

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о работе учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-**  
**Мансийского автономного округа – Югры**  
**за 2025 год**

Ответственное структурное подразделение	Учебный отдел АУ «Институт развития образования»
Ответственные исполнители	Комсюкова Л.В., начальник учебного отдела, член отделения основного общего, среднего общего образования учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры
Дата составления отчета:	25.12.2025 г.

г. Ханты-Мансийск  
2025

### **1. Наименование услуги/ работы:**

Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (часть 2 раздел 2 ГЗ).

### **2. Описание услуги/работы:**

**Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников**  
Информационное и организационно-методическое сопровождение регионального учебно-методического объединения.

### **3. Результат выполнения услуги/работы:**

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее - АУ «Институт развития образования») выполняет функции ответственной организации за функционирование учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Деятельность учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организована в соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.07.2025 г. №10-П-1461 «Об утверждении Положения об учебно-методическом объединении в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», АУ «Институт развития образования» от 28.08.2025 №10/42-П-242 «Об утверждении состава учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и в целях обеспечения участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в обсуждении федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, основных образовательных программ, а также координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

- создана система взаимодействия учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и муниципальных методических объединений округа;

- функционирует информационный ресурс на сайте АУ «Институт развития образования»: <https://clck.ru/3Bg6JZ>, обеспечивающий доступность информации о деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- функционирует интерактивный сервис общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на сайте АУ «Институт развития образования» на странице: <http://expert.iro86.ru/>;

- обеспечено общественно-профессиональное обсуждение проектов нормативных документов в сфере общего образования федерального и регионального уровней.

### **Общие сведения по итогам проведения заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

В 2025 году проведены 4 расширенных заседания учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – региональное УМО, УМО ХМАО-Югры) в онлайн-режиме (19.03.2025), в формате фестиваля (26.06.2025), научно-практической конференции (23.08.2025), открытого вебинара (17.10.2025).

Перечень вопросов, обсуждению которых были посвящены заседания УМО ХМАО – Югры в 2025 году:

- О тенденциях развития профильного обучения школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- Современные тренды развития инженерного образования: проектные решения и инновационные практики;

- Ресурсы и механизмы повышения качества математического и естественнонаучного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- Механизмы профориентации школьников на медицинские специальности: особенности, опыт
- Социальное партнерство «Школа – ВУЗ» как ресурс качественного развития профильного физико-математического образования;
- Организация профессионального обучения старшеклассников в рамках единой модели профессиональной ориентации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- О лучших инклюзивных практиках Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе с расстройствами аутистического спектра, в условиях цифровой образовательной среды;
- Формирование коммуникативных навыков у обучающихся 1 дополнительного класса с РАС (вариант 8.3);
- Развитие моторно-двигательных навыков младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения средствами опытно-экспериментальной деятельности;
- Арт-клуб для детей с ОВЗ / инвалидностью;
- Коррекционно-развивающая программа по подготовке к школе детей с нарушением слуха (возраст 6-7 лет);
- Практика использования технологии социального проектирования;
- Оказание ранней психолого-педагогической помощи семьям с детьми от 0 до 3 лет в рамках программы «Растем вместе»; «Особые» родители: какие они?
- Анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году, выработка мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями;
- Итоги экспертизы проекта инструктивно-методического письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025-2026 учебном году;
- Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в связи с изменениями федеральной образовательной программы;
- Теоретико-методологические и дидактические аспекты преподавания региональной истории;
- Учебник по региональной истории: форматы и риски;
- Актуальные вопросы преподавания курса «Истории нашего края» в 5-7 классах: информационный и методический аспекты. Академическая история Югры;
- Актуальные проблемы повышения квалификации учителей истории и возможности их решения в системе непрерывного образования;
- Непрерывное обучение региональной истории в условиях современных вызовов;
- К вопросу об учебно-методическом комплексе по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Современные вызовы в системе образования и региональная идентичность при формировании исторической памяти в Югре: от средневековых княжеств до автономного округа;
- Формирование личностных смыслов и ценностей у обучающихся;
- Воспитывающая среда, уклад образовательной организации;
- Роль личности педагога в воспитании педагога; воспитание на каждом уроке;
- Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов ХМАО-Югры.

В целях обеспечения оперативной работы регионального УМО было проведено 2 заседания Президиума УМО ХМАО-Югры (06 марта, 24 декабря 2025 года), в рамках которых:

– утвержден план работы учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2025 год [https://iro86.ru/images/documents/UMO/2025\\_Plan\\_rabotyUMO.pdf](https://iro86.ru/images/documents/UMO/2025_Plan_rabotyUMO.pdf) ;

– утвержден план заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2025 год [https://iro86.ru/images/documents/UMO/2025\\_PlanZasedUMO.pdf](https://iro86.ru/images/documents/UMO/2025_PlanZasedUMO.pdf) ;

– подведены итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов автономного округа.

На заседаниях Президиума присутствовали руководители отделений и секций учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры. Наибольший интерес вызвало обсуждение выбора наиболее значимых для педагогов вопросов для рассмотрения на заседаниях УМО ХМАО-Югры, связанных с изменениями, вступающими в силу с 1 сентября 2025 года по реализации основных образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования, с проведением в Российской Федерации Года защитника Отечества и Года исторического наследия в Югре.

**19 марта 2025 года** на расширенное заседание УМО ХМАО-Югры в онлайн формате по теме «**Развитие профильного обучения в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**» были приглашены руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций; специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, курирующих вопросы профильного обучения; члены регионального УМО, учебно-методических объединений и иных педагогических сообществ муниципального и институционального уровней. Состоялось более 130 подключений, участие 9 спикеров, более 1 тыс. просмотров трансляции заседания на сайте Института.

Тенденциям развития профильного обучения школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 5 профилей (гуманитарный, технологический, естественно-научный, социально-экономический, универсальный), основным задачам системы образования автономного округа по достижению показателей развития сети профильных психолого-педагогических классов, формирования сети общеобразовательных организаций, имеющих классы аграрной направленности, повышения качества математического и естественно-научного образования было посвящено выступление **Крюковой Айгуль Фанилевны**, заместителя директора АУ «Институт развития образования».

Современные тренды развития инженерного образования через проектные решения и инновационные практики, механизмы профориентации школьников на медицинские, педагогические специальности в рамках очного и интерактивного взаимодействия вуз-школа стали предметом диалога участников мероприятия с экспертами учреждений высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

**Сыроевым Сергеем Михайловичем**, кандидатом физико-математических наук, доцентом кафедры экспериментальной физики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»,

**Рязановой Еленой Леонидовной**, начальником отдела дополнительного профессионального образования, профориентации и содействия трудоустройству бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»,

**Абрамовских Натальей Викторовной**, заведующим кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктором педагогических наук, доцентом.

Особое внимание участников собрания было уделено поиску решения проблем низкой мотивации обучающихся к изучению предметов математического и естественнонаучного направлений, снижения показателей автономного округа в результатах Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, связанным, в том числе, со снижением уровня предметных компетенций учителей физики, математики, химии, биологии; с отсутствием командной работы при подготовке к заключительным этапам ВОШ; с отсутствием должного внимания к расширению сети математических, технологических кружков, к летним профильным сменам, к научной сессии старшеклассников; с отсутствием системной работы по популяризации в информационном пространстве математического и естественно-научного образования среди широких слоев населения.

Наибольший интерес членов регионального УМО и приглашенных педагогов вызвали эффективные практики, способствующие самоопределению и самореализации обучающихся и осознанному выбору будущей профессии. В качестве спикеров для представления эффективного педагогического опыта были приглашены:

**Вьюшина Людмила Александровна**, учитель физики МАОУ «Белоярская СОШ №1», руководитель Ассоциации учителей физики и математики Сургутского района ХМАО-Югры, с представлением опыта социального партнерства «Школа – ВУЗ» как ресурса качественного развития профильного физико-математического образования;

**Мишуринская Наталия Анатольевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО «Межшкольный учебный комбинат», город Ханты-Мансийск, с представлением опыта организации профессионального обучения старшеклассников в рамках единой модели профессиональной ориентации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

**Хургунова Светлана Яковлевна**, директор МБОУ «Карымкарская СОШ», Октябрьский район, с представлением многолетнего опыта реализации программы сводного Нефтегаз-класса в условиях сельской школы на основе соглашений с ПАО «Сургутнефтегаз» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

В рамках расширенного заседания УМО ХМАО-Югры был организован форум для обмена мнениями по представленному педагогическому опыту в рамках рассматриваемых вопросов. С материалами заседания УМО можно ознакомиться на странице АУ «Институт развития образования»: <https://clck.ru/34mw3h>

Запись трансляции (более 1,3 тыс. просмотров) доступна к просмотру на сайте АУ «Институт развития образования»: [https://vk.com/video-96332517\\_456239436?t=3s&ref\\_domain=iro86.ru](https://vk.com/video-96332517_456239436?t=3s&ref_domain=iro86.ru)



**26 июня 2025 года** на площадке регионального учебно-методического объединения состоялся Фестиваль лучших инклюзивных практик **«Вместе мы можем больше!»** (далее – Фестиваль). Целью фестиваля стали трансляции и популяризации эффективных практик победителей и лауреатов регионального этапа всероссийских конкурсов «Педагог года Югры – 2025», «Учитель-дефектолог России – 2025», «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» и «Педагогический дебют учителя-дефектолога – 2025», а также участников апробации модели инклюзивной образовательной организации в Югре.

Задачи Фестиваля:

✓ поддержка формирования профессионального сообщества педагогов, реализующих лучшие инклюзивные практики на региональном уровне;

✓ привлечение внимания общества к сопровождению инклюзивных процессов в деятельности учителя, воспитателя; мотивация к освоению новых профессиональных педагогических компетенций;

✓ создание методического ресурса, включающего материалы по успешной реализации инклюзивных подходов;

✓ популяризация лучших практик создания культуры принятия в образовательных организациях, развития эмоционального интеллекта, личностного развития обучающихся и воспитанников.

Организатором Фестиваля выступило отделение инклюзивного и специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья регионального УМО, руководитель отделения **Беткер Людмила Михайловна**, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, стала модератором площадок Фестиваля.

Мероприятие собрало десятки профессионалов, неравнодушных к вопросам инклюзивного образования. Опытные педагоги поделились своими достижениями, обсудили ключевые направления работы с детьми с особыми образовательными потребностями: создание комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ; формирование коммуникативных навыков и позитивной мотивации к учебе; развитие социальных и эмоциональных качеств детей с различными категориями нарушений; организация занятий и коррекционных мероприятий в цифровом пространстве.

Конкретные кейсы, уникальные программы и рекомендации по разработке инклюзивных методов работы, одобренные экспертным сообществом Югры, были представлены участникам фестиваля следующими спикерами:

**Каленова Наталья Ивановна**, учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут, победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025», в номинации «Дефектолог года»;

**Плеханова Евгения Юрьевна**, учитель-логопед КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск, победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025», в номинации «Логопед года»;

**Мухьярова Анна Владимировна**, учитель-дефектолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича», город Ханты-Мансийск, победитель регионального этапа V Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога»;

**Левина Жанна Викторовна**, педагог-психолог КОУ «Сургутская школа – детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут, призер регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025» в номинации «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

**Приблуда Елена Ивановна**, заместитель директора, **Конищева Ольга Сергеевна**, педагог-психолог МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», Сургутский район, победитель конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2025» в номинации «Лучшая инклюзивная школа»;

**Ямилова Ильсияр Радиковна**, заместитель заведующего МАДОУ города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит», город Нижневартовск, победитель конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2025» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

**Ермакова Полина Павловна**, учитель-дефектолог КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Кондинский район, автор педагогической разработки, прошедший общественно-профессиональную экспертизу и рекомендованной УМО в системе общего образования ХМАО – Югры в качестве передового педагогического опыта;

**Гаврущенко Ольга Владимировна**, начальник управления по развитию образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани;

**Степаненко Надежда Михайловна**, педагог-психолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Нягани «Начальная общеобразовательная школа № 9», город Нягань;

**Надирадзе Вилия Ильдусовна**, учитель-дефектолог муниципального автономного образовательного учреждения г. Нягани «Детский сад № 7 «Журавлик», город Нягань.

Экспертами Фестиваля, давшими обратную связь по каждой представленной практике в формате рекомендаций и пожеланий расширения сферы использования и развития представленного педагогического опыта, выступили **Кожанова Наталья Сергеевна**, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, город Сургут; **Некрасова Ольга Александровна**, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, город Сургут.

В завершении Фестиваля была организована работа экспертной площадки регионального УМО, которое в очередной раз стало площадкой общественно-профессиональной экспертизы документов и материалов в области образования региона.

26 июня 2025 года были подведены итоги экспертизы содержательного анализа по результатам итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году в ХМАО-Югре и экспертизы проекта инструктивно-методического письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025-2026 учебном году, подготовленные АУ «Институт развития образования» и получившие утвердительную оценку УМО ХМАО-Югры.

С материалами заседания УМО можно познакомиться на странице АУ «Институт развития образования»: <https://clck.ru/34mw3h>

Реестр лучших инклюзивных практик доступен на странице сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»: <https://clck.ru/3Mkjpj>

Запись трансляции (более 1,1 тыс. просмотров) доступна к просмотру на сайте АУ «Институт развития образования»: [https://vk.com/video-96332517\\_456239477?t=1m51s&ref\\_domain=iro86.ru](https://vk.com/video-96332517_456239477?t=1m51s&ref_domain=iro86.ru)



**22 августа 2025 года** учителей истории и обществознания, учителей начальных классов, членов учебно-методических объединений регионального и муниципального уровней собралась научно-практическая конференция на базе учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сохранение и развитие исторического и культурного наследия Югры», состоявшаяся в рамках трека №2 «Год исторического наследия в Югре» Августовского совещания педагогических работников Югры «Образование в Югре: вызовы и векторы развития».

В работе площадки приняли очное участие более 45 педагогов и руководителей из 14 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также эксперты из Москвы: **Лобанов Илья Анатольевич**, заведующий Центром социально-гуманитарного общего образования им. Л.Н. Боголюбова ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», кандидат педагогических наук, город Москва; **Тырин Сергей Владимирович**, советник Главного редактора АО «Издательство «Просвещение», кандидат исторических наук, город Москва (онлайн); **Сабурова Инна Викторовна**,

креативный директор проекта «Край родной – моя Россия» Издательства «АСТ-Пресс Школа», город Москва.

Экспертное сообщество автономного округа было представлено следующим научно-педагогическим составом: **Гололобов Евгений Ильич**, профессор кафедры социально-гуманитарного образования, заведующий лабораторией исторических исследований БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», доктор исторических наук; **Алексеева Любовь Васильевна**, профессор кафедры истории России и документоведения ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», доктор исторических наук; **Повзун Вера Дмитриевна**, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования БУ ВО «Сургутский государственный университет», доктор педагогических наук; **Киселев Александр Георгиевич**, главный научный сотрудник отдела истории, археологии и этнологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», руководитель секции историко-культурного образования учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, доктор исторических наук, профессор.

Главными темами обсуждения собравшихся стали задачи по формированию учебника региональной истории для 5-7 классов, а также особая роль учителя и новые подходы в преподавании отечественной истории, которые стали необходимы в условиях современной политической ситуации в мировом пространстве.

Алексеевой Любовью Васильевной в своем выступлении о теоретико-методологических аспектах преподавания региональной истории было подчеркнуто, что ключевая роль в формировании исторических знаний отводится общеобразовательной школе, где первостепенную роль играет квалификация учителя истории и его качества (интеллектуальные, культурные, гражданские). Кроме того, важно единое толкование исторических событий, явлений, процессов, а также позитивный образ прошлого, прогресс в развитии. Цель, которую должен ставить перед собой учитель истории, – попытаться дать рациональное объяснение прошлому, установить причинно-следственные связи в последовательности событий, понять мотивы действий исторических личностей, соотнести закономерность и случайность исторических эпизодов. Единый подход в преподавании региональной истории – это системный подход и деятельностный подход.

Выступление Гололобова Евгения Ильича было направлено на помощь учителю истории в выборе учебно-методического и дидактического обеспечения преподавания Истории нашего края в 5-7 классах в условиях отсутствия единого учебника истории, в том числе через использование электронных архивов библиотек, музеев, ресурсов архивной отрасли Югры.

Особое внимание было уделено ресурсам формального и неформального повышения квалификации учителей истории, в том числе цифровому сервису для педагогов «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/>, созданному и сопровождаемому Институтом содержания и методов обучения имени В.С. Леднева, нацеленному на обеспечение информационно-методической поддержки учителей и воспитателей.

В рамках выступления Тырина Сергея Владимировича были освещены все изменения, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года и 2026 года, касающиеся преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание».

На конференции состоялось представление культурно-образовательного проекта «Край родной – моя Россия», нацеленного на историческое просвещение, воспитание патриотизма и гражданского самосознания, творческого развития детей, как программы нового типа для дошкольников и младших школьников, успешно реализуемой с 2017 года во многих регионах Российской Федерации, в том числе и в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

В рамках конференции состоялось обсуждение эффективных практик образовательных организаций и педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по преподаванию учебного предмета «История», поддержки интереса у обучающихся к истории Отечества, воспитанию граждан своей страны, любящих родной край, знающих и уважающих культуру и традиции народов России. Был представлен опыт работы МБОУ «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича А.А.» (г. Ханты-Мансийск), направленной на противостояние современным

вызовам исторического образования через исследовательскую деятельность обучающихся, музейную педагогику, исторические реконструкции, экологическое воспитание. Завершением научно-практической конференции стал мастер-класс по теме ««Видимое» обучение для учеников: как мыслить осознанно?» от Вохминцева В.А., победителя конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2025 году, учителя истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича (г. Сургут).

Материалы конференции доступны на сайте Августовского совещания педагогов Югры – 2025: <https://clck.ru/3R3xoM>



**17 октября 2025 года** в онлайн-формате состоялся открытый вебинар для классных руководителей, советников директора по воспитанию, заместителей руководителя, специалистов в области воспитания, членов УМО регионального и муниципального уровней - расширенное заседание учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **«Разговоры о важном для учителя: «Школа – центр воспитания»»**.

Состоялся открытый, доверительный разговор педагогов региона о способах и практике формирования личностных смыслов и ценностей, активной гражданской позиции у обучающихся, использовании современных образовательных технологий, направленных на создание условий для формирования воспитательного пространства, создание условий для возможности самовыражения и самоопределения обучающихся.

Инициаторами этого разговора выступило отделение воспитания регионального УМО и персонально: **Мусатова Ирина Борисовна**, заведующий Центром воспитания и социализации АУ «Институт развития образования», главный внештатный педагог-психолог системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; **Крайнова Наталья Ильгизьяровна**, старший методист Центра воспитания и социализации АУ «Институт развития образования», заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», руководитель регионального сообщества «Ассоциация классных руководителей», посол Форума классных руководителей в Югре (2024 год), руководитель секции классных руководителей УМО, город Ханты-Мансийск; **Локтева Виктория Викторовна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», полуфиналист 1 сезона телепроекта «Классная тема», участник Форума классных руководителей, город Лангепас; **Томалов Николай Александрович**, учитель истории и обществознания МАОУ города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почётного гражданина города Нягани», победитель муниципального конкурса «Педагог года – 2023» (номинация «Учительство вечное ученичество»), город Нягань.

Особое внимание было уделено укладу образовательной организации, способствующему формированию воспитывающей среды, а также роли личности педагога в воспитании ребенка, воспитании на каждом уроке (занятии).

С материалами заседания УМО можно познакомиться на странице АУ «Институт развития образования»: <https://clck.ru/34mw3h> Запись трансляции вебинара (более 1,6 тыс. просмотров) доступна к просмотру на сайте АУ «Институт развития образования»: [https://vkvideo.ru/video-96332517\\_456239506?ref\\_domain=iro86.ru](https://vkvideo.ru/video-96332517_456239506?ref_domain=iro86.ru)



## Основные результаты деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году

✓ Обеспечено функционирование информационного ресурса регионального УМО на сайте АУ «Институт развития образования»: <https://clck.ru/3BgEHU>, обеспечивающего доступность информации о деятельности УМО ХМАО-Югры.

На странице УМО ХМАО – Югры педагогические и руководящие работники образовательных организаций и иные заинтересованные лица могут:

- ознакомиться с материалами Всероссийских, межрегиональных и региональных конференций, семинаров, фестивалей (видеозаписи, материалы, резолюции);
- перейти в интерактивный ресурс общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- ознакомиться с нормативными документами федерального и регионального уровней, регламентирующими деятельность регионального УМО;
- ознакомиться со структурой и составом регионального УМО;
- перейти на страницы отделений и секций регионального УМО;
- ознакомиться с материалами заседаний регионального УМО, в том числе протоколами, видеозаписями, презентациями докладов, экспертными заключениями по экспертизам;
- ознакомиться с актуальными и полезными учебно-методическими материалами для организации и управления образовательной деятельностью в системе общего образования;
- скачать электронные версии сертификатов регионального УМО.

✓ Обеспечено функционирование информационно-методического ресурса каждого отделения и секции учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры. На странице каждого отделения и секции учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры педагогические и руководящие работники образовательных организаций и иные заинтересованные лица могут:

- ознакомиться с целями, задачами, составом и планом работы отделения (секции) регионального УМО;
- ознакомиться с методическими рекомендациями, полезными ссылками по соответствующему направлению педагогической деятельности;
- ознакомиться с материалами мероприятий по направлению деятельности отделения (секции) регионального УМО;
- задать вопрос руководителю отделения (секции) регионального УМО.

✓ На странице учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организован переход в интерактивный сервис общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представлены разработанное, прошедшее общественное обсуждение через сайт регионального УМО и утвержденное приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.06.2016 № 900 Положение об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, план мероприятий по организации экспертизы, порядок выдачи сертификатов, правила размещения материалов и обеспечены условия для проведения экспертизы, где каждый педагог может следить за прохождением общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе представить свою авторскую разработку на экспертизу и выступить в качестве общественного эксперта посредством интерактивного сервиса: <http://expert.iro86.ru/>.

По результатам экспертизы авторская педагогическая разработка, получившая положительное заключение, размещается в банке передового педагогического опыта ХМАО – Югры на странице «Передовой опыт».

В 2025 году 94 авторские педагогические разработки размещены в разделе общественная экспертиза: 38 разработок в отделении дошкольного образования, 17 – в отделении начального общего образования; 22 – в отделении основного общего и среднего общего образования, в том числе в секциях математического и естественнонаучного образования, филологического образования, ОБЖ, физической культуры и технологии; 17 – в отделении инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ.

Эффективным результатом экспертизы стали 10 авторских разработок педагогов Югры, признанных передовым педагогическим опытом ХМАО – Югры, рекомендованным учебно-методическим объединением в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к использованию в педагогической деятельности.

✓ Организована деятельность отделений и секций учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры согласно утвержденных планов в целях решения основных задач работы:

– осуществление методического сопровождения методических объединений муниципального и институционального уровней;

– развитие системы общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов округа.

✓ С учетом внесения изменений в концептуальные документы федерального уровня по организации образовательной и воспитательной деятельности в образовательных организациях на уровне общего образования организована разработка и утверждены новые региональные документы, регулирующие деятельность учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, внесены изменения в структуру регионального УМО: <https://clck.ru/3R45kY>, кадровый состав УМО: [https://iro86.ru/images/Documents/umo/2025\\_SostavUMO.pdf](https://iro86.ru/images/Documents/umo/2025_SostavUMO.pdf).

✓ В июле 2025 года на площадке регионального УМО организовано общественно-профессиональное обсуждение проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», разработанного ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 года №580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов». В адрес разработчиков проекта профессионального стандарта направлено 11 предложений по дополнению (корректировкам) разделов проекта от членов УМО ХМАО-Югры, включенных в официальный ответ субъекта Российской Федерации.

✓ В сентябре 2025 года в регионы России направлена задача: экспертиза проекта профессионального стандарта «Помощник воспитателя, младший воспитатель (работники образовательной организации, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу)», разработанный Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. №580. На площадке регионального УМО организовано общественно-профессиональное обсуждение проекта. В адрес разработчиков проекта профессионального стандарта направлено 8 предложений по дополнению (корректировкам) разделов проекта от членов УМО ХМАО-Югры, включенных в официальный ответ субъекта Российской Федерации.

#### **4. Достигнутые показатели объема и качества работы: 1**

Работа выполнена в полном объеме, в соответствии с утвержденными сроками, надлежащего качества.

## 5. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ/ АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### Ключевые решения учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

*Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:*

– обеспечить распространение педагогического опыта взаимодействия Политехнического института СурГУ со школами Сургутского района среди общеобразовательных организаций автономного округа по повышению качества преподавания физики на уровне среднего общего образования с целью совершенствования высшего инженерного образования в ХМАО-Югре;

– обеспечить реализацию мер поддержки создания и функционирования математических кружков и кружков естественнонаучной направленности в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– оказывать содействие учреждениям высшего образования, функционирующим на территории Югры, во взаимодействии с муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, при реализации различных механизмов профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций региона;

– обеспечить диссеминацию опыта профильного обучения (инженерного образования) на основе социального партнерства «Школа-ВУЗ» в реализации образовательного проекта Сургутского района «Инженерный вызов» среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– обеспечить реализацию мер поддержки создания и функционирования Ассоциации психолого-педагогических классов ХМАО-Югры;

– в целях усиления предметно-практической деятельности обучающихся в рамках освоения учебного предмета «Труд (технология)» и расширения ресурсов профильного обучения в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования рассмотреть вопрос о возобновлении деятельности межшкольных учебных комбинатов на территории региона;

– направить учреждениям профессионального и высшего образования, функционирующим на территории Югры, рекомендации о расширении возможностей сетевого взаимодействия со школами автономного округа посредством организации дистанционных профильных классов;

– принять решение по формированию авторского коллектива для разработки учебника «История нашего края» для 5-7 классов в сентябре 2025 с опорой на специалистов, включенных в создание Академической истории Югры, обеспечению условий для эффективной работы над созданием учебника;

– возобновить проведение олимпиад и соревнований среди обучающихся 4 классов образовательных организаций, направленных на изучение культурно - исторического наследия Югорского края;

– обеспечить условия для формирования банка ресурсов, современных технологий и методик по развитию у обучающихся навыков критического анализа исторических источников и событий, формирование единого регионального реестра мероприятий по сохранению и популяризации исторического наследия Югры;

– обеспечить условия для интеграции ресурсов учреждений образования и культуры (библиотеки, музеи Югры, архивы Югры, театры), обеспечивающей дидактическое оснащение процесса изучения и сохранения исторического и культурного наследия Югры обучающимися;

– рассмотреть возможность разработки концепции комплексного подхода к созданию единого воспитательного пространства во взаимодействии образовательных организаций с региональным родительским сообществом, органами местного самоуправления и социальными партнёрами;

– принять дополнительные меры для стимулирования участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях и конференциях, направленных на выявление талантливых специалистов, их поддержки и возможности профессионального роста;

– рассмотреть возможность организации на региональном уровне цикла открытых уроков и мастер-классов лучших педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, демонстрирующих инновационные приемы и техники эффективного воспитания детей и молодежи.

***Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:***

– обеспечить, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, условия для профориентационного взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями высшего образования, функционирующими на территории Югры, с целью увеличения количества выпускников школ региона, поступивших на направления инженерной подготовки в вузы автономного округа;

– организовать распространение опыта функционирования математических кружков в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– при формировании и реализации муниципальных планов профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций использовать ресурсы образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– обеспечить условия для реализации профильного обучения (инженерного образования) на основе социального партнерства «Школа-ВУЗ» среди муниципальных общеобразовательных организаций;

– организовать распространение инновационного опыта функционирования психолого-педагогических классов, представление лучших образовательных практик на общественно-профессиональную экспертизу;

– принять к сведению и использованию в работе опыт функционирования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», город Ханты-Мансийск;

– оказать содействие общеобразовательным учреждениям при организации сетевого взаимодействия с производственными предприятиями и учреждениями среднего профессионального и высшего образования;

– обеспечить условия для интеграции ресурсов учреждений образования и культуры (библиотеки, музеи Югры, архивы Югры, театры), обеспечивающей дидактическое оснащение процесса изучения и сохранения исторического и культурного наследия Югры обучающимися;

– обеспечить проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций (классных руководителей, специалистов психологических служб, специалистов в области воспитания, предметников), предусматривающих трансляцию и обсуждение в режиме офлайн эффективных практик по формированию личностных смыслов и ценностей у обучающихся (круглые столы, диалоговые и дискуссионные площадки и далее);

– активизировать деятельность муниципальных методических объединений классных руководителей;

– внедрить систему мониторинга состояния воспитывающей среды образовательных организаций, с целью проведения самоанализа, выявления проблемных зоны, с последующим принятием мер по их устранению;

– обеспечить условия для стимулирования наставничества в отношении молодых педагогов, в том числе через организацию муниципальных мероприятий (встреч, мастер-классов, круглых столов, диалоговых площадок и др.) опытных учителей с начинающими коллегами для передачи личного опыта и методов воспитания, подбора наставника с учетом индивидуальных особенностей и устремлений;

– укреплять престиж профессии педагога путем публичного признания достижений отдельных учителей и коллективов, внедряющих новые формы и методы воспитания;

– способствовать развитию профессиональных коммуникаций между классными руководителями посредством деятельности школьных профессиональных сообществ.

***Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования рекомендовать:***

– предусмотреть мероприятия, обеспечивающие достижение целевых показателей эффективности деятельности профильных классов в регионе;

– создать на официальных сайтах МОУО страницу (раздел) о реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципального образования, обеспечивающий информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о вариантах выбора профильного направления обучения (в разрезе общеобразовательных организаций, профильных классов, перечня учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне и др.);

– при наполнении раздела сайта образовательного учреждения о профильном обучении руководствоваться Методическими рекомендациями по структуре страницы «Профильные направления» сайта общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе среднего общего образования, утвержденными на заседании рабочей группы по профильному обучению в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Протокол №1 от 13.03.2025).

***АУ «Институт развития образования» рекомендовать:***

– обеспечить функционирование площадок для популяризации лучших, эффективных практик профильного обучения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

– обеспечить обмен опытом и взаимодействие заинтересованных школ региона с университетами, функционирующими на территории Югры, по развитию инженерного образования;

– обеспечить сбор эффективных практик по диссеминации передового положительного опыта профильного обучения среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы среднего общего образования углубленного уровня;

– транслировать опыт организации интерактивного взаимодействия между организациями профессионального и общего образования, демонстрирующий эффективные практики работы с обучающимися психолого-педагогических классов, через разработку методических рекомендаций, организацию семинаров, методических площадок;

– распространять практику создания в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профильных классов, направленную на профессиональную ориентацию школьников в востребованных сферах производственной деятельности автономного округа на примере открытых Сургутнефтегаз –классов;

– транслировать опыт образовательных организаций, победителей и лауреатов конкурсов «Педагог года Югры – 2025», «Учитель-дефектолог России – 2025», «Лучшая инклюзивная школа России – 2025», «Педагогический дебют учителя-дефектолога – 2025», участников апробации модели инклюзивной образовательной организации в Югре на региональных конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации;

- в рамках реализации дополнительного профессионального образования учителей истории уделять особое внимание теоретико-методологическим и дидактическим аспектам преподавания истории, созданию единой методологии преподавания истории;
- продолжать практику проведения для педагогов автономного округа практико-ориентированных семинаров и тренингов, направленных на освоение современных методик формирования личностных смыслов и ценностей;
- предусмотреть включение в программы обучающих семинаров для классных руководителей, специалистов психологических служб, специалистов в области воспитания вопросов, касающихся формирования у обучающихся активной гражданской позиции, ценностных ориентаций и смыслов;
- провести мониторинг существующих подходов к формированию воспитательной среды в образовательных организациях округа с целью выявления наиболее эффективных практик и подходов;
- организовать работу по созданию электронной библиотеки методических материалов и разработок в области воспитательной работы в школе;
- обеспечить выявление и представление в ходе региональных обучающих семинаров лучших региональных практик по формированию эффективных коммуникаций педагога и классного коллектива, педагога и обучающегося, предполагающих позитивное влияние на формирование личности ученика;
- оказывать методическую поддержку школьным коллективам в развитии индивидуальных стилей педагогики и повышению авторитета учителя в глазах детей и родителей, включив данный вопрос в повестку еженедельных семинаров «Актуальные вопросы деятельности классных руководителей»;
- включать в программы региональных семинаров и мастер-классов для классных руководителей, специалистов школьных психологических служб, специалистов в области воспитания вопросы, касающиеся интеграции воспитания в учебный процесс;
- обобщить опыт лучших практик школьного воспитания, обеспечить доступность для всех образовательных организаций библиотеки методических материалов и разработок в области воспитательной работы в школе.

***Руководителям учреждений профессионального образования, высшего образования, функционирующих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, рекомендовать:***

- обеспечить информирование общеобразовательных организаций автономного округа о ресурсах учреждений, способствующих расширению социального партнерства и развитию сети профильных классов различной направленности;
- активизировать разработку модели образовательной системы «Школа - СПО/вуз - предприятие» по приоритетным направлениям образовательно-производственной деятельности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- в рамках реализации профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования учителей истории уделять особое внимание теоретико-методологическим и дидактическим аспектам преподавания истории, созданию единой методологии преподавания истории.

***Муниципальным и институциональным методическим службам рекомендовать:***

- проанализировать результаты участия педагогических работников в диагностике профессиональных компетенций в 2024, 2025 годах, организовать работу в образовательных организациях по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- планировать повышение квалификации педагогов на основании выявленных дефицитов участников диагностики профессиональных компетенций в 2024, 2025 годах;

– рассмотреть возможность использования профессионального потенциала педагогов, показавших по итогам оценки высокий уровень профессиональных компетенций, активно привлекать к научно-методическому сопровождению педагогов и экспертной деятельности региональных методистов.

***Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендовать:***

– создавать профильные классы инженерной направленности и развивать сотрудничество с университетами, функционирующими на территории Югры, с целью увеличения количества выпускников школ региона, поступивших на направления инженерной подготовки в вузы автономного округа;

– активизировать работу по развитию профильного инженерного образования через социальное партнерство «Школа-Вуз» среди участников образовательных отношений;

– активизировать участие обучающихся психолого-педагогических классов в психолого-педагогических олимпиадах, форумах, фестивалях и других интерактивных формах, предлагаемых организациями профессионального образования, для осознанного профессионального выбора будущей профессии;

– расширить сетевое взаимодействие с организациями профессионального образования за счет программ внеурочной деятельности, дополнительного профессионального образования для решения задач профессиональной ориентации обучающихся психолого-педагогических классов;

– изучить опыт работы МБОУ «Карымкарская СОШ» по взаимодействию с нефтегазодобывающим предприятием и ВУЗом;

– максимально использовать возможности сетевого партнерства с производственными предприятиями и учреждениями среднего профессионального и высшего образования в реализации профильного обучения, в том числе в условиях сельских школ;

– ориентировать работу классных руководителей, специалистов школьных психологических служб, специалистов в области воспитания на развитие личностных качеств учащихся, обеспечив информационно-методическое сопровождение в ходе работы городских (районных) методических объединений и других педагогических сообществ;

– использовать современные образовательные технологии, направленные на создание условий для формирования воспитательного пространства, создание условий для возможности самовыражения и самоопределения обучающихся;

– актуализировать и дополнить раздел «Уклад образовательной организации» Программы воспитания, с учетом методических рекомендаций федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», современных социокультурных вызовов и рисков, в том числе предусмотреть положение об исключении употребления участниками образовательных отношений ненормативной лексики на территории образовательной организации;

– принимать активное участие в региональных и федеральных проектах для классных руководителей (региональные конкурсы профессионального мастерства, Всероссийский Форум классных руководителей, региональный Форум классных руководителей «Воспитательный компас Югры»);

– освещать на официальном сайте образовательной организации в разделе «Новости» проведенные мероприятия, посвященные актуальным вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков.

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План работы УМО ХМАО-Югры на 2025 год;
2. План заседаний УМО ХМАО-Югры на 2025 год;
3. Решение УМО ХМАО-Югры от 19.03.2025 г.
4. Решение УМО ХМАО-Югры от 26.06.2025
5. Информационно-аналитический отчет о работе УМО за 1 полугодие 2025 года (письмо от 02.07.2025 №10/42-исх- 1543)
6. Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 25.07.2025 №10-П-1461 «Об утверждении Положения об учебно-методическом объединении в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
7. Программа научно-практической конференции на базе УМО «Сохранение и развитие исторического и культурного наследия Югры»
8. Информационная справка по итогам научно-практической конференции на базе УМО «Сохранение и развитие исторического и культурного наследия Югры»
9. Приказ АУ "Институт развития образования" от 28.08.2025 10/42-П- 242 «Об утверждении состава учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры»
10. Решение УМО ХМАО-Югры от 17.10.2025 г.
11. Решение Президиума УМО ХМАО-Югры от 24.12.2025 г.

Объём информационно-аналитического отчёта – 17 страниц.  
25.12.2025

Ответственный исполнитель:  
начальник учебного отдела



Комсюкова Л.В.