

**Расширенное заседание учебно-методического объединения
в системе общего образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры, 17 марта 2021 года**

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10»
Нижневартовск



**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА, МАТЕМАТИКИ,
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

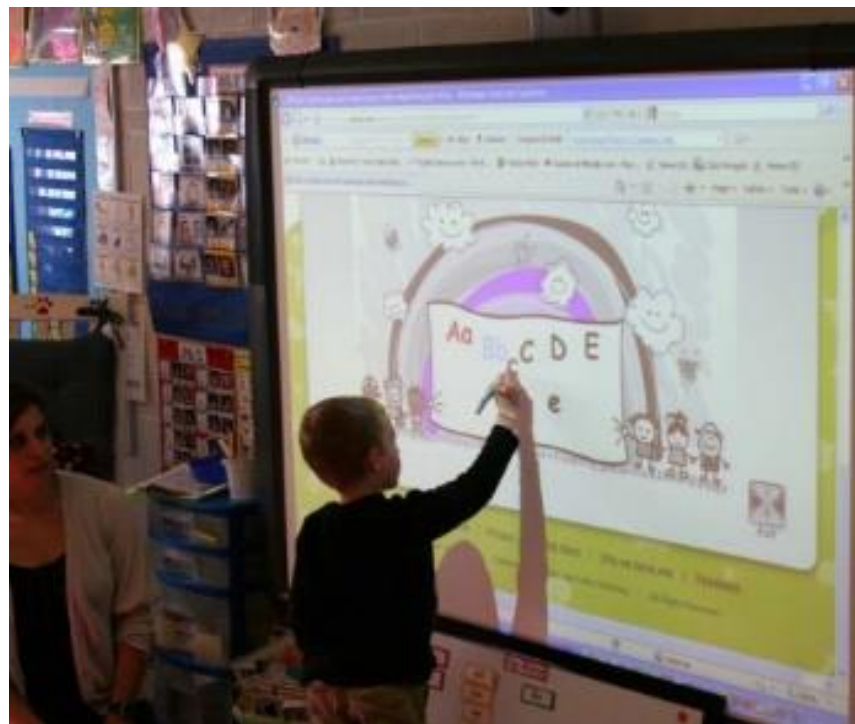
*Макарова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов*

«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»





ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОЙ ШКОЛЕ



Адаптивное обучение

«Перевернутый класс»

Интерактивное обучение

Геймификация

Микрообучение

материал
информация
задания
понимание
дискуссия
процесс
лекция
подготовка
учащиеся
усвоение
конспект
знания
класс
передача
вопросы

перевернутый



геймификация
мотивация
уровень
элемент
задача
игра
клиент
возможность
пример
победа
инструмент
стратегия
процесс

Курирование контента

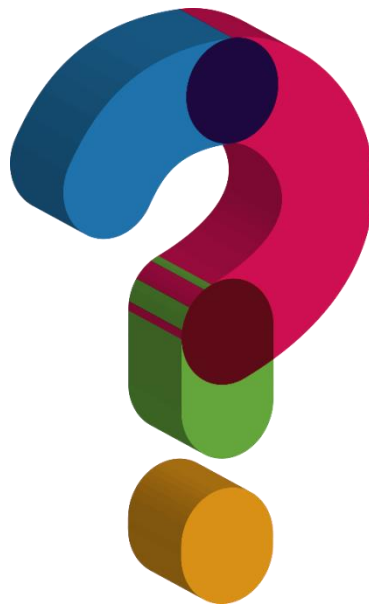
Дополненная и виртуальная реальность

Смешанное обучение

Нативное обучение

Нейронаука и киберпрокторинг

ПРОБЛЕМА



ЦЕЛЬ



построение среды
обучения, которая
повышает мотивацию
младших школьников к
обучению через
создание новых
возможностей для
усвоения материала



ЗАДАЧИ



Изучить и выбрать наиболее подходящие образовательные платформы с учетом возрастных особенностей и выявить влияние использования электронных образовательных ресурсов на некоторые мыслительные операции (внимание, логическое мышление).

Развивать предметные и метапредметные УУД (способность к различным формам мышления, внимания, к активной умственной деятельности в течение длительного времени)

Создавать условия для формирования и развития положительной учебной мотивации у младших школьников.

Обеспечивать отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого ученика.

Формировать умение работать в команде, достигать компромисса.

Обеспечить учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, которые помогают учащимся проявлять их творческие способности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ



← Кабинет учителя: Макарова Наталья Владимировна

UChI.RU



Мои классы ▾

Наталья М. ▾

Класс	Название и предмет	Статус
2 "А" 25 учеников	Задание №74 Окружающий мир	✓ Завершено
2 "А" 25 учеников	Задание №72 Математика	✓ Завершено
2 "А" 25 учеников	Задание №73 Русский язык	✓ Завершено
2 "А" 25 учеников	Задание №71 Окружающий мир	✓ Завершено
2 "А" 25 учеников	Задание №69 Математика	✓ Завершено
2 "А" 25 учеников	Задание №70 Русский язык	✓ Завершено
2 "А" 25 учеников	Задание №68 Окружающий мир	✓ Завершено



30.08.2020 - 06.09.2020



Помощь

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ



[Learningapps](https://www.learningapps.org/)



[ОП ЭОР:
Открытая школа 2035](https://www.opzor.ru/)



[Образовательная
платформа ЛЕСТА](https://www.lecta.ru/)



[Образовательный
ресурс ЯКласс](https://yclass.ru/)



[Российская
электронная школа](https://www.russian-school.ru/)



[Образовательная среда
Образовариум](https://www.obzovarium.ru/)



[Медиа ресурсы
ИП Просвещение](https://www.ip-prosvet.ru/)



[Мобильное
электронное
образование](https://www.mee.ru/)



[Моя школа
в online](https://www.myschoolonline.ru/)



[Образовательная
платформа
Яндекс.Учебник](https://yandex.ru/uchebnik/)

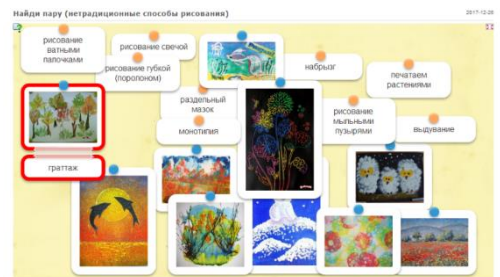


[Образовательный порта
л Учи.ру](https://uchi.ru/)



[ЦОП ХМАО – Югры —
Электронный журнал
— ЦОП ХМАО](https://www.xmao-ugry.ru/)

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБУЧАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ



УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ И ВИКТОРИНАХ



**2020 – 2021 учебный год
(6 мероприятий)**



**2019 – 2020 учебный год
(36 мероприятий)**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ



развивает предметные и метапредметные УУД (способность к различным формам мышления, внимания, к активной умственной деятельности в течение длительного времени)



повышает качество обучения



формирует положительную учебную мотивацию



ученики получают возможность для формирования действий самоконтроля; повышается стремление к совместной работе у всех участников образовательного процесса: детей, родителей, учителей



обеспечивает учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, которые помогают учащимся проявлять их творческие способности



реализовывает личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении



ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



*Электронный сборник интерактивных заданий
для обучающихся начальной школы*



Публикации



Мастер-классы



Конкурсы
для педагогов и детей

Конкурсы



Семинары



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10»



**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА, МАТЕМАТИКИ,
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

*Макарова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов*