

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

РЕШЕНИЕ

**расширенного заседания учебно-методического объединения в системе
общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Тема: «Развитие профильного обучения в общеобразовательных
организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»**

от 19 марта 2025 г.

г. Ханты-Мансийск

1. О тенденциях развития профильного обучения школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Крюкова А.Ф.)

Решили:

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (МОУО), руководителям образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования рекомендовать:

– предусмотреть мероприятия, обеспечивающие достижение целевых показателей эффективности деятельности профильных классов в регионе;

– создать на официальных сайтах МОУО страницу (раздел) о реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципального образования, обеспечивающий информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о вариантах выбора профильного направления обучения (в разрезе общеобразовательных организаций, профильных классов, перечня учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне и др.);

– при наполнении раздела сайта образовательного учреждения о профильном обучении руководствоваться Методическими рекомендациями по структуре страницы «Профильные направления» сайта общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе среднего общего образования, утвержденными на заседании рабочей группы по профильному обучению в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Протокол №1 от 13.03.2025).

АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

– обеспечить функционирование площадок для популяризации лучших, эффективных практик профильного обучения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Руководителям учреждений профессионального образования, высшего образования, функционирующих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, рекомендовать:

– обеспечить информирование общеобразовательных организаций автономного округа о ресурсах учреждений, способствующих расширению социального партнерства и развитию сети профильных классов различной направленности.

Срок: 2025 год

2. Современные тренды развития инженерного образования: проектные решения и инновационные практики (Сысоев С.М.)

Решили:

Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– обеспечить распространение педагогического опыта взаимодействия Политехнического института СурГУ со школами Сургутского района среди общеобразовательных организаций автономного округа по повышению качества преподавания физики на уровне среднего общего образования с целью совершенствования высшего инженерного образования в ХМАО-Югре.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

– обеспечить, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, условия для профориентационного взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями высшего образования, функционирующими на территории Югры, с целью увеличения количества выпускников школ региона, поступивших на направления инженерной подготовки в вузы автономного округа.

АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

– обеспечить обмен опытом и взаимодействие заинтересованных школ региона с университетами, функционирующими на территории Югры, по развитию инженерного образования.

Руководителям учреждений профессионального образования, высшего образования, функционирующих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, рекомендовать:

– активизировать разработку модели образовательной системы «Школа - СПО/вуз - предприятие» по приоритетным направлениям образовательно-производственной деятельности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендовать:

– создавать профильные классы инженерной направленности и развивать сотрудничество с университетами, функционирующими на территории Югры, с целью увеличения количества выпускников школ региона, поступивших на направления инженерной подготовки в вузы автономного округа.

Срок: 2025 год

3. Ресурсы и механизмы повышения качества математического и естественнонаучного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Мамбетов Б.Т.)

Решили:

Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– обеспечить реализацию мер поддержки создания и функционирования математических кружков и кружков естественнонаучной направленности в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Срок: 2025 – 2030 гг.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

– организовать распространение опыта функционирования математических кружков в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– принять к сведению и использованию в работе опыт функционирования общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на базе которых осуществляется деятельность математических кружков.

Срок: 2025 – 2030 гг.

3.1. Механизмы профориентации школьников на медицинские специальности: особенности, опыт (Рязанова Е.Л.)

Решили:

Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– оказывать содействие учреждениям высшего образования, функционирующим на территории Югры, во взаимодействии с муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, при реализации различных механизмов профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций региона.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

– при формировании и реализации муниципальных планов профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций использовать ресурсы образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Срок: постоянно

4. Социальное партнерство «Школа – ВУЗ» как ресурс качественного развития профильного физико-математического образования (Вьюшина Л.А.)

Решили:

Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– обеспечить диссеминацию опыта профильного обучения (инженерного образования) на основе социального партнерства «Школа-ВУЗ» в реализации образовательного проекта Сургутского района «Инженерный вызов» среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Срок: 2024-2025 учебный год

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

– обеспечить условия для реализации профильного обучения (инженерного образования) на основе социального партнерства «Школа-ВУЗ» среди муниципальных общеобразовательных организаций.

АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

– обеспечить сбор эффективных практик по диссеминации передового положительного опыта профильного обучения среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы среднего общего образования углубленного уровня.

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендовать:

– активизировать работу по развитию профильного инженерного образования через социальное партнерство «Школа-Вуз» среди участников образовательных отношений.

Срок: 2025 год.

5. Организация профессиональной ориентации обучающихся психолого-педагогических классов в рамках интерактивного взаимодействия вуз-школа (Абрамовских Н.В.)

Решили:

Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– обеспечить реализацию мер поддержки создания и функционирования Ассоциации психолого-педагогических классов ХМАО-Югры.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

– организовать распространение инновационного опыта функционирования психолого-педагогических классов, представление лучших образовательных практик на общественно-профессиональную экспертизу.

АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

– транслировать опыт организации интерактивного взаимодействия между организациями профессионального и общего образования, демонстрирующий эффективные практики работы с обучающимися психолого-педагогических классов, через разработку методических рекомендаций, организацию семинаров, методических площадок.

Срок: 2025-2026 гг.

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендовать:

– активизировать участие обучающихся психолого-педагогических классов в психолого-педагогических олимпиадах, форумах, фестивалях и других интерактивных формах, предлагаемых организациями профессионального образования, для осознанного профессионального выбора будущей профессии;

– расширить сетевое взаимодействие с организациями профессионального образования за счет программ внеурочной деятельности, дополнительного профессионального образования для решения задач профессиональной ориентации обучающихся психолого-педагогических классов.

Срок: регулярно

6. Организация профессионального обучения старшеклассников в рамках единой модели профессиональной ориентации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Мишурина Н.А.)

Решили:

Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– в целях усиления предметно-практической деятельности обучающихся в рамках освоения учебного предмета «Труд (технология)» и расширения ресурсов профильного обучения в общеобразовательных организациях на уровне среднего

общего образования рассмотреть вопрос о возобновлении деятельности межшкольных учебных комбинатов на территории региона.

Срок: 2025-2026 уч.г.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

– принять к сведению и использованию в работе опыт функционирования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», город Ханты-Мансийск.

Срок: 2025 год

7. Особенности реализации программы сводного Нефтегаз-класса в условиях сельской школы на основе соглашений с ПАО «Сургутнефтегаз» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (Хургунова С.Я.)

Решили:

Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– направить учреждениям профессионального и высшего образования, функционирующим на территории Югры, рекомендации о расширении возможностей сетевого взаимодействия со школами автономного округа посредством организации дистанционных профильных классов.

Срок: до 01.06.2025г.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

– изучить опыт работы МБОУ «Карымкарская СОШ» по взаимодействию с нефтегазодобывающим предприятием и ВУЗом для использования в системе общего образования муниципальных образований;

– оказать содействие общеобразовательным учреждениям при организации сетевого взаимодействия с производственными предприятиями и учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Срок: до 01.06.2025 г.

АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

– распространять практику создания в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профильных классов, направленную на профессиональную ориентацию школьников в востребованных сферах производственной деятельности автономного округа на примере открытых Сургутнефтегаз –классов;

– оказать методическую помощь общеобразовательным организациям при организации сетевого взаимодействия с производственными предприятиями и учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Срок: до 01.06.2025г

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендовать:

– изучить опыт работы МБОУ «Карымкарская СОШ» по взаимодействию с нефтегазодобывающим предприятием и ВУЗом;

– максимально использовать возможности сетевого партнерства с производственными предприятиями и учреждениями среднего профессионального и высшего образования в реализации профильного обучения, в том числе в условиях сельских школ.

Срок: до 01.06.2025 г.

8. О рассмотрении перечня произведений патриотической направленности, созданных писателями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Решили:

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 декабря 2024 года, в связи с письмом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения» (ФГБНУ «ИСМО») и в целях актуализации списка литературы для комплектования школьных библиотек и обновления списков произведений для внеклассного чтения школьников литературными произведениями патриотической направленности, созданных современными писателями (далее – список), рекомендовать перечень произведений, созданных писателями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для включения в список (приложение).

Заместитель председателя УМО

Ответственный секретарь УМО



В. В. Ключова

С.В. Алмазова

**Перечень произведений патриотической направленности,
созданных писателями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
для включения в список литературы для комплектования школьных библиотек
и обновления списков произведений для внеклассного чтения школьников**

№	Автор, выходные данные	Возрастная маркировка	Аннотация
1	Еремей Айпин. Собрание сочинений в пяти томах. Осень в твоём городе. Том пятый. Рассказы «В окопах, или Явление Екатерины Великой», «Военфельдшер. Шаг в вечность». Ханты-Мансийск, 2020	12+	Любовь к Отечеству – это одна из составляющих авторской концепции любви в прозе Е.Д. Айпина. В раннем творчестве писателя доминантой выступает понятие «малая родина», а в позднем периоде наблюдается расширение образа Родины до масштабов вселенной.
2	Мария Вагатова. За жизнь! За счастье! Стихи, зарисовки, статьи. Ханты-Мансийск, 2020	6+	В первой части книги вошли стихотворения на военную тематику. Вторая часть содержит очерки, зарисовки об участниках Великой Отечественной войны.
3	Рамазан Шайхулов. Белые степи. Москва, Эксмо, 2024	16+	Робкое, чистое счастье молодой семьи сначала пытается разрушить еще один друг их детских игр, Ахат, безответно влюбленный в Зухру, а потом Гражданская война, в результате которой Шакир пропадает без вести. Зухру ждет голод, предательства и потери близких, слом прежних убеждений, репрессии и Великая Отечественная война.
4	Валерий Михайловский. Наш маленький секрет. Рассказы, сказки. Издательство «АсПУр», Екатеринбург, 2017	12+	Рассказы и сказки для детей среднего и школьного возраста.
5	Владимир Квашнин. Коготь Манараги. Сборник стихотворений и рассказов. Сургут, 2019	16+	Поэт В. Квашнин в сборнике стихотворений и рассказов «Коготь Манараги» проводит одну простую мысль: не любя, не создашь. Не любя, не поймешь. Не любя, не спасешь. Все его стихи – зонги о покаянии и спасении природы, животных, страны, человека.
6	Андрей Тарханов. Когда улыбаются кедры. Екатеринбург, «Уральский рабочий», 2016	6+	Книга мансийского поэта Андрея Семёновича Тарханова содержит произведения разных жанров и рассказывает о красоте окружающего мира, о чудесах, что живут рядом с нами, и о душевной связи человека с природой.

7	Маргарита Анисимкова. Ваули. Ханты-Мансийск. Издательский дом «Новости Югры», 2012	12+	Книга о юноше-манси, которого зовут Ваули. Полтора столетия назад среди просторов Приобского Севера жил замечательный охотник и оленевод Ваули. Смелое и гордое сердце не могло смириться с жестокостью и несправедливостью, и Ваули начинает бороться. В песнях и сказаниях народов Севера он стал национальным героем, защитником угнетенных.
8	Валерий Михайловский. Три тайны Самотлора. Легенда. Тюмень. АНО «ИИЦ «Красное знамя», 2022	12+	Северная легенда создана автором на основе мифологии народа ханты о загадочном озере Самотлор, ставшем символом освоения северных территорий.