

# **Нормативно-правовые аспекты преподавания истории в 2026/2027**

**Козырева Татьяна Викторовна**  
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
АУ «Институт развития образования»  
кандидат социологических наук, доцент

# заседание Межведомственной комиссии по историческому просвещению (03.03.2026)

## Единые государственные учебники истории

- С 1 сентября 2026 года по ним будут обучаться ученики 8–9-х классов
- 1 сентября 2027 года — все школы страны.

# заседание Межведомственной комиссии по историческому просвещению (03.03.2026)

- всеобщую историю и историю России объединили в единый курс
- центральное место отвели нашей стране и традиционным ценностям
- *По поручению Президента России синхронизировали содержание образовательных программ с основным и единым государственными экзаменами.*

## заседание Межведомственной комиссии по историческому просвещению (03.03.2026)

- *Введение устного экзамена по истории в 9-м классе перед основным государственным экзаменом.*
- *Устный экзамен для всех школьников будет проходить в форме допуска к государственной итоговой аттестации в январе – апреле.*
- *Все материалы будут разработаны в строгом соответствии с содержанием государственных учебников по истории*

## заседание Межведомственной комиссии по историческому просвещению (03.03.2026)

- В 2026/2027 учебном году совместно с [Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки](#) планируется провести мероприятия для учителей по ознакомлению с форматом устного экзамена.
- Для выпускников 11-х классов экзамен по истории как экзамен по выбору для поступления в вузы на гуманитарные специальности сохранится.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПИСЬМО от 2 марта 2026 г. N 03-320 ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ФООП

- исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса;
- уточнены ряд формулировок в содержании и поурочном планировании учебного предмета «История» в соответствии с государственными учебниками по истории;
- внесены изменения в содержание учебного курса «История нашего края»;
- внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы и проверяемым элементам содержания по учебному предмету «История» в 5 - 7 классах, а также в перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по истории.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПИСЬМО от  
2 марта 2026 г. N 03-320 ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ФООП

	Всеобщая история	История России	История нашего края
5 класс	68		34
6 класс	28	57	17
7 класс	28	57	17
8 класс	34	68	
9 класс	23	45	



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



Институт содержания  
и методов обучения



**Концепция  
исторического просвещения  
в образовательных организациях**

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	
<b>АКТУАЛЬНОСТЬ</b>	3
<b>СВЯЗЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	6
<b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В КОНЦЕПЦИИ</b>	11
<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	13
<b>I.1. Нормативные основания исторического просвещения в образовательных организациях</b>	13
<b>I.2. Методология и основные принципы деятельности в области исторического просвещения в образовательных организациях</b>	15
<b>II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b>	18
<b>II.1. Цель и задачи исторического просвещения</b>	18
<b>II.2. Функции исторического просвещения</b>	21
<b>II.3. Направления деятельности по историческому просвещению</b>	22
II.3.1. Направления деятельности по историческому просвещению в школе и дошкольных организациях	22
II.3.2. Направления деятельности по историческому просвещению в педагогических вузах	23
<b>II.4. Основные мероприятия по историческому просвещению</b>	23
<b>II.5. Экспертное сопровождение и обеспечение государственной политики в области исторического просвещения</b>	28
<b>II.6. Подготовка кадров</b>	29
<b>III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</b>	30
<b>III.1. Ожидаемые результаты</b>	30
<b>III.2. Механизмы реализации Концепции</b>	31

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции исторического просвещения в образовательных организациях на 2025 – 2030 гг.

- 1. Организационно-правовое обеспечение**
- 2. Общесистемные мероприятия**
- 3. Содержание исторического просвещения в школе и информационно-методическое сопровождение реализации Концепции**
- 4. Воспитание и социализация обучающихся**
- 5. Дополнительное образование**
- 6. Популяризация исторического просвещения**
- 7. Мониторинг и управление ходом реализации плана**