

**План заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2026 год**

№	Темы заседаний	Ответственные, спикеры	Вопросы на обсуждение
Апрель-май 2026 г.			
1	Историческое просвещение – основа мировоззренческого суверенитета. Региональная история	Алексеева Л.В., профессор кафедры истории России и документоведения ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», доктор исторических наук, город Нижневартовск	Историческое просвещение в условиях вызовов современности. Значимость роли учителя истории Теоретико-методологические и дидактические аспекты преподавания истории
		Гололобов Е.И., профессор кафедры социально-гуманитарного образования, заведующий лабораторией исторических исследований БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», доктор исторических наук Якоб С.А., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук	Верификация информационного контента. Единые государственные учебники по истории. Учебник «История нашего края» (5-7 классы).
		Киселев А.Г., главный научный сотрудник отдела истории, археологии и этнологии БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», доктор исторических наук, профессор	Историко-культурное наследие Югры в школьном историческом образовании
		Козырева Т.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат социологических наук, доцент	Нововведения в школах и вузах по предмету «История» в 2026,2027 годах
		Из практики дошкольных учреждений и общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Культурно-образовательный проект «Край родной – моя Россия»
			О деятельности исторических кружков, клубов

		Мусатова И.Б., заведующий Центром воспитания и социализации АУ «Институт развития образования»	О проекте «Детская киношкола кинорежиссёра Виталия Мельникова. Киностраницы народной памяти», реализуемого ОТК «Югра» во взаимодействии с учебным центром «Ленфильм», при участии югорских кинематографистов, педагогов и обучающихся образовательных организаций системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
		Алмазова С.В., ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов образовательных организаций ХМАО-Югры
Июнь 2026 г.			
2	Современная школьная библиотека: актуальные педагогические задачи и ресурсы формирования информационной культуры и культуры чтения	Тыщенко О.Г., директор Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска, руководитель секции филологического образования	О высокой социальной ценности речевой культуры, грамотности речевого общения.
		Рожкова Марина Викторовна, старший научный сотрудник Центра начального общего образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» <i>(по согласованию)</i>	Обновление школьных библиотек. Актуализация списка литературы для комплектования школьных библиотек.
		Рудник Виктория Васильевна, библиотекарь информационно-библиотечного центра Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, руководитель Санкт-Петербургского отделения Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) <i>(по согласованию)</i>	Библиотека школы – пространство развития компетенций XXI века. Ключевые компетенции педагога-библиотекаря.
		Методисты ГК «Просвещение»	Методические рекомендации по модернизации и сопровождению деятельности школьных библиотек. Проблемы. Решения.

		Представители Российского общества «Знание» (по согласованию) Панферова Т.А., директор ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», призера Всероссийского конкурса «Самая читающая школа России» - 2025, город Лангепас	О всероссийских конкурсах Российского общества «Знание»: «Лучший школьный педагог-библиотекарь России», «Самая читающая школа России»
		Представители бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры»	Образовательные проекты Государственной библиотеки Югры. В помощь школьной библиотеке.
		Из практики школьных библиотек «Школ Минпросвещения России» Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Актуальные формы библиотечно-информационного сопровождения
			Преобразование библиотечного пространства. Информационно-образовательная среда в школьной библиотеке.
			Цифровизация библиотеки
			Формирование читательской грамотности и навыков домашнего чтения
Июнь 2026 г.			
3	УМО – площадка общественно-профессиональной экспертизы	Дудова С.В., начальник отдела информационно-методического сопровождения оценочных процедур Регионального центра оценки качества образования АУ «Институт развития образования» Тыщенко О.Г., директор Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска, руководитель секции филологического образования	Анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году, выработка мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями
		Алмазова С.В., ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	Итоги экспертизы инструктивно-методического письма по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026-2027 учебном году
		Алмазова С.В., ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов образовательных организаций ХМАО-Югры

Август 2026 г.			
4	Экспресс-сессии по реализации Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Из опыта муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов учителей математики и естественно-научных предметов Использование результатов оценочных процедур Сетевое взаимодействие и профильное обучение Формирование естественно-научной образовательной среды
		АУ «Институт развития образования» БОУ «Югорский физико-математический лицей – интернат» БУ ВО «Сургутский государственный университет» БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»	Проектная сессия «Достижение показателей Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования»
Сентябрь - Октябрь 2026 г.			
5	Дошкольное образование – фундамент развития личности ребенка	Лашкова Л.Л., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, руководитель отделения дошкольного образования УМО ХМАО-Югры	Тенденции развития дошкольного образования. Самоценность дошкольного детства
		Серёгина О.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Преимущества дошкольного и начального общего образования: развитие мышления, творчества и эмоционального интеллекта
		Из практики образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	«Школа – сад»: особенности формирования образовательных программ
		Бутерус М.С., тьютор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования»	Проект «Добрые игры» - «Разговоры о важном» для дошкольников
		Алмазова С.В., ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск	Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры

