

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

РЕШЕНИЕ

**заседания учебно-методического объединения в системе общего
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры»**

от 01 декабря 2021 г.

г. Ханты-Мансийск

1. О результатах экспертизы банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (Клюсова В.В.)

Решили:

1.1. утвердить результаты проведенной экспертами БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» и педагогическими работниками общеобразовательных организаций региона экспертизы комплекса заданий для измерения степени сформированности у обучающихся компетенций в образовательных областях «Математика», «Русский язык», «Обществознание», в том числе функциональной грамотности.

Срок: 2021 г.

2. Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Дзюбина С.В.)

Решили:

2.1. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать обеспечить выполнение регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 – 2022 учебном году, в части касающейся, (мероприятия по организации и проведению мониторинговых исследований по функциональной грамотности для обучающихся и педагогических работников, п. 4.1. приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244);

2.2. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать обеспечить взаимодействие с отделом общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования» по обеспечению интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержке педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (п. 4.1. приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244);

2.3. Руководителям и методическим службам общеобразовательных организаций рекомендовать организовать работу по внедрению в учебных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (п. 5. приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244);

2.4. Педагогическим работникам (учителям и преподавателям, реализующим образовательные программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Физика», «История», «Обществознание») рекомендовать:

2.4.1. приступить к формированию полноценного банка текстов, включающих все типы заданий;

2.4.2. использовать на уроках в течение учебного года все возможные типы текстов и виды заданий, шире использовать таблицы, графики, функциональные зависимости (уравнения), рисунки, схемы, аудио и видео ряды, реальные объекты окружающего мира, включая технические, в контекстных заданиях;

2.4.3. составить список терминов предметного курса, вызывающих наибольшие затруднения как в понимании, так и в произношении, включая расстановку ударений (резервуар, когерер, люминесценция, хемилюминесценция, аккумулятор и др.) для дальнейшей работы с ними;

2.4.4. использовать единую терминологию, исключая разное понимание одного и того же понятия; задействовать для этой и других целей возможности межпредметных взаимодействий;

2.4.5. соблюдать общий орфографический режим на всех предметах, анализировать и объяснять опiski и стилистические ошибки в построении фраз, особенно когда это приводит к искажению истинности физического содержания, а в итоге – неверному ответу;

2.4.6. использовать различные типы и виды учебных занятий, чаще проводить физические диктанты, организовывать конференции, дискуссии, фронтальные беседы и индивидуальные собеседования, писать сочинения, устраивать инсценировки с физическим содержанием, чтобы научить говорить детей на языке науки и понимать этот язык;

2.4.7. повысить эффективность процесса формирования научных понятий учебного курса у школьников, опираясь как на классический, так и современный научно-методический фундамент.

Срок: 2021 - 2022 гг.

3. Ресурс общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов ХМАО-Югры (Алмазова С.В.)

Решили:

3.1. Учебно-методическим объединениям в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры регионального, муниципального и институционального уровней, педагогическим работникам общеобразовательных организаций ХМАО-Югры шире использовать в практике возможности общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок.

Срок: постоянно.

Заместитель председателя



В. В. Ключова

Секретарь



С.В. Алмазова