научно-методического сопровождения. Мероприятия и конкурсы 2022 года
		Гололобов Е.И., проректор по научной работе БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор исторических наук, г. Сургут	Вариативный курс «История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и методическое обеспечение дисциплины
		Алмазова С.В., ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, начальник учебного отдела АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов образовательных организаций ХМАО-Югры

		<b>Май 2022</b>	
2	<b>Управление формированием и развитием функциональной грамотности у обучающихся</b>	Лашкова Л.Л., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования бюджетного учреждения высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, г. Сургут	Формирование основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста как фактор успешной подготовки к школе.
		Кузьмина А.А., директор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска "Детский сад № 9 "Радуга", г. Нефтеюганск	
		Тыщенко О.Г., заместитель директора МБОУ Гимназия №1, учитель русского языка и литературы, г. Ханты-Мансийск	Функциональная грамотность как актуальный результат образования (читательская грамотность)
		Представители образовательных организаций города Урай	Нестандартные образовательные события как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы)
		Представители образовательных организаций города Когалыма	
		Представители образовательных организаций ХМАО-Югры	Развитие креативного мышления и глобальных компетенций в условиях урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)
Алмазова С.В., ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, начальник учебного отдела АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов образовательных организаций ХМАО-Югры		

		<b>Август 2022</b>	
3	<b>Формирование эффективной личностно-развивающей образовательной среды в ДОО и школе</b> <i>(Региональная конференция)</i>	Беткер Л.М., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, г. Ханты-Мансийск	Средовые изменения и эмоциональный интеллект у школьников
		Лашкова Л.Л., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования бюджетного учреждения высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, г. Сургут	Развитие эмоционального интеллекта у детей раннего и дошкольного возраста: проблемы и перспективы
		Представители федеральной команды сопровождения Комплексной программы по развитию личностного потенциала Благотворительного Фонда «Вклад в будущее»	Показатели эффективности личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях (по результатам мониторинговых исследований реализации Программы по развитию личностного потенциала)
		Представители площадок реализации Программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Из опыта создания и функционирования личностно-развивающей образовательной среды
		Представители муниципальных методических служб	Цифровая образовательная среда. Практика и новые запросы.
		Алмазова С.В., ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, начальник учебного отдела АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры

		<b>Ноябрь 2022</b>	
4	<b>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>	Представители Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Югре.
		Победители региональных конкурсов	Из опыта реализации проектов победителей региональных конкурсов в системе общего образования ХМАО-Югры
		Представители ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Функционирование регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов»
		Алмазова С.В., ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, начальник учебного отдела АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры