

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АУ «Институт развития образования»)**

**Протокол № 8-П  
заседания Президиума учебно-методического объединения в системе общего  
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (онлайн)**

от 15 октября 2021 года

г. Ханты-Мансийск

**Повестка:**

1. Об итогах работы региональной конференции «Развитие личностного потенциала, формирование эффективной личностно-развивающей образовательной среды: от идей к проектным решениям и практикам» на базе учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры (28 августа 2021 года) с целью использования успешных педагогических практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования.

2. О методическом обеспечении процесса реализации регионального компонента ООП в дошкольном образовании ХМАО-Югры.

3. Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования (реестр программ повышения квалификации педагогических вузов Югры, программ переподготовки)

**Члены Президиума учебно-методического объединения:**

- |               |  |
|---------------|--|
| Клюсова В.В.  | - исполняющий обязанности директора «Институт развития образования», заместитель председателя УМО;   |
| Алмазова С.В. | - начальник учебного отдела АУ «Институт развития образования», ответственный секретарь УМО;   |
| Беткер Л. М.  | - заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», руководитель отделения инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ УМО; |
| Долженко И.В. | - доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования», и.о. руководителя секции физико-математического образования УМО;                        |
| Киселев А.Г.  | - ведущий научный сотрудник отдела истории, археологии и этнологии БУ ХМАО-Югры «Обско-  |

угорский институт прикладных исследований и разработок», руководитель секции историко-культурного образования УМО;

Лашкова Л. Л.

- профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», руководитель отделения дошкольного образования УМО;

Нехорошева А.В.

- проректор по научной работе БУ ВО ХМА-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», руководитель отделения основного общего, среднего общего образования, руководитель секции естественнонаучного образования УМО (заочно);

Пачина А.Г.

- начальник методического отдела АУ «Институт развития образования», руководитель отделения начального общего образования УМО (заочно);

Тыщенко О.Г

- заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия №1 города Ханты-Мансийска, руководитель секции филологического образования УМО;

Красильников А.В.

- заместитель директора АУ «Институт развития образования», руководитель отделения региональной составляющей ПООП УМО;

Морев А.Г

- преподаватель ОБЖ АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», руководитель секции основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии и физической культуры (заочно).

### **Приглашенные:**

Лашина И.К

- начальник управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры;

Матвейчук Е.Н.

- консультант отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры

Якоб С.А.

- региональный эксперт МКДО (мониторинг качества дошкольного образования), старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,

На основании открытого (очно-заочного) голосования при участии 8 членов Президиума: «за» – 8, «против» – нет, «воздержавшихся» – нет.

## Решения:

1. По итогам работы и с учетом резолюции региональной конференции «Развитие личностного потенциала, формирование эффективной личностно-развивающей образовательной среды: от идей к проектным решениям и практикам» на базе учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры (28 августа 2021 года, <https://budushee.iro86.ru/images/K2/Rezolution28082021.pdf>) рекомендовать руководящим и педагогическим работникам, реализующим программы дошкольного образования, использовать в практике дошкольных образовательных организаций опыт, представленный на питч – сессии №2 идей создания ЛРОС «ЕСТЬ ИДЕЯ ДЛЯ ДОУ!» (дошкольные образовательные организации):

– «Детский сад – территория возможностей» (ДС «Семицветик» г. Белоярский)

[https://www.youtube.com/watch?v=JJXufAILObw&list=PLVhfFu4Sc7EubWdC5yCWpFHC73wo5ygDA&index=12;](https://www.youtube.com/watch?v=JJXufAILObw&list=PLVhfFu4Sc7EubWdC5yCWpFHC73wo5ygDA&index=12)

– «Личностно-развивающая образовательная среда «УникУм» ДС «Снегирёк» г. Белоярский)

<https://www.youtube.com/watch?v=f1WfXujTDF0&list=PLVhfFu4Sc7EubWdC5yCWpFHC73wo5ygDA&index=8;>

– «Радуга возможностей» (ДС «Радуга», г. Нефтеюганск)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ub7sBSt6A7Y&list=PLVhfFu4Sc7EubWdC5yCWpFHC73wo5ygDA&index=14;>

– «ПРОЕКТ «Профи +»» (ДС "Золотая рыбка", г. Нефтеюганск)  
<https://www.youtube.com/watch?v=9vTe40c41Fw&list=PLVhfFu4Sc7EubWdC5yCWpFHC73wo5ygDA&index=15;>

– «STEM-технологии в едином образовательном пространстве ДОУ» (ДС "Умка", г. Нефтеюганск)

[https://iro86.ru/images/documents/УМО/презентации%20форум/DOU\\_5\\_Umka.pdf;](https://iro86.ru/images/documents/УМО/презентации%20форум/DOU_5_Umka.pdf)

– «Художественно – творческие технологии как средство раскрытия личностного потенциала» (ДС "Семицветик", г. Нижневартовск)

[https://iro86.ru/images/documents/УМО/презентации%20форум/DOU\\_6\\_Semicvetik\\_NV\\_idea.pdf;](https://iro86.ru/images/documents/УМО/презентации%20форум/DOU_6_Semicvetik_NV_idea.pdf)

– «Детский сад- территория успеха каждого ребенка» (ДС "Росинка", г. Нижневартовск)

<https://www.youtube.com/watch?v=6oe8NqETyKU&list=PLVhfFu4Sc7EubWdC5yCWpFHC73wo5ygDA&index=16;>

– «Страна чудес» (ДС "Айболит", г. Нижневартовск)  
<https://www.youtube.com/watch?v=naM7CDsRCg0&list=PLVhfFu4Sc7EubWdC5yCWpFHC73wo5ygDA&index=17;>

– «Образовательный час как форма организации ЛРОС» (ДС "Антошка", г. Урай)

<https://www.youtube.com/watch?v=kPq0KAKRDxU&list=PLVhfFu4Sc7EubWdC5yCWpFHC73wo5ygDA&index=18;>

– «Территория детства» (СОШ №5, г. Югорск, дошкольное отделение)  
<https://www.youtube.com/watch?v=mdHpdzr3hVM&list=PLVhfFu4Sc7EubWdC5yCWpFHC73wo5ygDA&index=20>.

2. В целях обеспечения системной организации работы дошкольных образовательных организаций по реализации регионального компонента ООП ДО рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям дошкольных образовательных организаций внедрить в образовательный процесс ДОО на территории ХМАО-Югры:

– парциальную программу формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам», авторы Лашкова Л.Л., Ушакова П.П., Якоб С.А./ Москва, «Русское слово», 2019 г.;

– учебно-методический комплекс «Моя Югра. Край, в котором я живу» / Москва, ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2020 г.;

– интерактивный образовательный ресурс «Расту в Югре», созданный ООО «Фильмоскоп» при научно-методическом сопровождении БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

3. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций рекомендовать содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников дошкольных образовательных организаций во всех направлениях развития детей дошкольного возраста за счет участия в курсах повышения квалификации и обучения сотрудников по программам профессиональной переподготовки на базе профильных вузов региона, например (реестр программ ПК и программ переподготовки БУ ВО «СурГПУ»):

– программы повышения квалификации «Учитель будущего: Дошкольное образование», «Успех каждого ребенка: Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» <https://orc.surgpu.ru/obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/>;

– программы профессиональной переподготовки <https://orc.surgpu.ru/obuchenie/programmy-professionalnoj-perepodgotovki/>.

4. Бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» рекомендовать:

– провести курсы повышения квалификации для педагогических работников согласно заявкам учреждений и в соответствии с приоритетными направлениями развития системы дошкольного образования в регионе;

– провести семинары, вебинары и другие формы работы с педагогами с целью повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций.

5. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» рекомендовать:

– продолжать работу по включению образовательных организаций региона в реализацию Программы по развитию личностного потенциала в ХМАО-ЮГРЕ.

Заместитель председателя

Секретарь



В. В. Ключова

С.В. Алмазова