

**План заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2024 год**

№	Темы заседаний	Ответственные, спикеры	Вопросы на обсуждение
Март - апрель 2024			
1	Региональная конференция «Профильные психолого-педагогические классы: эффективные практики и перспективы»	Крюкова А.Ф., заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Югры АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	Анализ результатов мониторинга исполнения Плана мероприятий «дорожной карты» по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
		Представители БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	1. Из практики организации работы с профильными психолого-педагогическими классами (группами) в автономном округе.
		Представители БУ «Сургутский государственный университет»	2. Сопровождение обучающихся психолого-педагогических классов: проблемы, перспективы, технологии;
		Представители факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	3. Сетевые форматы взаимодействия с классами психолого-педагогической направленности;
		Представители ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	4. Эффективные практики взаимодействия с родителями обучающихся психолого-педагогических классов
		Представители АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»	
		Руководители и педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования автономного округа - Югры	
Алмазова С.В., ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов образовательных организаций ХМАО-Югры		
Июнь 2024			
2	Механизмы и инструменты методической поддержки развития инклюзивных компетенций педагогов	Беткер Л.М., заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент, г. Ханты-Мансийск	О деятельности сетевого компетентного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум»
		Кожанова Н.С., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»;	Цифровая платформа «Акселератор инклюзивных практик» как ресурс развития инклюзивных компетенций педагогов

	<p>Болгарова М.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»;</p> <p>Коротовских Т.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»</p>	
	<p>Представители площадок сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум»</p>	<p>Представление лучших практик площадок сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум»</p>
	<p>Заместитель директора МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», пгт. Пойковский, Нефтеюганский район</p>	<p>Взаимодействие ТПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций как условие повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с девиантным поведением</p>
	<p>Тыщенко О.Г., директор Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска, руководитель</p>	<p>Итоги экспертизы содержательного анализа по результатам итогового сочинения (изложения) в 2023 – 2024 учебном году.</p>
	<p>Алмазова С.В., ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск</p>	<p>Итоги экспертизы инструктивно-методического письма по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году</p>
	<p>Алмазова С.В., ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск</p>	<p>Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов образовательных организаций ХМАО-Югры</p>

		Август 2024	
3	Функционирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Югры	«МЕТОДИЧЕСКИЙ ХАКАТОН» с участием муниципальных методических команд в рамках реализации проекта «Лидеры образования Югры»	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций методистов Югры в 2024 году
		Участники: муниципальные методические команды автономного округа	О реализации профильных мероприятий (образовательных модулей, мастер-классов, тренингов, семинаров), направленных на компенсацию дефицитов и диссеминацию опыта лучших методических команд
			Эффективность функционирования регионального методического актива в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов
			Конкурс «Методическая команда года» как ресурс мотивации профессионального роста
		Ноябрь 2024	
4	Механизмы мотивации и поддержки профессионального развития педагогов	Ярлыкова О.Г., начальник методического отдела Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов Югры АУ «Институт развития образования»	Организационно-методические аспекты подготовки к конкурсам профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров
		Букренева К.Г., директор МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.», г. Ханты-Мансийск	Профессиональный конкурс как ресурс раскрытия педагогического и управленческого потенциала. «Флагманы образования» в ХМАО-Югре.
		Победители и лауреаты региональных конкурсов профессионального мастерства	Роль профессиональных сообществ в подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства
		Из опыта работы муниципальных и школьных методических служб	Механизмы мотивации и поддержки профессионального развития педагогов
		Алмазова С.В., ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры

Утвержден на заседании Президиума УМО в системе общего образования ХМАО-Югры 06.03.2024 (Протокол №12-П)