

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

РЕШЕНИЕ (ПРОЕКТ)

**расширенного заседания учебно-методического объединения в системе
общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

Тема: «Приоритетные направления развития дошкольного образования»

от 22 декабря 2021 г.

г. Ханты-Мансийск

1. Современные задачи дошкольного образования как вектор профессионального развития педагогов дошкольных образовательных организаций ХМАО — Югры (Лашкова Л.Л., Зырянова С.М.)

Решили:

1.1. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– при формировании муниципальных заданий и «дорожных карт» реализации региональных проектов с учетом требований государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования обратить особое внимание на реализацию программ воспитания детей дошкольного возраста.

Срок: постоянно.

1.2. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

– с целью диссеминации конструктивного опыта реализации ФГОС ДО продолжить регулярную организацию семинаров, конференций, совещаний по проблемам качества дошкольного образования.

Срок: постоянно.

1.3. АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

– обеспечить трансляцию положительного опыта образовательных организаций, реализующих актуальные парциальные программы и эффективные педагогические технологии, отвечающие требованиям современной государственной политики в сфере дошкольного образования;

– использовать методический ресурс конкурсных работ окружного этапа конкурса «Воспитатель года» при организации повышения квалификации педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Срок: постоянно.

1.4. БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» рекомендовать:

– содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников дошкольных образовательных организаций за счет курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

– продолжить работу по научно-методическому сопровождению дошкольных образовательных организаций, регулярную организацию семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов по проблемам качества дошкольного образования.

Срок: постоянно.

1.5. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, рекомендовать:

– обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования.

Срок: постоянно.

1.6. Руководящим и педагогическим работникам, реализующим программы дошкольного образования, рекомендовать:

– в целях эффективной реализации программ воспитания детей дошкольного возраста создать условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе активизировать систему обмена опытом между специалистами внутри организации.

Срок: 2022 год.

2. Потенциал конкурса профессионального мастерства в развитии компетентности педагогов ДОО (Московец О.Н.)

Решили:

2.1. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

– приблизить условия организации окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года ХМАО – Югры» к организационным условиям Всероссийского конкурса.

Срок: 2022 год.

2.2. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

– рассмотреть возможность создания сайта, на котором предполагается размещать работы победителей и лауреатов муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

Срок: 2022 год.

2.3. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, рекомендовать:

– активизировать деятельность методических служб дошкольных образовательных организаций по сопровождению педагогов в конкурсах профессионального мастерства, оказании им методической помощи в подготовке и участии в конкурсных мероприятиях.

Срок: 2022 год.

2.4. Педагогическим работникам, реализующим программы дошкольного образования, рекомендовать:

– изучать лучшие инновационные практики конкурсного движения, использование их в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций.

Срок: постоянно.

3. Опыт командной работы МБДОУ «Василёк» г. Сургута по реализации парциальной программы «Социокультурные истоки» (Кушникова В.В., Замятина Е.А.)

Решили:

3.1. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, рекомендовать:

– обеспечивать открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному развитию дошкольников посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет.

Срок: постоянно.

3.2. Педагогическим работникам, реализующим программы дошкольного образования, рекомендовать:

– внедрять в практику новые формы и методы работы, эффективные технологии духовно-нравственного воспитания с особым вниманием к краеведческому направлению патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Срок: постоянно.

4. Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов ХМАО-Югры (Алмазова С.В.)

Решили:

4.1.1. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки: «Технологическая карта урока. Предмет: окружающий мир 4 класс (Программа: А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы»);»;

4.1.2. Выдать *Зубаревой Татьяне Викторовне*, автору разработки, сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

4.2.1. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки: «Методическая разработка "Пособие начинающего мультипликатора"»;

4.2.2. Выдать *Афанасьевой Анастасии Николаевне*, автору разработки, сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

4.3.1. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки: «Программа по основам финансовой грамотности для детей 5-7 лет "Финансист"»;

4.3.2. Выдать *Ивановой Елене Сергеевне*, автору разработки, сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

4.4.1. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки: «Сценарий районного литературного конкурса чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи «Планета Детства» на тему «Югра, воспеваю тебя в стихах», посвященного 90 - годовщине образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра»;

4.4.2. Выдать *Мастеровой Алине Рифовне*, автору разработки, сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

4.5.1. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки: «Проект «Ранняя профориентация "Вперед, к будущей профессии!"»;

4.5.2. Выдать *Мухамбетовой Наталье Витальевне*, автору разработки, сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Срок: 30.12.2021 года.

4.6. Считать педагогическую разработку Исмагиловой Ирины Александровны «Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию в средней группе «Космическое путешествие»» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;

4.7. Считать педагогическую разработку Зубаревой Татьяны Викторовны «Технологическая карта урока в 4 классе по курсу: Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: «Основы мировых религиозных культур»» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;

4.8. Считать педагогическую разработку Сенечко Ольги Владимировны, Ермолаевой Оксаны Юрьевны «Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие когнитивных процессов, эмоциональной сферы и коррекция ее недостатков» для обучающейся 7 класса» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;

4.9. Считать педагогическую разработку Лукиной Татьяны Анатольевны «Рабочая программа учебного предмета «Алгебра 7 класс»» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу.