

# Краеведение как основа идентичности: современные подходы к организации исторических кружков в школе

**БУКРЕНЕВА КСЕНИЯ ГЕННАДЬЕВНА**  
директор МБОУ «Центр образования №7  
им. Дунина-Горкавича А.А.»





## Уровни идентичности, формируемые краеведением

- **ЛИЧНОСТНАЯ** идентичность – осознание своих корней, истории семьи и рода.
- **РЕГИОНАЛЬНАЯ** идентичность – чувство принадлежности к родному краю, его истории и культуре.
- **ГРАЖДАНСКАЯ** идентичность – осознание себя гражданином России.
- **КУЛЬТУРНАЯ** идентичность – знакомство с традициями, обычаями, духовным наследием народов региона.
- **ИСТОРИЧЕСКАЯ** идентичность – понимание своей роли как наследника и продолжателя традиций.





## Формы краеведения в образовательном процессе

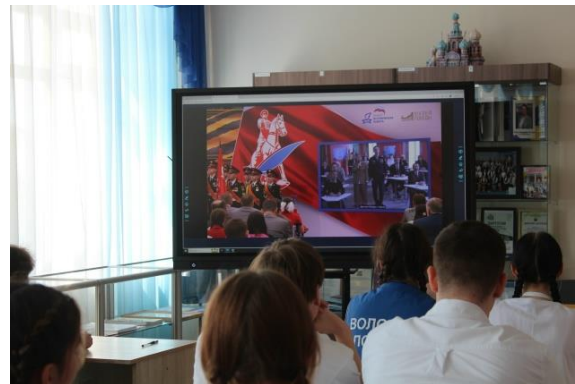
- **УРОЧНАЯ** деятельность.
- **ВНЕУРОЧНАЯ** деятельность.
- **ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ** деятельность.
- **ЭКСКУРСИОННО-ТУРИСТИЧЕСКАЯ** работа.
- **ИГРОВЫЕ** и **ИНТЕРАКТИВНЫЕ** формы.
- **ЦИФРОВЫЕ** и **МЕДИАФОРМЫ**.
- **СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ АКЦИИ** и **ПРОЕКТЫ**.





## Интерактивные и активные методы

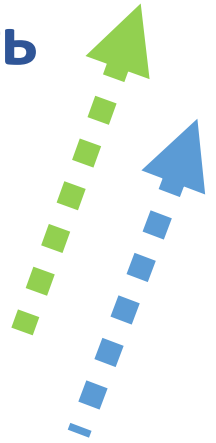
- **Дискуссии и круглые столы.**
- **Ролевые игры и исторические реконструкции.**
- **Квесты и детективные игры.**
- **Метод кейсов.**
- **Мозговой штурм.**





## Проектно-исследовательская деятельность

- Монопроекты.
- Междисциплинарные (интегрированные) проекты.

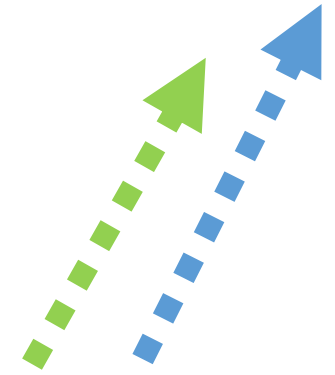




## Особенности организации кружковой работы по истории для основной и старшей школы

Основная школа (5–9 классы)

- игровые технологии.
- творческие задания.
- экскурсии и встречи.
- исследования.
- коллективные проекты.





## Особенности организации кружковой работы по истории для основной и старшей школы

Старшая школа (10–11 классы)

- углублённые исследования.
- научно-практические конференции.
- дебаты и дискуссии.
- проекты с практическим выходом.
- экспедиции и полевые исследования.
- сотрудничество с вузами и научными организациями.





## Общие рекомендации

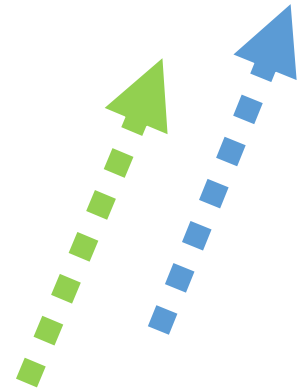
- Интеграция с другими предметами.
- Использование цифровых технологий.
- Связь с современностью.
- Рефлексия и оценка.





## Проблемы организации кружковой работы

- **Кадровые проблемы.**
- **Методические сложности.**
- **Организационные трудности.**
- **Мотивационные проблемы.**
- **Содержательные сложности.**





## Пути решения проблем

- Для **КАДРОВЫХ** проблем.
- Для **МЕТОДИЧЕСКИХ** сложностей.
- Для **ОРГАНИЗАЦИОННЫХ** трудностей.
- Для **МОТИВАЦИОННЫХ** проблем.
- Для **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ** сложностей.





## Рекомендации

- на этапе **ПЛАНИРОВАНИЯ**.
- в **ПРОЦЕССЕ** работы.
- по **ИТОГАМ** года.

