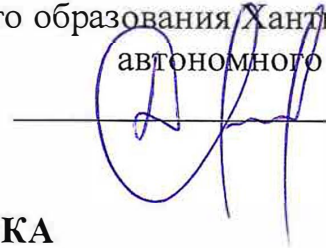


**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель  
учебно-методического объединения в системе  
общего образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
А. А. Дренин



**ПОВЕСТКА**

**расширенного заседания учебно-методического объединения в системе  
общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Тема: «Актуальные проблемы и перспективы развития учебных  
предметов (предметных областей) в условиях дистанционного обучения»**

Дата проведения: 17 марта 2021 года  
Время проведения: 14.30 –17.00  
Место проведения: г. Ханты-Мансийск, Чехова, 12А  
Режим работы: Видеоконференция в ZOOM (очно, дистанционно)

Спикеры:

**Алмазова Светлана Викторовна**  
**Беседина Анастасия Олеговна**  
**Блонарь Ольга Николаевна**  
**Бутко Елена Юрьевна**  
**Голованова Наталья Михайловна**  
**Добрягина Елена Дмитриевна**  
**Кириченко Татьяна Сергеевна**  
**Конькова Елена Леонидовна**  
**Кутова Лилия Иргалиевна**  
**Лапшина Галина Викторовна**  
**Макарова Наталья Владимировна**  
**Медведева Екатерина Игоревна**  
**Пожарницкая Наталья Анатольевна**  
**Сафиуллина Альфия Шамилевна**  
**Щербинова Наталья Николаевна**  
**Цулая Лариса Владимировна**  
**Ульрих Юлия Андреевна**

## **1. Ресурсы цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

Цулая Лариса Владимировна, начальник отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, г. Ханты-Мансийск

## **2. Муниципальная практика проектного управления процессами профессионального развития педагогических работников в условиях цифровой трансформации**

Пожарницкая Наталья Анатольевна., директор муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» Октябрьского района ХМАО-Югры

## **3. Эффективные практики организации подготовки обучающихся с применением дистанционных технологий (в формате питч-сессии):**

### **3.1. Цифровая трансформация обучения: проблемы и решения**

Кутова Лилия Иргалиевна, учитель немецкого и английского языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля», г. Нижневартовск

### **3.2. Контроль знаний по обществознанию в условиях дистанционного обучения**

Лапшина Галина Викторовна, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1», г. Нижневартовск

### **3.3. Эффективные практики педагогического контроля с помощью онлайн – сервиса Google формы на уроках географии при дистанционном обучении**

Конькова Елена Леонидовна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», г. Нижневартовск

### **3.4. Создание образовательного канала как способ подготовки к ГИА**

Кириченко Татьяна Сергеевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №40», г. Нижневартовск

Беседина Анастасия Олеговна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №40», г. Нижневартовск

### **3.5. Образовательные интернет-ресурсы при подготовке к ОГЭ по географии**

Блонарь Ольга Николаевна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6», г. Нижневартовск

### **3.6. Подготовка обучающихся к ГИА в условиях дистанционного обучения**

Ульрих Юлия Андреевна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №42», г. Нижневартовск

**3.7. Использование дистанционных образовательных платформ на уроках русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе**

Макарова Наталья Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10», г. Нижневартовск

**3.8. Использование цифровых образовательных платформ в преподавании математики**

Сафиуллина Альфия Шамилевна, учитель математики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №15», г. Нижневартовск

**3.9. Мультимедиа в образовательной деятельности: веб-ориентированные интерактивные тренажеры и их использование при разработке веб-квестов**

Бутко Елена Юрьевна, заместитель директора по методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», г. Нижневартовск

**3.10. Российская образовательная платформа Stepik.org: создаем открытый онлайн-курс (на примере учебного предмета «Родная (русская) литература»)**

Медведева Екатерина Игоревна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №29», г. Нижневартовск

**3.11. Использование платформ дистанционного обучения в учебном процессе**

Щербинова Наталья Николаевна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 – многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина», г. Нижневартовск

**4. О реализации проектов «Персонализация образовательной деятельности» (из опыта победителей конкурса «Педагог Югры – 2020»)**

Добрягина Елена Дмитриевна, учитель начальных классов и английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5, г. Сургут

Голованова Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева, г. Урай

**5. Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов ХМАО-Югры**

Алмазова Светлана Викторовна, ответственный секретарь УМО в системе общего образования ХМАО-Югры, начальник учебного отдела АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, г. Ханты-Мансийск