

Матвейчук Елена Николаевна
начальник отдела общего образования
Департамента образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

(доклад на заседании Президиума учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 15.06.2022)

Развитие системы методической поддержки руководящих и педагогических работников школ, имеющих низкие образовательные результаты.

Адресные рекомендации. Принятие мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.

Предложения и рекомендации.

Информационно-методическое сопровождение школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее - ШНОР), в т. ч. с использованием ресурса, размещенного на официальном сайте АУ «Институт развития образования»: «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами»

На протяжении отчетного периода методическим отделом АУ «Институт развития образования» осуществлялось методическое сопровождение взаимодействия образовательных организаций, имеющих высокие результаты обучения, и образовательных организаций, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

С целью обеспечения организационно-методического взаимодействия школ с низкими образовательными результатами со школами, имеющими высокие образовательные результаты, активными образовательными организациями, АУ «Институт развития образования», муниципальными координаторами и кураторами разработана и реализуется региональная модель поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, план-график мероприятий по сопровождению образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся (письмо АУ «Институт развития образования» № 10/42-исх-400 от 25.05.2021, приказ Департамента от 02.06.2021 №739 «Об утверждении региональной модели адресной методической помощи образовательным организациям с низкими результатами обучения, а также функционирующих в сложных социальных условиях»).

– реализуется план-график мероприятий по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся (письмо АУ «Институт развития образования» № 10/42-исх-400 от 25.05.2021);

– проведена выборочная комплексная диагностика профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Диагностика проводилась дистанционно в форме анонимной самодиагностики в режиме онлайн на платформе РЦОКО по адресу: <http://moodle.sakhcdo.ru/course/view.php?id=16> для 85 учителей русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, биологии, физики общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, из 13 муниципальных образований Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры, что составило 9,63% от общего количества педагогов данных образовательных организаций.

В течение отчётного периода осуществлялось информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, участников проекта 500+ на странице «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами, участников Проекта 500+ и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» (<https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1294-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-obmena-effektivnymi-praktikami-povysheniya-kachestva-obrazovaniya>) Данная страница создана в 2021 году на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Научно-методическая деятельность», на которой функционирует и систематически обновляется информация, включающая разделы:

- Проект 500+;
- Поддержка школ с низкими образовательными результатами;
- Поддержка школ, функционирующих в сложных социальных условиях
- Разработана и осуществляется поддержка актуальности контента раздела «Методическое обеспечение» (формирование банка информационно - методических ресурсов по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами). Сформирован навигатора эффективных практик повышения качества образования и обеспечивается его актуальное наполнение.

- Начата работа по формированию методического контента видео-презентаций питч-сессий с представлением эффективных практик повышения качества образования в школах с низкими результатами.

Мероприятия адресных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами представляют собой выстроенную систему, которая обеспечивает согласованность управленческих действий на региональном и муниципальном уровне, а также нацеленную на инициацию поддержки мероприятий на институциональном уровне. Данная адресная программа включает в себя следующий комплекс мероприятий:

- разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ, отражающих новое (инновационное) содержание и технологии общего образования в условиях реализации концепций учебных предметов и предметных областей на региональном уровне;

- повышение профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных учреждений в части реализации проектных технологий управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях;

- выявление и распространение лучших практик работы педагогов, руководителей общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием по поддержке педагогических команд школ с низкими образовательными результатами;

- использование механизмов по разработке и внедрению ресурсов сетевых методических сообществ (объединений) для повышения профессионального мастерства педагогов и создания условий быстрого обмена знаниями;

– использование инновационной инфраструктуры региональных инновационных площадок как базовых учреждений, отрабатывающих новое содержание и технологию общего образования.

Организационная структура исполнения мероприятий адресной программы включает в себя учреждения – операторы проекта в регионе и в муниципальном образовании, и сеть школ-кураторов, оказывающих поддержку. Кроме того, с целью преемственности работы и рационального использования и (или) наращивания соответствующих ресурсов создаются «дорожные карты» на региональном и муниципальном уровне, а школы-кураторы ориентируют методическую работу на развитие предметных, методических компетенций и функциональной грамотности с последующим представлением опыта такой работы.

Обобщая практику разработки адресных программ поддержки образовательной организации с низкими образовательными результатами, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

– адресная программа предполагает построение прозрачной и однозначно трактуемой последовательности действий и этапов для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, в частности с использованием механизмов консультационного и тьюторского сопровождения;

– на этапе разработки адресной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами особое значение уделяется ресурсному обеспечению, определению механизмов и способов использования соответствующих ресурсов на различных уровнях управления: институциональном, муниципальном, региональном;

– реализация адресных программ поддержки школ может быть синхронизирована со стратегиями поддержки школ с низкими результатами обучения, в рамках реализации регионального плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях автономного округа;

– востребованность создания и реализации адресных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами на региональном уровне повышается для школ, продолжающих оставаться в «зоне риска», несмотря на полученную ранее адресную поддержку (помощь) в рамках участия в муниципальном проекте по повышению качества образования.

Профессиональное развитие педагогических и административных команд школ с низкими образовательными результатами.

Значимость профессионального развития педагогических и административных команд школ с низкими образовательными результатами для системы образования автономного округа определяется необходимостью совершенствования кадрового потенциала, восполнения у педагогических работников профессиональных дефицитов.

В целях совершенствования профессиональных компетенций руководителей и педагогов школ, имеющих низкие образовательные результаты по вопросам управления качеством образования, АУ «Институт развития образования» была разработана и реализована с 18 по 30 апреля 2022 года программа курсов повышения квалификации по теме «Управление реализацией адресных программ поддержки образовательных организаций в рамках проекта

«500+». Курсы были проведены в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 72 часов.

Программа курсов включает два модуля: «Современные стратегии и практики повышения качества образования в школах с рисками низких образовательных результатов» (32 часа); «Управление реализацией адресных программ поддержки образовательных организаций в рамках проекта «500+» (32 часа).

В рамках реализации программы предусмотрен входной контроль в виде тестирования, промежуточный контроль после прохождения каждого модуля в форме тестирования и практической работы, а также итоговая аттестация в формате защиты проектной работы (8 часов).

На курсах было обучено 77 руководителей, заместителей руководителей школ с низкими образовательными результатами, учителей-предметников из 13 муниципалитетов округа представленных в разрезе образовательных организаций в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Количество слушателей
1	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»	3
2	Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	3
3	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Леушинская средняя общеобразовательная школа»	3
		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алтайская средняя общеобразовательная школа»	3
		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Болчаровская средняя общеобразовательная школа»	2
4	Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»	4
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	3
5	Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 им. А.В. Войналовича»	3
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»	4
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»	3
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	3
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»	4
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»	4
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»	3
6	Нижневартовский район	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская	2

		школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
7	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	3
8	Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	3
9	Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	2
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	4
10	Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Г.Ф. Пономарева»	3
11	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»	3
12	Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	3
13	Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования «Школа-сад № 7 им. А.А. Дунина-Горкавича»	3
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	3
ИТОГО			77