

Расширенное заседание регионального УМО  
«Актуальные проблемы и перспективы развития учебных  
предметов (предметных областей) в условиях дистанционного  
обучения»



**Контроль знаний  
по обществознанию  
в условиях обучения с применением  
дистанционных технологий**

Галина Викторовна Лапшина,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «Гимназия №1»  
город Нижневартовск

**Письмо Министерства просвещения РФ  
от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04**

«О направлении методических рекомендаций»

учреждениям предоставили свободу в выборе инструментов для проведения онлайн-уроков (СДО, платформы для вебинаров и видеоконференций),

а также **организации контроля знаний**.

## Первые сложности!

1. оперативная перестройка процесса обучения;
2. поиск эффективного способа контроля знаний, который бы восполнил пробел устного и невербального общения;
3. учить, «глядя в глаза», не представлялось ВОЗМОЖНЫМ;
4. возникли трудности обратной связи и многое другое;

# Пассивные слушатели!

- ✓ устный опрос,
- ✓ обсуждение;
- ✓ «круглый стол»;
- ✓ «мозговой штурм»;
- ✓ «вариативное решение проблемных ситуаций»



- Результат = 0
- Ученики = пассивные слушатели.

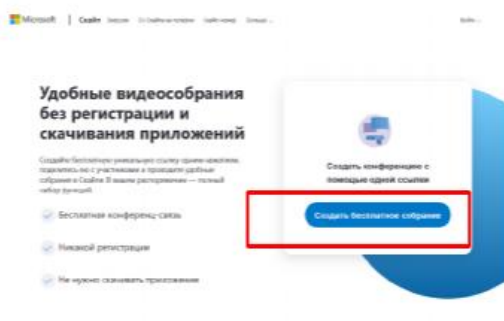
# Уроки по Skype: простые правила!

Приложение  
к Методическим рекомендациям по реализации  
образовательных программ начального общего,  
основного общего, среднего общего образования,  
образовательных программ среднего  
профессионального образования и  
дополнительных общеобразовательных программ  
с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий

## Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

**Шаг 1.** Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

**Шаг 2.** Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):



«Пример организации  
урока в режиме  
видеоконференцсвязи  
с использованием  
платформы Скайп»

## Уделить внимание каждому ?

возможность индивидуального общения учителя и ученика в целях организации самоконтроля не представлялась возможным

СанПин !

1 урок – не более 30 минут!  
уроков в день минимум 5!

# Поиск новых методов контроля знаний

*«Несмотря на то, что системе образования на протяжении многих веков удавалось достаточно эффективно работать при существующем положении вещей, очевидно, что с появлением дистанционного образования пришло время задать вопрос: а нужен ли жесткий контроль? Может можно так трансформировать систему образования, чтобы контроль перестал быть движущей силой учебного процесса, и на смену ему пришла заинтересованность обучающихся в получении знаний?»*

Валерий Александрович Мякишев,  
управляющий консалтинговым  
отделом  
ОАО "Аверс-М":

# Игровая платформа Kahoot

Kahoot!

Home

Discover

Kahoots

Reports

Groups

Collections

My Kahoots

МБОУ "Гимназия№1"

Favorites

Shared with me

My drafts

Teach  
interactive  
lessons



Upgrade to Premium+



Социальная структура общества

[GalinaLapshina](#)

Visible to everyone



Полномочия субъектов и центра РФ

[GalinaLapshina](#)

Visible to everyone



Полномочия органов госвласти РФ

[GalinaLapshina](#)

Visible to everyone



Издержки

[GalinaLapshina](#)

Visible to everyone

# Аналитика в Kahoot

Отчет

Параметры отчета

Жить

## Социальная структура общества

21 ноя 2020, 10:22

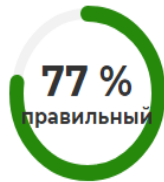
Хозяин Галина Лапшина

Резюме

Игроки (25)

Вопросы (19)

Обратная связь



### Отлично сработано!

Сыграйте снова и позвольте той же группе улучшить свой результат или посмотрите, смогут ли новые игроки превзойти этот результат.

Играть снова

Игроки 25

Вопросов 19

Время 12 мин.

Посмотреть  
подиум

Сложные вопросы 2



3 - Викторина

Примером горизонтальной социальной мобильности может служить



+ 1

[Посмотреть все \(2\)](#)

Нужна помощь 2



Плесовских 0%

Бершачок 0%

Не закончил 5



Плесовских 19

Бершачок 19

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Acrobat

Буфер обмена Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу

Arial 12 Шрифт

Перенос текста Объединить и поместить в центре Выравнивание

Текстовый Число

E3 Incorrect Answers

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Социальная структура общества</b>					
2	<b>Final Scores</b>					
3	Rank	Player	Total Score (points)	Correct Answers	Incorrect Answers	
4		1 Краснов !!!	16219	18	1	
5		2 Белов!!!!	15668	18	1	
6		3 eva.petrunina	14802	17	2	
7		4 sveta.	14356	17	2	
8		5 Римма	14216	17	2	
9		6 кристина	13958	17	2	
10		7 РОРov!!!!!!!!!!!!	13876	17	2	
11		8 Тимур	13638	17	2	
12		9 Максим Клим	13595	16	3	
13		10 SlavaZ	13488	17	2	
14		11 аня	13230	16	3	
15		12 БЕРШАК!!!	13144	16	3	
16		13 Настя Степанова	12838	17	2	
17		14 Пономаренко	12831	15	4	
18		15 Милена	12743	16	3	

Overview Final Scores Kahoot! Summary 1 Quiz 2 Quiz 3 Quiz 4 Quiz 5 Quiz 6 Quiz 7 Quiz 8 Quiz

Готово

Windows taskbar icons: Start button, File Explorer, Google Chrome, Firefox, Microsoft Word, Google Photos, Microsoft Excel.

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Acrobat

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Arial 15 Шрифт

Перенос текста Объединить и поместить в центре Выравнивание

Текстовый Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили Ячейки

Вставить Удалить Формат

Автосумма Заполнить Очистить Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

B2 Водители, продавцы, полицейские составляют группы

A B C D E F G

1 **Социальная структура общества**

2 **4 Quiz** Водители, продавцы, полицейские составляют группы

3	Correct answers	профессиональные
4	Players correct (%)	88,00%
5	Question duration	20 seconds
6		

7 **Answer Summary**

8	Answer options	▲ возрастные	◆ этнические	● пр
9	Is answer correct?	✗	✗	
10	Number of answers received		0	0
11	Average time taken to answer (seconds)		0,00	0,00
12				

13 **Player Details**

14	Player	Answer	Score (points)	Current To
15	Annas Yarsanaev	✓ <input type="checkbox"/> профессиональные	607	607
16	POPOV!!!!!!!!!!	✓ <input type="checkbox"/> профессиональные	802	2346
17	SlavaZ	✓ <input type="checkbox"/> профессиональные	880	2994
18	eva.petrunina	✓ <input type="checkbox"/> профессиональные	910	2507
19	sveta.	✓ <input type="checkbox"/> профессиональные	875	2380
20	Артём Шилов	✓ <input type="checkbox"/> профессиональные	797	1911
	СЕРЖАНКИН	✓ <input type="checkbox"/> профессиональные	820	2400

# Комплексные творческие задания

1. создать мемы по теме «Социальная мобильность»,
2. Создать лэтбук «Издержки производства»
3. Фишбоун «Производство – основа экономики»
4. Записать ролик «Экономия в быту» и тд.

# Найти плюсы!

Для учителя открываются возможности переосмысления дисциплины и контрольных мероприятий по ней, отсутствие возможности непосредственного наблюдения за учеником в момент выполнения задания требуют более творческого подхода к постановке самого задания.

# ЛИТО-контроль

логико - информационные технологии контроля  
обучения



учитель размещает материал



компьютер точно, оперативно и независимо  
оценивает каждого ученика с точки зрения  
«знания», «понимания» и «умения применить  
на практике»

## **И в заключении!**

Проблемы преодолимы,  
нужно лишь перестать сопротивляться новому,  
изменить отношение к онлайн-формату и  
приобрести дополнительные технические навыки.

**Благодарю за внимание!**