

Муниципальное образование Кондинский район
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ягодинская средняя общеобразовательная школа

*Формирование функциональной
грамотности дошкольников
в условиях реализации ФГОС ДО
(из опыта работы)*

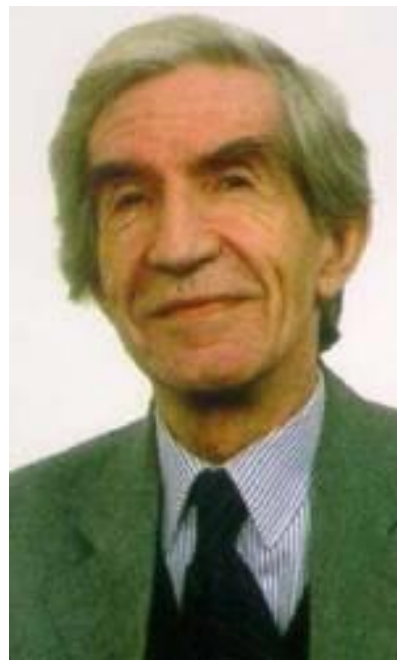
Воспитатель дошкольных групп
А.А.Чернавская

Июнь 2022г

ОДНА ИЗ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**формирование функционально
грамотных людей.**

«Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.»



Алексей Алексеевич Леонтьев

(психолог, доктор наук, член РАН)

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду, как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО направлен на:

- формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста;
- формирование речевой активности дошкольников;
- формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников;
 - формирование социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования.

Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста





Методы ТРИЗ:

- Метод мозгового штурма.
- Метод каталога.
- Метод фокальных объектов.

"Есть задача — реши ее сам"

Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников;



Технология проектной деятельности

Проект – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.



Проект «Огород на окне»





Проект «Народные традиции»

Формирование социально-коммуникативной грамотности



Квест-технология

Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету.

- Последовательно разгадывать загадки;
- Каждая загадка - это ключ к следующей точке и следующей задаче;
- Задачи могут быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными;
- Может проводиться в любой обстановке;
- Способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач.



Элементы квест-игры «Путешествие в страну Малышарию»

Информационно-коммуникационные технологии





Спасибо за внимание!