

Эффективные технологии для формирования предпосылок
функциональной грамотности у
у детей дошкольного возраста
(модуль финансовая грамотность)



Функциональная грамотность —
основа жизненной и
профессиональной
успешности выпускников!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Радость»
Зам. зав по ВМР Скоробогач Н. В.
Старший воспитатель Мурзина К.Л.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены:

- математическая грамотность,
- читательская грамотность,
- естественно-научная грамотность,
- **финансовая грамотность**
- глобальные компетенции и креативное мышление.

«Деньги - это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но если вам известно, как они работают, то вы можете управлять ими и становиться богаче».

Роберт Кийосаки



Вовлечение воспитанников в программы по формированию основ финансовой грамотности

2018-2019 год
27 детей

2019-2020 год
52 ребенка

2020-2021 год
35 детей

2021-2022 год
20 детей

Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту».



<https://fincult.ru>

В результате освоения Программы дети:

- ✓ адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);
- ✓ знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
- ✓ знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
- ✓ понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии);
- ✓ знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
- ✓ бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);
- ✓ следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;
- ✓ с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость;
- ✓ проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);
- ✓ замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;
- ✓ объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;



Выбери, за кого будешь играть



Полина



Ваня



Тайна потерянной копилки



ИГРАТЬ



УМК к программе финансового воспитания «Копеечка 5+» направлен на формирование у дошкольника базовых ценностей, норм финансового поведения и для профилактики финансовой зависимости



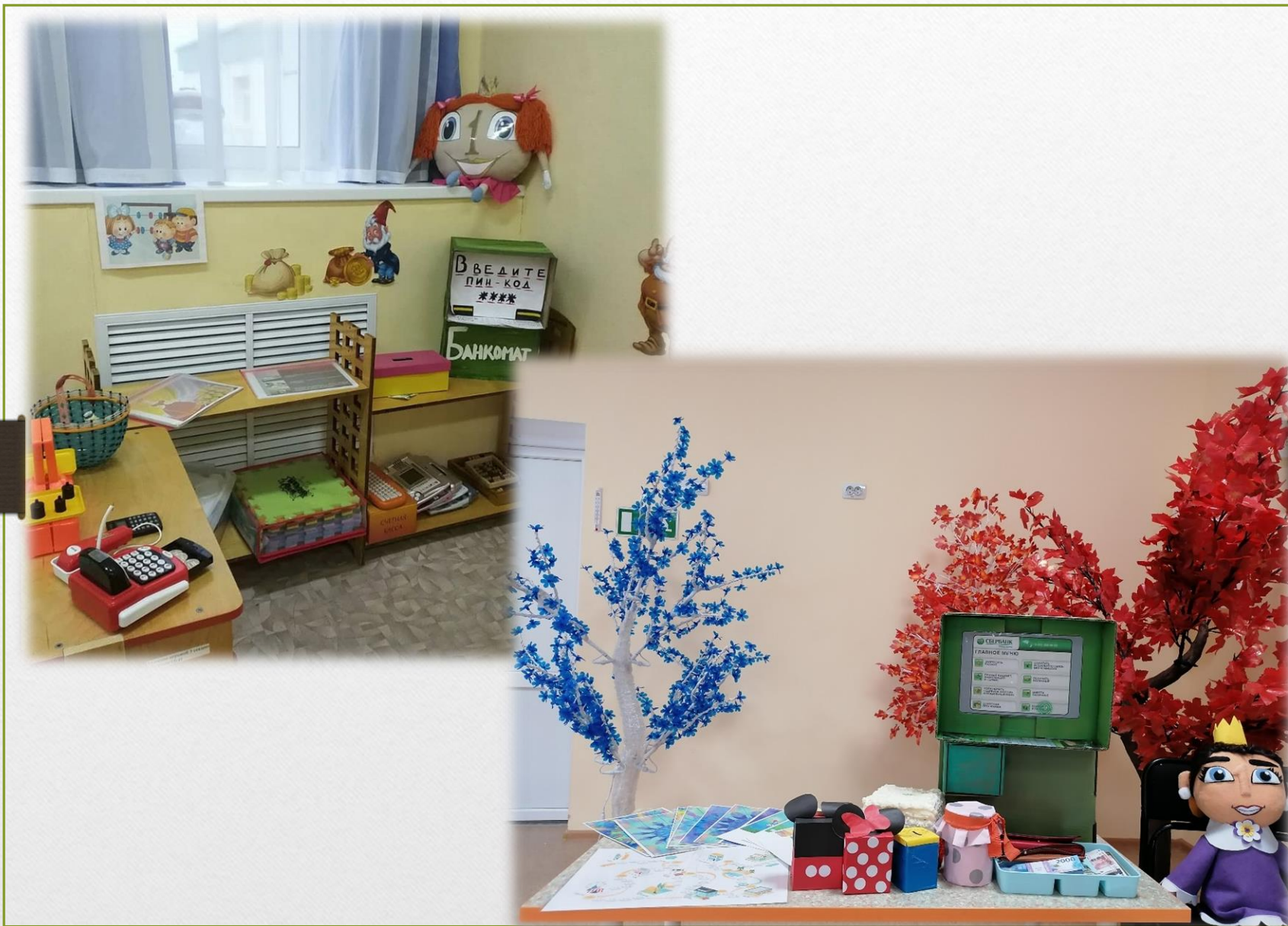
ООО «Интерактивные системы» г. Екатеринбург

Программа финансового воспитания по методике д.п.н., профессора Кузнецовой Н. А. соответствует требованиям ФГОС и направлена на формирование у дошкольника:

- визуальных образов норм, правил и моделей финансового поведения;
- азов экономического мышления и финансовой грамотности;
- разумных экономических потребностей и уважительного отношения ребенка к своему и чужому труду.

Ее реализация создает условия для эффективной психолого-педагогической поддержки в экономическом воспитании и формировании финансовой культуры детей. Раскрывая ребенку причинно-следственный характер денежных отношений, программа осуществляет профилактику возникновения денежной зависимости и обеспечивает благоприятные условия для гармоничного развития его личности.





«Детский сад № 19 «Радость»»





Медиатека



Песочная сказка
«О красивых отношениях»



Песочная анимация
"Приключение феи Копеечки"



Спектакль "Приключения
феи Копеечки"



Открытое занятие
с детьми

Интернет-ресурс
для детей и родителей

Интернет-ресурс
для педагогов

Поиск...



Финансовая грамотность



Бюджет семьи. 5+



Хочу и надо. 5+



Что можно купить за деньги? 5+




Что сначала, что потом? Часть 1. 5+

Серия интерактивных игр
«Путешествие в страну Предпринимательства вместе с тетусшкой Совой».

Деньги.
Экономическая игра: Что можно купить за деньги?

5-6 лет.



НАЧАТЬ



Международный проект

«Афлатун: финансовое и социальное образование детей»





Использование в работе платформы МЭО – Цифровая образовательная система



Формы работы с родителями

Консультирование по
данной теме

Изготовление
атрибутов для
совершенствования
РППС

Показ сказок с
экономическим
содержанием

Семейные
проекты

Информационные
стенды, буклеты,
видеоролики и пр.

Семья - основа формирования предпосылок
финансовой грамотности, которая является
культурной базой, образцом социально-
нравственных отношений.



Повышение профессиональной компетенции педагогов

Курсы повышения квалификации

Изучение опыта лучших практик

Участие в вебинарах и семинарах

Участие в форумах, конкурсах

Педсоветы, консультации, мастер-классы

Технологии, используемые в работе с детьми

Интерактивные

Проектная
деятельность

Игровая
деятельность

Познавательно-
исследовательская
деятельность

Художественно-
творческая
деятельность



Ассоциация педагогов,
работающих с одарёнными детьми

Сертификат

Настоящим подтверждается, что

**Панова
Вера Ивановна**

Воспитатель МБДОУ Детский сад №19 «Радость»
г.Урай

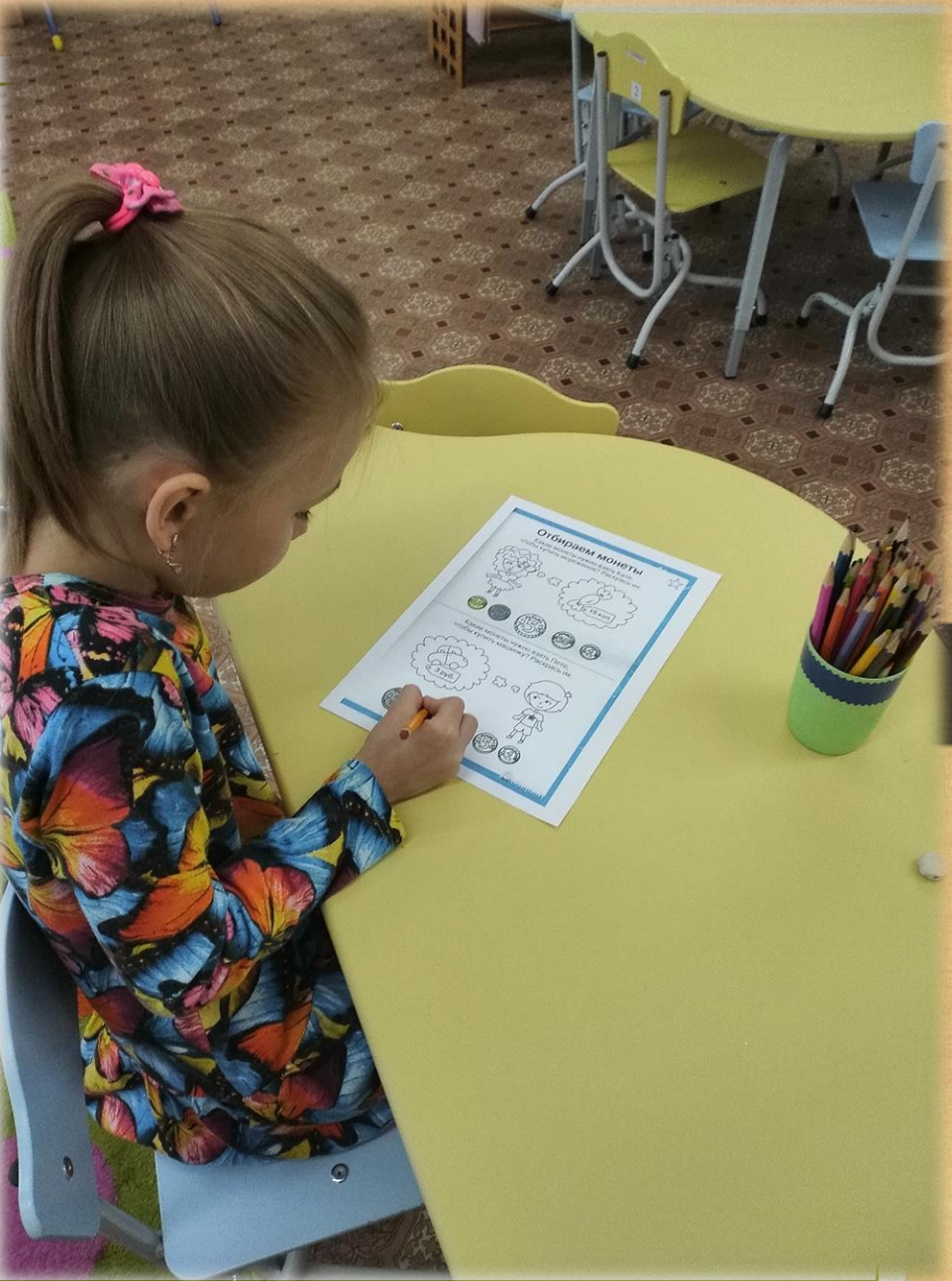
принимала участие во Всероссийском семинаре
**«Организация игровой деятельности детей
в процессе формирования финансовой грамотности в ДОУ»**
(в рамках реализации Международного проекта
«АФЛАТУН: социальное и финансовое образование детей»)
19 ноября 2021 г.

Семинар проходил в дистанционном формате

Председатель Ассоциации педагогов,
работающих с одарёнными детьми,
координатор проекта «Афлатун:
социальное и финансовое образование
детей» в РФ, д.п.н., профессор

Москва, 2021





«Детский сад № 19 «Радость»»



«Детский сад № 19 «Радость»

Игра-викторина «В мире финансов» с учащимися 1 класса МБОУ СОШ № 5





