

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

РЕШЕНИЕ

**расширенного заседания учебно-методического объединения в системе
общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

от 30 ноября 2023 г.

г. Ханты-Мансийск

Конференция

**«Реализация проекта адресной методической помощи
образовательным организациям с низкими образовательными
результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»**
*на базе учебно-методического объединения в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

30 ноября 2023 года учебно-методическое объединение в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – УМО ХМАО – Югры) уже традиционно стало экспертной площадкой презентации результатов организационно-методического сопровождения проекта адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучающихся или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, выявления, обобщения и распространения лучших муниципальных практик поддержки школ с низкими образовательными результатами или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, практик образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по переходу в режим эффективного функционирования, определения эффективности принятых мер, формирования проекта плана мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях в 2024 году в рамках конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы» (приложение – Программа конференции).

Общее количество участников Конференции составило более 250 человек из 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

– представители управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, муниципальные координаторы и муниципальные кураторы проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся;

– 27 членов учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Среди показателей оценки значимых эффектов от реализации проекта адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, результатов реализации антирисковых программ и планируемых мероприятий развития проекта в 2024 году:

- положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся за 2023;

- положительная динамика по устранению (минимизации) рисков;

- прогноз устойчивости результатов после окончания реализации проекта;

- реалистичность и прогнозируемая эффективность предложений, направленных на профилактику учебной неуспешности и поддержку школ в 2024 году.

В роли экспертов выступили члены УМО ХМАО – Югры:

Абросимова Олеся Владимировна, методист МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования», член секции историко-культурного образования УМО ХМАО-Югры;

Алмазова Светлана Викторовна, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, ответственный секретарь УМО ХМАО-Югры;

Беткер Людмила Михайловна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент, руководитель отделения инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ УМО ХМАО-Югры;

Бушуева Тамара Васильевна, заведующий МБОУ детский сад «Ромашка», город Лянтор Сургутского района ХМАО-Югры, член секции экологического образования УМО ХМАО-Югры;

Величко Наталья Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат культурологии, член секции основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии и физической культуры УМО ХМАО-Югры;

Голованова Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия

им. А.И. Яковлева, г. Урай, член секции филологического образования УМО ХМАО-Югры;

Ефименко Татьяна Геннадьевна, заместитель директора, учитель математики МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский», член секции физико-математического образования УМО ХМАО-Югры;

Козырькова Вера Ивановна, заместитель директора по учебной работе, учитель географии МКОУ Куминская средняя общеобразовательная школа Кондинского района ХМАО-Югры, член секции экологического образования УМО ХМАО-Югры;

Комсюкова Лариса Владимировна, начальник учебного отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов Югры АУ «Институт развития образования», член секции физико-математического образования УМО ХМАО-Югры;

Коновалова Лариса Викторовна, директор НРМОУ «Сингапайская средняя школа» Нефтеюганского района ХМАО-Югры, член секции физико-математического образования УМО ХМАО-Югры;

Лимарева Светлана Ивановна, заместитель директора МКУ «Информационно-методический центр», Сургутский район, член секции естественнонаучного образования УМО ХМАО-Югры;

Медуница Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский», член отделения начального общего образования УМО ХМАО-Югры;

Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, член секции филологического образования УМО ХМАО-Югры;

Синебрюхова Вера Леонидовна, доцент кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, член отделения начального общего образования УМО ХМАО-Югры;

Тарасова Мария Владимировна, учитель английского языка МБОУ Междуреченская средняя общеобразовательная школа Кондинского района ХМАО-Югры, член секции филологического образования УМО ХМАО-Югры;

Результаты экспертизы и комментарии экспертов по каждому выступлению муниципальных команд адресной методической поддержки школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, представлены в таблице 1.

В целом, была отмечена эффективная и значимая работа муниципальных кураторов, муниципальных координаторов и педагогических коллективов школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных

результатов, в поиске продуктивных технологий и форм повышения качества образования и уровня профессиональных компетенций педагогических команд, формирования личностно развивающей образовательной среды в школе, организации сетевого сотрудничества и обмена опытом, функционирования внутренней системы оценки качества образования, повышения уровня вовлеченности родителей: методические интенсивы, внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов, реализация целевой модели наставничества, самоуправление обучающихся, практико-ориентированные семинары, активизация школьной службы примирения (медиации) и т.п.

Практически по всем образовательным организациям, участвующим в конференции, прослеживается положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся, устранения (минимизации) рисков за 2023 год.

Стоит отметить и замечания по представлению результатов от экспертов УМО ХМАО-Югры:

- образовательные организации не в полной мере подготовили выступления с акцентом на предлагаемые в рамках экспертизы показатели эффективности работы педагогического коллектива, на прогноз устойчивости результатов после окончания реализации проекта;

- практически не представлены результаты, связанные с организацией мероприятий, нацеленных на повышение внутренней мотивацией самих педагогов;

- ошибочно представлять наличие детей мигрантов, слабо владеющих русским языком, как основную причину низких результатов обучающихся, стоит уделить внимание технологиям и компетенциям педагогов в работе с данной категорией обучающихся;

- антирисковые программы рекомендуется именовать в позитивном ключе, чтобы понимать, к какой цели стремятся школы (в противовес названию "Низкая учебная мотивация").

Таблица 1.

Результаты экспертизы выступлений муниципальных команд, реализующих программу адресной методической поддержки школам, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Муниципальный куратор и участник реализации проекта (школа с низкими образовательными результатами)	Средняя сумма баллов по всем показателям	Процент от максимальной суммы баллов	Комментарии, рекомендации участникам по представленным результатам, предложения экспертов в части реализации проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся в 2024 году
МБОУ «Средняя школа № 14 / МБОУ «Средняя школа № 19» (г. Нижневартовск)	6	49,4%	В отчете представлен минимум информации, поэтому некоторые критерии не просматриваются. Недостаточно полно раскрыты предложения по профилактике учебной неуспешности. Рекомендуется использовать опыт реализации организационно-управленческой модели повышения образовательных результатов, предложенной МБОУ «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича» (г. Нижневартовск)
МБОУ «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля» / МБОУ «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича» (г. Нижневартовск)	9	73,2%	Стоит отметить и рекомендовать другим школам использовать опыт реализации организационно-управленческой модели повышения образовательных результатов, предложенной данной школой. Несмотря на особенности контингента обучающихся, коллектив школы прилагает все усилия для выхода из списка образовательных организаций с низкими результатами. Рекомендуется запланировать включение школы в диагностику профессиональных дефицитов, выбрать новый рисковый профиль для повышения мотивации педагогов в реализации антирисковых программ.
МБОУ «Средняя школа № 29» / МБОУ «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Нижневартовск)	9	73,2%	В представленном опыте просматривается результативность вовлечения родителей в образовательный процесс. Стоит рекомендовать управленческой и педагогической команде образовательной организации разработать профилактическую программу по работе с одаренными детьми

МБОУ «Средняя школа № 22»/ МБОУ «Средняя школа № 7» (г. Нижневартовск)	7	58,3%	В докладе прослеживается высокая активность педагогического коллектива, равнодушные педагоги и администрация школы пытаются преодолеть трудности и выйти из группы ШНОР, но есть ряд объективных факторов, которые мешают это сделать. При анализе затруднений и низкой успеваемости обучающихся рекомендуется сместить акценты с категорий детей - мигрантов на технологии и компетенции педагогов в работе с такими детьми
МБОУ «Средняя школа № 13» / МБОУ «Средняя школа № 18» (г. Нижневартовск)	9	76,7%	Докладчиком представлена деятельность коллектива по повышению качества образовательных результатов обучающихся и методической работы педагогов в обычном традиционном формате, не обозначено в чем конкретно будет заключаться дальнейшая профилактическая помощь: цели, задачи, направления
МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов / МБОУ «Корликовская общеобразовательная средняя школа» (Нижневартовский район)	8	68,9%	Рекомендуется продолжать работу по вовлечению родителей в учебный процесс, но важно обозначить в чем конкретно будет заключаться работа по вовлечению родителей в образовательные отношения: цели, задачи, направления совместной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» / МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Радужный)	7	62,2%	Рекомендуется использовать опыт реализации организационно-управленческой модели повышения образовательных результатов, предложенной МБОУ «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича» (г. Нижневартовск)
МБОУ «Перегребинская средняя общеобразовательная школа» / МБОУ «Чемашинская средняя общеобразовательная школа» (Октябрьский район)	7	56,7%	Отчет школой не был представлен, был только комментарий курирующей образовательной организации. Стоит отметить хорошее предложение по объединению с МБОУ «Перегребинская СОШ»
МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» / МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» (Октябрьский район)	9	77,8%	Наблюдается высокая активность педагогов (карты профессионального развития, педагогические исследования, участие в конкурсах), что является важным фактором создания развивающей образовательной среды в школе.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» / МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Ханты-Мансийск)	10	80,3%	Стоит отметить рациональную идею по привлечению педагогических кадров для работы с мигрантами и по организации целевых курсов в данном направлении. Рекомендуется использовать недирективные формы оказания поддержки педагогам, работающим с детьми группы риска.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» / МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева (г. Сургут)	9	73,3%	Хочется отметить практику использования безотметочной системы для детей мигрантов в первый месяц обучения и эффективное сотрудничество с Сургутским государственным педагогическим университетом. Рекомендуется расширить спектр образовательных услуг для информирования родителей о деятельности образовательной организации
МКУ Сургутского района «Информационно-методический центр» / МБОУ «Рускинская средняя общеобразовательная школа» (Сургутский район)	7	60,0%	Рекомендуется создать основу для управления и прогнозирования рисками снижения образовательных результатов
МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» / МБОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» (Березовский район)	8	67,2%	Докладчиком представлена деятельность коллектива по повышению качества образовательных результатов обучающихся и методической работы педагогов в общих фразах, обобщенно. Не обозначено какие конкретные меры позволили повысить уровень компетентности педагогов и мотивации обучающихся, нет конкретных предложений по профилактике неуспешности.
МАОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича» / МБОУ «Игримская средняя общеобразовательная школа №1» (Березовский район)	7	60,9%	В докладе не отражены показатели оценки значимых эффектов от реализации проекта адресной методической помощи школам. Рекомендуется предусмотреть меры по устранению факторов рисков снижения образовательных результатов
МКОУ «Куминская средняя общеобразовательная школа» / МКОУ «Леушинская средняя общеобразовательная школа» (Кондинский район)	6	50,0%	В выступлении не акцентировано внимание на решение выявленных проблем, минимизации рисков реализации программы перехода в эффективный режим функционирования. Рекомендуется создать модель управления рисками снижения образовательных результатов

<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» / МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (г. Нефтеюганск)</p>	<p>9</p>	<p>78,6%</p>	<p>Докладчиком представлена деятельность коллектива по повышению качества образовательных результатов обучающихся. Рекомендуется создать модель управления рисками снижения образовательных результатов</p>
<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский / НРМОБУ «Лемпинская средняя общеобразовательная школа» (Нефтеюганский район)</p>	<p>8</p>	<p>63,1%</p>	<p>В докладе обозначены общие фразы о дальнейшей работе «в этом направлении». В выступлении не акцентировано внимание на решение выявленных проблем, минимизации рисков реализации программы.</p>

Адресные рекомендации, перечень мер и мероприятий, нацеленных на повышение качества работы и развитие проекта в 2024 году:

Управленческим командам муниципальных образований и образовательных организаций рекомендовать:

- при представлении опыта и результатов работы обозначить, что конкретно позволяет школам перейти в эффективный режим функционирования, что они для этого делают планомерно;
- при представлении опыта работы особое внимание уделять результатам, связанным с внутренней мотивацией самих учителей, и инструментам повышения заинтересованности педагогов в результатах своего труда;
- антирисковые программы именовать в позитивном ключе, чтобы понимать, к какой цели стремятся школы (в противовес обозначению проблемы "Низкая учебная мотивация").

Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

- на всех уровнях научно-методического сопровождения обратить внимание на мотивацию деятельности профессиональных сообществ педагогов и организацию их деятельности, направленную на совершенствование технологий обучения в повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов;
- обеспечить условия для развития системы наставничества на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;
- обеспечить условия для развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, межрегионального сетевого партнерства;
- обеспечить условия для оказания помощи в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения как механизмов повышения качества образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций школ-лидеров (с высокими результатами обучения) и школ с низкими результатами обучения;
- организовать подготовку наставников и коучей из числа педагогических работников образовательных организаций школ-лидеров (с высокими результатами обучения);
- организовать работу площадок по распространению лучших практик повышения качества образования, обмену опытом учителей-предметников,

обеспечивающих достижение учащимися лучших образовательных результатов, проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА;

- обеспечить организацию выездных семинаров и стажировок для учителей русского языка и математики на базе школ-лидеров, имеющих высокие результаты ГИА;

- организовать отбор и подготовку консультантов по проблемам повышения качества преподавания отдельных учебных предметов из числа руководителей школьных и муниципальных методических объединений, методистов, преподавателей;

- организовать формирование и организационное обеспечение деятельности муниципальной команды тьюторов по подготовке обучающихся к ГИА, к сдаче ОГЭ и ЕГЭ из числа педагогов школ-лидеров, методистов;

- организовать проведение комплексной оценки профессиональной компетентности учителей школ с низкими результатами обучения, подготовку индивидуальных характеристик профессиональных затруднений педагогов и рекомендаций по их преодолению;

- организовать разработку и обеспечить реализацию индивидуальных карт профессионального развития и образовательных маршрутов, направленных на преодоление выявленных профессиональных затруднений педагогов;

- продолжить практику проведения взаимоэкспертизы между общеобразовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году.

Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

- использовать сетевое партнерство и обмен эффективными педагогическими практиками как между школами, так и между учителями внутри школы;

- активизировать работу специалистов и учителей-предметников по профилактике учебной неуспешности, повышать предметную и методическую компетентность педагогов;

- организовать проведение научно-практических конференций, круглых столов и иных форм внутри- и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования, обеспечение научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования;

– обеспечить условия для организации эффективной деятельности методических объединений учителей-предметников, направленной на совершенствование профессионального мастерства педагогов, оказание методической помощи учителям в разрешении проблем преподавания и организации учебного процесса;

– в целях эффективной реализации антирисковых программ, в том числе связанных контингентом обучающихся, имеющим особые образовательные потребности, привлекать профессионалов по обучению детей мигрантов русскому языку как иностранному, организовывать работу по индивидуальным маршрутам и групповые занятия для детей мигрантов;

– обратить особое внимание на вовлечение родителей в воспитательный процесс, разработать и использовать способы и механизмы активного включения родителей в образовательную деятельность, использовать воспитательный, творческий, образовательный потенциал семьи для достижения общих целей.

Программа конференции

**«Реализация проекта адресной методической помощи
образовательным организациям с низкими образовательными
результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»**
на базе учебно-методического объединения в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Дата проведения: 30 ноября 2023 года

Время проведения: 14:00 -17:00 часов

Место и формат проведения: г. Ханты-Мансийск, видеоконференцсвязь на платформе «Контур. Толк»

Модератор:

Ярлыкова Ольга Георгиевна, *начальник методического отдела ЦНППМ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»*

Время	Команды выступающих (муниципальный координатор /муниципальный куратор / школа с низкими образовательными результатами)
14:00 –14:05	Приветствие участников конференции Клюсова Виктория Викторовна, <i>директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», заместитель председателя учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, кандидат педагогических наук</i>
14.05-14.20	О результатах идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) в 2023 году Дудова Светлана Владимировна , <i>начальник отдела информационно-методического сопровождения оценочных процедур регионального центра оценки качества образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»</i>

14:20 –14:28	Департамент образования администрации города Нижневартовска / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»
14:28 –14:36	Департамент образования администрации города Нижневартовска / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»
14:36 –14:44	Департамент образования администрации города Нижневартовска / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»
14:44–14:52	Департамент образования администрации города Нижневартовска / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
14:52 –15:00	Департамент образования администрации города Нижневартовска / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»
15:00 –15:08	Управление образования администрации Нижневартовского района/ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»
15:08 -15:16	Управление образования администрации г. Радужный / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
15:16 –15:24	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»
15:24- 15:32	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»
15:32 –15:40	Департамент образования администрации города Ханты-Мансийска / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» / Муниципальное бюджетное

	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
15:40 –15:48	Департамент образования Администрации города Сургута / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева
15:48 –15:56	Департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района / Муниципальное казенное учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»
15:56 –16:04	Комитет образования администрации Березовского района / Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»
16:04 –16:12	Комитет образования администрации Березовского района / Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Игримская средняя общеобразовательная школа № 1»
16:12 –16:20	Управление образования администрации Кондинского района/ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куминская средняя общеобразовательная школа» / Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Леушинская средняя общеобразовательная школа»
16:20 –16:28	Департамент образования администрации города Нефтеюганска / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
16:28 –16:36	Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и организационного обеспечения образования» / Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский / Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»
16:36–16:50	Итоги работы экспертной комиссии <i>Эксперты учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>
16:50 –17:00	Подведение итогов конференции Ярлыкова Ольга Георгиевна , начальник методического отдела ЦНППМ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; Полуянова Наталья Константиновна , ведущий эксперт методического отдела ЦНППМ автономного учреждения дополнительного

	<p><i>профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»;</i></p> <p>Алмазова Светлана Викторовна, <i>ответственный секретарь учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заместитель директора автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук</i></p>
--	--